

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) **Социология**

Форма обучения **очная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 4 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Политическая социология» являются формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология (уровень бакалавриата); системных представлений о сущности политического процесса, механизмах функционирования и закономерностях развития политической системы и политических институтов, о политической культуре современного общества, а также понимание закономерностей социокультурных процессов и явлений в политической сфере общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Политическая социология» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- История
- Основы социологии
- Конфликтология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной

- Социология миграции
- Исследования социально-экономических процессов
- Мировая политика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов; - сущность и особенности политических и социальных технологий; - особенности формирования мировоззрения и его влияния на политическую сферу жизни общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять причинно-следственные связи в развитии общества; - объяснять особенности политической ситуации в стране и мире, тенденций её изменения; - анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации; - методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий; - навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в политической сфере общества.

2.	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия предметной области политической социологии; - основные функции политических институтов, социальных движений, кризисные явления и факторы, влияющие на политическое сознание и поведение людей; - характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь критически воспринимать и обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения; - применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов; - использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования; - навыками формулирования целей и задач политико-социологического исследований; - способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
3	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения и методы гуманитарных социально-экономических наук при решении профессиональных задач; - теоретические основы политической социологии; - методы социологического исследования политических процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - рационально формировать стратегию научной, производственной, административной и общественной работы; - формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской и аналитической деятельности; - использовать эмпирические и теоретические методы для решения практических задач в нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам; - навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов; - навыками анализа, моделирования и прогнозирования общественных процессов в политической сфере.

		<p>ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>	<p>- особенности и условия применения различных методов эмпирического и теоретического исследования политических процессов; - владеть способностью использовать основные положения и методы гуманитарных социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	<p>- использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; - рационально использовать основные положения и методы гуманитарных социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	<p>- навыками принятия оптимальных управленческих решений в различных нестандартных ситуациях; - владеть способностью использовать основные положения и методы гуманитарных социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>
--	--	--	---	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	84	84
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПР), Семинары (С)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иные виды занятий	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60
3. Курсовая работа	КП	-
	КР	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З),	-
	экзамен (Э)	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180
	зач. единиц	5

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	<p>Политическая социология как наука и учебная дисциплина</p>	<p>Политическая социология как наука. Общая и политическая социология. К. Маркс и М. Вебер – основатели политической социологии. Объект и предмет политической социологии. Категория политики в политической социологии. Проблемное поле политической социологии. Макро- и микросоциологические подходы в политической социологии. Функции политической социологии: познавательная, прогностическая, социального проектирования, социально-технологическая. Основные категории социологии: политика, власть, господство, государство, политическая система, политическое участие, политический процесс, институты.</p> <p>Становление и развитие политической социологии в России. Этапы становления политической социологии в России: дореволюционный, советский и постсоветский. Исторические и социальные условия возникновения политической социологии в России. Основные школы и представители политической социологии в России в кон. XIX-нач. XX в. Юридическая школа в российской социологии: С. Муромцев, Ю. Гамбаров, М. Ковалевский, Н. Коркунов, В. Хвостов, Л. Петражицкий, Б. Кистяковский, Е. Спекторский. Вклад М. Острогорского в развитие политической социологии. Ю. Гамбаров и его вклад в развитие политической социологии. М. Ковалевский о государстве и демократии. Б. Кистяковский о государственной власти и правовом государстве. Социально-психологическая концепция общества Н. Кареева. Проблемы политической социологии в советское время. П. Сорокин. В. Хвостов. В. Ленин. Вклад в развитие политической социологии Ю. Волкова, В. Мордковича, Е. Якубы, М. Руткевича, В. Ядова, Ф. Шереги. Массовые социологические опросы второй пол. XX в СССР. Современные проблемы отечественной политической социологии.</p> <p>Эволюция основных парадигм современной политической социологии. Понятие парадигмы. Исторические парадигмы. Парадигмы в социологии. Примеры парадигмальных понятий в политической социологии. Фундаментальные проблемы политической социологии: вопрос о соотношении части и целого; вопрос о возможности объективного и социального познания; вопрос о свободе человеческой воли. Методологические ориентации современной социологии: детерминизм (марксизм, бихевиоризм, необихевиоризм,</p>

