

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета социологии и
управления



О.В. Василенкова
30 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки **39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки **Социология управления**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный - 2,5 года**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«Управление современными социально-экономическими системами»** является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте изучения теоретических и практических основ управления современными социально-экономическими системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Б1.В.ОД.3 «Управление современными социально-экономическими системами»** относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория и история управления;
- Управление социальной сферой;
- Современные концепции социологии управления.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация (ГИА).

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-3 | способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе | решать типичные управленческие задачи; распознавать типичные организационные проблемы; оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их управления | навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем |
| 2. | ПК-3 | способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами | использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций | навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельности социально- |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ | | | | | |
| Цель дисциплины | формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте изучения теоретических и практических основ управления современными социально-экономическими системами | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-3 | способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | <p><u>Знать:</u> сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе.</p> <p><u>Уметь:</u> решать типичные управленческие задачи; распознавать типичные организационные проблемы оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их</p> | Лекции Семинары Самостоятельная работа | Экзамен | <p>ПОРОГОВЫЙ знать сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ уметь решать типичные управленческие задачи; распознавать типичные организационные проблемы оптимизировать организационные структуры с целью повышения</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---------------------------|--|
| | | управления. <u>Владеть:</u> навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем. | | | эффективности их управления; владеть навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем. |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-3 | способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | <u>Знать:</u> сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами. <u>Уметь:</u> использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; выявлять механизмы | Лекции Семинары Самостоятельная работа | Экзамен | ПОРОГОВЫЙ знать сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально-экономическими системами. ПОВЫШЕННЫЙ уметь использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельности социально-экономических систем.</p> | | | <p>выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций;</p> <p>владеть навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельности социально-экономических систем.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|-------|
| | | 2з | 2л |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 22 | 20 | 2 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 10 | 8 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 12 | 12 | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 113 | 77 | 36 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Курсовая работа | КП | - | - |
| | КР | - | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 64 | 46 | 18 |
| Выполнение индивидуальных домашних занятий | 32 | 20 | 12 |
| Подготовка и выполнение презентаций | 17 | 11 | 6 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - |
| | экзамен (Э) | 9 | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 144 | 97 |
| | зач. ед. | 4 | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2з | 1 | Сущность социально-экономической системы | <p><i>Понятие и содержание социально-экономической системы</i></p> <p>Организация как социально-экономическая система. Жизненные циклы организаций. Организация как социотехническая система. Методы организационной диагностики. Модель организации как закрытой и открытой системы. Цели организации как системообразующий элемент. Миссия организации. Функция миссии. Формирование миссии. Жизненный цикл организации, характеристика этапов.</p> <p>Технология как структурообразующий фактор. Типы технологий. Возможности передачи технологии. Группы в организациях. Команда и коллектив. Типология команд в организациях. Методы управления социально-экономическими системами.</p> <p><i>Организационные процессы</i></p> <p>Характеристика организационных структур. Организационная культура. Типологии организационной культуры. Организационная культура малого и среднего бизнеса. Развитие организационной культуры. Персонал организации. Значение управления персоналом для успешного функционирования организаций в современных условиях. Теоретические подходы к управлению трудовыми ресурсами фирмы. Изменение функций служб управления персоналом в российских организациях. Внешняя среда организации. Высшее окружение организации.</p> |
| 2з-2л | 2 | Функционирование и развитие социально-экономических систем | <p><i>Социальные основы управления современными социально-экономическими системами</i></p> <p>Социальные основы управления организацией. Бюрократия в организациях. Концепция бюрократии М. Вебера. Модель бюрократии Р. Мертона. Виды бюрократии в современных организациях. Принятие контроля в управлении организацией. Характер власти в организации: властные отношения, типы власти, основы и источники власти. Власть и результаты власти в организации.</p> <p>Коммуникации в управлении организациями. Процесс коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникации и управленческая деятельность. Коммуникация как функция управления организацией.</p> <p><i>Организационные изменения</i></p> <p>Необходимость организационных изменений. Подходы к восприятию изменений во внешней среде. Типы изменений в организации. Проблема организационных изменений. Организационное развитие. Организационная статика и динамика. Категории организационного</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>изменения и организационного развития.</p> <p>Понятие инноваций. Виды инноваций и механизм их внедрения. Классификация инноваций. Этапы введения инноваций в организации. Стратегии предприятий по отношению к инновациям. Причины сопротивления нововведениям.</p> <p><i>Управление рисками в социально-экономических системах</i></p> <p>Выявление и оценка рисков. Выработка и оценка вариантов решения с риском. Принятие и реализация рискованных решений. Организационное развитие как процесс. Фазы планируемых изменений в организации: развитие потребности в изменении, трансформация отношений к изменению, практическая работа по изменению, стабилизация, планирование нового уровня взаимозависимости в организации.</p> |
|--|--|---|

