

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ОПОП **нормативный (4 года)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в единстве фундаментальных и прикладных социальных проблем, а также практического применения в области социального благополучия личности и общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.6).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социального государства и гражданского общества

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Теория социальной работы,
- Конфликтология в социальной работе,
- Методы исследования в социальной работе,
- Управление в социальной работе

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1) социальные признаки больших и малых социальных групп</p> <p>2) механизм образования ролевой структуры и внутригрупповых норм</p> <p>3) основные особенности работы в коллективе сквозь призму восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>4) основные методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>1) классифицировать социальные явления</p> <p>2) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в коллективе</p> <p>3) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников в различных социальных организациях</p>	<p>1) способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей работы в коллективе</p> <p>2) способностью реализовывать механизмы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах</p> <p>3) методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников</p>
2.	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное	<p>1) основные понятия об этапах, структуре, институтах, факторах и механизмах социализации личности</p> <p>2) современные тенденции развития науки по выявлению</p>	<p>1) применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных половозрастных,</p>	<p>1) методами анализа поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>2) навыками разработки социальных технологий с</p>

		<p>сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p>социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп</p> <p>3) специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>4) специфику и современное сочетание этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства</p>	<p>национально-этнических и социально-классовых группах</p> <p>2) применять в профессиональной деятельности знания о специфике поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>3) применять в профессиональной деятельности знания в области инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p>учетом специфики поведения различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых групп в профессиональной деятельности</p> <p>3) методами изучения этнокультурных особенностей различных социальных групп</p>
--	--	---	---	--	---

2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
СОЦИОЛОГИЯ					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в единстве фундаментальных и прикладных социальных проблем, а также практического применения в области социального благополучия личности и общества.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальные признаки больших и малых социальных групп 2) механизм образования ролевой структуры и внутригрупповых норм 3) основные особенности работы в коллективе сквозь призму восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 4) основные методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) классифицировать социальные явления 2) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в коллективе 3) применять в профессиональной 	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Эссе Реферат Коллоквиум ИДЗ Тестирование НИРС Зачёт	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные теории, школы, подходы методы социологии, а также особенности поведения личности в различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных средах.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Применяет в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных коллективах; владеет навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий поведения в различных социальных группах.</p>

		<p>деятельности знания об основах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников в различных социальных организациях</p> <p>Владеть:</p> <p>1) способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей работы в коллективе</p> <p>2) способностью реализовывать механизмы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах</p> <p>3) методами работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников</p>			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	<p>способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и</p>	<p>Знать</p> <p>1) основные понятия об этапах, структуре, институтах, факторах и механизмах социализации личности</p> <p>2) современные тенденции развития науки по выявлению социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп</p> <p>3) специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп</p> <p>4) специфику и современное</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Эссе Реферат Коллоквиум ИДЗ Тестирование НИРС Зачёт</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знает основные теории, школы, подходы методы социологии, а также особенности национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп и специфику их поведения.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Применяет в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; владеет</p>

	<p>социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p>сочетание этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства</p> <p>Уметь</p> <p>1) применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых группах</p> <p>2) применять в профессиональной деятельности знания о специфике поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>3) применять в профессиональной деятельности знания в области инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан</p> <p>Владеть</p> <p>1) методами анализа поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп</p> <p>2) навыками разработки социальных технологий с учетом специфики поведения различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых групп в профессиональной деятельности</p> <p>3) методами изучения этнокультурных особенностей различных социальных групп</p>			<p>навыками по разработке социальных технологий по учету в профессиональной деятельности специфики поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп.</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
		-	-	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	-	36	
В том числе:		-	-	
Лекции (Л)	18	-	18	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	-	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	-	36	
В том числе				
<i>СРС в семестре</i>	32		32	
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	
	КР	-	-	
Другие виды СРС:		-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	7		7	
Выполнение заданий при подготовке к коллоквиуму, тестированию, написанию эссе	12		12	
Работа со справочными материалами, нормативно-правовыми актами	2		2	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4		4	
Выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка рефератов	5		5	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2		2	
<i>СРС в период сессии</i>	4	-	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
		-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	-	72
	зач. ед.	2	-	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: Zoom, Skype, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Введение в социологию	Социология как наука. Предмет, структура, функции социологии. Социология и ее место в системе общественных наук. История социологии. Возникновение и развитие социологии в 19-начале 20 века. Развитие социологической мысли в России. Современная социология.
2	2	Основы теоретической социологии	Современное понимание социологической теории. Общество как социальная система. Типы обществ. Понятие социальный институт. Виды социальных институтов. Социальные институты, социальные организации. Социальные группы и общности. Понятие стратификации. Социальная мобильность. Социология конфликта
2	3	Основы прикладной социологии	Методология прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования. Понятие социальной проблемы. Объект и предмет исследования. Формулировка цели и задач исследования. Понятие и виды гипотез в социологии. Основные понятия выборочного метода. Основные методы сбора первичной социальной информации. Анализ социологической информации.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2		Раздел 1. Введение в социологию						
2	1	Социология как наука.	2		2	4	8	2 неделя Коллоквиум
2	2	История социологии.	2		2	4	8	4 неделя Письменное тестирование
2		<i>Всего по разделу 1</i>	4		4	8	16	
2		Раздел 2. Основы теоретической социологии						
2	3	Общество как социальная	2		2	3	7	6 неделя