			<p>ранний функционализм) и конструктивизм (структурализм, символический интеракционизм, феноменологическая методология). Влияние марксизма на социологию. Материальное производство как детерминирующий фактор развития общества. Классовая теория К. Маркса. М. Вебер о внутренних факторах социального действия человека. Экономическое и политическое поведение в теории М. Вебера. М. Вебер о власти и бюрократии. Плюралистический подход в анализе политической действительности. Концепция элит Г. Моска. Тенденции развития элиты. Концепция циркуляции элит В. Паретто. В. Паретто о демократии и гуманизме. Михельс о демократии. Функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона в политической социологии. Теория политических систем Д. Истона, А. Габриэля, К. Дойча. Парадигма конфликта. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Парадигмы политической активности и политической культуры Г. Алмонд, С. Верба). Мультипарадигмальный характер современной политической социологии. Теория политического поля П. Бурдьё.</p>
5	2	<p>Политическая жизнь в контексте её изучения социологией</p>	<p>Социология политической власти и политического господства. Власть как объект изучения социологией. Т. Гоббс о власти. М. Вебер о власти. Власть по Р. Далю. Структурно-функционалистские и системные трактовки власти. Современные концепции власти (М. Фуко, Х. Арндт, Х. Арндт, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман. Власть и насилие. Механизм осуществления власти. Объект власти. Источник власти. Основания власти. Ресурсы власти. Отличительные признаки политической власти. Исторические формы власти. Информационная власть. Государственная власть. Функции политической власти. Природа политического господства. Власть и авторитет. Типы власти и господства в концепции М. Вебера. Легитимность власти.</p> <p>Политическая система общества. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии. Политическая система. Теория политических систем Д. Истона и Г. Алмонда. Структура политической системы. Эффективность политической системы. Функции политической системы.</p> <p>Социология государства. Понятие и функции государства. Т. Гоббс, М. Вебер, П. Бурдьё о государстве. Специфические черты государства как института. Типы и формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Монархия и её разновидности. Республика и её разновидности. Унитарное государство, Федерация. Конфедерация. Классификация федеративных государств. Симметричная и ассиметричная федерация. Внутреннее устройство современного российского государства.</p> <p>Социология гражданского общества. Понятие и функции гражданского общества. История возникновения понятия гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Институты гражданского общества. Современное состояние гражданского общества в РФ. Индекс развития гражданского общества. Индекс устойчивости НКО. Индекс общественных настроений ВЦИОМ.</p> <p>Политические партии и партийные системы.</p>

Понятие и функции политических партий. История политических партий. Партия как аристократическая группировка. Партия как политический клуб. Массовые партии. Признаки партии. партий. Борьба партий и политическая власть. Современные трактовки политических. Типология партий. Партийные системы и их классификация. «Законы Дюверже».

Социология общественных организаций и движений.

Понятие социального движения. Чикагская школа социологии о социальных движениях. Социальная депривация. Общественные движения. Генезис общественных движений. Ресурсы современных социальных движений. Классификация современных общественных организаций и движений. Тенденции развития общественных организаций и движений. Функции общественных организаций и движений.

Политическое лидерство и политическая элита.

Проблема лидерства в истории социальной и политической мысли (Платон, Н. Макиавелли, Ницше). Марксизм о лидерстве. Политическое лидерство. Теории черт лидерства. Современные теории политического лидерства. Роль и место лидера в политике. Функции политического лидерства. Типология политического лидерства. Политическая элита. Теория политических элит. Функции политических элит.

Группы интересов и лоббизм в политике.

Понятие политического процесса. Взгляды А. Бентли, В. Парето, Д. Трумена. Теория групп интересов. Лоббизм. Функции лоббизма. Лоббизм и государственные интересы. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Корпоративизм. Сущность политического лоббизма. Группы давления. Модели и типология лоббизма. Законодательство о лоббистской деятельности в разных странах. Особенности развития лоббизма в России. Периодизация развития лоббизма в России.

Социология политического конфликта.

