

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета  
социологии и управления



О.В. Василенкова  
30 августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ТИП ПРАКТИКИ**

*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**

Направление подготовки **39.04.01 – Социология**

Направленность (профиль) подготовки – **Социология управления**

Форма обучения - **заочная**

Сроки освоения ОПОП – **2,5 года**

Курс, семестр, трудоемкость – **1 курс – II семестр – 3 з.е.**

Факультет **социологии и управления**

Кафедра **социологии**

Рязань 2020

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения учебной практики являются:

- формирование общекультурных компетенций (**ОК-1, ОК-2, ОК-3**), общепрофессиональных компетенций (**ОПК-2, ОПК-3**) профессиональных компетенций: (**ПК-1, ПК-4**), позволяющих обучающимся эффективно реализовывать себя в профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на овладение первичными умениями и навыками, способствующими успешной научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности в области социологии и предполагает:

закрепление полученных теоретических знаний по освоенным дисциплинам; ознакомление с основными направлениями деятельности социолога в организациях различного типа: учебной, аналитической, методической, социодиагностической, консультативной деятельности по обучению и развитию персонала;

самостоятельное осуществление отдельных видов деятельности социолога организации: социологического сопровождения процессов отбора, оценки, аттестации, обучения и развития персонала;

помощь в организации, консультировании и проведении в учреждении социологических исследований;

совершенствование навыков профессионального самообразования и развитие профессиональной рефлексии;

предполагает упрочение теоретических знаний в области изученных дисциплин;

развитие практических навыков ведения исследовательской работы.

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Во время учебной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки. В основе содержания учебной практики лежат знания, полученные обучающимися при изучении учебных дисциплин:

- Философия и методология социальных наук
- Современные методы социологических исследований
- Современные концепции социологии управления
- Теория и история управления
- Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики, а так же для освоения дисциплин:

- Методика преподавания социологии

- Проектные технологии в управлении

- Управление социальными проектами

- Социологическое обеспечение управления конфликтами

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |   |   |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|
|       |                          |   | В результате прохождения практики обучающиеся должны:   |   |   |
|       |                          |   | Знать   | Уметь   | Владеть   |
| 1.    | ОК-1                     | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | 1. теоретические и методологические принципы научного исследования<br>2. порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач             | 1. находить информацию в электронных базах данных;<br>2. вести аргументированную научную полемику;                                      | Навыками обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость  |
| 2     | ОК-2                     | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | 1. закономерности функционирования общественных процессов<br>2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов | 1. выявлять закономерности общественного развития,<br>2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов | 1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования |
| 3     | ОК-3                     | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    | 1. Иметь представления об основных процессах и явлениях социальной жизни в России и мировой истории<br>2. достижения                          | 1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России<br>2. применять достижения социологической мысли                      | 1. навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах  |

|   |       |   |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|---|
|   |       |   | социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования                                     | в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования   |   |
| 4 | ОПК-2 | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук               | 1. принципы композиции научного текста;<br>2. основные требования к оформлению научной публикации   | 1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат;<br>2. критически оценивать литературу по теме исследования;<br>3. составлять библиографию по теме исследования  | Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы   |
| 5 | ОПК-3 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | 1. основную терминологию социологического исследования<br>2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации<br>2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | 1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории |
| 6 | ПК-1  | способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии   | 1. знать понятийный аппарат, алгоритмы, необходимые для   | 1. формулировать цели и задачи социологического исследования  | 1. методами научного исследования   |

|   |      |  |   |   |   |
|---|------|--|---|---|---|
|   |      | социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения | разработки исследования<br>2. современные теоретические и концептуальные подходы для разработки конкретных исследований                                       | 2. технические приемов сбора, обработки, анализа информации и последующей интерпретации результатов исследования  |   |
| 7 | ПК-4 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории  | 1. основную терминологию социологического исследования<br>2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации<br>2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | 1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории |