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2з | 1 | Сущность социально-экономической системы | 4 | - | 4 | 54 | 62 |
| | 1.1 | Понятие и содержание социально-экономической системы | 2 | - | 2 | 27 | 31 |
| | 1.2 | Организационные процессы | 2 | - | 2 | 27 | 31 |
| 2з-2л | 2 | Функционирование и развитие социально-экономических систем | 6 | - | 8 | 59 | 73 |
| 2з | 2.1 | Социальные основы управления современными социально-экономическими системами | 2 | - | 2 | 18 | 22 |
| | 2.2 | Организационные изменения | 2 | - | 4 | 23 | 29 |
| 2л | 2.3 | Управление рисками в социально-экономических системах | 2 | - | 2 | 18 | 22 |
| 2з-2л | | <i>Разделы дисциплины № 1-№2</i> | | | | 113 | 135 |
| | | Экзамен | | | | | 9 |
| | | ИТОГО за семестр | 10 | - | 12 | 113 | 144 |
| | | ИТОГО | 10 | - | 12 | 113 | 144 |

2.3. Лабораторный практику

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестр | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------------------|-----------|--|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2з | 1 | Сущность социально-экономической системы | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (8ч.х4) Выполнение индивидуальных домашних заданий (8ч.х2) Подготовка презентаций Выполнение презентаций <i>Всего:</i> | 32 16 3 3 54 |
| 2з-2л | 2 | Функционирование и развитие социально-экономических систем | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям (8ч.х4) Выполнение индивидуальных домашних заданий (8ч.х2) Подготовка презентаций Выполнение презентаций <i>Всего:</i> | 32 16 3 8 59 |
| ИТОГО в семестре: | | | | 113 |
| ИТОГО | | | | 113 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – важнейшая форма организации образовательного процесса освоения дисциплин магистратуры заочной формы обучения. В ходе самостоятельной работы магистрант может освоить теоретический материал по дисциплине «Управление современными социально-экономическими системами»; закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем (выполнение индивидуальных заданий, практических работ, тестов для самопроверки); применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к собеседованию, экзамену); применение полученных знаний и умений для формирования собственной позиции, теории, модели (написания диссертации, научно-исследовательской работы). Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины, магистранты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

В ходе самостоятельной работы изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, докторскими и кандидатскими диссертациями и материалами социологических исследований. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины «Управление современными социально-экономическими системами» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа. Она выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре, подготовка реферата, тестирование и др.

- для формирования умений: решение тестов и т.д.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Управление современными социально-экономическими системами» магистрантам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте университета:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL:http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_proc_essa.pdf/

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

- не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | С е м е с т р | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Барков, С.А. Социология организаций [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.А. Барков, В.И. Зубков. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/CO6A3D4D-OA1B-491D-8EE9-2EF538E7FEE1 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-2 | 23-2л | ЭБС | |
| 2 | Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Башмаков [и др.] ; под ред. В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-412868 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-2 | 23-2л | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Коробко, В. И. Теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 383 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-2 | 23-2л | ЭБС | |
| 2 | Полушкина, Т. М. Социология управления [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Полушкина, Е. Г. Коваленко, О. Ю. Якимова ; под ред. Т. М. Полушкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 258 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-413039 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-2 | 23-2л | ЭБС | |
| 3 | Рогач, О. В. Основы теории управления и организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Рогач, Е. В. Фролова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 189 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-2 | 23-2л | ЭБС | |
| 4 | Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 190 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-upravleniya-metody-polucheniya-socialnoy-informacii-423638 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-2 | 23-2л | ЭБС | |
| 5 | Фененко, Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. В. Фененко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 214 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436702 (дата обращения: 27.08.2020). | 1-2 | 23-2л | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://book.ru> (дата обращения: 27.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 26.08.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 27.08.2020).