		система.						ИДЗ Эссе
2	4	Социальные группы и общности.	2		2	3	7	8 неделя Тестирование
2	5	Социальные институты, социальные организации.	2		2	3	7	10 неделя Коллоквиум
2	6	Социальная стратификация, социальная мобильность.	2		2	3	7	12 неделя Реферат
2	7	Социология конфликта.	2		2	4	8	14 неделя Реферат
2		<i>Всего по разделу 2</i>	10		10	16	36	
2		Раздел 3. Основы прикладной социологии						
2	8	Программа социологического исследования.	2		2	4	8	16 неделя Тестирование
2	9	Основные методы сбора первичной социальной информации.	2		2	4	8	18 неделя НИРС
2		<i>Всего по разделу 3</i>	4		4	8	16	
		Подготовка к зачету				4	4	<i>Зачет</i>
			18		18	36	72	
		Итого					72	

2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы - предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Часов	Всего часов
2	1	Введение в социологию	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2	8
			Выполнение заданий при подготовке к коллоквиуму.	2	
			Работа со справочными материалами, нормативно-правовыми актами	2	
			Подготовка к тестированию	2	
2	2		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	16
			Выполнение заданий при подготовке к коллоквиуму	2	

		Основы теоретической социологии	Выполнение заданий при подготовке к написанию эссе	2	
			Выполнение заданий при подготовке к тестированию	2	
			Выполнение заданий при подготовке к написанию реферата	2	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.)	3	
2	3	Основы прикладной социологии	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	2	8
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2	
			Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	2	
			Выполнение заданий при подготовке к тестированию	2	
			Подготовка к зачету	4	4
			ИТОГО в семестре	36	36

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-педагогических терминов следует обращаться к социально-педагогическим, педагогическим, социологическим и психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуется выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

План (оглавление) приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

Основное содержание выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

В заключении (выводы) подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

Список использованной литературы (библиография) приводится в конце работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титульном листе) реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

3.3.1 Темы рефератов по социологии:

1. Социология как наука.
2. Структура социологического знания.
3. Роль и значение социологии в обществе.
4. Становление западной социологии.
5. Западная социология на рубеже XIX - XX вв.
6. Западная социология начала XX века.
7. Истоки отечественной социологии.
8. Основные направления русской социологии второй половины XIX века.
9. Русская социология конца XIX века.
10. Русская социология начала XX в.
11. Современные социологические парадигмы.
12. Понятие общества в социологии.
13. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
14. Культура в системе общества.
15. Структура культуры.
16. Культура и система норм.
17. Личность в системе общественных отношений.
18. Основные факторы развития личности.
19. Социальные типы личности.
21. Социализация как процесс взаимодействия личности и общества.
22. Социальная структура общества.
23. Социальная стратификация.
24. Социальные роли и социальные статусы как элементы социальной структуры.
25. Социальные организации.
26. Социальные группы.
27. Социальные институты.
28. Социальный контроль, его функции и структура.
29. Отклоняющееся поведение.
30. Социальные изменения.
31. Социальная мобильность.
32. Социальные конфликты.
33. Эмпирическое социологическое исследование.
34. Выборочный метод в социологии.
35. Основные методы сбора первичной социальной информации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1	<p>Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/32C3761D-D062-4664-9BF6-B177FA8CB5C0/vvedenie-v-izuchenie-sociologii (дата обращения 22.08.2020).</p>
2	<p>Горелов Анатолий Алексеевич. Социология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата: электронная копия / А. А. Горелов. - Москва : КноРус, 2016. - 360 с. - Библиогр.: с. 355-356. - Рек. ФГОБУ ВПО "Государственный университет управления". Режим доступа: http://www.book.ru/book/916799 (29.08.2019). - Заглавие с титул. экрана. - - ISBN 978-5-406-02954-1.</p>
3	<p>Павленок, П.Д. Философия и методология социальных наук: Учебное пособие / П.Д. Павленок – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.-96 с.</p>