#### 4.2. Карта компетенций практики

| Карта компетенций практики  |   |  |   |                           |  |
|---|---|--|---|---------------------------|--|
| В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции: |   |  |   |                           |  |
| компетенции   |   | перечень компонентов   | технологии формирования   | форма оценочного средства | уровни освоения компетенции  |
| индекс  | формулировка  |  |   |                           |  |
| <b>Профессиональные компетенции:</b>  |   |  |   |                           |  |
| ОК-2  | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования общественных процессов</li> <li>основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>выявлять закономерности общественного развития,</li> <li>использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов,</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования, навыками использования новых теорий, моделей, методов исследования</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>Самостоятельная работа</li> </ul> | Отчет, собеседование      | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать основные закономерности функционирования общественных процессов, выявлять различные закономерности общественного развития</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфике общественных процессов, применение различных социологических теорий к изучению общества</p> |
| ОК-1  | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>теоретические и методологические принципы научного исследования</li> </ol>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>Самостоятельная</li> </ul>        | Отчет, собеседование      | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Продемонстрировать способность находить информацию и вести</p>  |

|      |   |   |  |                      |  |
|------|---|---|--|----------------------|--|
|      |   | <p>2. порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. находить информацию в электронных базах данных;</p> <p>2. вести аргументированную научную полемику;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость</p>   | работа   |                      | <p>дискуссию по выбранной научной теме</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Практически показать навыки обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость</p>   |
| ОК-3 | <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>1. иметь представления об основных процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории</p> <p>2. достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России</p> <p>2. применять достижения социологической мысли в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> | <p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p> | Отчет, собеседование | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать и уметь применять основные теории социологии знания</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знать и уметь достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов</p> |

|       |   |  |   |                      |   |
|-------|---|--|---|----------------------|---|
|       |   | 1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории  |   |                      |   |
| ОПК-2 | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук | <p><b>Знать:</b><br/>1. принципы композиции научного текста;<br/>2. основные требования к оформлению научной публикации</p> <p><b>Уметь:</b><br/>1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат;<br/>2. критически оценивать литературу по теме исследования;<br/>3. составлять библиографию по теме исследования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы</p> | - Выполнение индивидуальных заданий<br>- Самостоятельная работа | Отчет, собеседование | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Знать основные требования к оформлению научной публикации и продемонстрировать навыки оформления текста исследования и научный аппарат</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>Показать способности обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы</p> |
| ОПК-3 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей           | <p><b>Знать:</b><br/>1. основную терминологию социологического исследования<br/>2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p><b>Уметь:</b><br/>1. правильно применять</p>  | - Выполнение индивидуальных заданий<br>- Самостоятельная работа | Отчет, собеседование | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>аргументированное обоснованное суждение о</p>   |



|      |   |  |   |                      |  |
|------|---|--|---|----------------------|--|
|      | потенциальной аудитории   | социологические термины в научно-технической документации,<br>2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории<br><b>Владеть:</b><br>1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, методами анализа специфики аудитории  |   |                      | специфики потенциальной аудитории, учет этой специфики в ходе представления результатов социологического исследования  |
| ПК-1 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | <b>Знать:</b><br>1. знать понятийный аппарат, алгоритмы, необходимые для разработки исследования<br>2. современные теоретические и концептуальные подходы для разработки конкретных исследований<br><b>Уметь:</b><br>1. формулировать цели и задачи социологического исследования<br>2. технические приемы сбора, обработки, анализа информации и последующей интерпретации результатов исследования<br><b>Владеть:</b><br>1. методами научного исследования | - Выполнение индивидуальных заданий<br>- Самостоятельная работа | Отчет, собеседование | <b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>Знать и владеть теоретическими и концептуальными подходами для разработки конкретных исследований<br><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br>Уметь отбирать и анализировать актуальную информацию, необходимую для познавательной и профессиональной деятельности |
| ПК-4 | способностью и  | <b>Знать:</b>  | - Выполнение  | Отчет,               | <b>ПОРОГОВЫЙ</b>   |

