

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КАЧЕСТВЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Качественная социология» являются формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология; формирование у обучающихся комплексов знаний, умений и владений о методических, технологических и организационными основами проведения социологического исследования в качественной стратегии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Качественная социология» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины

- Основы социологии
- Методология и методика социологических исследований
- Социальная психология
- Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированной НКО

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

- Социология города

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы качественного социологического исследования;</li> <li>- структуру качественного социологического исследования;</li> <li>- содержание этапов качественной стратегии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу качественного социологического исследования;</li> <li>- осуществлять выбор и обоснование методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой в качественной стратегии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схемой построения научного знания;</li> <li>- навыками разработки программы качественного социологического исследования;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в социологических исследованиях.</li> </ul>

2.	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.	ОПК-1.1. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические модели и методы исследования;</li> <li>- основные принципы методологии качественного исследования;</li> <li>- связи между социологической теорией, методами и задачами исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методологии исследования, ее адекватность поставленным задачам;</li> <li>- распознавать социальные проблемы, владеет навыком вычленения проблемы исследования, обосновывает выбор цели исследования;</li> <li>- применять методы социологических исследований адекватно задачам и цели исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки цели научного исследования на основе анализа профессиональной литературы, описаний исследований;</li> <li>- навыками проектирования качественного социологического исследования;</li> <li>- навыками корректного оформления научных отчетов.</li> </ul>
	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процедуры и алгоритмы проведения качественных социологических исследований;</li> <li>- основные подходы и способы интерпретации данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор методов, владеет навыками оценки адекватности методологического инструментария;</li> <li>- планировать и организовывать сбор необходимой социальной информации;</li> <li>- анализировать текстовые материалы с использованием современных программных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора социологического метода исследования в зависимости от особенностей целевой группы;</li> <li>- проведения эмпирического исследования с использованием методов интервью и включенного наблюдения.</li> </ul>

		ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику качественных методов, их достоинства и недостатки;</li> <li>- различные концепции и подходы к объяснению социальной реальности с позиции качественной социологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать адекватность выбранной методологии исследования поставленным задачам;</li> <li>- выбирать адекватные концептуальные модели для объяснения социальной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения качественных социологических исследований;</li> <li>- навыками сбора и обработки первичной социологической информации;</li> <li>- методами качественного анализа данных.</li> </ul>
3.	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	ОПК-3.2. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социологические методы диагностики и сбора и первичной социальной информации;</li> <li>- методы обработки социологической информации в качественном исследовании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды проблем современных организаций;</li> <li>- планировать и организовывать деятельность по изучению и исследованию социально-значимых процессов;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки инструментария исследования;</li> <li>- навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации социальных процессов;</li> <li>- навыками диагностики и сбора первичной социологической информации.</li> </ul>

4.	<p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p>	<p>- основные классические и современные социологические теории и школы; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;</p> <p>- современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии;</p> <p>- методы получения социологических данных в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы;</p> <p>- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;</p> <p>- проводить анализ полученных результатов, давать им интерпретацию и оформлять результаты исследования в отчет.</p>	<p>- навыками получения необходимой информации из различных типов источников; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике;</p> <p>- приемами прикладного статистического анализа социологической информации.</p>
----	---	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6 часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	50	50	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	40	40	
3. Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
6	1	<b>История использования качественных методов в социологии</b>	<p><b>Качественные методы в социологических исследованиях. Общая характеристика.</b>  Качественные исследования. Общие понятия и понимание. Что такое качественное исследование. Структура качественного исследования. Необходимость обращения к качественным методам. Навыки исследователю-качественника. Проблема сочетания качественных и количественных методов. Разновидности качественных методов. Кто проводит качественные исследования. Каковы разновидности качественных методов? Чем отличается качественный метод от количественного? Исследовательские задачи. Выбор исследовательской стратегии.</p> <p><b>История качественных методов в социологии.</b>  Традиционный период (1900-1950). Классическое антропологическое направление. Социологическое направление. Модернистский, или «золотой век» (1950-1970). Период размытых жанров (Blurred Genres) (1970-1986). Период кризиса репрезентации (1986-1990). Постмодернистский, или современный период (с 1990 г.). Причины появления качественной социологии. Социологические концепции, стоявшие у истоков качественной социологии.</p> <p><b>Теоретические и методологические основания качественных методов исследования.</b>  Теория социального действия (М. Вебер, Г. Зимель). Символический интеракционизм. Драматургический подход (И. Гофман). Феноменологическая традиция (Э. Гуссерль, А. Бергсон, А. Шюц). Теория жизненного мира (А. Шюц). Типизация современного мира (П. Бергер и Т. Лукман). Этнометодология (А. Шюц, Г. Гарфинкель).</p> <p><b>Сферы применения качественных методов исследования.</b>  Общая характеристика сфер применения кач. методов исследования. Девиантология. Гендерные исследования. Социология семьи. Социология личности. Социология культуры. Индустриальная социология. Социология политики. Социальная мобильность. Урбанистика. Социология социальных изменения.</p>
6	2	<b>Методы исследования и источники информации в качественной</b>	<p><b>Разновидности качественных исследований.</b>  Этнографическое исследование. Историческое исследование или устная история. История жизни или биографический метод. История семьи. Восхождение к теории. Проблемы выбора метода исследования.</p>



