

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета
социологии и управления



О.В. Василенкова
30 августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

производственная

ТИП ПРАКТИКИ

научно-исследовательская практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**
Направление подготовки **39.04.01 – Социология**
Направленность (профиль) подготовки – **Социология управления**
Форма обучения - **заочная**
Сроки освоения ОПОП – **2,5 года**
Курс, семестр, трудоемкость – **2 курс – 3 з.е.**
Факультет **социологии и управления**
Кафедра **социологии**

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

- производственная (научно-исследовательская практика)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель научно-исследовательской практики

- развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- сбор, анализ и обобщение научного материала на основе применения алгоритмов и техник эмпирического и теоретического анализа;
- формирование умения применять качественные и количественные методы, использовать математическую обработку результатов конкретного научного исследования;
- совершенствование навыков качественной и количественной обработки результатов собственного исследования, их интерпретации и обобщения;
- развитие у студентов профессиональной мотивации к научно-исследовательской работе в области социологии управления.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Б2.П.2 «Научно-исследовательская практика» относится к блоку Б2, к вариативной части учебного плана.

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с курсами базовой и вариативной частей образовательной программы, такими как:

«История и методология науки», «Философия и методология социальных наук», «Научно-исследовательский семинар по методам социологических исследований и проектной деятельности» и др. Содержание научно-исследовательской практики магистранта является основным по отношению к задачам формирования исследовательских компетенций магистров.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР		
			В результате прохождения НИР обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	проводить анализ, систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	1. методами исследования; 2. навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста
2	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных	1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, 3. использовать	1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования

			<p>процессов</p> <p>3. основные социологические походы к методам социологического исследования</p>	<p>различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования</p>	
3	ОК-3	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>1. способы коррекции существующих исследовательских методик;</p> <p>2. основные исследовательские социологические методики;</p>	<p>1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;</p> <p>2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</p> <p>3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</p>	<p>1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</p> <p>2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>
4	ОПК-2	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>1. творчество классиков социологии и социальной мысли;</p> <p>2. основы теоретических подходов современных социологических школ;</p>	<p>1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;</p> <p>2. выстроить генеалогическую связь между отдельными теориями в их исторической</p>	<p>навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии</p>

				перспективе с точки зрения единства модели объяснения; 3. видеть связь между теорией и методом исследования	
5	ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. основную терминологию социологического исследования 2. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов	1. идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации; 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований
6	ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	Умеет обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории	навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста
7	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим	1. новейшие направления современной социологической и	1. находить связи между отдельными концептами и теориями в рамках единой объяснительной	1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме исследования; 2.навыком описания

		тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>философской теории и методологии;</p> <p>2. основные принципы организации социологического исследования;</p> <p>3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов</p>	<p>модели применительно к анализу конкретных кейсов;</p> <p>2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий,</p> <p>3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук</p>	<p>количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных</p>
8	ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий	<p>1. знать теорию социологического исследования</p> <p>2. методы социологического исследования</p> <p>3. Знает как формулируется научная проблема</p>	<p>1. формулировать цели и задачи социологического исследования</p> <p>2. определить основные направления исследования и конфигурацию используемых методов</p> <p>3. применять различные методы социологического исследования</p>	<p>1. навыком проведения эмпирических исследований</p>

9	ПК-3	<p>способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования</p>	<p>1. основную терминологию социологического исследования 2. теоретические и практические основы методологии социальных наук</p>	<p>1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации)</p>	<p>1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</p>
10	ПК-4	<p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов</p>	<p>1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации</p>	<p>1. Владеть навыками устного выступления перед аудиторией</p>

4.2. Карта компетенций НИР

Карта компетенций НИР					
В процессе прохождения данной НИР обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
Профессиональные компетенции:					
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> закономерности функционирования общественных процессов основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов основные социологические подходы к методам социологического исследования <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> выявлять закономерности общественного развития, использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов, использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов 	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать основные социологические подходы к методам социологического исследования</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфики общественных процессов, применение различных социологических теорий к изучению общества</p>

		исследования			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; 2. основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; 2. обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами исследования; 2. навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа 	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы; 2. выбрать метод коррекции известных 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа 	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>уметь работать с научной литературой в</p>

		<p>методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;</p> <p>3. дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре</p> <p>Владеть:</p> <p>1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;</p> <p>2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>			<p>области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знать:</p> <p>1. творчество классиков социологии и социальной мысли;</p> <p>2. основы теоретических подходов современных социологических школ;</p> <p>Уметь:</p> <p>1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;</p> <p>2. выстроить генеалогическую связь между отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения;</p> <p>3. видеть связь между теорией и методом исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком постановки теоретической и</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>Пороговый</p> <p>Продемонстрировать знания основных теоретических подходов современных социологических школ</p> <p>Повышенный</p> <p>Показать навыки постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии</p>

		методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии			
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основную терминологию социологического исследования 2. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентифицировать группы интересов -потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации; 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований 	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>составлять и редактировать отчетов по итогам проведения социологических исследований</p>
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком независимого,</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>самостоятельного оценивания научного текста</p>

		самостоятельного оценивания научного текста			
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. новейшие направления современной социологической и философской теории и методологии; 2. основные принципы организации социологического исследования; 3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. находить связи между отдельными концептами и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов; 2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий, 3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыком подбора научной литературы, релевантной теме исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа 	Отчет, собеседование	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Показать знание новейших направлений современной социологической и философской теории и методологии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук</p>

		2.навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных			
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать теорию социологического исследования, 2. методы социологического исследования 3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формулировать цели и задачи социологического исследования 2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования, 3. Применять различные методы социологического исследования <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами научного исследования 2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах 	Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<p>Пороговый</p> <p>Знать и владеть теорией социологического исследования</p> <p>Повышенный</p> <p>Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности;</p> <p>применять методы научного познания социально-гуманитарных наук; анализировать социальные процессы через призму современных подходов к социологическому анализу.</p>
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основную терминологию социологического исследования 2. теоретические и практические основы методологии социальных наук 	Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<p>Пороговый:</p> <p>Показать знания теоретических и практических основ методологии</p>

	<p>учетом целей и задач исследования</p>	<p>Уметь: 1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии; 2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации) Владеть: 1. способом составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</p>			<p>социальных наук Повышенный: Продемонстрировать способность составления структурированной, логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы</p>
ПК-4	<p>способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать: 1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российский и международных журналов Уметь: 1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации Владеть: 1. Владеть навыками устного</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы ПОВЫШЕННЫЙ Продемонстрировать навыки устного выступления перед аудиторией</p>

		выступления перед аудиторией			
--	--	------------------------------	--	--	--

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контакт-ная работа	Иные формы	
1	Организационной	1.1 Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	1 0,7	32	Ведомость по технике безопасности Собеседование
		1.2 Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики			
		1.3 Знакомство и собеседование с представителями организации			
		1.4 Оформление индивидуального плана работы			
2	Исследовательский	2.1 обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования	2,15	40	Проверка выполнения индивидуальных заданий
		2.2 выбор и обоснование методов социологического исследования			
		2.3 консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации			
		2.4 организация и проведением собственного исследования			
3	Заключительный	Сбор эмпирических данных	2	30	Оценка отчетов по практике (зачет)
		Обобщение полученных результатов, оформление отчета			
		Выступление на итоговой			

	конференции.	0,15		
	<i>Итого часов по практике:</i>	6	102	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

По итогам научно-исследовательской практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

Если обучающийся на заочной форме обучения уже работает по выбранному направлению подготовки в организации, то вместо договора на практику необходимо принести справку с места работы (См. Приложение 3.) и отчет.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, программа, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. рабочий график проведения практики;
3. отчет об итогах практики;
4. отзыв обучающегося с места прохождения практики (См. Приложение 2).

1. Индивидуальное задание на практику

для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (*даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению*).

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал – через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Введение.* Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. *Отчет о выполнении конкретных заданий.* На основе индивидуального задания и рабочего графика, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. *Заключение.* В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. *Приложения.* В приложение обучающийся может разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

3. Отзыв. Отзыв составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.2 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – Режим доступа: https://biblionline.ru/book/prikladnaya-sociologiya-praktikum-v-ebs-410884 (дата обращения: 27.08.2020).	1-3	4	ЭБС	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
-------	--	------------------------------------	---------	------------------------

				В библиотеке	На кафедре
1	Багдасарьян, Н.Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya (дата обращения: 27.08.2020).	1-3	4	ЭБС	
2	Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173 (дата обращения: 27.09.2020).	1-3	4	ЭБС	

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 27.08.2020).
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.wciom.ru, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоцис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 27.08.2020).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
10. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
11. Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] /

- учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
12. Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 27.08.2020).
13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
14. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится научно-исследовательская практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз практики для получения профессиональных умений и профессиональной деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (См. Приложение 1.).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения научно-исследовательской практика является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве **баз практики** выступают:

1. Правительство Рязанской области.
2. Администрация города Рязани.
3. Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Многофункциональный

