

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **философии**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части блока 1 (Б1.Б.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История» (в объеме школьного курса),

«Русский язык» (в объеме школьного курса)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

Этические основы социальной работы

Деонтология социальной работы

Социальная психология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Иметь представление о процессе становления научных и философских знаниях в различные исторические эпохи, 2 знать о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3 знать различные факторы, влияющих на формирование данного многообразия.	1 Уметь выделять особенности общественного развития на различных этапах исторического процесса, 2 давать оценку различным культурным достижениям в контексте исторической эпохи, 3 уметь оценивать влияние факторов, определяющие многообразие общества.	Владеть навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.
2.	ОПК - 2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения	1. Иметь представления о различных видах информации, ее специфики (учебной литературы, справочной литературы, источников – памятниках философской мысли).	Уметь осуществлять самостоятельный подбор литературы и источников для учебной и научной деятельности. 2. Иметь сопо-	Владеть навыками анализа литературы и источников.

			<p>2. Знать философские подходы к анализу и обработке информации.</p> <p>3. Знать основные понятия и термины к анализу различной информации.</p>	<p>ставлять информацию, оценивать ее критически.</p> <p>3. уметь использовать философские понятия и термины к анализу информации.</p>	
3.	ОК -7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>1. Знать различные методы эмпирического и теоретического исследования.</p> <p>2. знать уровни и формы научного знания, их взаимосвязь.</p> <p>3. Иметь представление о механизмах познания, соотношении рационального и иррационального познания.</p>	<p>1. Уметь рационально формировать стратегию научной и учебной работы. 2. Уметь подбирать эмпирические и теоретические методы для решения научных и учебных задач. 3. Уметь соотносить рациональные и иррациональные приемы познания.</p>	Владеть методами научного исследования.

2.5. Карта компетенции дисциплины

Карта компетенции дисциплины

Дисциплина – Философия

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

В процессе обучения студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоений компетенций
индекс	Формулировка				
ОК - 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: 1. Иметь представление о процессе становления научных и философских знаниях в различные исторические эпохи, 2. знать о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3. знать различные факторы, влияющих на формирование данного многообразии.</p> <p>Уметь: 1. Уметь выделять особенности общественного развития на различных этапах исторического процесса, 2.</p>	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Выступление на семинаре Собеседование Коллоквиум Экзамен	<p>Пороговый: Иметь представления о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, уметь выделять особенности общественного развития на различных этапах исторического развития, роль культурных, религиозных и социальных особенностей в эволюции общественных отношений.</p> <p>Повышенный: Иметь представление о факторах, влияющих на формирование культурного, религиозного,</p>

		<p>давать оценку различным культурным достижениям в контексте исторической эпохи, 3 уметь оценивать влияние факторов, определяющие многообразие общества.</p> <p>Владеть: Владеть навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.</p>			<p>социального многообразия, давать им оценку в контексте исторической эпохи, владеть навыками анализа общественных процессов.</p>
ОПК-2	<p>способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иметь представления о различных видах информации, ее специфике (учебной литературы, справочной литературы, источников – памятниках философской мысли). 2. Знать философские подходы к 	<p>Лекция Семинар Самостоятельная работа</p>	<p>Выступление на семинаре Собеседование Коллоквиум Экзамен</p>	<p>Пороговый: Иметь представление о специфике различных видов информации, работать с учебной литературой, владеть навыками анализа.</p> <p>Повышенный: Иметь представление о различных источниках, уметь работать со справочной литературой, источниками – памятниками философской мысли, оценивать критически информацию, сопоставлять различные точки зрения.</p>

		<p>анализу и обработке информации.</p> <p>3. Знать основные понятия и термины к анализу различной информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Уметь осуществлять самостоятельный подбор литературы и источников для учебной и научной деятельности.</p> <p>2. Иметь сопоставлять информацию, оценивать ее критически.</p> <p>3. Уметь использовать философские понятия и термины к анализу информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть навыками анализа литературы и источников.</p>			
ОК -7	способность к самоорганизации и	<p>Знать:</p> <p>1. Знать различные ме-</p>	Лекция Семинар	Выступление на семинаре	Пороговый: Иметь представление о различ-

