

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение социальной работы**

Уровень основной профессиональной образовательной программы **бакалавриат**  
Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**  
Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**  
Форма обучения - **очная**  
Срок освоения ОПОП - **нормативный (4 года)**  
Институт **психологии, педагогики и социальной работы**  
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующие деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина "Правовое обеспечение социальной работы" относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.15).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социального государства и гражданского общества;
- Введение в профессию "Социальная работа";

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения;
- Технология социальной работы;
- Пенсионное обеспечение и социальное страхование;
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения	анализировать основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения	навыками использования основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения, в социальной работе
2.	ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных	нормативно-правовые акты	анализировать нормативно-	навыками использования

		правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан
--	--	---	--	--	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое обеспечение социальной работы					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующие деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> анализирует основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> владеет навыками

		<p>различных категорий населения</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального развития и защиты различных категорий населения</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками использования основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные</p>			<p>использования в социальной работе основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения</p>
--	--	--	--	--	---

		документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов, направленных на интересы социального развития и защиты различных категорий населения, в социальной работе			
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер	<b><u>Знать:</u></b> нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> анализирует нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты

	<p>социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>помощи и правового регулирования социальной защиты граждан  <b>Уметь:</b>  анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан  <b>Владеть:</b>  навыками использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления</p>			<p>граждан  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  владеет навыками использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан</p>
--	--	--	--	--	--



		социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирувания социальной защиты граждан			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	8	8	
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	2	2	
Работа с конспектами лекций	8	8	
Изучение нормативно-правовой литературы	5	5	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	3	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	11	11	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	8	8	
Чтение научной литературы по темам	3	3	
Подготовка к тестированию	3	3	
Подготовка реферата	3	3	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	экзамен	экзамен
	Экзамен (Э)	<b>36</b>	<b>36</b>
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Международное право в области социальной работы	Права человека и социальная работа. Социальная защита прав женщин и детей. Социальная защита прав инвалидов. Социальная защита прав пожилых людей
3	2	Правовые основы социальной работы в Российской Федерации	Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации. Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях. Трудовые отношения. Правовые основы социальной работы в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве.
3	3	Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами. Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы. Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства и мигрантами

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
3	1	<b>Международное право в области социальной работы</b>	4	-	8	12	24	1-4 неделя
3	1.1	Права человека и социальная работа.	2	-	4	6	12	
3	1.2	Международные документы по социальной защите основных категорий граждан	2	-	4	6	12	4 неделя – контрольная работа
		<b>Раздел дисциплины № 1</b>	4	-	8	12	24	
3	2	<b>Правовые основы социальной работы в Российской Федерации</b>	8	-	16	24	48	5-12 неделя
3	2.1	Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.	2	-	4	6	12	
3	2.2	Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданском процессуальном и семейном законодательстве	2	-	4	6	12	
3	2.3	Правовые основы социальной работы в законодательстве об административных правонарушениях. Трудовые отношения.	2	-	4	6	12	
3	2.4	Правовые основы социальной работы в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве.	2	-	4	6	12	12 неделя – тестирование
		<b>Раздел дисциплины № 2</b>	8	-	16	24	48	
3	3	<b>Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением</b>	6	-	12	18	36	13-18 неделя
3	3.1	Правовое обеспечение социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.	2	-	4	6	12	

3	3.2	Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.	2	-	4	6	12	
3	3.3	Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства и мигрантами.	2	-	4	6	12	18 неделя – реферат
		<b>Раздел дисциплины № 3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
		Подготовка к экзамену					<b>36</b>	
Итого за семестр			18	-	36	54	144	экзамен
Итого			18	-	36	54	144	

### 2.3. Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрено.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Международное право в области социальной работы	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	2
			Работа с конспектом лекций	2
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Изучение нормативно-правовой литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.).	2
		Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе	2	
3	2	Правовые основы социальной работы в Российской Федерации	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3
			Работа с конспектом лекций	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение и конспектирование основной	

			литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Чтение научной литературе по темам. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.). Подготовка к тестированию	3 3 3 3 3
3	3	Правовое регулирование основных направлений социальной работы с населением	Работа с конспектом лекций Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Изучение нормативно-правовой литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий. Подготовка реферата	3 3 3 3 3 3
ИТОГО за семестр				54



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

**Тестирование** предусматривает знание основных положений, дат как нескольких разделов, так и всего курса.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной



литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

#### Примерные темы рефератов по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»

1. Социальная защита прав женщин и детей в международном законодательстве.
2. Социальная защита прав инвалидов в международном законодательстве.
3. Социальная защита прав пожилых людей в международном законодательстве.
4. Исторические особенности правового обеспечения социальной работы в России.
5. Формирование и развитие законодательной системы в России.
6. Пенсионное обеспечение в РФ.

