

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в профессию. Социальная работа**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**  
Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**  
Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**  
Форма обучения - **очная**  
Срок освоения ОПОП - **нормативный (4 года)**  
Институт **психологии, педагогики и социальной работы**  
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Введение в профессию. Социальная работа" является формирование у обучающихся общего представления о социальной работе как профессии, об её основных компонентах, особенностях, организации, о предназначении социальной работы в современном мире; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина "Введение в профессию. Социальная работа" относится к базовой части Блока 1 (Б.1.Б.7).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Основы социального государства и гражданского общества,
- Психология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Теория социальной работы;
- Этические основы социальной работы;
- Деонтология социальной работы;
- Технологии социальной работы;
- Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения;
- Психосоциальная работа с трудными подростками и лицами с девиантными и делинквентными проявлениями;
- Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами;
- Социальная психология миграции и социальная работа с мигрантами;
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	структуру, специфику, и значение социальной работы как профессии в решении проблем человека в современном мире	анализировать структуру и значение социальной работы как профессии и объяснять её специфический характер	навыками характеристики структуры социальной работы как профессии, её специфического характера и значимости социальной работы в решении проблем человека в современном мире
2.	ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления	этические ценности, принципы и стандарты этического поведения социального работника	анализировать этические ценности, принципы и стандарты этического поведения социального работника	навыками характеристики этического поведения социального работника по отношению к профессии, клиентам, будущим коллегам и взаимодействующим организациям
3.	ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной	понятие, виды и проявления	характеризовать структуру и	навыками характеристики

		деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	профессиональной деформации	проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе и перечислять требования к соблюдению психогигиены	профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе
4.	ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	уровни, виды, субъектов издания нормативно-правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	систематизировать нормативно-правовые акты для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам издания	навыками анализа нормативно-правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам издания

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в профессию "Социальная работа"					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины "Введение в профессию "Социальная работа" являются формирование у обучающихся общего представления о социальной работе как профессии, об её основных компонентах, особенностях, организации, о предназначении социальной работы в современном мире; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p><b>Знать:</b> структуру, специфику, и значение социальной работы как профессии в решении проблем человека в современном мире</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать структуру и значение социальной работы как профессии и объяснять её специфический характер</p> <p><b>Владеть:</b> навыками характеристики</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Контрольная работа. Эссе. Тест. Реферат. Экзамен.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> рассказывает структуру и определяет специфику и значение социальной работы как профессии в решении проблем человека в современном мире</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> характеризует структуру социальной работы как профессии, её специфический характер и значимость социальной работы в решении проблем человека в современном мире</p>

		структуры социальной работы как профессии, её специфического характера и значимости социальной работы в решении проблем человека в современном мире			
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления	<b>Знать:</b> этические ценности, принципы и стандарты этического поведения социального работника <b>Уметь:</b> анализировать этические ценности, принципы и стандарты этического поведения социального работника <b>Владеть:</b> навыками характеристики этического поведения	и Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Эссе. Тест. Реферат. Экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> называет этические ценности, принципы и стандарты этического поведения социального работника  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> анализирует международные и российские профессионально-этические кодексы социального работника и даёт характеристику этического поведения по отношению к профессии, клиентам, будущим коллегам и взаимодействующим организациям

		социального работника по отношению к профессии, клиентам, будущим коллегам и взаимодействующим организациям			
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	<p><b>Знать:</b> понятие, виды и проявления профессиональной деформации</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать структуру и проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе и перечислять требования к соблюдению психогигиены</p> <p><b>Владеть:</b> навыками характеристики профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Эссе. Тест. Реферат. Экзамен.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> называет понятие, виды и проявления профессиональной деформации</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> описывает проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе, перечисляет требования к соблюдению психогигиены и характеризует профилактические и реабилитационные меры по проявлению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе</p>

		преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<b>Знать:</b> уровни, виды, субъектов издания нормативно-правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан <b>Уметь:</b> систематизировать нормативно-правовые акты для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Контрольная работа. Эссе. Тест. Реферат. Экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> называет уровни, виды и субъектов издания нормативно-правовой базы социальной работы с населением <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> систематизирует нормативно-правовые документы в соответствии с субъектами их издания; анализирует законодательные и нормативные правовые акты для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи



		<p>регулирувания социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам издания</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками анализа нормативно- правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирувания социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам издания</p>			
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе	-		
<i>СРС в семестре:</i>	54	54	
Курсовая работа	КП		
	КР		
Другие виды СРС:	-	-	
Подготовка вопросов к семинарским занятиям	6	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	6	6	
Выполнение дополнительных творческих коллективных заданий	3	3	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
Работа с нормативно-правовыми актами	9	9	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9	9	
Подготовка творческой работы (эссе)	3	3	
Подготовка к тестированию	3	3	
Подготовка реферата с презентацией	6	6	
Подготовка к контрольной работе	3	3	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	36	36
	<b>экзамен (Э)</b>		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Социальная работа как профессиональная деятельность	Понятие и специфика профессии «социальная работа». Становление профессии «социальная работа» в России. Структура социальной работы: субъекты, объекты, сферы, уровни. Структурная характеристика социальных служб. Общественные и благотворительные организации в России. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы. Международные документы в области социальной работы. Значение Конституции РФ для организации социальной работы. Нормативно-правовые акты РФ, обеспечивающие государственно-правовые основы социальной работы
2	2	Профессионализм социального работника	Профессиональные обязанности, права, функции и роли социальных работников как управленцев и как практиков. Профессионализм деятельности и его характеристики. Показатели профессионализма социального работника. Профессиональная компетентность социального работника. Профессиональная компетентность бакалавра социальной работы. Профессионально важные качества социального работника. Международные этические принципы и стандарты этического поведения социального работника. Профессионально-этический кодекс социального работника России. Профессиональная деформация личности социального работника. Синдром эмоционального «выгорания» и психогигиена в социальной работе. Подготовка,

			переподготовка, аттестация социального работника. Профессиональная идентичность социального работника.
--	--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	<b>Социальная работа как профессиональная деятельность</b>	<b>16</b>	-	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<i>1-9 неделя</i>
	1.1	Понятие и специфика профессии «Социальная работа»	4	-	2	6	12	
	1.2	Становление профессии «Социальная работа в России»	4	-	2	6	12	
	1.3	Структура социальной работы	4	-	2	6	12	
	1.4	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы	4	-	2	6	12	<i>9 неделя Контрольная работа</i>
		Разделы дисциплины № 1	<b>16</b>	-	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	
2	2	<b>Профессионализм социального работника</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<i>10-18 недели</i>
	2.1.	Профессиональные обязанности, права, функции и роли социальных работников	4	-	2	6	12	
	2.2	Профессиональная компетентность социального работника	4	-	2	6	12	
	2.3	Профессионально важные качества социального работника	4	-	2	6	12	<i>15 неделя Эссе</i>
	2.4.	Профессиональная деформация личности	4	-	2	6	12	<i>17 неделя Тест</i>

		социального работника. Эмоциональное «выгорание» социального работника.						
2.5	Подготовка, переподготовка, аттестация и профессиональная идентичность социальных работников	4	-	2	6	12		18 неделя Реферат
	Раздел дисциплины № 2	20	-	10	30	60		
	Подготовка к экзамену				36	36		
	ИТОГО за семестр	36	-	18	54	144		
	ИТОГО	36	-	18	54	144		Экзамен

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)  
Не предусмотрено.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ сем	№р аз	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Социальная работа как профессиональная деятельность	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Изучение нормативно-правовой лит-ры	3
			Подготовка обзора нормативно-правовых актов	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Подготовка к контрольной работе	3
2	2	Профессионализм социального работника	Подготовка вопросов к семинарским занятиям.	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	3
			Выполнение дополнительных творческих коллективных заданий	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Работа с нормативно-правовыми актами	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Подготовка творческой работы (эссе)	3
			Подготовка к тестированию	3
			Подготовка реферата	3
Подготовка презентации	3			
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>54</b>

### 3.2. График работы студента

#### Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Тестирование письменное	ТСп	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Реферат	Реф	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Эссе	Э	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям с целью систематизации, конкретизации полученных знаний; выполнение творческих заданий по отдельным темам; подготовку к контрольным работам; тестированию; написание эссе; реферата.

