МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета социологии
и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: Магистратура

Направление 39.04.01 Социология

Направленность (профиль) Социология управления

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП 2 года 6 месяцев

Факультет социологии и управления

Кафедра Информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина Б1.О.02.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Информатика
- Информационные технологии

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (Преддипломная практика)

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	навыками работы с современными коммуникационными устройствами правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции
2	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	методы и в необходимых случаях – программные средства для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	методы и в необходимых случаях – программные средства для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	методами и в необходимых случаях – программными средствами для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных
		ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные	современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Навыками применения современных информационно-коммуникационные технологий и

		средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	программными средствами для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.
3	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;	проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;	Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;	Анализа проблем развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Летняя сессия (1 курс)	Зимняя сессия (2 курс)
			часов	Часов
1		2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	10	4
В том числе:				
Лекции (Л)		4	4	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6	2
Лабораторные работы (ЛР)		62	62	32
Иные виды занятий				
2. Самостоятельная работа студента (всего)				
3. Курсовая работа (при наличии)				
Вид промежуточной аттестации				
	экзамен (Э)			
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	72	36
	зач. ед.	2	2	1

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Основы математической статистики и анализа данных	Роль компьютерного анализа данных в образовательном процессе и профессиональной деятельности. Понятие и принципы математической статистики. Типы значений переменных..
	2	Описательная статистика.	Основные понятия описательной статистики. Основные величины, характеристики и показатели распределений.
	3	Программное обеспечение для	Классификация программного обеспечения для анализа статистических данных.

		анализа статистических данных	Рекомендации по выбору программного обеспечения.

2 2. Перечень практических работ

Практическая работа №1. Вариационные ряды. Выборочная функция распределения – 2 часов
Цель работы: овладеть навыками составления дискретных и интервальных вариационных рядов выборки, построения выборочной (эмпирической) функции распределения в среде ЭТ MS EXCEL
Практическая работа №2. Графическое представление выборки – 2 часов
Цель работы: овладеть навыками графического представления выборки в виде гистограммы, полигона и огивы в среде ЭТ MS Excel.
Практическая работа №3. Графическое представление выборки стандартными средствами ЭТ MS EXCEL – 2 часов
Цель работы: овладеть навыками графического представления выборки с помощью Надстройки Пакета Анализа ЭТ MS Excel.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 62 часов.
Видами СРС являются:

- Работа с учебно-методическими материалами
- Изучение образовательных ресурсов Интернет
- Подготовка к выполнению практических работ

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- защита практических работ
-

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (*см. Фонд оценочных средств*)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CD979A-994E-4E14-

	A612-75D0929A8A84. (дата обращения 25.08.2020).
2	Исакова, А.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Томск : ТУСУР, 2016. – 206 с. : ил. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808 (дата обращения: 15.08.2020).
3	Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр.: с. 387-390. – ISBN 978-5-238-01192-9. – Текст : электронный

5.2Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911 (дата обращения 25.08.2020).
2	Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных : учебное пособие : [16+] / С.А. Агалаков ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 92 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562918 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2187-1. – Текст : электронный.
3	Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204 (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр.: с. 259-263. – ISBN 978-5-394-03642-2. – Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 19.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина.

– Режим доступа: http:/dlib.eastview.com (дата обращения: 19.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 19.08.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 19.08.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://e-lanbook.com (дата обращения: 19.08.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblioclab.ru (дата обращения: 19.08.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru (дата обращения: 19.08.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 19.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 19.08.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/, свободный (дата обращения: 19.08.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: http://window.edu.ru/, свободный (дата обращения: 19.08.2020).
4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/, свободный (дата обращения 19.08.2020).
5. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://e-science11.ru, свободный (дата обращения 19.08.2020).
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : ообразовательный портал. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/,

свободный (дата обращения: 19.08.2020).

7. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://citforum.ru/, свободный (дата обращения 19.08.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru, свободный (дата обращения: 19.08.2020).

9. Рекомендации по работе в системе «БАРС. Образование-Электронная школа» для школьного администратора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://s-9-tat.edusite.ru/DswMedia/rekomendatsii-dlya-shkolnogo-administratora.pdf, свободный (дата обращения 19.08.2020)

10. Школьный сайт [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: https://www.edusite.ru, свободный (дата обращения: 19.08.2020).

11. Гребенюк Г.Н. Анализ официального сайта МОУ СОШ № 8 п. Спирово [Электронный ресурс]: статья. – Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/04/06/analiz-ofitsialnogo-sayta-shkoly, свободный (дата обращения: 19.08.2020).

5.5. Периодические издания

1. http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm Национальные статистические агентства
2. http://www.multistat.ru/ Многофункциональный статистический портал
3. http://statistika.ru/ Портал статистических данных
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/ Сайт Российской федеральной службы государственной статистики
5. http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/ Сайт межуниверситетского консорциума политических и социальных исследований

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные

	мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практикум/лабораторная работа	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению лабораторных работ (ЭОР на платформе Moodle)
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу , промежуточные тесты, контрольные вопросы к лабораторным работам.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows[1]	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	Свободно распространяемое ПО

[1] Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

mediaplayer	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю Декан факультета
социологии и управления

_____ О.В. Василенкова
31 августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки
39.04.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология управления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе (летняя сессия, зимняя сессия (2 курс).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	навыками работы с современными коммуникационными устройствами правилами сетевого этикета и деловой корреспонденции
ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	методы и в необходимых случаях – программные средства для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	методы и в необходимых случаях – программные средства для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных	методами и в необходимых случаях – программными средствами для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных

ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	Применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.	Навыками применения современных информационно-коммуникационные технологий и программными средствами для сбора, обработки и представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.
ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;	проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;	Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;	Анализа проблем развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных;

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (зимняя сессия, 2 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.