

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология и методы социологического исследования» являются формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, позволяющих им осуществлять свою деятельность в основных сферах деятельности социолога; представлений о социологическом исследовании как едином и целостном процессе; формирование понимания теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия
- Основы социологии
- Основы высшей математики
- Теории вероятностей, математической статистики
- Информатика
- История

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимо знания, умения и владения, формируемые данной дисциплиной:

- Социальное проектирование;
- Социология управления
- Социология организации
- Социология города
- Социология молодёжи
- Исследование социально-экономических процессов
- Современная политика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определяет круг задач в рамках поставленной цели исследования; - предлагает реальные способы решения научно-исследовательских и практических с ожидаемыми результатами в рамках проектной деятельности; - методологию и методику выбора оптимального способа решения исследовательской задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ставить цели и задачи в рамках проблемы исследования; - иметь навыки проективной деятельности; - формулировать гипотезу исследования, соотнося её с темой, исследования и поставленной целью. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками проектной деятельности; - навыками определения круга задач в соответствии с поставленной целью и распределения их среди коллег исследовательского коллектива; - навыками формулировки гипотезы исследования в соответствии с целью и задачами исследования.
2	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.	ОПК-1.1. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного поиска; - алгоритм работы по организации и осуществлению целенаправленного поиска социологической информации; - способы сбора первичной социологической информации и особенности их применения. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужной социологической информации; - получать на основе первичной социологической информации данные в соответствии с поставленной темой, целью и задачами исследования; - решать поставленные задачи на основе имеющейся в распоряжении социологической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и регистрации эмпирической социологической информации; - обработки первичной социологической информации.

		ОПК-1.3. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.	<ul style="list-style-type: none"> - как создавать информационную базу первичной социологической информации; - перечень документов, необходимых для организации и проведения эмпирического социологического исследования; - основные документы, необходимые для организации и проведения эмпирического социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь на практике, с помощью компьютерных средств создавать информационную базу первичной социологической информации; - составлять рабочую документацию эмпирического социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками создания информационной базы эмпирического социологического исследования; - навыками составления программы, плана, инструментария исследования, а также необходимых инструкций и других методических материалов, необходимых для качественного осуществления эмпирического социологического исследования.
3	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета и метода социологических исследований; - существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; - причинно-следственные связи между переменными социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать и анализировать окружающую действительность; - определить и сформулировать цель, предмет социологического исследования; - прогнозировать и формулировать причинно-следственные связи между переменными социологического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - особенностями предмета и методов социологических исследований; - теоретическими подходами, понятийным аппаратом, необходимым для разработки методологии социологического исследования; - навыками выявления причинно-следственных связей между социальными явлениями

4	<p>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.</p>	<p>ОПК-3.1. Операционализирует задачи конкретного социологического исследования и предлагает пути проверки гипотез исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - как осуществляется интерпретация и операционализация основных понятий эмпирического социологического исследования; - как и на основе чего формулируется гипотеза исследования - знает механизмы используемые в эмпирической социологии для проверки достоверности / недостоверности выдвинутой гипотезы исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь на практике осуществлять интерпретацию основных понятий; - на основе операционализации основных понятий составлять инструментарий исследования, адекватный теме, целям и задачам исследования; - формулировать адекватные пути, способы и методы проверки гипотезы исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления интерпретации и операционализации основных понятий темы исследования; - навыками конструирования опросника (анкеты) на основе осуществлённой операционализации основных понятий; - навыками эмпирической проверки выдвинутой гипотезы исследования.
		<p>ОПК-3.2. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу эмпирического социологического исследования; - разрабатывать план исследования, инструментарий, инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения эмпирического социологического исследования - составлять отчётные документы по итогам проведения эмпирического социологического исследования в виде пресс-релизов, докладов, презентаций и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документы, необходимые для организации и проведения эмпирического социологического исследования; - составлять отчётные документы по итогам проведения эмпирического социологического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - составления программы эмпирического социологического исследования; - составления необходимых сопутствующих социологическому исследованию документов – плана исследования, инструментарий, инструкции интервьюерам, респондентам, кодировщикам; - навыками составления различных отчётных документов о проведении социологического исследования

