

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория социальной работы

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения - **очная**

Срок освоения ОПОП - **нормативный (4 года)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Теория социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области теоретико-методологических основ социальной работы для эффективного решения практических задач социальной реальности, а также формирование целостного представления о месте теории социальной работы в системе других наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина "Теория социальной работы" относится к базовой части Блока 1 (Б.1Б.13).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- Психология;
- Введение в профессию "Социальная работа";
- Социальная педагогика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения;
- Технологии социальной работы;
- Этические основы социальной работы;
- Деонтология социальной работы;
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии	характеризовать социальную работу как область научного знания, учебную дисциплину и объяснять её как профессиональную деятельность	навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии
2.	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения	характеризовать различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения	навыками характеристики специфики различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения

3.	ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	понятие, виды и проявления профессиональной деформации	анализировать структуру, проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе и требования к соблюдению психогигиены	навыками анализа особенностей профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе
----	-------	---	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория социальной работы					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины "Теория социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области теоретико-методологических основ социальной работы для эффективного решения практических задач социальной реальности, а также формирование целостного представления о месте теории социальной работы в системе других наук.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p>Знать: структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p> <p>Уметь: характеризовать социальную работу как область научного знания, учебную дисциплину и объяснять её как профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<p>ПОРОГОВЫЙ излагает структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ проводит сравнительный анализ структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p>

		науки, учебной дисциплины и профессии			
ОПК-5	<p>способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p><u>Знать:</u> различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения</p> <p><u>Уметь:</u> характеризовать различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения</p> <p><u>Владеть:</u> навыками характеристики специфики различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ излагает различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ характеризует специфику различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения</p>

ОПК-8	<p>способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"</p>	<p><u>Знать:</u> понятие, виды и проявления профессиональной деформации <u>Уметь:</u> анализировать структуру, проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе и требования к соблюдению психогигиены <u>Владеть:</u> навыками анализа особенностей профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ называет понятие, виды и проявления профессиональной деформации ПОВЫШЕННЫЙ анализирует особенности профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе</p>
-------	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	9	9	
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3	3	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9	9	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.)	9	9	
Подготовка обзора научной литературы	3	3	
Изучение нормативно-правовой литературы	4	4	
Подготовка к тестированию	3	3	
Подготовка реферата	8	8	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	экзамен	экзамен
	Экзамен (Э)		
	36	36	
	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Теоретико-методологические основы социальной работы	Социальная работа как наука: объект, предмет, основные понятия, принципы и закономерности социальной работы, её интегративно-комплексный характер. Теоретические парадигмы социальной работы. Методы познания в социальной работе.
3	2	Теоретические основы практики социальной работы	Социальная работа как система практической деятельности, её структурные элементы: объекты и субъекты социальной работы; содержание и функции практической социальной работы; средства, управление и цели практической социальной работы. Направления, уровни и формы практической социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы.
3	3	Теоретические основы психосоциальной работы	Социально-психологический подход к пониманию ПСР: понятие, структура и функции Психосоциальная работа с клиентом: личностный аспект Психосоциальная работа с клиентом: групповой и семейный аспект Психосоциальная работа с клиентом: организационный уровень Психосоциальная работа с клиентом: макроуровень

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	Теоретико-методологические основы социальной работы	6	-	6	12	24	
3	1.1	Теория социальной работы как наука, её интегративно-комплексный характер.	2	-	2	4	8	
3	1.2	Теоретические парадигмы социальной работы	2	-	2	4	8	
3	1.3	Методы в социальной работе	2	-	2	4	8	4 неделя – контрольная работа
		Раздел дисциплины № 1	6	-	6	12	24	
3	2	Теоретическое обоснование практики социальной работы	8	-	18	20	40	
3	2.1	Направления, уровни и формы социальной работы.	2	-	4	6	12	
3	2.2	Субъекты и объекты социальной работы	2	-	8	6	16	
3	2.3	Проблемы эффективности в социальной работе	2		2	4	8	
3	2.4	Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.	2		4	4	10	12 неделя – тест
		Раздел дисциплины № 2	8		18	20	46	
3	3	Теоретические основы психосоциальной работы	4		18	22	46	

3	3.1	Социально-психологический подход к пониманию ПСР: понятие, структура, функции и технологии.	2	-	4	4	10	
3	3.2	Психосоциальная работа с клиентом: личностный аспект	2	-	2	4	8	
3	3.3	Психосоциальная работа с клиентом: групповой и семейный аспект	-	-	2	6	8	
3	3.4	Психосоциальная работа с клиентом: организационный уровень	-	-	2	4	6	
3	3.5	Психосоциальная работа с клиентом: макроуровень	-	-	2	4	6	18 неделя – реферат
		Раздел дисциплины № 3	4		12	22	38	
		Подготовка к экзамену					36	
		ИТОГО за семестр	18		36	54	144	
		ИТОГО	18		36	54	144	Экзамен

