

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» являются формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Методология и методы социологического исследования;
- Основы социологии;
- Организация, подготовка, презентация социологического исследования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социология города;
- Социология СМИ;
- Современная политика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	способы анализа социально-экономических процессов с беспристрастностью и научной объективностью при необходимости корректируя способы решения практических задач	выстраивать логику анализа проблем в контексте социологического подхода к изучению социально-экономических процессов, выполняя задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	навыками самостоятельной работы при изучении социально-экономических процессов
2.	ПК-2. Способен использовать знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач профессиональной деятельности	ПК-2.2. Использует знания теорий и методов социологии для решения организационно-управленческих задач	основные теории и методы сбора и анализа социологической информации о социально-экономических процессах, а также способы обработки и	использовать социологические методы исследования для решения организационно-управленческих задач при анализе социально-	навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических процессов

			интерпретации комплексной социальной информации для актуализации социально-экономических процессов в организационно-управленческом ключе	экономических проблем	
--	--	--	--	-----------------------	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		№ 7 часов			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	56	56			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108 3	108 3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
7	1	Социально-экономические процессы: теоретико-методологический аспект	<p style="text-align: center;">Социально-экономические процессы: основные понятия и содержание</p> <p>Основные акторы социально-экономической сферы. Социум, объект социально-экономической сферы, человек-индивид, человек-субъект, человек-личность. Деятельность как специфический вид</p>

			<p>человеческой активности в разнообразных формах проявления.</p> <p>Естественные и общественные процессы. Подходы к объяснению социально-экономических и политических процессов. Индуктивный и дедуктивный подходы. Функционализм.</p> <p>Понятие, субъект, объект социально-экономического процесса. Виды и типы социально-экономических процессов (стихийные и управляемые; внешне- и внутриэкономические (международная интеграция, кооперация, сотрудничество), макроэкономические; региональные, локальные, микроэкономические; производственные, трудовые, организационные, технологические, информационные). Особенности «экономической» и «социальной» ветвей воспроизводства общественного организма.</p> <p>Свойства социально-экономических процессов: активность, динамизм, многомерность, многовекторность, неравномерность, распределенность, целеустремленность, целостность.</p> <p>Понятие социального процесса. Социальный процесс и способы его актуализации. Основные элементы социального процесса. Стадии развития социального процесса: зарождение, положительная динамика, кризис, отрицательная динамика, депрессия.</p> <p>Основные современные направления исследования социально-экономических процессов</p> <p>Управляемые социально-экономические процессы (производство, потребление, эквивалентный товарно-денежный обмен, реализация гражданских и правовых отношений). Глобальное управление, параметры глобального управления.</p> <p>Управление социально-экономическими процессами: подходы к управлению социально-экономическими процессами (программно-целевой, «органический»), направления управления, общие требования.</p> <p>Особенности управляемых социально-экономических процессов. Функции управления социально-экономическими процессами.</p> <p>Государство как субъект управления социально-экономическими процессами.</p> <p>Общественные процессы как объекты государственного управления. Процессы самоорганизации.</p> <p>Направления воздействия на управляемые процессы (совершенствование бюджетного процесса, пенсионная, образовательная, военная и др. реформы, целевые программы по ведущим направлениям развития общества).</p>
7	2	Исследования	Методы исследования социально-экономических

		<p>социально-экономических процессов: основные направления</p>	<p>процессов</p> <p>Сущность понятий «метод», «метод исследования» и «методология». Три уровня методологии исследования. Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Цель, объект и предмет исследования. Основные подходы: аспектный, системный, концептуальный. Ориентиры и ограничения.</p> <p>Понятие «научная проблема». Основные классификации проблем. Параметры проблемы.</p> <p>Классификация методов исследования. Общенаучные методы исследования (метод классификации, метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод индукции и дедукции, метод сравнения, метод «букета проблем, метод моделирования, метод анализа и синтеза).</p> <p>Конкретно-предметные методы исследования (наблюдение, социологический опрос, интервью, анкетирование, методы экспертных оценок).</p> <p>Специфические методы (контент-анализ, ивент-анализ, фокусированное интервью).</p> <p>Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий.</p> <p>Методы объяснения, понимания и предсказания.</p> <p>Методы социально-экономических и гуманитарных исследований.</p> <p>Системный анализ: методология, функции и практическое применение</p> <p>Системный анализ как совокупность методов и средств сложной интеллектуальной практической деятельности, объектами которой являются сложные системы, а целью – решение возникающих в них проблем.</p> <p>Методология системного анализа. Взаимодействие «внешней среды» и системы. Системное рассмотрение объекта.</p> <p>Системный анализ – синоним системного подхода. Научный аппарат и методологический арсенал системного анализа.</p> <p>Принципы системного анализа. Процедура системного анализа. Специфика системного анализа. Общий вид функционирующей системы.</p> <p>Социометрия как инструмент исследования социальных групп</p> <p>Термин «социометрия». Понятие социометрического метода опроса. Методика групповой психологии американского социального психолога Дж. Морено. Предметная область социометрии. Объект социометрической теории. Социометрический опрос – основная форма социометрической процедуры.</p> <p>Основные требования к проведению</p>
--	--	---	---