		<p>ОПК-3.3. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.</p>	<p>- основные профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;</p> <p>- специфику исследовательской деятельности социолога в зависимости от целей, методологии, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии;</p> <p>- систему методов анализа и обработки данных социологического исследования.</p>	<p>- использовать полученные теоретические знания и навыки для определения оптимальной исследовательской стратегии;</p> <p>- на практике применять теоретические знания при организации и проведении конкретного социологического исследования;</p> <p>- использовать оптимальные исследовательские стратегии.</p>	<p>- навыками выбора оптимальных исследовательских практик и стратегий;</p> <p>- навыками использования теоретических знаний в практической исследовательской деятельности;</p> <p>- различными метод-ми, методиками и приёмами обработки «сырых» данных в социологическом исследовании.</p>
5	<p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>	<p>ОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>- структуру программы социологического исследования как документа;</p> <p>- структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения;</p> <p>- теоретические основы и способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании.</p>	<p>- самостоятельно разработать программу социологического исследования, план его проведения;</p> <p>- сформулировать гипотезу исследования, в соответствии с поставленной исследовательской проблемой, наметить пути её разрешения;</p> <p>- пользоваться теоретическими знаниями при конструировании социологической анкеты.</p>	<p>- навыками разработки программы социологического исследования, адекватно отвечающую целям, задачам исследования и их оптимального разрешения;</p> <p>- навыками составления логической структуры анкеты;</p> <p>- навыками использования достижений математической статистики и информационных технологий для быстрого и оптимального решения исследовательских задач.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	214	46	84	84
В том числе:				
Лекции (Л)	84	16	34	34
Семинары (С)	130	30	50	50
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Иные виды занятий				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	218	62	60	96
3. Курсовая работа	КП	-	-	-
	КР	-	+	+
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З),	3	3	3
	экзамен (Э)	Э	-	Э
		72	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	504	144	144
	зач. единиц	14	4	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ сем.	№ разд.	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	История эмпирической социологии	<p>Тема: 1.1 Эмпирическая социология в древности, средние века и эпоху Возрождения. Сбор социальной информации в древности. Необходимость социальной информации в истории человечества. Ближний Восток. Древний Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Древний Восток. Средневековье. Англия. Эпоха Возрождения. Италия, Бельгия, Голландия. Эмпирические исследования в Европе. Основные тенденции. Т. Мальтус, П. Симон Лаплас. Бюффон, Лавуазье. Общая характеристика. Характерные черты эмпирической социологии в 19 в.</p> <p>Тема: 1.2 Основные направления и представители европейской эмпирической социологии 19 в.</p>