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

- центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Рязани»
4. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области
 5. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы».
 6. ОАО «Сбербанк России».
 7. Финансово-промышленная компания «Инвест».
 8. ЗАО «Русская кожа».
 9. ООО «Торговый Дом «Барс».
 10. ЗАО «Точинвест».
 11. ОАО «Теплоприбор».
 12. НОУ ДПО «Академия».
 13. ОАО «Росгосстрах».
 14. ООО «Рельеф-центр»
 15. РООО «ССИОЭ БЛОКПОСТ»
 16. ООО «9-ый Телеканал».
 17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
 18. Факультет социологии и управления и кафедры социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Производственная практика / научно-исследовательская практика

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организационной	ОК-1,2,3, ОПК-2,3,4, ПК-1,2,3,4	Зачет
2.	Исследовательский		
3	Заключительный		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1. специфику мыслительной деятельности, алгоритм постановки и достижения цели при изучении проблем социологии управления; 2. основные теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения	ОК-1 31 ОК-1 32
		Уметь: 1. систематизацию и обобщение результатов научных исследований в сфере социологии и управления путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; 2. обосновывать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории.	ОК-1 У1 ОК-1 У2
		Владеть: 1. методами исследования; 2. навыком независимой, самостоятельной оценки предлагаемого научного текста	ОК-1 В1 ОК-1 В2
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 1. закономерности функционирования общественных процессов 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов 3. основные социологические подходы к методам социологического исследования	ОК-2 31 ОК-2 32 ОК-2 33
		Уметь: 1. выявлять закономерности общественного развития, 2. использовать различные социологические	ОК-2 У1 ОК-2 У2

		теории к анализу общественных процессов, 3. использовать различные теории изучения общества с учетом целей и задач исследования	ОК-2 У3
		Владеть: 1. Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования	ОК-2 В1
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать:	
		1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3 З1
		Уметь:	
		1. выбрать метод исследования для решения научной проблемы;	ОК-3 У1
		2. выбрать метод коррекции известных методик для решения проблем в новых и незнакомых контекстах;	ОК-3 У2
		3. . дать независимую, самостоятельную оценку исследовательских проектов и текстов, обсуждаемых на семинаре	ОК-3 У3
		Владеть:	
1. навыком самостоятельной постановки исследовательских задач, научных проблем;	ОК-3 В1		
2. навыком работы с научной литературой в области социальных наук, навыком самостоятельного подбора литературы в соответствии с темой исследования	ОК-3 В2		
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Знать:	
		1. творчество классиков социологии и социальной мысли;	ОПК-2 З1
		2. основы теоретических подходов современных социологических школ;	ОПК-2 З2
		Уметь:	
1. дать определение натуралистской, функционалистской, структуралистской и интерпретативной моделям объяснения в социологии;	ОПК-2 У1		
2. выстроить генеалогическую связь между отдельными теориями в их исторической перспективе с точки зрения единства модели объяснения;	ОПК-2 У2		
3. видеть связь между теорией и методом исследования	ОПК-2 У3		
Владеть:			
навыком постановки теоретической и методологической научных проблем, опираясь на профильные знания социологии и философии	ОПК-2 В1		
ОПК-3	способностью и готовностью	Знать: 1. основную терминологию социологического	ОПК-3 З1

	<p>профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>исследования</p> <p>2. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российской и международных журналов</p>	ОПК-3 32
<p>Уметь:</p> <p>1. идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации;</p> <p>2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>		ОПК-3 У1	
<p>Владеть:</p> <p>1. навыком составления и редактирования отчетов по итогам проведения социологических исследований</p>		ОПК-3 У2	
ОПК-4	<p>способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические логики, применяемые для построения социологического объяснения</p>	ОПК-3 В1
<p>Уметь:</p> <p>обосновать систему критериев, применяемых для критической оценки научной теории</p>		ОПК-4 31	
<p>Владеть:</p> <p>навыком независимого, самостоятельного оценивания научного текста</p>		ОПК-4 У1	
ПК-1	<p>способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения</p>	<p>Знать:</p> <p>1. новейшие направления современной социологической и философской теории и методологии;</p> <p>2. основные принципы организации социологического исследования;</p> <p>3. современные принципы (российские и зарубежные) анализа социальных институтов, общностей и процессов</p>	ОПК-4 В1
<p>Уметь:</p> <p>1. находить связи между отдельными концептами и теориями в рамках единой объяснительной модели применительно к анализу конкретных кейсов;</p> <p>2. применять известные модели социологического объяснения для анализа конкретных примеров, кейсов или фрагментов теорий,</p> <p>3. интерпретировать и оценивать эмпирические данные и построенные на них объяснительные модели в терминах философии и методологии социальных наук</p>		ПК-1 31	
<p>Владеть:</p> <p>1. навыком подбора научной литературы,</p>		ПК-1 32	
			ПК-1 33
			ПК-1 У1
			ПК-1 У2
			ПК-1 У3
			ПК-1 В1