	самообразованию	<p>тоды эмпирического и теоретического исследования.</p> <p>2. знать уровни и формы научного знания, их взаимосвязь.</p> <p>3. Иметь представление о механизмах познания, соотношении рационального и иррационального познания.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Уметь рационально формировать стратегию научной и учебной работы. 2. Уметь подбирать эмпирические и теоретические методы для решения научных и учебных задач. 3. Уметь соотносить рациональные и рациональные приемы познания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Владеть методами научного исследования.</p>	Самостоятельная работа	Собеседование Коллоквиум Экзамен	<p>ных методах научного исследования, уметь подбирать их для решения учебных задач.</p> <p>Повышенный:</p> <p>Иметь представление об уровнях и формах научных знаниях, выстрагивать стратегию научного поиска, владеть методами научного исследования.</p>
--	-----------------	---	------------------------	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Семинары (С)	18	18	
Самостоятельная работа студента (всего)	90	90	
В том числе			
СРС в семестре	54	54	
Курсовой проект (работа)			
Другие виды СРС			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	14	14	
Работа со справочными материалами	7	7	
Изучение и конспектирование литературы	14	14	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	7	7	
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции	12	12	
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	36	36	
	ЭКЗ	ЭКЗ	
ИТОГО: общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина: Moodle, Zoom, Microsoft Teams)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Философия как форма духовной культуры и целостная мировоззренческая система. Предмет философии. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии и ее место в современном обществе.
1	2	Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII – XIX веков. Современная философия. Традиции философии.
1	3	Раздел III. Философская онтология.	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
1	4	Раздел IV. Теория познания и методология науки.	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Рост научного знания и проблема научного метода. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
1	5	Раздел V. Социальная философия и фи-	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и госу-

		лософия истории.	дарство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
1	6	Раздел VI. Философская антропология.	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
1	7	Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности.	Содержание раздела определяется ведущим преподавателем с учетом профиля подготовки обучающихся.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	С	СРС	всего	
	1	Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	2	2	8	12	3 неделя Собеседование
1	2	Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные	4	4	8	16	6 неделя Реферат

		дискуссии.					
1	3	Раздел III. Философская онтология.	8	2	8	18	8 неделя Коллоквиум
1	4	Раздел IV. Теория познания и методология науки.	6	4	8	18	10 неделя Собеседование
1	5	Раздел V. Социальная философия и философия истории.	8	4	8	20	12 неделя Собеседование по конспекту
1	6	Раздел VI. Философская антропология.	4	2	7	13	14 неделя Собеседование по конспекту
1	7	Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности.	4	-	7	11	18 неделя собеседование
					36	36	Экзамен
1		ИТОГО за семестр	36	18	90	144	
		ИТОГО					Экзамен

2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Раздел I. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и	2

			дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	1
				2
1	2	Раздел II. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
				1
				2
				1
				2
1	3	Раздел III. Философская онтология.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
				1
				2
				1
				2
1	4	Раздел IV. Теория познания и методология науки.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2
				1
				2
				1
				2
1	5	Раздел V. Социальная философия и философия ис-	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (сло-	2
				1

		тории.	<p>варями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям</p>	2
				1
				2
1	6	Раздел VI. Философская антропология.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	1
1	7	Раздел VII. Философские проблемы области профессиональной деятельности.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с памятниками философской мысли	1
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	1
			Подготовка к экзамену	36
ИТОГО в семестре				90

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Философия. Программа и методические рекомендации. / Сост. В.А. Игнатьев, Р.Я. Подоль, Н.А. Блохина, А.Д. Санкин, В.А. Яркин. Рязань, 2003.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.) Не предусмотрены на очной форме обучения.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Бально-рейтинговая оценка работы студентов на семинарских занятиях

При оценке работы студентов на семинарском занятии по желанию преподавателя может использоваться бально-рейтинговая система. За выступление на семинарском занятии, добавление, подготовку доклада студенту может начисляться от 1 до 10 баллов. Сумма баллов зависит от полноты и глубины содержания выступления, использованной литературы и источников. Например, выступление, основанное на использовании только учебной литературы оценивается в 4-6 баллов. Использование научной литературы (монографий или статей из научных журналов), памятников философской мысли позволяет получить 7-10 баллов. За небольшие добавления, участие в дискуссии может начисляться 2-4 балла. Подготовка докладов с использованием целого ряда научных публикаций оценивается в 8-10 баллов. Подготовка творческой письменной работы в форме согласованной с преподавателем оценивается до 25 баллов.