			<p>Предпосылки развития эмпирических исследований в 19 в. Развитие эмпирических социологических исследований в Англии в 19 в. Дж. Стоу, Дж. Ховард, Дж. Синклер, Дж. Мессье, А. Янг. Дж. Кей-Шаттлуорт, Ч. Бут, Б. и С. Вебб, С. Раунтри. Развитие эмпирических социологических исследований во Франции в 19 в. Л. Вилларме, А. Паран-Дюшатле, А.М. Герри, Ф. Лепле. Основные направления развития английской и французской эмпирической социологии 19 в. Развитие эмпирической социологии в Германии в 19 в. Условия возникновения эмпирической социологии. Э. Энгель. Ф. Теннис. Политическая арифметика. У. Пети, Дж. Граунт. Дальнейшее развитие политической арифметики. Политическая арифметика в России. Научный вклад А. Кетле. Исследования К. Маркса. Социологические взгляды Ф. Энгельса. Общество социальной политики. Исследования М. Вебера. Становление прикладной социологии в Европе. Ф. Теннис. Ранние научные менеджеры. Р. Оуэн. В. Мазер.</p>
			<p>Тема: 1.3 Эмпирические и прикладные исследования в США. Общая характеристика. Основные этапы и направления. Первый этап. Второй этап. Третий этап. Общие и отличительные черты развития эмп. социологии в разных странах. Итоги развития эмп. социологии в США. Сравнение развития эмп. социологии в СССР и США. Пауль Лазарфельд. Методологическое своеобразие.</p>
			<p>Тема: 1.4 Отечественная социология с рубежа 1910-1920-х гг. до начала 1930-х гг. Общая характеристика этапов развития отечественной социологии. Отечественная социология в 1917-1922 гг. Отечественная социология в 1920-1930-е гг. Марксистская теоретическая социология в СССР. Конкретно-социологические исследования в СССР. Итоги периода.</p>
4			<p>Тема: 1.5 Отечественная социология в 1950-1960-х гг. до кон. 1980-х гг. Второе рождение отечественной социологии (кон. 1950-х-нач. 1970-х гг.). Первые попытки институционализации. Продолжение институционализации (кон. 1960-х-нач. 1970-х гг.). Социология в СССР в период застоя и перехода к перестройке (1970-1980-е гг.). Особенности ситуации в социологии в период застоя. Достижения и проблемы.</p> <p>Тема: 1.6 Отечественная социология с конца 1980-х гг. до наших дней. Институционализация отечественной социологии в условиях перестроечного и постперестроечного периода. Новые возможности развития социологических исследований. Институционализация социологии в системе высшего образования. Достижения и проблемы издательской деятельности. Создание научных общественных объединений. Основные особенности развития отечественной социологии в перестроечный и постперестроечный период. Усиление интеграционных процессов в социологии. Новое</p>

			<p>социологическое мышление. Основные направления социологических исследований в современной России. Развитие рынка социологических услуг. Развитие социологии в российских регионах. Российская социология в 2000-2019-х гг.</p>
	2	Проект и программа эмпирического исследования	<p>Тема: 2.1 Основные проблемы теории и методологии эмпирического социологического исследования. Понятие методологии научного поиска. Методы, техника и процедуры эмпирического социологического исследования.</p> <p>Тема: 1.2 Типы эмпирического исследования. Основные критерии классификации социологических исследований. Опрос общественного мнения. Социологическое исследование. Виды эмпирических исследований. Пробное, пилотажное и разведывательное исследование. Описательное. Аналитическое исследование. Эксперимент. Точечное и повторное исследование. Сплошное и выборочное исследование. Полевое исследование. Анализ случая (case study). Оперативное исследование. Опросные и не опросные методы исследования.</p>
5	2	Проект и программа эмпирического исследования	<p>Тема 2.3 Проект эмпирического исследования. Роль и место проекта и программы исследования в социологическом анализе. Возможности и ограничения. Проект исследования. Функции и структура эскиза проекта. Уточнение информационных потребностей. Программа исследования. Определение генеральной совокупности и выборки. Инструментарий. Сбор информации. Обработка и анализ данных. Оформление полученных результатов (отчет). Ресурсы и потребности. График, смета и общая стоимость исследования. Определение приоритетности элементов проекта.</p> <p>Тема: 2.4 Программа социологического исследования. Методологические функции программы. Структура программы минимум. Технология подготовки программы. Методические функции программы. Технологическая схема подготовки проекта и программы.</p> <p>Тема: 2.5 Структура программы эмпирического социологического исследования Методологическая часть программы. Краткий обзор. Основные положения. Теоретико-методологическая часть программы. Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий (теоретическая интерпретация понятий). Выдвижение гипотез. Эмпирическая интерпретация понятий.</p> <p>Тема: 2.6. Программа социологического исследования. Методическая часть программы. Паспорт социологического исследования. Выборка. Методы сбора информации. Методы обработки и анализа данных. Организационный план.</p> <p>Тема: 2.7 Расчёты стоимости разных видов работ в эмпирическом социологическом исследовании. Расчёт числа интервьюеров. Расчёт числа кодировщиков. Расчёты стоимости разных видов работ в соц. исследовании.</p>