27.08.2020).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 27.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 27.08.2020).
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. Социологические исследования [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
4. Россия в цифрах [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office или аналогичные.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, |

| | |
|--------------------------------|--|
| | материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия (семинар) | Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистранту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- распространение домашнего задания, его проверка и консультирование посредством электронной почты;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows ¹ | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Сущность социально-экономической системы | ОПК-3 ПК-3 | Экзамен |
| 2. | Функционирование и развитие социально-экономических систем | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОПК-3 | способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, | знать | |
| | | 1. сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; | ОПК3 31 |
| | | 2. специфику современных социально-экономических систем; | ОПК3 32 |

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

| | | | |
|------|--|--|---------|
| | представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | 3. тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе. | ОПК3 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. решать типичные управленческие задачи; | ОПК3 У1 |
| | | 2. распознавать типичные организационные проблемы; | ОПК3 У2 |
| | | 3. оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их управления; | ОПК3 У3 |
| | | владеть | |
| | | 1. навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; | ОПК3 В1 |
| | | 2. навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем. | ОПК3 В2 |
| ПК-3 | способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | знать | |
| | | 1. сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; | ПК3 З1 |
| | | 2. функции управления социально-экономическими системами; | ПК3 З2 |
| | | 3. методы управления социально-экономическими системами. | ПК3 З3 |
| | | уметь | |
| | | 1. использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; | ПК3 У1 |
| | | 2. выявлять механизмы адаптации и оптимизации организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций; | ПК3 У2 |
| | | владеть | |
| | | 1. навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении современных социально-экономических систем; | ПК3 В1 |
| | | 2. навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельности социально-экономических систем. | ПК3 В2 |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЭКЗАМЕН)**