5.2. Дополнительная литература

1	<p>Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Долгоруков ; под общ. ред. Н. И. Лапина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00033-7. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979/obschaya-sociologiya-praktikum (дата обращения 22.08.2020).</p>
2	<p>Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6121-8. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/E163D501-10D4-424E-9EF9-300100A0269D/istoriya-sociologii-v-2-t-t-1 (дата обращения 22.08.2020).</p>
3	<p>Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6122-5. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/602FA13B-9925-47AF-BE09-4373175F19C6/istoriya-sociologii-v-2-t-t-2 (дата обращения 22.08.2020).</p>
4	<p>Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 22.08.2020).</p>
5	<p>Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Лапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00050-4. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE/obschaya-</p>

	<u>sociologiya</u> (дата обращения 22.08.2020).
6	Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6. [Электронный ресурс] https://biblio-online.ru/book/F58FE06E-FE13-464B-8592-61C04F9AB803/obschaya-sociologiya (дата обращения 22.08.2020).
7	Горелов, Анатолий Алексеевич. Социология [Текст] : конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов. - Москва : КноРус, 2016. - 192 с.
8	Кравченко, Альберт Иванович. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / И. А. Кравченко; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. - 536 с.
9	Социология [Текст] : учебник / отв. ред. В. А. Глазырина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 399 с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 397-399. - Рек. Мин. образования и науки РФ.
10	Тощенко, Ж. Т. Социология [Текст] : учебник / Ж. Т. Тощенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 640 с. - Рек. Мин. образования РФ.
11	Социология [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с. - Рек. Мин. образования РФ.
12	Смелзер, Нейл. Социология [Текст] : учебное пособие: Пер. с англ. / Н. Смелзер. - М. : Феникс, 1994. - 688с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 22.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.08.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 22.08.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.08.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 22.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 22.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2020).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой

	литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Эссе	<p>Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.</p> <p>Эссе, как правило, выполняется на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).</p>

Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту (экзамену) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
---------------------	---

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся компетенций для изучения фундаментальных и прикладных социальных проблем, а также практического применения знаний в области социального благополучия личности и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	2	3	4	5	6
	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1) социальные признаки больших и малых социальных групп 2) механизм образования ролевой структуры и внутригрупповых норм 3) основные особенности работы в коллективе сквозь призму восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 4) основные методы толерантного восприятия	1) классифицировать социальные явления 2) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного поведения в коллективе 3) применять в профессиональной деятельности знания об основах толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников в различных социальных	1) способностью разрабатывать социальные технологии с учётом особенностей работы в коллективе 2) способностью реализовывать механизмы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных социальных группах 3) методами работы в коллективе с

			социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	организациях	учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников
	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	1) основные понятия об этапах, структуре, институтах, факторах и механизмах социализации личности 2) современные тенденции развития науки по выявлению социальных механизмов возникновения, существования и развития различных социальных общностей, групп 3) специфику поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп 4) специфику и современное сочетание этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	1) применять в профессиональной деятельности знания о природе социальных явлений в различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых группах 2) применять в профессиональной деятельности знания о специфике поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп 3) применять в профессиональной деятельности знания в области инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан	1) методами анализа поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп 2) навыками разработки социальных технологий с учетом специфики поведения различных половозрастных, национально-этнических и социально-классовых групп в профессиональной деятельности 3) методами изучения этнокультурных особенностей различных социальных групп

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