			<p>Проблемы тендера на эмпирическое социологическое исследование (анализ реальной ситуации на рынке услуг). Классификация заказчиков на рынке соц. исследований и информация об исследованиях в Интернете. Типовые технические требования к исследованиям (опросам ОМ). Планируемое качество социологических исследований. Сколько готов платить Департамент СМИ и рекламы? Как проходили тендеры. Анализ цен. Расчёт оплаты труда интервьюера.</p>
5	3	Выборка в социологическом исследовании	<p>Тема: 3.1 Основные проблемы формирования выборки в социологическом исследовании. Понятие и проблемы формирования выборки. Основные проблемы. Понятие выборки. Качество информации. Репрезентативность. Надёжность и валидность.</p> <p>Тема: 3.2 Переход от объекта исследования к единицам наблюдения (опроса). Технологическая схема. Объект исследования. Генеральная совокупность. Основа выборки. Единицы отбора и единицы наблюдения.</p> <p>Тема: 3.3 Выборка. Вероятностный подход. Общие положения. Одноступенчатая случайная выборка. Принцип районирования (стратификации). Принцип кластеризации («гнезд»). Многоступенчатая комбинированная выборка.</p> <p>Тема: 3.4 Выборка. Целенаправленный (направленный) подход. Общие положения. Принцип типичности. Принцип квот. Объём выборочной совокупности. Технологическая схема подготовки выборки.</p> <p>Тема. 3.5. Расчёт выборки. Формула расчёта выборки. Использование компьютерных программ для расчёта выборки. Ошибка выборки. Ремонт выборки.</p>
5	4	Подготовка анкеты	<p>Тема: 4.1 Подготовка анкеты. Формулировка вопросов и ответов к ним. Основные требования к инструментарию (анкете). Общие положения. Валидность. Краткость. Однозначность. Ошибки формулировок. Неопределённость понятий. Неконкретность. Неоднозначность. Тенденциозность. Ошибки в формировании веера ответов. Нарушение рядоположности. Неполнота множества. Порядок ответов.</p> <p>Тема: 4.2 Паспортика. Общие требования. Пол и возраст. Пол респондента. Возраст респондента. Образование. Профессия и занятость. Миграция. Состояние в браке и семейное положение. Брак. Общие положения. Фиксация брака в анкете. Состав семьи. Национальность, язык и религиозная принадлежность. Национальность. Язык респондента. Религиозная принадлежность.</p> <p>Тема: 4.2 Дополнительные вопросы и оформление анкеты. Дополнительные вопросы. Вопросы фильтры. Открытые вопросы. Оформление анкеты. Процесс подготовки анкеты. Общие положения. График работы надо анкетой. Апробация и доработка инструментария.</p>