		<p>социометрического опроса. Общая схема действий при социометрическом исследовании.</p> <p>Варианты проведения социометрической процедуры (непараметрическая процедура, параметрическая процедура). Социометрические ограничения.</p> <p>Обработка материалов социометрической процедуры. Социометрический критерий. Социометрическая карточка. Социометрическая матрица. Социограммы (концентрическая, локаграмма, взвешенная, социограмма группировок).</p> <p>Изучение внутригрупповых отношений на основе социометрических измерений. Порядок освоения социометрической процедуры.</p> <p>Социометрические индексы как средство анализа собранной социометрической информации.</p> <p>Методология экспертных оценок</p> <p>Развитие и применение экспертных методов в социологическом исследовании. Общие принципы и особенности экспертных методов.</p> <p>Технология проведения экспертного анализа. Этапы организации. Индивидуальная и групповая экспертиза.</p> <p>Степень достоверности экспертизы. Требования к профессиональной компетентности экспертов.</p> <p>Экспертные методы анализа данных. Индивидуальные методы (метод гирлянд и ассоциаций, метод парных сравнений, метод векторов предпочтений, метод фокальных объектов, индивидуальный экспертный опрос, метод средней точки, метод Черчмена-Акоффа, метод лотерей).</p> <p>Коллективные методы. Метод «мозгового штурма». Метод судов. Метод «черного ящика». Метод эвристического прогнозирования. Метод дневников. Метод нормативных прогнозов.</p> <p>Метод Дельфи. Отбор экспертов. Содержание и последовательность этапов метода Дельфи.</p> <p>Современные модели социально-экономических процессов как выражение их специфики</p> <p>Власть и управление. Природа политической власти. Ключевые формы власти (законная власть, власть, основанная на вознаграждении, экспертная власть, власть, основанная на наказании, харизматическая власть).</p> <p>Социальный, технологический, экономический, политический STEP-анализ. Факторы STEP-анализа. Преимущества STEP-анализа. Изучение социальной компоненты. Социальные факторы, влияющие на развитие деятельности политических организаций в России. Анализ технологической компоненты. Политические факторы.</p> <p>Метод SWOT-анализа. Правила и соглашения,</p>
--	--	--

			<p>позволяющие эффективно применять SWOT-анализ. «Дерево целей» государственного управления. Алгоритм построения «дерева целей» политической организации.</p>
--	--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) *(не предусмотрены)*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

1. изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
2. подготовка к семинарским занятиям;
3. подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины;
4. подготовка презентаций.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- 1) Собеседование
- 2) Тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/issledovanie-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-426173 (дата обращения: 26.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. – М.: КноРус, 2017. – 336 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/922693/view2/2 (дата обращения: 26.08.2020).
2.	Глов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Глов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologicheskoe-issledovanie-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-415303 (дата обращения: 26.08.2020).
3.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-423484 (дата обращения: 26.08.2020).
4.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/issledovaniya-socialno-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-processov-praktikum-415614 (дата обращения: 26.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2020).
2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 26.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.08.2020).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
4. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
5. ФОМ (Фонд «Общественное мнение») [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Социологические исследования: научный журнал [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
2. Социологическое обозрение: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sociologica.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует

	сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исследование социально-экономических процессов»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ социально-экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-2.3.	способы анализа социально-экономических процессов с беспристрастностью и научной объективностью при необходимости корректируя способы решения практических задач	выстраивать логику анализа проблем в контексте социологического подхода к изучению социально-экономических процессов, выполняя задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	навыками самостоятельной работы при изучении социально-экономических процессов
ПК-2.2.	основные теории и методы сбора и анализа социологической информации о социально-экономических процессах, а также способы обработки и интерпретации комплексной социальной информации для актуализации социально-экономических	использовать социологические методы исследования для решения организационно-управленческих задач при анализе социально-экономических проблем	навыками организации научно-исследовательской работы при исследовании социально-экономических процессов

	процессов в организационно- управленческом ключе		
--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.