|  |   |   |   |                      |   |
|--|---|---|---|----------------------|---|
|  | <p>готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> | <p>1. основную терминологию социологического исследования<br/> 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации<br/> 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками составления и оформления научных отчетов</p> | <p>индивидуальных заданий<br/> - Самостоятельная работа</p> | <p>собеседование</p> | <p>Знать правила и уметь представить основные результаты исследовательской работы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>аргументированное обоснованное суждение о специфике потенциальной аудитории, учет этой специфики в ходе представления результатов социологического исследования</p> |
|--|---|---|---|----------------------|---|

### 4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет, в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели.

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики                  | Содержание деятельности обучающихся   | Трудоемкость (в часах) |            | Формы текущего контроля                            |
|-------|---------------------------------|---|------------------------|------------|--|
|       |                                 |   | Контакт-ная работа     | Иные формы |  |
| 1     | Подготовительный (установочный) | 1.1 Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности                                  | 1                      | 32         | Ведомость по технике безопасности<br>Собеседование |
|       |                                 | 1.2 Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики  | 0,7                    |            |  |
|       |                                 | 1.3 Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики |                        |            |  |
|       |                                 | 1.4 Оформление индивидуального плана работы   |                        |            |  |
| 2     | Учебно-практический             | 2.1 Сбор материала по исследуемой проблематике  | 2,15                   | 40         | Проверка выполнения индивидуальных заданий         |
|       |                                 | 2.2 Анализ литературы по теме ВКР.  |                        |            |  |
|       |                                 | 2.3 Написание обоснования выбранной темы исследования.  |                        |            |  |
|       |                                 | 1.4. Выполнение индивидуальных заданий и поручений  |                        |            |  |
|       |                                 | 1.5. консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации  |                        |            |  |

|                                 |                |  |           |     |                                    |
|---------------------------------|----------------|--|-----------|-----|------------------------------------|
| 3                               | Заключительный | Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики.                  | 2<br>0,15 | 30  | Оценка отчетов по практике (зачет) |
|                                 |                | Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике. Выступление на итоговой конференции. |           |     |                                    |
| <i>Итого часов по практике:</i> |                |  | 6         | 102 |                                    |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании индивидуального задания и рабочего графика проведения практики.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки – за 3 дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В последний день практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике, в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное задание, рабочий график и отзыв) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения учебной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. индивидуальное задание на практику;
2. рабочий график проведения практики;
3. отчет об итогах практики;
4. отзыв обучающегося с места прохождения практики (См. Приложение 5).

**1. Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании... (*формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п.*), конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. (См. Приложение 2)

### **2. Рабочий график (план) проведения практики.**

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных

мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. (См. Приложение 3)

### 3. Отчет об итогах практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также... (даются разъяснения по структуре и содержанию отчета, требования к его оформлению). (См. Приложение 4)

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 10-20 страниц без приложений, межстрочный интервал – через 1,5 интервал, шрифт: 14, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Введение.* Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, дается описание должности, в которой проходила практика общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. *Отчет о выполнении конкретных заданий.* На основе индивидуального задания и рабочего графика, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. *Заключение.* В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. *Приложения.* В приложение обучающийся может разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет.