5	5	Сбор социологических данных	<p>Тема: 5.1 Основные способы организации сбора данных. Работа с фирмой. Два способа сбора данных: преимущества и недостатки. Организации (фирмы) по сбору данных. Технология работы с организациями (фирмами) по сбору данных. Проблема выбора фирмы. Этапы работы с фирмой по сбору социологической информации.</p> <p>Тема: 5.2 Технология самостоятельной организации сбора данных. Общие положения. Достоинства и недостатки самостоятельного сбора информации.. Структура рабочей группы. Типичная структура группы по сбору данных. Функции полевого директора. Супервайзеры, бригадиры, интервьюеры.</p> <p>Тема: 5.3 Этапы работы по сбору социологической информации. Подготовка к сбору данных. Инструктаж. Принципы работы интервьюера. Принцип организованности или дисциплинированности. Принцип репрезентативности. Принцип конфиденциальности. Принцип добровольности. Принцип унификации информации. Принцип своевременности. Принцип качества.</p> <p>Тема: 5.4 Особенности работы интервьюера. Процесс опроса (интервьюирование, анкетирование). Основные личностные качества интервьюера. Взаимодействие интервьюера и респондента. Первичный контакт. У кого нельзя брать интервью. Проблема отказов и недостижимости респондентов. Оптимальное время и место проведения интервью.</p> <p>Тема: 5.5 Особенности работы с анкетой по сбору социологической информации. Типы вопросов. Озвучивание вопросов. Заполнение анкеты.</p> <p>Тема: 5.6 Отбор респондента на последней ступени. Квотный метод отбора респондентов. Отбор по ближайшему дню рождения. Опрос строго заданного респондента. Мониторинг и инспекционный надзор. Получение анкет. Оплата труда интервьюера. Подготовка массива анкет к обработке.</p> <p>Тема: 5.7 Подготовка к обработке данных. Планирование обработки. Выбор компьютерной программы обработки и анализа данных. SPSS. OCA. Проблема выбора. Планирование методов статистического анализа. Мониторинг получения заполненных анкет.</p> <p>Тема: 5.8 Процедура обработки анкет. Подготовка к обработке данных. Ручная обработка. Редактирование заполненных анкет. Оценка заполненности анкет. Редактирование анкет с вопросами – фильтрами. Ввод данных. Статистическая обработка данных.</p>
6	6	Анализ проблема измерения	<p>Тема: 6.1 Уровни социологического анализа эмпирических данных и типология измерительных шкал. Уровни социологического анализа эмпирических данных. Описание результатов. Объяснение полученных фактов. Типология измерительных шкал. Номинальная шкала. Порядковая шкала.</p>

			<p>Метрическая (интервальная) шкала. Преобразование измерительных шкал. Общие требования к измерительным шкалам. Статистический анализ. Выбор методов статистического анализа. Ряд распределения.</p> <p>Тема: 6.2 Анализ одномерных распределений по дискретным шкалам – номинальной, порядковой (ранговой). Частотные и процентные распределения. По отношению к какому числу следует вычислять процент в одномерных распределениях? Степень точности данные в процентах? Наглядное представление данных. Таблица, диаграмма, полигон. Построение гистограммы с равными интервалами. Построение гистограммы с неравными интервалами.</p> <p>Тема: 6.3 Анализ одномерных распределений по непрерывным шкалам – интервальной, метрической. Меры центральной тенденции. Мера изменчивости. Общая характеристика. Дисперсия. Пример подсчёта среднего отклонения.</p> <p>Тема: 6.4 Форма распределения. Форма распределения. Общие положения. Показатель скаса. Показатель эксцесса.</p> <p>Тема: 6.5 Роль статистики в процессе социологического анализа и кросс-табуляция. Возможности и ограниченность статистических методов анализа. Возможности и ограниченность. Роль исследовательской гипотезы в процессе анализа данных. Кросс-табуляция. Зависимые и независимые переменные. Описание и статистическая экспертиза двумерных таблиц. Уровень значимости.</p> <p>Тема: 6.6 Статистический анализ связи между двумя переменными. Стадии анализа. Установление связи между признаками. Измерение связи между переменными. Объяснение связи между переменными. Трёхмерный анализ: введение контрольной переменной. Технологическая схема анализа социологич. данных.</p>
6	7	Основы социометрии	<p>Тема: 7.1 Основы социометрических измерений. Общая характеристика метода. Основные понятия и процедуры социометрии.</p> <p>Тема: 7.2 Социометрические индексы и порядок их вычисления. Персональные социометрические индексы. Групповые социометрические индексы.</p>
6	8	Неопросные методы эмпирических социологических исследований	<p>Тема: 8.1 Метод наблюдения в эмпирической социологии. Наблюдение как метод исследования в социологии. Общие положения. Виды наблюдения. Формализованное (стандартизованное) наблюдение. Включенное наблюдение. Преимущества и недостатки наблюдения. Роль и качества наблюдателя. Статистическое наблюдение.</p>
6	9	Анализ документов	<p>Тема: 9.1 Качественный и количественный анализ документов. Понятие документа в социологии как объекта исследования. Контент-анализ.</p> <p>Тема: 9.2 Исследования на основе архивных материалов. Понятие архивного материала. Классификация архивных источников. Система архивов в РФ. Особенности организации работы в архиве.</p>
6	10	Эксперимент в социологии	<p>Тема 10.1 Особенности организации и проведения эксперимента в социологии.</p>