В случае отказа студента от ответа на учебные вопросы семинара с него снимается 5 баллов. В конце семестра все баллы, включая отрицательные, суммируются. Студент, который набрал установленное число баллов, получает оценку «отлично» без проведения экзамена. Установленное число баллов зависит от числа проведенных семинаров. Например, если учебным планом предусмотрено 18 семинарских занятий, то для выставления отличной оценки без проведения экзамена студенту надо набрать 110 баллов. Однако эта сумма может быть снижена если в силу объективных обстоятельств (выпадение дней проведения семинарских занятий на праздники, отмена занятий из-за проведения факультетских или университетских мероприятий) будет проведено меньше семинарских занятий, чем предусмотрено по учебному плану. Студенты, которые не набрали установленной суммы баллов, получают оценку на основе их устного ответа на экзамене.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	Аблеев, С. Р. История мировой философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 318 с. - Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/4ADD33B2-9F05-4098-BF51-1EFDC0D36DC4 (дата обращения: 23.04.2020)	1-7	2	ЭБС	
2.	Батурин, В. К. Философия [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / В. К. Батурин. - Москва : ЮНИТИ, 2019. - 343 с. - Библиогр.: с. 341. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490 (дата обращения: 23.11.2019)	1-7	2	ЭБС	
3.	Гусев, Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д.А. Гусев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 520 с. – Режим доступа. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226046 (дата обращения:)	1-7	2	ЭБС	

	23.11.2019)				
4.	Стоцкая, Т. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Стоцкая. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 146 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256153 (дата обращения: 23.11.2019)	1-7	2	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Ис- поль- зуют- ся при изу- чении раз- делов	Курс	Количество экземпляров	
				В биб- лио- теке	На кафедре
	Античная философия [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. М.А. Солопова. - М. : Прогресс-Традиция, 2008. - 896 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444423 (дата обращения: 23.11.2019)	1-7	2	ЭБС	-
	Гусев Д.А. Философия. М.; Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2006.- 304 с.	1-7	2	4	-
	Игнатъев, В. А. Философия (для заочного отделения) [Текст] : учебное пособие / В. А. Игнатъев; РГУ им. С.	1-7	2	26	1

	А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 440 с.				
	Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. - М.: Логос, 2002. - 344 с.	1-7	2	7	-
	Курс философии в наглядном представлении [Текст] : учебно-методическое пособие / [авт.-сост. Р. Я. Подоль]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 132 с.	1-7	2	26	10
	Лавриненко, В. Н. Философия : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2015. -711 с. – Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/4A811CE9-41BD-497F-9AB0-AD9A007659FB (дата обращения: 18.10.2019)	1-7	2	ЭБС	-
	Словарь философских терминов [Текст] / науч. ред. В. Г. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 731 с.	1-7	2	2	1
	Учебно-методический комплекс по философии [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. Д. Попова. – Рязань: РГУ, 2011. – 128 с. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wpcontent/uploads/users/o.zimina/UMK/Doc. A.D. Popova. UMK_po_filosofii_%28bak	1-7	2	ЭИО С	

	alavriat%29-1.pdf (дата обращения: 18.10.2019).				
	Философский энциклопедический словарь. / ред.-сост.: Губский Е.Ф., Кораблева Г.В., Лутченко В.А. М.: ИНФРА-М, 2009. - 507 с.	1-7	2	3	1
Периодические издания:					
	Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, философский факультет. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2019 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0091.	1-7	2	1	
	Вопросы философии [Текст] : научно-теоретический журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль - . – Москва : Наука, 2019 - . – Ежемес. – ISSN 0042-8744.	1-7	2	1	
	Философия и общество [Текст] : научно-теоретический журнал / учредитель : ООО «Изд-во «Учитель». – 1997, январь - . – Москва, 2019 - . – Ежекварт. – ISSN 1681-4339.	1-7	2	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос.

ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 18.10.2019).

2. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 23.11.2019).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 23.11.2019).

4. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 23.11.2019).

5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 23.04.2017).