4. **Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (См. Приложение 5)

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.2 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-">https://bibli-online.ru/book/prikladnaya-sociologiya-</a> | 1-3                                | 4       | ЭБС                    |            |

|   |       |  |  |  |  |
|---|-------|--|--|--|--|
| <a href="#">praktikum-v-ebs-410884</a><br>обращения: 27.08.2020). | (дата |  |  |  |  |
|---|-------|--|--|--|--|

## 8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Багдасарьян, Н.Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya">https://biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0/sociologiya</a> (дата обращения: 27.08.2020). | 1-3                                | 4       | ЭБС                    |            |
| 2     | Кареев, Н.И. Введение в изучение социологии [Электронный ресурс] / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173">https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-412173</a> (дата обращения: 27.08.2020).   | 1-3                                | 4       | ЭБС                    |            |

## 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://wciom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
2. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 27.08.2020).
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru), свободный (дата обращения 27.08.2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
6. Единый архив экономических и социологических данных [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
7. Журнал социологии и социальной антропологии (ЖССА) [Электронный ресурс] : научный журнал / учредители : Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ), Социологический институт РАН (СИ РАН), Международный Фонд поддержки социогуманитарных исследований и образовательных программ «Интерсоис». – 1998 - . – Санкт-Петербург, 1998 - . – 5 раз в год. – ISSN 2306-6946 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7800> (дата обращения: 27.08.2020).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:

- <https://cyberleninka.ru, свободный> (дата обращения: 27.08.2020).
9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
  10. Левада-центр [Электронный ресурс] : аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: <http://www.levada.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
  11. Мир России. Социология. Этнология [Электронный ресурс] : [научный журнал] / учредитель : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 1992 - . – Москва, 1992 - . – Ежекварт. – ISSN 1811-0398. – Режим доступа: <https://mirros.hse.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
  12. Социологический журнал [Электронный ресурс] : [научный журнал] / [учредители : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки, Институт социологии Российской академии наук]. – 1994 - . – Москва, 1994 - . – Ежекварт. – ISSN ISSN 1684-1581 // eLIBRARY.RU. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8228> (дата обращения: 27.08.2020).
  13. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
  14. ФОМ. Фонд Общественное мнение [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru>, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- консультирование обучающихся и интерактивное общение в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (электронная почта).
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

### 9.2 Требования к программному обеспечению

#### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО                                   | № лицензии                           |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro               | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security         | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office               | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                               | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone<br>ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                        | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer           | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                      | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in              | Свободно распространяемое ПО         |

## Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows <sup>1</sup>  |                                      |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к научно-исследовательскому виду деятельности.

В качестве баз могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики (См. Приложение 1.).

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются:

- предприятия и учреждения;
- высшие и средние учебные заведения;
- государственные органы управления федерального и муниципального уровня;
- проектно-аналитические и экспертно-консультационные службы;
- социологические службы и фонды;
- социологические центры;
- центры избирательных технологий;
- фирмы и консалтинговые компании;
- социальные службы системы социального обслуживания населения, оказывающие помощь и поддержку представителям различных социальных групп,
- фонды социального, медицинского и пенсионного страхования,
- подразделения департамента занятости населения,
- учреждения, организации, службы системы здравоохранения, образования, МВД, войсковые части МВО,
- общественные организации и т.д.

Основным условием выбора организации для проведения учебной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки научно-исследовательской деятельности в сфере социологии управления, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве **баз практики** выступают:

1. Правительство Рязанской области.
2. Администрация города Рязани.
3. Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Многофункциональный

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.



- центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Рязани»
4. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области
  5. Государственное автономное учреждение культуры «Рязанский государственный ордена «Знак Почета» областной театр драмы».
  6. ОАО «Сбербанк России».
  7. Финансово-промышленная компания «Инвест».
  8. ЗАО «Русская кожа».
  9. ООО «Торговый Дом «Барс».
  10. ЗАО «Точинвест».
  11. ОАО «Теплоприбор».
  12. НОУ ДПО «Академия».
  13. ОАО «Росгосстрах».
  14. ООО «Рельеф-центр»
  15. РООО «ССИОЭ БЛОКПОСТ»
  16. ООО «9-ый Телеканал».
  17. Центр социологических исследований РГУ имени С.А. Есенина
  18. Факультет социологии и управления и кафедры социологии, управления персоналом и государственного и муниципального управления РГУ имени С.А. Есенина