			Место эксперимента в эмпирической социологии. Классификация экспериментов. Репрезентативность экспериментальных данных. Ошибки эксперимента.
6	11	Итоговые документы эмпирического социологического исследования	Тема: 11.1 Отчёт. Виды итоговых документов. Отчёт. Общие требования к отчету. Структура отчета. Резюмирующая часть и «одномерки». Композиция основной (содержательной) части отчета. Композиция анкет. Анализ информации, выводы и рекомендации.
			Тема: 11.2 Научные публикации и публикации в СМИ. Научные публикации. Публикации в СМИ. Социолог и СМИ. СМИ и социологическая информация. Вопросы журналиста к социологу.
6	12	Телефонное интервью	Тема: 12.1 Телефонное интервью. Особенности организации и проведения. Место телефонного интервью в эмпирической социологии. Особенности организации и проведения телефонного интервью. Достоинства, недостатки телефонного интервью.
6	13	Качественные методы социологических исследований	Тема 13.1 Фокус группа и особенности её применения.
			Тема: 13.2 Методы экспертных оценок. Общие основания и особенности экспертных исследований. Метод «Дельфи». Общая характеристика. Подбор экспертов. Содержание и последовательность этапов метода «Дельфи». Метод «мозгового штурма». Метод нормативных прогнозов. Аналитические исследования.
			Тема 13.3 Биографический метод.
			Тема 13.4 Исследования случая.
6	14	Экзит-пол	Тема: 14.1 Экзит пол. Особенности организации и проведения. Общая характеристика метода. Сфера применения. История экзит-полов в России. Методика организации и проведения. Достоинства, недостатки и ограничения применения.
6	15	Омнибус	Тема: 15.1 Омнибус как организационная разновидность эмпирического социологического исследования. Понятие омнибусного исследования и область его применения. Достоинства омнибуса. Недостатки омнибуса. Способы нивелирования недостатков омнибуса. Омнибус телефонным методом.

2.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Социометрический опрос в социологии: область применения и особенности метода.
2. Приемы измерения социальной установки.
3. Типы эмпирических данных в социологических исследованиях.
4. Сравнительный анализ основных видов качественных исследований.

5. Познавательные возможности метода опроса в социологических исследованиях.

6. Познавательные возможности метода контент-анализа в социологических исследованиях.

7. Особенности информационно – целевого анализа документальных источников в эмпирическом социологическом исследовании.

8. Метод фокус-групп: анализ достоинств и недостатков метода.

9. Сравнительный анализ видов интервью.

10. Познавательные возможности метода тестирования в эмпирическом социологическом исследовании.

11. Особенности применения семантического дифференциала Ч. Осгуда в социологическом исследовании.

12. Методологические принципы метода экспертных оценок в социологии.

13. Основные формы экспертных оценок: сравнительный анализ.

14. Биографический метод в социологических исследованиях.

15. Особенности применения метода наблюдения в социологии.

16. Мотивация студентов к получению высшего образования

17. Качество обучения глазами студентов.

18. Рейтинг учебных предметов.

19. Проблемы активизации самостоятельной работы студентов.

20. Проблемы совмещения обучения и трудовой деятельности студентов.

21. Влияние трудовой деятельности студента на качество обучения.

22. Проблемы студенческой семьи.

23. Трудоустройство выпускника вуза: проблемы и пути их решения.

24. Диагностика взаимоотношений в студенческой группе (социометрический опрос).

