

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ И СФЕРАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки Социология управления

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный – 2 года

Факультет социологии и управления

Кафедра социологии

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология управления в отраслях и сферах деятельности» являются:

формирование компетенций в соответствии с требованиями актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология;

владение социологическим инструментарием для решения социальных проблем, возникающих в управлении;

формирование навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.15 «Социология управления в отраслях и сферах деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Социология управления,

Современные концепции социологии управления,

Методология и методы социологического исследования,

Современные методы социологических исследований.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Управление стратегическим развитием организации,

Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	Теоретико-методологические основы социологии управления в отраслях и сферах деятельности	Применять современные концепции социологии управления при принятии управленческих решений	Навыками социологического анализа управления различных отраслей и сфер деятельности
2.	ПКВ-1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и	ПКВ -1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Специфику реализации функций управления в различных отраслях и сферах деятельности	Проводить социологический анализ управленческой деятельности	Социологическим инструментарием для решения социальных проблем, возникающих

	маркетинговых исследований	ПКВ-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Методологические подходы к разработке и внедрению социальных технологий	Применять социальные технологии в сфере экономики, культуры, социальной политики	в управлении Навыками разработки социальных технологий оптимизации управления
--	----------------------------	--	---	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2			
		№ 1	№ 2	№3	№ 4
		час	часов	часов	час
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	100				
В том числе:					
Лекции (Л)	50		28	22	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	50		28	22	
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные учебные занятия (индивидуальные занятия , групповые занятия и др.)					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	80		16	64	
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП				
	КР				
<i>СРС в период сессии</i>	36			36	
Контроль					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3		3	
	экзамен (Э)	Э		Э	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216		72	144
	зач. ед.	6		2	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы социологии управления в отраслях и сферах деятельности			
2	1.1	Понятие, предмет и функции социологии управления в отраслях и сферах деятельности	<p>Специфика подхода к анализу управленческой деятельности с позиций социологии.</p> <p>Понятие, предмет социологии управления и составные блоки дисциплины. Характеристика уровней области социологии управления.</p> <p>Социология на службе управления. Роль социологии в принятии управленческих решений. Отрасли и сферы деятельности как объект социологии управления.</p>

2	1.2	Социальное управление как предмет социологического анализа	Динамика социальных систем. Примеры моделей социального управления. Теоретические основы социологического обеспечения управления. Организационные и технологические основы социологического обеспечения управления. Социальное управление на государственном уровне. Социальная политика современной России. Содержание социологического обеспечения управления муниципальным образованием.
2	1.3	Специфика реализации функций управления в различных профессиональных структурах	Социальное управление и экономическая система общества. Социальное управление и рынок. Основные критерии и показатели социально-экономического развития. Социальная эффективность экономических процессов: уровень и качество жизни населения. Управление в политической сфере. Типы, структура, функции политического управления. Политическое управление и манипулирование. Социальное управление в сфере социальной защиты, образования, культуры, здравоохранения, досуга. Управление социально-демографическими процессами. Социальное управление и духовная сфера общества.
Раздел 2. Методология и методика социологического изучения управления различных отраслей и сфер деятельности			
2	2.1	Роль прикладных социологических исследований в социальном управлении	Особенности методов сбора социологической информации при изучении процессов управления. Методология анализа документов, определяющих развитие отрасли или сферы деятельности. Классический анализ документов (нормативно-правовых актов, программ, проектов и т.д.). Метод контент-анализа (при выявлении актуальности исследуемой проблемы в СМИ). Измерение социальных установок. Метод анкетирования и социологического опроса. Применение социологического наблюдения. Разновидности метода наблюдения.
2	2.2	Управление как социальная технология	Понятие социальной технологии: определение, характеристики. Социальные процессы как объекты технологизации. Элементный состав социальных технологий. Социальные технологии оптимизации управления. Применение социальных технологий в сфере экономики, культуры, социальной политики. Социальные технологии политической власти. Применение социальных технологий для развития региона. Социальные технологии предотвращения и разрешения конфликтов.
2	2.3	Управление как процесс принятия	Понятие управленческого решения: теория, методология.