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

*Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ / НИР ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части)               | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Подготовительный (установочный)                        | ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ПК-1<br>ПК-4 | Зачет                            |
| 2.    | Учебно-практический                                    |   |                                  |
| 3     | Заключительный   |   |                                  |

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Элементы компетенции   | Индекс элемента    |
|--------------------|---|--|--------------------|
| ОК-1               | способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | Знать:<br>1. теоретические и методологические принципы научного исследования<br>2. порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач. | ОК-1 31<br>ОК-1 32 |
|                    |   | Уметь:<br>1. находить информацию в электронных базах данных;<br>2. вести аргументированную научную полемику;                                 | ОК-1 У1<br>ОК-1 У2 |
|                    |   | Владеть:<br>Навыками обоснования избранной темы исследования, ее актуальность и научную значимость   | ОК-1 В1            |
|                    |   |  |                    |
| ОК-2               | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Знать:<br>1. закономерности функционирования общественных процессов  | ОК2 31             |
|                    |   | 2. основные социологические подходы к анализу основных социокультурных процессов   | ОК2 32             |
|                    |   | Уметь:<br>1. выявлять закономерности общественного развития  | ОК2 У1             |
|                    |   |  |                    |

|  |   |  |          |
|--|---|--|----------|
|  |   | 2. использовать различные социологические теории к анализу общественных процессов,   | OK2 У2   |
|  |   | Владеть:   |          |
|  |   | 1. навыками анализа общественных процессов, культурой социологического исследования,   | OK2 В1   |
| OK-3   | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Знать:   |          |
|  |   | 1. Иметь представления об основных процессах и явления социальной жизни в России и мировой истории                                       | OK-3 З1  |
|  |   | 2. достижения социологической мысли в области развития теории использования различных эмпирических и теоретических методов исследования, | OK-3 З2  |
|  |   | Уметь:   |          |
|  |   | 1. анализировать закономерности процессов социальной жизни России  | OK-3 У1  |
|  |   | 2. применять достижения социологической мысли в использовании различных теоретических и эмпирических методах исследования                | OK-3 У2  |
|  |   | Владеть:   | OK-3 В1  |
|  |   | 1. навыками анализа общественных процессов   |          |
| ОПК-2  | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук | Знать:   |          |
|  |   | 1. принципы композиции научного текста;  | ОПК-2 З1 |
|  |   | 2. основные требования к оформлению научной публикации   | ОПК-2 З2 |
|  |   | Уметь:   |          |
|  |   | 1. надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат;  | ОПК-2 У1 |
| 2. критически оценивать литературу по теме исследования; | ОПК-2 У2  |  |          |
| 3. составлять библиографию по теме исследования          | ОПК-2 У3  |  |          |
|  |   | Владеть:   |          |
|  |   | Навыками обоснования полученных результатов и интегрировать их в структуру работы  | ОПК-2 В1 |
| ОПК-3  | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей           | Знать  |          |
|  |   | 1. основную терминологию социологического исследования,  | ОПК-3 З1 |
|  |   | 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории                                      | ОПК-3 З2 |
|  |   | Уметь  |          |
|  |   | 1. правильно применять   | ОПК-3 У1 |

|      |   |  |          |
|------|---|--|----------|
|      | потенциальной аудитории   | социологические термины в научно-технической документации  |          |
|      |   | 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории                | ОПК-3 У2 |
|      |   | Владеть:   |          |
|      |   | 1. навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов.         | ОПК-3 В1 |
| ПК-1 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Знать:   |          |
|      |   | 1. знать понятийный аппарат, алгоритмы, необходимые для разработки исследования                                  | ПК-1 З1  |
|      |   | 2. современные теоретические и концептуальные подходы для разработки конкретных исследований                     | ПК-1 З2  |
|      |   | Уметь:   |          |
|      |   | 1. формулировать цели и задачи социологического исследования   | ПК-1 У1  |
|      |   | 2. технические приемов сбора, обработки, анализа информации и последующей интерпретации результатов исследования | ПК-1 У2  |
|      |   | Владеть:   |          |
|      |   | 1. методами научного исследования  | ПК-1 В1  |
| ПК-4 | способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории | Знать:   | ПК-4 З1  |
|      |   | 1. основную терминологию социологического исследования   |          |
|      |   | 2. представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории              | ПК-4 З2  |
|      |   | Уметь:   |          |
|      |   | 1. правильно применять социологические термины в научно-технической документации                                 | ПК-4 У1  |
|      |   | 2. представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории                | ПК-4 У2  |
|      |   | Владеть: навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов,   | ПК-4 В1  |
|      |   |  |          |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ (ЗАЧЕТ)