25. Проблемы адаптации первокурсников в студенческой группе.

26. Социально-психологический портрет студенческого лидера.

27. Бюджет времени студента (самонаблюдение).

28. Музыкальные вкусы студенческой молодежи.

29. Политическая активность студенческой молодежи.

30. Готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

31. Востребованность молодых социологов на рынке труда.

32. Научные интересы студентов и пути их реализации.

33. Организация досуга студентов.

34. Причины социальных девиаций в студенческой среде.

35. Неформальные студенческие объединения: структура и направления деятельности.

Примечание: конкретное название курсового проекта (работы) может быть выбрано студентом самостоятельно в соответствии с его интересами и пожеланиями.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объёме 218 часов.

Видами самостоятельной работы студента являются:

- подготовка к практическим занятиям
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- выполнение полевой исследовательской работы
- подготовка презентаций
- подготовка и написание рефератов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 280 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114 (дата обращения: 26.08.2020).
2	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2018. – 448 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421114 (дата обращения: 26.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Горшков, М. К. Прикладная социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-410884 (дата обращения: 26.08.2020).

2	Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 207 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-414518 (дата обращения: 26.08.2020).
3	Миркин, Б. Г. Введение в анализ данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Б. Г. Миркин. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 174 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/vvedenie-v-analiz-dannyh-413060 (дата обращения: 26.08.2020).
4	Ненашев, М.И. Методы исследований в качественной социологии [Текст]: монография / М. И. Ненашев; Вятский гос. гуманитарный ун-т. – Киров : Радуга-Пресс, 2016.
5	Ядов, В.А. Социологическое исследование [Текст] : методология, программа, методы / В. А. Ядов. – Самара : Самарский университет, 1995. – 331 с.
6	Зборовский, Г. Е. Социология [Текст] : учебник для студентов гуманитар.вузов / Г. Е. Зборовский, Г. П. Орлов. – М. : Интерпракс, 1995. – 320 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 27.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 27.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 27.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 27.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 27.08.2020).

7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2020).

8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. –

Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. ФОМ (Фонд «Общественное мнение») [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Архив номеров журнала «Социологические исследования». Режим доступа: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=socis&j=85 свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно).</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Презентация	Поиск литературы, составление плана, выделение основных понятий, иллюстративное оформление, оформление таблиц, графиков, схем. Формулировка выводов
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету (экзамену)	При подготовке к зачету (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету (экзамену), студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы социологического исследования»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология и методы социологического исследования» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, позволяющих им осуществлять свою деятельность в основных сферах деятельности социолога; представлений о социологическом исследовании как едином и целостном процессе; формирование понимания теоретических и методических подходов к получению эмпирического знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2-3 курсе (4,5,6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 14 зачетных единиц, 504 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-2.1.	<ul style="list-style-type: none">- определяет круг задач в рамках поставленной цели исследования;- предлагает реальные способы решения научно-исследовательских и практических с ожидаемыми результатами в рамках проектной деятельности;- методологию и методику выбора оптимального способа решения исследовательской задачи.	<ul style="list-style-type: none">- уметь ставить цели и задачи в рамках проблемы исследования;- иметь навыки проективной деятельности;- формулировать гипотезу исследования, соотнося её с темой, исследования и поставленной целью.	<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками проектной деятельности;- навыками определения круга задач в соответствии с поставленной целью и распределения их среди коллег исследовательского коллектива;- навыками формулировки гипотезы исследования в соответствии с целью и задачами исследования.