		решений	Процесс принятия решения: сущность, содержание. Процесс принятия решения в системе управления
Раздел 3. Социологический практикум			
3	3.1	Анализ организационной структуры (по выбору обучающегося)	Характеристика субъектов управления, участвующих в изучаемой сфере. Описание структуры органов управления; каковы их социальные функции. Анализ нормативно-правовых документов. Выявление проблем функционирования и развития организации.
3	3.2	Анализ управленческой деятельности (по выбору обучающегося)	Классический анализ документов (социальных программ, проектов) Контент – анализ (выявление актуальности исследуемой проблемы в СМИ) Выявление проблем функционирования и развития организации или степени социальной напряженности в регионе. Анализ показателей социальной эффективности деятельности персонала организации, органов государственной власти или местного самоуправления.
3	3.3	Изучение общественного мнения и измерение социальных установок (по выбору обучающегося)	Обоснование выбора инструментария. Социологический опрос (разработка анкеты, характеристика вопросов анкеты, методология анализа ответов). Вторичный анализ результатов соцопроса.
3	3.4	Социальные технологии оптимизации управления (по выбору обучающегося)	Рекомендации, направленные на практическое использование социологического знания для: - оптимизации управленческих функций; - повышения эффективности деятельности институтов управления; - прогнозирования социальных последствий реализации управленческих решений.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) нет

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 16 часов.

Видами СРС являются:

- Подготовка к семинарам (работа с конспектом лекций)
- Выполнение заданий (групповых или индивидуальных) на семинар

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- Собеседование
- Проверка группового или индивидуального задания
- Тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Абрамов, А.П. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 385 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235088 (дата обращения: 27.08.2020)
2	Акулич, М.М. Управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.М. Акулич. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 79 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571445 (дата обращения: 27.08.2020).
3	Современные проблемы социологии управления [Электронный ресурс]: практикум/ сост. А.А. Лежебоков. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет, 2018. - 106 с.: - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563399 (дата обращения: 27.08.2020).
4	Чупров, В.И. Социология управления. Теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Чупров, М.А. Осипова. - М.: Инфра-М; Норма; Znanium.com, 2015. - 172 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=156370 (дата обращения: 27.08.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Горшков, М.К. Прикладная социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги, Б.З. Докторов-3-е издание, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 343 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-43152 (дата обращения: 27.08.2020)
2	Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования [Текст]: учебное пособие / И.Ф. Девятко. – М.: Университет, 2009. – 296 с.
3	Тавокин Е.П. Социологическая информация в социальном управлении [Электронный ресурс]: лекция. М.: Изд-во РАГС, 2008. - 34 с. Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=145908 (дата обращения: 27.08.2020)
4	Чернышев, А.А. Социальные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Чернышев. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 75 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571961 (дата обращения: 27.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=11782> (дата обращения: 27.08.2020).
3. Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 27.08.2020).
4. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 27.08.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 27.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 27.08.2020).
8. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru/about/aboutus/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://escosman.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. Россия. Статистический справочник [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

7. Федеральная служба государственной статистики: сайт [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения 27.08.2020).

8. ФОМ (Фонд общественного мнения) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://fom.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

5.5. Периодические издания

Социологическая наука и социальная практика. Режим доступа: <https://www.isras.ru/snsp.html> (дата обращения: 27.08.2020).

Социологический журнал. Режим доступа: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 27.08.2020).

Социологические исследования (СОЦИС): электронный журнал. Режим доступа: <https://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 27.08.2020).

Социология власти: электронный журнал. Режим доступа: <http://socofpower.ranepa.ru/ru/> (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

задания	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю
Декан факультета социологии
и управления



О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ И СФЕРАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология управления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология управления в отраслях и сферах деятельности» являются: формирование компетенций в соответствии с требованиями актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология; владение социологическим инструментарием для решения социальных проблем, возникающих в управлении; формирование навыков принятия управленческих решений на основе социологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе (2-3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении	Теоретико-методологические основы социологии управления в отраслях и сферах деятельности	Применять современные концепции социологии управления при принятии управленческих решений	Навыками социологического анализа управления различных отраслей и сфер деятельности

нестандартных творческих задач.			
ПК -1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Специфику реализации функций управления в различных отраслях и сферах деятельности	Проводить социологический анализ управленческой деятельности	Социологическим инструментарием для решения социальных проблем, возникающих в управлении
ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Методологические подходы к разработке и внедрению социальных технологий	Применять социальные технологии в сфере экономики, культуры, социальной политики	Навыками разработки социальных технологий оптимизации управления

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр)

Экзамен (3 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.