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|-----|---|---|
| 1. | Исторические тенденции развития социально-экономических систем (организаций) | ОПК3 31, У2; ПК3 32, У1, В1 |
| 2. | Организация как социально-экономическая система | ОПК3 32, У2, В1; ПК3 32, У1, В1 |
| 3. | Современные концепции организационных систем | ОПК3 33, В1; ПК3 32, У1 |
| 4. | Методы управления социально-экономическими системами | ОПК3 33, У3, В2; ПК3 33, У1, В1 |
| 5. | Системные свойства организации | ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У2, В1 |
| 6. | Взаимодействие социально-экономической системы с внешней средой. Процесс управления внутренней средой | ОПК3 32, В2; ПК3 У2, В1 |
| 7. | Институциональное взаимодействие организационных и рыночных структур | ОПК3 33, У2, В2; ПК3 31, У2 |
| 8. | Классификация организационных структур | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У2 |
| 9. | Рациональность социально-экономической системы и иррациональность рынка | ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У2 |
| 10. | Тенденции развития социально-экономических систем в постиндустриальную эпоху | ОПК3 31, У3; ПК3 31, У2, В1 |
| 11. | Развитие малоуровневых структур управления и организационных сетей | ОПК3 3, У3, В1; ПК3 31, У2, В1 |
| 12. | Возрастание роли телекоммуникационных систем | ОПК3 33, У3; ПК3 31, У1 |
| 13. | Влияние глобализационных процессов на функционирование социально-экономических систем | ОПК3 33, У3, В2; ПК3 31, У2, В1 |
| 14. | Сущность организационной управленческой структуры и ее основные составляющие | ОПК3 32, В2; ПК3 31, У2 |
| 15. | Классификация организационных структур | ОПК3 32, У3; ПК3 31, У1 |
| 16. | Практические разновидности организационных структур | ОПК3 32, В2; ПК3 31, У1 |
| 17. | Структуры на основе распределения ответственности | ОПК3 32, У3; ПК3 31, У1 |
| 18. | Централизованные и децентрализованные структуры | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 19. | Механические и органические структуры | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 20. | Организационные процессы | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2 |
| 21. | Основные этапы жизненного цикла организации | ОПК3 31, У3; ПК3 31, У1, В1 |
| 22. | Процессы дифференциации и интеграции | ОПК3 31, У3; ПК3 31, У2, В1 |
| 23. | Процессы адаптации и контрадаптации | ОПК3 31, У3, В1; ПК3 31, У2, В2 |
| 24. | Организация как социотехническая система | ОПК3 31, У3; ПК3 31, У2, В1 |
| 25. | Методы организационной диагностики | ОПК3 32, У1, В2; ПК3 33, У2, В2 |
| 26. | Характеристика организационных структур | ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 27. | Организационная культура | ОПК3 33, У3; ПК3 31, У1 |
| 28. | Управление организационной культурой | ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 29. | Типологии организационной культуры | ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 30. | Практические аспекты организационной культуры | ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 31. | Структурные элементы организационной культуры | ОПК3 33, У3, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 32. | Персонал организации | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 32, У1, В2 |
| 33. | Сущность управления социально-экономическими | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2 |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| | системами | |
| 34. | Модели управления персоналом | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2 |
| 35. | Содержание управления персоналом | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 32, У1, В1 |
| 36. | Социальные основы управления современными социально-экономическими системами | ОПК3 32, У2, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 37. | Основы функционирования и развития социально-экономических систем | ОПК3 32, У2, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 38. | Виды и типы управленческих решений | ОПК3 32, У1, В1; ПК3 31, У1, В2 |
| 39. | Основные этапы процесса разработки управленческих решений | ОПК3 32, У1, В1; ПК3 31, У1, В2 |
| 40. | Основные подходы к разработке и принятию решений | ОПК3 32, У1, В1; ПК3 31, У1, В2 |
| 41. | Эффективные управленческие решения | ОПК3 32, У1, В1; ПК3 31, У1, В2 |
| 42. | Системный подход в управлении | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2 |
| 43. | Коммуникации в управлении социально-экономическими системами | ОПК3 32, У3, В1; ПК3 31, У1, В2 |
| 44. | Организационные изменения | ОПК3 32, У2, В1; ПК3 31, У1, В2 |
| 45. | Организационная статика и динамика | ОПК3 33, У2; ПК3 У1, В1 |
| 46. | Понятие инноваций. Виды инноваций и механизмы их внедрения | ОПК3 33, У2, В1; ПК3 31, У1, В1 |
| 47. | Управление рисками в социально-экономических системах | ОПК3 У2, В1; ПК3 31, В2 |
| 48. | Власть и результаты власти в организации | ОПК3 32, У1, В2; ПК3 31, У2, В1 |
| 49. | Внешняя среда организации | ОПК3 32, У3; ПК3 32, У2, В1 |
| 50. | Принятие и реализация рискованных решений | ОПК3 32, У1; ПК3 31, У1, В2 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **«Управление современными социально-экономическими системами»** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю Декан
факультета социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология управления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление современными социально-экономическими системами» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в контексте изучения теоретических и практических основ управления современными социально-экономическими системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Учебная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1. | ОПК-3 | способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | сущность и содержание базовых теоретических подходов к анализу современных социально-экономических систем; специфику современных социально-экономических систем; тенденции развития социально-экономических систем в современном обществе | решать типичные управленческие задачи; распознавать типичные организационные проблемы; оптимизировать организационные структуры с целью повышения эффективности их управления | навыками реализации основных функций управления социально-экономическими системами; навыками формирования, верификации и анализа информационных массивов, обеспечивающих мониторинг сред социально-экономических систем |
| 2. | ПК-3 | способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования | сущность и принципы управления современными социально-экономическими системами; функции управления социально-экономическими системами; методы управления социально- | использовать методический инструментарий и информационные материалы в целях анализа организационных ситуаций; выявлять механизмы адаптации и оптимизации | навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------|---|---|
| | | | экономическими системами | организационных структур для их выживания и эффективного выполнения ими своих функций | современных социально-экономических систем; навыками разработки управленческих решений при оценке воздействий деятельности социально-экономических систем |
|--|--|--|--------------------------|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.