ОПК-1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного поиска; - алгоритм работы по организации и осуществлению целенаправленного поиска социологической информации; - способы сбора первичной социологической информации и особенности их применения. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нужной социологической информации; - получать на основе первичной социологической информации данные в соответствии с поставленной темой, целью и задачами исследования; - решать поставленные задачи на основе имеющейся в распоряжении социологической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и регистрации эмпирической социологической информации; - обработки первичной социологической информации.
ОПК-1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - как создавать информационную базу первичной социологической информации; - перечень документов, необходимых для организации и проведения эмпирического социологического исследования; - основные документы, необходимые для организации и проведения эмпирического социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь на практике, с помощью компьютерных средств создавать информационную базу первичной социологической информации; - составлять рабочую документацию эмпирического социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками создания информационной базы эмпирического социологического исследования; - навыками составления программы, плана, инструментария исследования, а также необходимых инструкций и других методических материалов, необходимых для качественного осуществления эмпирического социологического исследования.
ОПК-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета и метода социологических исследований; - существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии социологического исследования; - причинно-следственные связи между переменными социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать и анализировать окружающую действительность; - определить и сформулировать цель, предмет социологического исследования; - прогнозировать и формулировать причинно-следственные связи между переменными социологического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - особенностями предмета и методов социологических исследований; - теоретическими подходами, понятийным аппаратом, необходимым для разработки методологии социологического исследования; - навыками выявления причинно-следственных связей между социальными явлениями

ОПК-3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - как осуществляется интерпретация и операционализация основных понятий эмпирического социологического исследования; - как и на основе чего формулируется гипотеза исследования - знает механизмы используемые в эмпирической социологии для проверки достоверности / недостоверности выдвинутой гипотезы исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь на практике осуществлять интерпретацию основных понятий; - на основе операционализации основных понятий составлять инструментарий исследования, адекватный теме, целям и задачам исследования; - формулировать адекватные пути, способы и методы проверки гипотезы исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления интерпретации и операционализации основных понятий темы исследования; - навыками конструирования опросника (анкеты) на основе осуществлённой операционализации основных понятий; - навыками эмпирической проверки выдвинутой гипотезы исследования.
ОПК-3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу эмпирического социологического исследования; - разрабатывать план исследования, инструментарий, инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения эмпирического социологического исследования - составлять отчётные документы по итогам проведения эмпирического социологического исследования в виде пресс-релизов, докладов, презентаций и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять документы, необходимые для организации и проведения эмпирического социологического исследования; - составлять отчётные документы по итогам проведения эмпирического социологического исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - составления программы эмпирического социологического исследования; - составления необходимых сопутствующих социологическому исследованию документов – плана исследования, инструментарий, инструкции интервьюерам, респондентам, кодировщикам; - навыками составления различных отчётных документов о проведении социологического исследования
ОПК-3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - основные профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования; - специфику исследовательской деятельности социолога 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные теоретические знания и навыки для определения оптимальной исследовательской стратегии; - на практике применять теоретические знания при организации и проведении конкретного 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора оптимальных исследовательских практик и стратегий; - навыками использования теоретических знаний в практической исследовательской деятельности; - различными метод-ми, методиками и приёмами

	<p>в зависимости от целей, методологии, предмета и объекта исследования, типа исследовательской стратегии;</p> <p>- систему методов анализа и обработки данных социологического исследования.</p>	<p>социологического исследования;</p> <p>- использовать оптимальные исследовательские стратегии.</p>	<p>обработки «сырых» данных в социологическом исследовании.</p>
ОПК-4.3.	<p>- структуру программы социологического исследования как документа;</p> <p>- структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения;</p> <p>- теоретические основы и способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов в социологическом исследовании.</p>	<p>- самостоятельно разработать программу социологического исследования, план его проведения;</p> <p>- сформулировать гипотезу исследования, в соответствии с поставленной исследовательской проблемой, наметить пути её разрешения;</p> <p>- пользоваться теоретическими знаниями при конструировании социологической анкеты.</p>	<p>- навыками разработки программы социологического исследования, адекватно отвечающую целям, задачам исследования и их оптимального разрешения;</p> <p>- навыками составления логической структуры анкеты;</p> <p>- навыками использования достижений математической статистики и информационных технологий для быстрого и оптимального решения исследовательских задач.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4,5 семестр), Экзамен (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.