7. Государственное социальное страхование и государственная социальная помощь в РФ.
8. Социальное обслуживание и медико-социальная помощь в РФ.
9. Интересы ребёнка в семейном праве РФ.
10. Опекa и попечительство в законодательстве РФ.
11. Правовое обеспечение социальной работы учреждений социального обслуживания.
12. Технологии правового обеспечения социальной работы.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

##### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Правовое обеспечение социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров/ под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: ИТК «Дашков и К», 2014. – 256 с.	1,2,3	3	6	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы [Текст]: М.: Академия, 2009	1,2,3	3	80	-
2.	Конституция Российской Федерации (1993 г.)	2,3	3	Электронный ресурс режим	-

				доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращения 24.08.2020 г.)	
3.	<a href="#">Закон Российской Федерации от 15.05.1991 г. № 1244-1</a> «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»	2,3	3	Электронный ресурс режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращения 24.08.2020 г.)	-
4.	<a href="#">Закон Российской Федерации от 18.10.1991 г. № 1761</a> «О реабилитации жертв политических репрессий»	2,3	3	Электронный ресурс режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращения 24.08.2020 г.)	-
5.	<a href="#">Федеральный закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ</a> «О ветеранах»	2,3	3	Электронный ресурс режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращения 24.08.2020 г.)	-
6.	<a href="#">Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ</a> «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»	2,3	3	Электронный ресурс режим	-

				доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения 24.08.2020 г.)	
7.	<a href="#">Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ</a> «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	2,3	3	Электронный ресурс режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения 24.08.2020 г.)	-
8.	<a href="#">Федеральный закон от 24.10.1997 г. № 324-ФЗ</a> «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»	2,3	3	Электронный ресурс режим доступа: http://www.consultant.ru	-
9.	<a href="#">Федеральный закон от 26.11.1998 г. № 175-ФЗ</a> «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча»	2,3	3	Электронный ресурс режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения 24.08.2020 г.)	-
10	<a href="#">Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ</a> «О государственной социальной помощи»	2,3	3	Электронный ресурс режим доступа: http://www.consultant.ru (дата	-

				обращени я 24.08.202 0 г.)	
11	<a href="#">Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 2-ФЗ</a> «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»	2,3	3	Электрон ный ресурс режим доступа: http://ww w.consult ant.ru (дата обращени я 24.08.202 0 г.)	-
12	<a href="#">Федеральный закон от 05.04.2003 г. № 44-ФЗ</a> «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»	2,3	3	Электрон ный ресурс режим доступа: http://ww w.consult ant.ru (дата обращени я 24.08.202 0 г.)	-
13	<a href="#">Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ</a> «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»	2,3	3	Электрон ный ресурс режим доступа: http://ww w.consult ant.ru (дата обращени я 24.08.202 0 г.)	-
14	<a href="#">Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ</a> «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»	2,3	3	Электрон ный ресурс режим доступа: http://ww w.consult ant.ru (дата	-

				обращени я 24.08.202 0 г.)	
15	<a href="#">Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ</a> «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов»	2,3	3	Электрон ный ресурс режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращени я 24.08.202 0 г.)	-
16	<a href="#">Федеральный закон от 08.06.2015 г. № 139-ФЗ</a> «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан»	2,3	3	Электрон ный ресурс режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращени я 24.08.202 0 г.)	-
17	<a href="#">Федеральный закон от 29.12.2015 г. № 388-ФЗ</a> «О внесении изменений в 2,3 отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости»	2,3	3	Электрон ный ресурс режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (дата обращени я 24.08.202 0 г.)	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main.\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main._ub_red) (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.



Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

#### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

#### 11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогика и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое обеспечение социальной работы»**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующей деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Правовое обеспечение социальной работы" относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.15).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы социального	анализировать основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международные акты, направленные на интересы	навыками использования основополагающих международных документов по защите прав и свобод человека; международные документы в области социального обеспечения и защиты социальных прав и свобод; международных актов, направленных на

			развития и защиты различных категорий населения	социального развития и защиты различных категорий населения	интересы социального развития и защиты различных категорий населения, в социальной работе
2.	ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	навыками использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Экзамен (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.