Попытки рационального осмысления политического конфликта в истории социальной и политической мысли. Современные концепции конфликта. Точка зрения на конфликт М. Вебера, К. Маркса, Г. Зиммеля, А Бектли. Структурно-функциональная школа о политических конфликтах. Т. Парсонс, Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг о конфликтах. Развитие теории политических конфликтов в СССР и постсоветской России. Природа конфликта. Границы конфликта. Этапы конфликта. Субъекты конфликта. Пути разрешения политических конфликтов.

Бюрократия как общественный и политический феномен.

История происхождения бюрократии. Понятие бюрократии в истории и современности. М. Вебер о бюрократии. Характеристика современных административных систем. Признаки бюрократии. Гоулднер о бюрократии. Роль бюрократии в политике. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьеризм. Характерные черты российской бюрократии.

			<p>Влияние этнонациональных факторов на политический процесс. Состояние и проблемы этнонационального развития политических отношений. Этнос. Народ. Нация. Этнонациональное самосознание и его роль в политической жизни. Этнонациональная политика: от государственной к гражданской ориентированности. Основные направления деятельности этнонациональных организаций и сообществ. Национализм. Национальное самосознание. Национальное движение. Этнофобия. Шовинизм. Панисламизм. Пантюркизм. Шовинизм. Апартеид. Расовая сегрегация. Билингвизм. Трилингвизм. Национально-культурная автономия. Национально-этнические конфликты. Сепаратизм.</p> <p>Политическая социализация. Молодёжь: формы политического участия. Понятие и типы политической социализации. Психодинамический, социально-психологический, социологический подходы к пониманию социализации. Прямая и косвенная социализация. Гармоническая, плюралистическая, конфликтная, гегемонистская политическая социализация. Этапы политической социализации. Содержание и особенности политической социализации. Современные проблемы политической социализации. Особенности политической социализации в странах постсоветского пространства. Молодёжь как субъект политических отношений. Социальное положение молодёжи. Лабильность, трансгрессивность, экстремальность молодёжи. Политическое сознание молодёжи. Ювенофобия. Факторы, определяющие политическое сознание молодёжи. Современные молодёжные организации, движения и власть.</p> <p>Политическая культура. Политическая культура. Признаки политической культуры. Структура политической культуры, характеристика её компонентов. Обыденная политическая культура. Подданническая политическая культура. Культура участия. Гражданская политическая культура. Механизмы воспроизводства политической культуры. Политическая компетентность. Политическая культура индустриальных и постиндустриальных стран.</p>
5	3	<p>Методика и техника социологических исследований политической жизни</p>	<p>Методика и техника социологического исследования политической жизни. Этапы социологического исследования и их характеристика. Программа исследования и её составляющие. Выборка и её разновидности. Типы измерительных шкал. Репрезентативность. Валидность. Операционализация и интерпретация основных понятий. Зависимые и независимые переменные. Методы сбора данных. Наблюдение. Опросные методики. Эксперимент. Качественные методики изучения. Методы анализа данных.</p>

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематику курсовых работ (не предусмотрены).

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объёме 60 часов.

Видами самостоятельной работы студента являются:

- подготовка к практическим занятиям
- выполнение индивидуальных домашних заданий
- выполнение полевой исследовательской работы
- подготовка презентаций
- подготовка и написание рефератов

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не используется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. – 5-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 526 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-sociologiya-422827 (дата обращения: 27.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Артемов, Г.П. Политическая социология [Текст] : учебное пособие / Г. П. Артемов. – М. : Логос, 2003. – 280 с.
2.	Батурин, В.К. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890 (дата обращения: 27.08.2020).
3.	Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 213 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271 (дата обращения: 27.08.2020).
4.	Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 224 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969 (дата обращения: 27.08.2020).
5.	Сазонова, Н.Н. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. – М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286 (дата обращения: 27.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 27.08.2020).

2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 27.08.2020).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01.04.2020).

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

3. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

4. Просветительский проект «Лекториум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

7. ФОМ (Фонд «Общественное мнение») [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://fom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

8. Московская Школа Политических Исследований [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1833828> (дата обращения: 27.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Архив номеров журнала «Социологические исследования». Режим доступа: https://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=socis&j=85 свободный (дата обращения: 27.08.2020).

2. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки

[Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/vestnik/> (дата обращения: 27.08.2020).

3. Журнал «Власть» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.isras.ru/authority.html (дата обращения: 27.08.2020).

4. Журнал «Международная жизнь» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.interaffairs.ru>, (дата обращения: 27.08.2020).

5. Журнал «Полис. Политические исследования» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.politstudies.ru (дата обращения: 01.04.2020).

6. Журнал «Полития» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.politeia.ru (дата обращения: 27.08.2020).

7. Журнал «Политком» [Электронный ресурс]: информационный сайт политических комментариев. – Режим доступа : www.politcom.ru (дата обращения: 27.08.2020).

8. Журнал «Общественные науки и современность» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru/ons (дата обращения: 27.08.2020).

9. Журнал «Социально-гуманитарное знание» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socgum-zhurnal.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

10. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.imemo.ru>, (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Ознакомиться с персоналиями. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям

	(перечисление понятий) и др.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений можно самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме семинара и по возможности подготовить к нему презентацию. Конспектирование источников предполагает цельное конспектирование оригинальных работ классиков общественной мысли в рамках изучаемой темы или использование источников (основной и дополнительной литературы) для дополнения учебного материала изложенного в лекции. Работа с конспектом лекций предполагает усвоение изложенного учебного материала, дополнение конспекта учебными материалами по вопросам требующим самостоятельного изучения на основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также индивидуальную подготовку по вопросам семинарского занятия.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Презентация	Поиск литературы, составление плана, выделение основных понятий, иллюстративное обрамление, оформление таблиц, графиков, схем. Формулировка выводов
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	№ лицензии
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политическая социология»**

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политическая социология» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 – Социология (уровень бакалавриата); системных представлений о сущности политического процесса, механизмах функционирования и закономерностях развития политической системы и политических институтов, о политической культуре современного общества, а также понимание закономерностей социокультурных процессов и явлений в политической сфере общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
УК-1.1.	- сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов; - сущность и особенности политических и социальных технологий; - особенности формирования мировоззрения и его влияния на политическую сферу жизни общества.	- выделять причинно-следственные связи в развитии общества; - объяснять особенности политической ситуации в стране и мире, тенденций её изменения; - анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений	- методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации; - методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий; - навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в политической сфере общества.
ОПК-2.3.	- основные понятия	- уметь критически	- категориальным

	<p>предметной области политической социологии;</p> <p>- основные функции политических институтов, социальных движений, кризисные явления и факторы, влияющие на политическое сознание и поведение людей;</p> <p>- характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества.</p>	<p>воспринимать обобщать, анализировать профессиональную информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения;</p> <p>- применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов;</p> <p>- использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе.</p>	<p>аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования;</p> <p>- навыками формулирования целей и задач политико-социологического исследований;</p> <p>- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
ОПК-4.1.	<p>- знать основные положения и методы гуманитарных социально-экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>- теоретические основы политической социологии;</p> <p>- методы социологического исследования политических процессов.</p>	<p>- рационально формировать стратегию научной, производственной, административной и общественной работы;</p> <p>- формулировать и решать задачи, возникающие в исследовательской и аналитической деятельности;</p> <p>- использовать эмпирические и теоретические методы для решения практических задач в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- навыками анализа текстов и материалов по политико-социологическим проблемам;</p> <p>- навыками научного анализа социально-политических проблем и процессов;</p> <p>- навыками анализа, моделирования и прогнозирования общественных процессов в политической сфере.</p>
ОПК-4.2.	<p>- особенности и условия применения различных методов эмпирического и теоретического исследования политических процессов;</p> <p>- владеть способностью использовать основные положения и методы гуманитарных социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>	<p>- использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;</p> <p>- рационально использовать основные</p>	<p>- навыками принятия оптимальных управленческих решений в различных нестандартных ситуациях;</p> <p>- владеть способностью использовать основные положения и методы гуманитарных социально-экономических наук при решении профессиональных задач.</p>

		положения и методы гуманитарных социально-экономических наук при решении профессиональных задач.	
--	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.