

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в области современной информатики, для последующего применения в учебной и практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины «Информатика» необходимы следующие предшествующие дисциплины: школьный курс информатики
- 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - Экономическая социология
 - Методология и методы социологического исследования
 - Анализ данных

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	- общие свойства информации, закономерности методы поиска, получения, записи, хранения, преобразования, передачи, переработки, распространения и использования в различных сферах человеческой деятельности - алгоритм оценки источников информации	- вести поиски и оценку информации - использовать информацию для решения проблем или принятия решений в образовательной деятельности.	- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере - правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции - способностью преобразовать данные и информацию в знание и понимание.

		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	- процедуры и программные средства обработки информации, интегрированные информационные технологии управления; - компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений,	- разрабатывать конкретные предложения по результатам исследования - готовить справочно-аналитические материалы для принятия решений	- методами и приемами ведения научной работы с использованием современных средств информатики - методами и приемами ведения научной работы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.2. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS).	- проектирование программных и аппаратных средств в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования - источники и системы хранения и систематизации информации;	- применять современные инструментальные средства при работе с программным обеспечением - осваивать и применять современные программно-методические комплексы автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности	- навыками инсталляции программ и программных систем - навыками выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)
		ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую	- принципы и особенности применения	- определять релевантные для решения	создавать и поддерживать нормативно-

		и информационную базу исследований по заданной теме.	современных информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности социолога	поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; - проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; - регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.	методическую и информационную базу исследований по заданной теме
--	--	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	136	68	68
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	100	50	50
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	80	40	40
2. Курсовая работа	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	
	экзамен (Э)	Э	Э 36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	252	108
	зач. ед.	7	3
		4	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Информация и информационные процессы	Информационные технологии как предмет изучения. Цель и задачи курса «Информатика». Связь курса с общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Подходы к классификации информации как предмета труда информационных технологий. Виды информации по различным основаниям деления. Свойства информации: собственные и потребительские. Формы представления информации как предмета труда

			<p>информационной технологии. Структурные единицы научно-технической и техникоэкономической информации. Требования к информации как к ресурсу информационных технологий. Структуризация и формализация представления информации – основа ее машинной обработки. Определение понятия данные. Уровни представления данных (элемент, агрегат, запись, файл, база данных). История и тенденции развития вычислительной техники. Носители информации. Технические средства информатизации. Технические средства мультимедиа.</p>
1	2	Информационные технологии	<p>Информационные ресурсы: понятие, свойства, производители. Виды информационных ресурсов: документы, данные, информационные массивы. Опубликованные, неопубликованные и электронные документы: видовое разнообразие, основания и регламенты классификации. Базы и банки данных: понятие, классификация. Сетевые информационные ресурсы: понятие, классификация. Технические средства информационных технологий: электронно- вычислительная техника, средства и каналы связи, транспортные средства, копировальное оборудование, издательские комплексы, средства механизации информационного труда. Классификация технических средств. Средства сбора (регистрации) и ввода (записи) информации. Средства семантической и технической обработки информации. Средства хранения информации. Средства поиска информации. Средства передачи информации. Средства вывода информации. Тенденции развития технической базы информационных технологий. Программные средства информационных технологий. Базовые программные средства: языки программирования; операционные системы (ОС); оболочки операционных систем; сервисные средства и утилиты. Прикладные программные средства: системы управления базами данных (СУБД), пакеты прикладных программ (ППП), прикладные программы (приложения). Тенденции развития программного обеспечения информационных технологий. Информационный продукт. Информационная услуга. Определение понятий. Специфические особенности. Потребительские свойства. Классификация информационных продуктов и услуг как научная и</p>

			практическая проблема. Иерархические классификации информационных продуктов и услуг по различным основаниям (содержание, характер информации, сфера применения, способ производства, адресность распространения, вид носителя и др.).
2	3	Глобальная сеть Интернет	<p>История развития сетевых технологий. Определение понятий: сервер, сетевой сервер, клиент (клиентское приложение), host-ЭВМ, единицы обмена данными в сетях (сообщение, пакет), коммуникационная сеть, протокол, интерфейс. Виды сетей: локальная, региональная и глобальная. Сеть Internet, сервисы сети. Протоколы и адресация взаимодействия сети Internet. Принцип взаимодействия web-технологии на основе web-сервера и web-страницы. Технология электронной почты как сервис сети Internet: определение, назначение, функции, протоколы передачи сообщений. Технологии, реализованные на основе электронной почты: телеконференции и списки рассылки. Понятие гипертекста, ассоциативных связей.</p> <p>Определение гипертекстовой технологии. История развития гипертекстовой технологии. Компоненты гипертекста: узлы, связь, цепь. Функции гипертекста. Тезаурус гипертекста, типы родства. Представление гипертекстовой модели. Гиперссылки – связи между различными фрагментами гипертекста. Категории гиперссылок: локальные и глобальные. Навигация как процесс перемещения пользователя по информационным фрагментам гипертекста. Виды навигации: по способу изучения материала и по способу просмотра информационных статей. Применение гипертекста.</p>
2	4	Основы информационной компьютерной безопасности	<p>Понятие безопасности данных, Методы контроля достоверности данных: визуальные и программные.</p> <p>Программно-аппаратные средства защиты: пароли, электронные ключи, электронные идентификаторы, электронную подпись, средства кодирования, декодирования данных. Организация многоуровневой системы защиты программ и данных от вирусов, неправильных действий пользователей, несанкционированного доступа. Этапы технологии обеспечения безопасности информации.</p>