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального задания обучающегося по практике.

### ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| № п/п    | Этапы и содержание работы по практике   | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов   |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <b>Подготовительный (установочный)</b>  |   |
| 1.1      | Получения задания на практику. Знакомство с целями и задачами практики  | ОК2 31, ОК2 У2, ОК2 В2, ОК-3 31, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОК-3 В2, ОПК-3 32, ОПК-2 31, ОПК-2 В1,   |
| 1.2      | Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики | ОК2 32, ОК2 У1, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК-3 33, ОК-3 У2, ОК-3 В1, ОК-3 В2, ОПК-3 31, ОПК-2 31, ОПК-2 У1  |
| 1.3      | Оформление индивидуального плана работы   | ОК2 31, ОК2 У2, ОК2 В1, ОК-3 31, ОК-3 32, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 31, ОПК 32, ОПК-3 У3, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ОПК-2 32, ОПК-2 33, ОПК-2 У1, ОПК-2 У2, ОПК-2 В2  |
| <b>2</b> | <b>Учебно-практический</b>  |   |
| 2.1      | Сбор материала по исследуемой проблематике.   | ОК2 31, ОК2 32, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК-3 32, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-4 У3, ПК-4 В2   |
| 2.2      | Анализ учебно-методической литературы.  | ОК3 33, ОК2 У1, ОК2 У2, ОК2 В2, ОК-3 32, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У3, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-4 У3, ПК-4 В2                      |
| 2.3      | Написание обоснования выбранной темы исследования   | ОК3 33, ОК2 У2, ОК-3 31, ОК-3 33, ОК-3 У1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В1, ОПК-3 31, ОПК-3 33, ОПК-3 У3, ПК-1 31, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 У3, ПК-1 В2   |
| 2.4      | Консультации с руководителем практики в вузе  | ОК3 33, ОК2 У3, ОК2 В2, ОК-3 31, ОК-3 33, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 33, ОПК-3 У2, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 33, ПК-1 У1, ПК-1 У2, ПК-1 В1, ПК-1 В2, ПК-4 33, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1 |
| <b>3</b> | <b>Заключительный</b>   |   |
| 3.1      | Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики.                                     | ОК2 32, ОК2 В1, ОК2 В2, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 У2, ОПК-3 У1, ОПК-3 31, ОПК-3 32, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ОПК-3 В2, ПК-1 31, ПК-1 32, ПК-1 У1, ПК-1 У3, ПК-4 31,   |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | ПК-4 З2, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1  |
| 3.2 | Рефлексивная оценка проеденной практической работы.                         | ОК2 У2, ОК2 В1, ОК-3 З1, ОПК-3 З1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 З2, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ПК-1 З1, ПК-4 З1, ПК-4 З2, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2 |
| 3.3 | Написание отчета и оформление пакета документов для отчетности по практике. | ОК2 У2, ОК2 В1, ОК-3 З1, ОПК-3 З1, ОК-3 У2, ОК-3 У3, ОК-3 В2, ОПК-3 З2, ОПК-3 У1, ОПК-3 У2, ОПК-3 У3, ОПК-3 В1, ПК-1 З1, ПК-4 З1, ПК-4 З2, ПК-4 У1, ПК-4 У2, ПК-4 У3, ПК-4 В1, ПК-4 В2 |