		релевантной теме исследования; 2.навыком описания количественных и качественных данных, полученных в ходе исследования, построения выводов, основанных на этих данных	ПК-1 В2
ПК 2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением оборудования, информационных технологий	Знать:	
		1. знать теорию социологического исследования,	ПК2 31
		2. методы социологического исследования,	ПК2 32
		3. различные отечественные и зарубежные социологические теории изучения общества	ПК2 33
		Уметь:	
		1. формулировать цели и задачи социологического исследования	ПК2 У1
		2. использовать достояние и достижение социологической мысли в разработке программы социологического исследования,	ПК2 У2
		3. применять различные методы социологического исследования	ПК2 У3
		Владеть:	
		1. методами научного исследования,	ПК2 В1
2. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах	ПК2 В2		
ПК-3	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать:	
		1. основную терминологию социологического исследования	ПК-3 31
		2. теоретические и практические основы методологии социальных наук	ПК-3 32
		Уметь:	
1. определить для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для гармоничного универсального образования в области существующего множества теорий и подходов в социологии;	ПК-3 У1		
2. применить полученные знания для экспликации сильных и слабых сторон в своей теории, используя знания, полученные в курсе как критерий поискового развития (латентная функция профессионального самоопределения и внутринаучной самоидентификации)	ПК-3 У2		
		Владеть:	
		1. способом составления структурированной,	ПК-3 В1

		логичной и полной библиографии для разработки классической или новой исследовательской темы	
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать	
		1. правила написания и представления научного текста, его оформления в соответствии со стандартами российской и международных журналов	ПК-4 З1
		Уметь:	
		1. Умеет идентифицировать группы интересов - потребителей информации, и использовать применительно к ним различные типы аргументации	ПК-4 У1
		Владеть:	
		Владеть навыками устного выступления перед аудиторией	ПК-4 В1

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

№ п\п	Этапы и содержание работы по практике	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
<i>1</i>	<i>Организационной</i>	
1.1	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	ОК-3 З1, ПК2 З1, ОК-3 У2, ПК2 У1, ОПК-4 В1, ПК-4 В1
1.2	знакомство с целями и задачами практики.	ОПК-4 З1, ПК2 З2, ОК-3 У3, ПК2 У2, ОК-3 В1
1.3	оформление индивидуального задания студента.	ПК2 З1, ПК2 З3, ОК-3 У3, ПК-4 У1, ОК-3 В2, ПК-4 В1
1.4	-знакомство и собеседование с представителями организации	
<i>2</i>	<i>Исследовательский</i>	
2.1	обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОПК-4 В1
2.2	выбор и обоснование методов социологического исследования	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У2, ПК2 У2, ОК-3 В2
2.3	консультации с руководителем практики в вузе	ОК-3 З1, ПК2 З3, ПК2 У1, ПК-4 У1, ПК2 В1
2.4	организация и проведением собственного исследования;	ПК-4 З1, ПК2 З1, ОПК-4 У1, ПК-4 У1, ПК2 В2
<i>3</i>	<i>Заключительный</i>	
3.1	сбор эмпирических данных;	ОПК-4 З1, ПК2 З3, ОК-3 У1, ПК2 У3, ОК-3 В1
3.2	обобщение полученных результатов, оформление отчета	ОК-3 З1, ПК2 З2, ОПК-4 У1, ПК2 У3, ПК2 В1, ПК-4 В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«зачтено» – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«не зачтено» – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

ДОГОВОР № _____
на проведение практики студентов

« ____ » _____ 20__ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и _____

полное название организации, учреждения

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице _____

Ф.И.О. руководителя и его должность

действующего на основании _____

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. **Университет** направляет, а **Организация** осуществляет проведение _____ практики студента (ов) _____ курса _____ вид практики _____

_____ факультет/институт

_____ направление подготовки (направленность/профиль)

Ф.И.О. студента(ов)

1.2. Сроки практики: с « ____ » _____ 20__ по « ____ » _____ 20__

1.3. Место проведения практики _____

2. Обязательства Сторон

2.1. **Университет** обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5. Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

2.2. **Организация** обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

3. Ответственность Сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

5. Юридические адреса и подписи сторон

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина»
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор _____ А.И Минаев
МП

МП

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На *производственную практику /научно-исследовательской практике* студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики _____

№	Содержание работы	Форма отчетности
1.		Отчет
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной организации _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
 Кафедра _____
 Код, наименование направления и профиля
 подготовки _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 (Производственная практика / научно-исследовательская практика)
 (вид, тип практики)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
2				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)
3				Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики
 от РГУ имени С.А.Есенина _____
 Подпись _____ расшифровка подписи _____

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО

Научно-исследовательская практика

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

Образец отзыва с места прохождения практики

ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики / научно-исследовательская практика

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в _____

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____