		<b>социологии</b>	<b>Разновидности качественных исследований. Продолжение.</b> Наблюдение. Общая характеристика метода. Включённое наблюдение. Интервью. Нарративное интервью. Полу структурированное интервью. Биографическое интервью. Лейтмотивное интервью. Фокусированное интервью. Диалоговая или свободная беседа. Анализ личных документов. Понятие «документов жизни». Дневники. Письма. Визуальные документы – фотографии. Визуальные документы – фильмы и видеофильмы. Неодушевлённые предметы. Метод фокус-группы.
6	3	<b>Наблюдение в качественном социологическом исследовании</b>	<p><b>Стадии наблюдения.</b> Вхождение в поле при не включённом наблюдении. Описательное наблюдение (гран-тур и мини-тур). Фокусированное наблюдение. Избирательное наблюдение. Интервью в процессе наблюдения. Роль проводника.</p> <p><b>Техника наблюдения</b> Категории и субкатегории, матрица наблюдения. Описательное, фокусированное и избирательное наблюдение. Техника обострения зрения наблюдателя: сравнение, выявление причин, контекста и следствий. Полевые материалы и их разновидности. Личность наблюдателя. Принятие чужой позиции. Знаки, символы в наблюдении и их интерпретация.</p> <p><b>Стратегия включенного наблюдения</b> Классификация наблюдений по степени вовлеченности в изучаемые процессы. Участник и включенный наблюдатель. Особенности включённого наблюдения. Вхождение в поле. Проводник. Опасность этноцентризма исследователя. Наблюдаемая реальность и её оценка.</p> <p><b>Стратегия самонаблюдения.</b> Место самонаблюдения в системе методов. Типы ситуаций самонаблюдения. Методологические послылки самонаблюдения. Дневник самонаблюдения. Ассоциированный исследователь. Методологический самоанализ.</p> <p><b>Контролируемое (стандартизированное) наблюдение.</b> Степень контроля наблюдения. Категоризация. Карточка наблюдателя.</p> <p><b>Наблюдение декораций (материальной среды)</b> Матрица анализа материальной среды. Декорация. Декорации как ресурсы. Декорации как программа. Декорации как знаки. Декорации как символы. Классификация материальных объектов.</p>
6	4	<b>Интервью в качественном социологическом исследовании.</b>	<b>Анализ интервью.</b> Особенности анализа качественного интервью. Подготовка анализа. Транскрибирование. Интеграция анализа в процесс интервьюирования. Категоризация текста. Уплотнение смыслов. Нарративный анализ. Метод снежного кома. Интерпретация смыслов. Исследовательская триангуляция.
6	5	<b>Кейс-стади в качественном социологическом исследовании</b>	<b>Кейс-стади как метод исследования.</b> Общие понятия и разновидности кейс-стади. Выбор стратегии. Стратегия кейс-стади. Развёрнутое кейс-стади. Проверка достоверности данных. Создание базы данных. Обеспечение цепи доказательств. Требования к исследователю. Протокол кейс-стади. Пилотажное кейс-стади. Сбор материала. Анализ эмпирического материала.

6	6	<b>Анализ текстовых материалов</b>	<b>Контент анализ текста.</b> Семантический анализ текста. Контент анализ текста. Понятие текста, информационного источника, документа. Интернет-платформы для осуществления контент-анализа. Этапы контент-анализа. Особенности программы контент-анализа. Кодировочная инструкция. Кодировка текста. Выделение единиц счёта. Процедура подсчёта. Интерпретация результатов.
6	7	<b>Фокус группа</b>	<b>Фокус группа.</b> Характеристика фокус-группы. История метода. Групповое интервью как поле. Драматургические принципы анализа материалов. Область применения. Функции метода фокус-группы. Основные этапы подготовки и проведения фокус-группы. Наблюдение хода группового интервью. Комплектование группы. Скользящее и групповое интервью. Совместное интервью. Достоинства и ограниченность метода.
6	8	<b>Визуальная социология</b>	<b>Визуальная социология.</b> Зарождение визуальной социологии как метода исследования. Влияние антропологии и документальной фотографии на социологическую традицию. Основные стратегии визуального исследования. Проблемы визуальной социологии.
6	8	<b>Экспертный опрос</b>	<b>Экспертный опрос</b> Поиск экспертов. Качества эксперта. Методика проведения экспертного опроса. Этапы экспертного опроса. Классификация экспертных опросов.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены).

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объёме 40 часов.

Видами самостоятельной работы студента являются:

- подготовка к практическим занятиям
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- выполнение полевой исследовательской работы
- подготовка презентаций
- подготовка и написание рефератов

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. *Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (*при необходимости*).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 399 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884">https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-eps-410884</a> (дата обращения: 25.08.2020).
2	Ненашев, М. И. Методы исследований в качественной социологии [Текст] : монография / М. И. Ненашев; Вятский гос. гуманитарный ун-т. – Киров : Радуга-Пресс, 2016. – 134 с.