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**«Отлично» (5) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**«Хорошо» (4) / «зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3) / «зачтено»** – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 2.1

ДОГОВОР № \_\_\_\_\_  
на проведение практики студентов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

г. Рязань

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Минаева Андрея Ивановича, действующего на основании Устава Университета и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *полное название организации, учреждения*

именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. руководителя и его должность*

действующего на основании \_\_\_\_\_

с другой стороны, далее – **Стороны**, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. **Университет** направляет, а **Организация** осуществляет проведение \_\_\_\_\_ практики студента (ов) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ вид практики

\_\_\_\_\_ факультет/институт

\_\_\_\_\_ направление подготовки (направленность/профиль)

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. студента(ов)*

1.2. Сроки практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

1.3. Место проведения практики \_\_\_\_\_

**2. Обязательства Сторон**

2.1. **Университет** обязуется:

2.1.1. До начала практики представить **Организации** для согласования программу практики

2.1.2. Представить список студентов, направленных на практику, не позднее чем за неделю до начала практики

2.1.3. Назначить руководителей практики.

2.1.4. Оказывать **Организации** методическую помощь в проведении практики.

2.1.5. Обеспечивать соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации**.

## 2.2. Организация обязуется:

2.2.1. Назначить опытных специалистов для руководства практикой.

2.2.2. Обеспечивать студентов помещениями, необходимой документацией для выполнения программы практики.

2.2.3. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студента.

2.2.4. Обеспечивать студентам безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Проводить обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.

2.2.5. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка **Организации** сообщать в Университет.

2.2.6. Представить Университету характеристику (в письменном виде) о работе студентов по окончании практики.

## 3. Ответственность Сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством РФ.

## 4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до полного исполнения обязательств настоящего договора.

4.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, которые находятся у каждой из сторон, его подписавших.

4.3. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном порядке.

## 5. Юридические адреса и подписи сторон

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Рязанский государственный университет  
имени С.А. Есенина»  
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46

Ректор \_\_\_\_\_ А.И Минаев  
МП

\_\_\_\_\_  
МП



**Образец индивидуального задания на практику**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления  
Кафедра социологии  
Код, наименование направления и профиля подготовки  
39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

(на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

1. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

| №  | Содержание работы   | Форма отчетности |
|----|---|------------------|
| 1. | Получения задания на практику.<br>Знакомство с целями и задачами практики.<br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | Отчет            |
| 2. | Знакомство со всеми правилами работы и этики профессионального обращения, необходимыми для исполнения в рамках прохождения практики   |                  |
| 3. | Оформление индивидуального плана работы   |                  |
| 4. | Сбор материала по исследуемой проблематике. Анализ учебно-методической литературы.  |                  |
| 5. | Написание обоснования выбранной темы исследования.  |                  |
| 6. | Анализ и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе прохождения учебной практики.   |                  |
| 7. | Рефлексивная оценка проеденной практической работы.   |                  |
| 8. | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции                                    |                  |

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления  
Кафедра социологии  
Код, наименование направления и профиля подготовки  
39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**(Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**  
(вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
(курс) 1 (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

| № | Этапы практики                  | Планируемые виды деятельности  | Сроки выполнения | Отметка о выполнении   |
|---|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Подготовительный (установочный) | <i>Пример заполнения: Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета и от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i> |                  | <i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> |
| 2 | Учебно-практический             | <i>Пример заполнения: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника (отчета) по практике и т.п.</i>   |                  |  |
| 3 | Заключительный                  | <i>Пример заполнения: Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная</i>   |                  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <i>защита отчета по практике на итоговой конференции.</i> |  |  |
|--|--|---|--|--|

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет социологии и управления  
Кафедра социологии

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

*тип практики*

*по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) социология управления

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2017

**Образец отзыва с места прохождения практики**

**ОТЗЫВ**

*о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков*

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (вид, тип) практику в

\_\_\_\_\_ (название организации)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- п... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_

(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_