2. 2.1. Перечень лабораторных работ:

- Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебные программы.
- Текстовый процессор. Набор и форматирование текста. Списки. Табуляция. Колонки.
- Текстовый процессор. Слияние документов. Автособираемое оглавление. Стили. Гиперссылки
- Текстовый процессор. Автофигуры. Формулы. Математические выражения.
- Табличный процессор. Форматирование ячеек электронной таблицы. Абсолютная и относительная адресация ячеек.
- Табличный процессор. Логические и статистические функции.
- Табличный процессор. Графики и диаграммы.
- Табличный процессор. Сортировка и фильтрация данных. Сводные таблицы. Подведение итогов. Консолидация данных.
- Основы компьютерной графики
- Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Служебные программы.
- Текстовый процессор. Набор и форматирование текста. Списки. Табуляция. Колонки.
- Текстовый процессор. Слияние документов. Автособираемое оглавление. Стили. Гиперссылки
- Текстовый процессор. Автофигуры. Формулы. Математические выражения.
- Система управления базами данных. Проектирование структуры базы данных. Создание таблиц. Схема данных. Запросы. Создание отчетов. Формы.
- Современное программное обеспечения в профессиональной деятельности.
- Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети Интернет для профессиональной деятельности.
- Графический редактор векторной графики Inkscape, научиться. Работа с основными инструментами и операциями над контурами, с градиентами.
- Растровый редактор GIMP. Работать со слоями, масками и основными инструментами

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 80 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;

- работа с учебно-методическими материалами;
- изучение образовательных ресурсов интернет;
- подготовка лабораторных работ;
- подготовка к сдаче лабораторных работ;

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- сдача лабораторных работ;
- защита лабораторных работ.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Богданова, С.В. Информационные технологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476 (дата обращения: 22.08.2020).
2	Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности: учебное пособие / С.А. Нестеров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб: Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040 (дата обращения: 22.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Базы данных [Текст] : учебник / под ред. А. Д. Хомоненко. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : КОРОНА принт, 2003. - 672с.
2	Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное

	пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 48 с.: табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962 (дата обращения: 22.08.2020).
3	Кияев, В.И. Развитие информационных технологий / В.И. Кияев, О.Н. Граничин. - 2-е изд., исправ. - М: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 199 с.: схем, ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428804 (дата обращения: 22.08.2020).
4	Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379 (дата обращения: 22.08.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.01.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.01.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. –Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.01.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.01.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека. Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.01.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 10.01.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.01.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Информатика»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.2020).

5. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 25.08.2020).

6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

7. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 25.08.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

5.5. Периодические издания:

1. Компьютерные и информационные науки. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/c/computer-and-information-sciences>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. 2. Электротехника, электронная техника, информационные технологии. Доступ: Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/c/electrical-electronic-information-engineering>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

3. 3. Архив номеров журнала «Современные информационные технологии и ИТ-образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO/issue/archive>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторная работа	При выполнении и защите лабораторных работ следует руководствоваться учебно-методическими указаниями преподавателя и рекомендованными практикумами, которые отражают технологическую составляющую дисциплины. Они помогут получить навыки работы на персональном компьютере в программных продуктах, изучение которых предусмотрено программой. Практикумы можно использовать как самоучители, с помощью которых можно самостоятельно освоить базовые компьютерные технологии. Сдача и защита лабораторной работы включает проверку электронных файлов и ответы на контрольные вопросы, которые должны продемонстрировать теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме.
Подготовка к зачёту и экзамену	При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы к лабораторным работам.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информатика»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в области современной информатики, для последующего применения в учебной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1-2 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-1.2.	<ul style="list-style-type: none">- общие свойства информации, закономерности методы поиска, получения, записи, хранения, преобразования, передачи, переработки, распространения и использования в различных сферах человеческой деятельности- алгоритм оценки источников информации	<ul style="list-style-type: none">- вести поиски и оценку информации- использовать информацию для решения проблем или принятия решений в образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере- правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции- способностью преобразовать данные и информацию в знание и понимание.
УК-1.3.	<ul style="list-style-type: none">- процедуры и программные средства обработки информации, интегрированные информационные технологии управления;- компьютерные технологии интеллектуальной поддержки	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать конкретные предложения по результатам исследования- готовить справочно-аналитические материалы для принятия решений	<ul style="list-style-type: none">- методами и приемами ведения научной работы с использованием современных средств информатики- методами и приемами ведения научной работы с использованием современных средств информационно-

	управленческих решений,		коммуникационных технологий
ОПК-1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование программных и аппаратных средств в соответствии с техническим заданием и с использованием средств автоматизации проектирования - источники и системы хранения и систематизации информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства при работе с программным обеспечением - осваивать и применять современные программно-методические комплексы автоматизированного проектирования объектов в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками инсталляции программ и программных систем - навыками выполнения необходимых статистических процедур при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)
ОПК-1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности социолога 	<ul style="list-style-type: none"> - определять релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; - проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные; - регламентировать процессы архивации и 	<ul style="list-style-type: none"> создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме

		хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.	
--	--	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.