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 207 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-414518">https://biblio-online.ru/book/sociologiya-metody-prikladnyh-issledovaniy-414518</a> (дата обращения: 25.08.2020).
2	Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 280 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114">https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-1-421114</a> (дата обращения: 27.08.2020).
3	Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 448 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421114">https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-sociologicheskikh-issledovaniy-v-2-ch-chast-2-421114</a> (дата обращения: 27.08.2020).
4	Миркин, Б.Г. Введение в анализ данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Б.Г. Миркин. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 174 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-analiz-dannyh-413060">https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-analiz-dannyh-413060</a> (дата обращения: 27.08.2020).
6	Ядов, В.А. Социологическое исследование [Текст] : методология, программа, методы / В. А. Ядов. – Самара : Самарский университет, 1995. – 331 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 27.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu>.

[edu.ru/moodle2](http://edu.ru/moodle2) (дата обращения: 27.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 27.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 27.08.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 27.08.2020).

7. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 27.08.2020).

8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

2. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

3. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. ФОМ (Фонд «Общественное мнение») [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

#### 5.5. Периодические издания

1. Архив номеров журнала «Социологические исследования». Режим доступа: [https://www.isras.ru/index.php?page\\_id=2625&jn=socis&j=85](https://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=socis&j=85) свободный (дата обращения: 27.08.2020).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью;

библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия (семинар)	<p>Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Контрольная работа / индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Презентация	<p>Поиск литературы, составление плана, выделение основных понятий, иллюстративное обрамление, оформление таблиц, графиков, схем. Формулировка выводов</p>
Реферат	<p>Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Подготовка к	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты</p>

зачету	лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.
--------	--

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

<b>Набор ПО для кафедральных ноутбуков</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Качественная социология»**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)  
Социология

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Качественная социология» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология; формирование у обучающихся комплексов знаний, умений и владений о методическими, технологическими и организационными основами проведения социологического исследования в качественной стратегии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-2.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологические основы качественного социологического исследования;</li><li>- структуру качественного социологического исследования;</li><li>- содержание этапов качественной стратегии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать программу качественного социологического исследования;</li><li>- осуществлять выбор и обоснование методов исследования в соответствии с изучаемой проблемой в качественной стратегии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- схемой построения научного знания;</li><li>- навыками разработки программы качественного социологического исследования;</li><li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в социологических исследованиях.</li></ul>
ОПК-1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические модели и методы исследования;</li><li>- основные принципы методологии качественного исследования;</li><li>- связи между социологической теорией, методами и задачами исследования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать выбор методологии исследования, ее адекватность поставленным задачам;</li><li>- распознавать социальные проблемы, владеет навыком вычленения проблемы исследования,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками формулировки цели научного исследования на основе анализа профессиональной литературы, описаний исследований;</li><li>- навыками проектирования качественного</li></ul>



		<p>обосновывает выбор цели исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы социологических исследований адекватно задачам и цели исследования.</li> </ul>	<p>социологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректного оформления научных отчетов.</li> </ul>
ОПК-2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процедуры и алгоритмы проведения качественных социологических исследований;</li> <li>- основные подходы и способы интерпретации данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор методов, владеет навыками оценки адекватности методологического инструментария;</li> <li>- планировать и организовывать сбор социальной информации;</li> <li>- анализировать текстовые материалы с использованием современных программных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора социологического метода исследования в зависимости от особенностей целевой группы;</li> <li>- проведения эмпирического исследования с использованием методов интервью и включенного наблюдения.</li> </ul>
ОПК-2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику качественных методов, их достоинства и недостатки;</li> <li>- различные концепции и подходы к объяснению социальной реальности с позиции качественной социологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать адекватность выбранной методологии исследования поставленным задачам;</li> <li>- выбирать адекватные концептуальные модели для объяснения социальной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения качественных социологических исследований;</li> <li>- навыками сбора и обработки первичной социологической информации;</li> <li>- методами качественного анализа данных.</li> </ul>
ОПК-3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социологические методы диагностики и сбора и первичной социальной информации;</li> <li>- методы обработки социологической информации в качественном исследовании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды проблем современных организаций;</li> <li>- планировать и организовывать деятельность по изучению и исследованию социально-значимых процессов;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки инструментария исследования;</li> <li>- навыками планирования мероприятий по совершенствованию организации социальных процессов;</li> <li>- навыками диагностики и сбора первичной социологической информации.</li> </ul>

<p>ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p>	<p>- основные классические и современные социологические теории и школы; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; - современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии; - методы получения социологических данных в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы; - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; - проводить анализ полученных результатов, давать им интерпретацию и оформлять результаты исследования в отчет.</p>	<p>- навыками получения необходимой информации из различных типов источников; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; - приемами прикладного статистического анализа социологической информации.</p>
---	--	---	---

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.