2.3. Лабораторный практикум.е предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии).
Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сем	№ разд	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Теоретико-методологические основы социальной работы	Подготовка вопросов к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	3 3 3

			Подготовка к контрольной работе	3
3	2	Теоретическое обоснование практики социальной работы	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Подготовка обзора научной литературы	3
			Изучение нормативно-правовой литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	3
			Подготовка к тестированию	3
3	3	Теоретические основы психосоциальной работы	Подготовка вопросов к семинарским занятиям.	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение нормативно-правовой литературы	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Подготовка к реферату	3
			Написание реферата	3
			Подготовка презентации	2
ИТОГО в семестре				54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Тестирование предусматривает знание основных положений, дат как нескольких разделов, так и всего курса.

Подготовка **к контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после

заклучения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1. Рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Теория социальной работы».

1. Философские основания социальной работы.
2. Социология и её роль в становлении социальной работы.
3. Педагогические аспекты социальной работы.
4. Психологические аспекты социальной работы
5. Социальная политика государства и социальная работа.
6. Отечественные исследователи теории и практики социальной работы.
7. Зарубежные исследователи теории и практики социальной работы.
8. Теория социальной работы: современное состояние и перспективы развития.
9. Специфика социальной работы как профессиональной и добровольческой деятельности.

10. Личность социального работника: профессиональные и духовно-нравственные качества.
11. Коммуникативная компетентность социального работника.
12. Профессионализм в социальной работе.
13. Психическое здоровье социального работника.
14. Основные доминанты «профессиональной деформации».
15. Карьера социального работника: перспективы и стратегии преодоления.
16. Человек как объект целостного познания и субъект социальной работы.
17. Социальная патология: ее виды и проявления в жизнедеятельности клиентов.
18. Семья в контексте социальных проблем клиента.
19. Современный «социальный портрет» клиента социальных служб.
20. Инновационная деятельность социальных служб.
21. Особенности социального обслуживания населения.
22. Система социальной защиты населения в России.
23. Проблемы социальной защиты детей.
24. Сравнительный анализ отношения к старости в разных культурах.
25. Социальная работа в системе общественных и благотворительных организаций.
26. Социально-медицинские проблемы организации социальной работы.
27. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России.
28. Социальная работа в контексте социальной политики.
29. Социальная работа в глобальном мире.
30. Психосоциальная работа с клиентами социальной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров /под ред. Е.И. Холостовой. –	1,2,3	3	6	-

	Москва: Издательство Юрайт, 2015 – 345 с.				
2.	Фирсов М.В. Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров /М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2015 – 455 с.	1,2,3	3	6	-

5.2. Дополнительная литература

№ П/ П	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семес тр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2010	3	3	14	-
2.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	3	11	-
3.	Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: М.: Дашков и К°, 2010. – 568 с.	1,2	3	16	-
4	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.	1,2,3	3	6	-
5.	Приступа Е.Н. Теория социальной работы [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ под ред. Е.Н. Приступы. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 306 с.	1,2	3	6	-
6.	Пэйн М. Социальная работа: современная теория [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2007.	1,2	3	3	-
7.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.	1,2	3	8	-
8	Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с	3	3	-	-

	населением [Текст]: учебное пособие: Флинта; Москва; 2013. электронный ресурс Режим доступа: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6136428 (дата обращения 24.08.2020 г.)				
9.	Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы [Текст]: М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2009. – 512 с.	1,2	3	1	-
10.	Приступа Е.Н. Теория социальной работы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Е.Н. Приступа. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 415 с.	1,2,3	3	7	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08.2020).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08.2020).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red (дата обращения: 24.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2020).

10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 24.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtorg.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/ курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и

	другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/ лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ <i>(можно указать название брошюры и где находится)</i> и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

1. Целью освоения дисциплины "Теория социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области теоретико-методологических основ социальной работы для эффективного решения практических задач социальной реальности, а также формирование целостного представления о месте теории социальной работы в системе других наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Теория социальной работы" относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии	характеризовать социальную работу как область научного знания, учебную дисциплину и объяснять её как профессиональную деятельность	навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии
2.	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и	различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы,	характеризовать различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов,	навыками характеристики специфики различных научных подходов к личности клиента, различных групп

		регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	объясняющие поведение различных групп населения	проблемы, объясняющие поведение различных групп населения	клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения
3.	ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	понятие, виды и проявления профессиональной деформации	анализировать структуру, проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе и требования к соблюдению психогигиены	навыками анализа особенностей профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.