5.4. Интернет-ресурсы, необходимые для изучения дисциплины:

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. - Режим доступа: <http://www.library.ru/> (дата обращения: 23.04.2017)

2. PHILOSOPHY.RU [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru> , свободный (дата обращения: 23.11.2019).

3. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный (дата обращения 12.12.2019).

Философский факультет МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>, свободный (дата обращения: 23.11.2019).

4. Восточная литература [Электронный ресурс] : средневековые исторические

источники Востока и Запада. – Режим доступа: <http://www.vostlit.info/haupDateien/index-Dateien/A.phtml>, свободный (дата обращения: 23.11.2019).

5. Институт философии и права Сибирского отделения РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.philosophy.nsc.ru> , свободный (дата обращения: 23.11.2019).

6. Философия и атеизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/>, свободный (дата обращения: 23.11.2019).

7. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> , свободный (дата обращения: 23.11.2019).

8 Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>, свободный (дата обращения: 23.11.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЕ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения лекции, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Особое внимание следует обратить на объяснение терминов, также желательно кратко пометать примеры. Особое внимание следует уделить причинно следственным связям. Допускается изложение сказано в виде схемы или таблицы. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию предполагает самостоятельную подготовку к вопросам семинара. Для этого целесообразно воспользоваться программой курса и списком рекомендуемой литературы. Начинать подготовку следует с чтения базового (основного) учебника, однако в вузе требуется не ограничиваться чтением только учебной литературы, а работа с научной литературой (чтение научных журналов и монографий). Так же особо значение при подготовке к семинару имеет работа с источниками, то есть память-

	никами философской мысли, по которым целесообразно сделать письменный конспект. Конспектирование предполагает изложение основных мыслей автора в свободной форме. Особо обратите внимание, чтобы источник был проработан полностью, а не только первые страницы.
Реферат/ Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)	Написание реферата или другого вида творческой работы (контрольной работы, эссе) предполагает самостоятельный поиск необходимой научной литературы. Первоначально целесообразно ознакомиться с учебником или текстом лекции. Также можно посмотреть учебные издания разных авторов. Однако обязательным является использование не только учебной, но и научной литературы (научных журналов или монографий). Достоинством работы будет являться стремление студента сопоставить различные точки авторов, также желательно использовать и источники, то есть памятники философской мысли. Особое внимание надо обратить на оформление работы, в том числе ссылок и списка использованных источников и литературы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ФИЛОСОФИЯ»**

Направление подготовки
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины: формирование компетенций у студентов на базовой основе философских знаний целостной системы научного мировоззрения, развитие способностей к рефлексивному мышлению, выработка логически грамотного анализа многообразных явлений общественной жизни и навыков конструктивной адаптации к современной социокультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.2).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1. Иметь представление о процессе становления научных и философских знаниях в различные исторические эпохи, 2 знать о культурном, религиозном, социальном многообразии общества, 3 знать различные факторы, влияющих на формирование данного многообразия.	1 Уметь выделять особенности общественного развития на различных этапах исторического процесса, 2 давать оценку различным культурным достижениям в контексте исторической эпохи, 3 уметь оценивать влияние факторов, определяющие многообразие общества.	Владеть навыками анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах.
2.	ОПК - 2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной	1. Иметь представления о различных видах информации, ее специфике (учебной литерату-	Уметь осуществлять самостоятельный подбор литературы и источников для учебной и	Владеть навыками анализа литературы и источников.

		деятельности и выбора путей ее достижения	ры, справочной литературы, источников – памятниках философской мысли). 2. Знать философские подходы к анализу и обработке информации. 3. Знать основные понятия и термины к анализу различной информации.	научной деятельности. 1. Иметь сопоставлять информацию, оценивать ее критически. 2. уметь использовать философские понятия и термины к анализу информации.	
3.	ОК -7	способность к самоорганизации и самообразованию	1. Знать различные методы эмпирического и теоретического исследования. 2. знать уровни и формы научного знания, их взаимосвязь. 3. Иметь представление о механизмах познания, соотношении рационального и иррационального познания.	1. Уметь рационально формировать стратегию научной и учебной работы. 2. Уметь подбирать эмпирические и теоретические методы для решения научных и учебных задач. 3. Уметь соотносить рациональные и иррациональные приемы познания.	Владеть методами научного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.