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

#### **Методические рекомендации по подготовке к эссе**

Перед написанием эссе необходимо самостоятельно ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к данной форме контроля, взяв в библиотеке университета учебно-методическое пособие Корчагиной Л.М. «Как написать творческую работу (эссе)», – Рязань, 2008 г.

**Тестирование** предусматривает знание основных положений, дат как нескольких разделов, так и всего курса.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей



составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые

рекомендации по их выполнению.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Введение в профессию.  
Социальная работа»

1. Историческая ретроспектива социальной обусловленности профессии «социальный работник» в России.
2. История благотворительности и меценатства в России.
3. Благотворительность русской православной церкви.
4. Благотворительность в современных условиях.
5. Роль неправительственных организаций в решении социальных проблем общества.
6. Подготовка социальных работников в ссузах и вузах России.
7. Социальный работник и социальный педагог: личность и профессия.
8. Специфика условий труда и деятельности социального работника.
9. Профессионализм социального работника.
10. Роль общения в деятельности социального работника.
11. Из опыта социальной работы ...
12. Нормативно-правовая база деятельности социального работника.
13. Специализации социального работника.
14. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.
15. Актуальные проблемы социальной работы.
16. Перспективы развития деятельности социального работника.
17. Волонтерское движение в практике социальной работы.
18. Современные службы социальной помощи населению.
19. Развитие социальной работы за рубежом.
20. Международное сотрудничество в решении социальных проблем населения.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Шмелёва Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст]: учебное пособие / М.: ИТК "Дашков и К", 2013. – 224 с.	1,2	2	7	-
2.	Фирсов М.В., Студёнова Е.Г., Наместникова И.В. Введение в профессию "Социальная работа" [Текст]: учебное пособие / Москва, КноРус, 2016. – 224 с.	1,2	2	5	-

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Медведева Г.П. Этические основы социальной работы [Текст]: учебное пособие / 2015 г.	1,2	2	5	-
2.	Павленок П.Д., Куканова Е.В., Шаповалов В.К. Введение в специальность. Социальная работа [Текст]: учебное пособие / М.: Форум: ИНФРА-М, 2007.	1,2	2	10	-
3.	Правовое обеспечение социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров / Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – М.: ИТК "Дашков и К", 2014 – 256 с.	1,2	2	6	-

4.	Фирсов М.В., Студёнова Е.Г., Наместникова И.В. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебное пособие / М.: КНОРУС, 2011. – 224 с.	1,2	2	10	-
5.	Червякова Г.А. Введение в профессию «Социальная работа» [Текст]: учебное пособие / М.: ИЦ «Академия», 2012. – 192 с.	1,2	2	14	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtator.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/ курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/ лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
-----------------------	---

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессию. Социальная работа»**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020



### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Введение в профессию. Социальная работа" являются формирование у обучающихся общего представления о социальной работе как профессии, об её основных компонентах, особенностях, организации, о предназначении социальной работы в современном мире; формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Введение в профессию. Социальная работа" относится к базовой части Блока 1 (Б.1.Б.7).

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	структуру, специфику, и значение социальной работы как профессии в решении проблем человека в современном мире	анализировать структуру и значение социальной работы как профессии и объяснять её специфический характер	навыками характеристики структуры социальной работы как профессии, её специфического характера и значимости социальной работы в решении проблем человека в современном мире
2.	ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности	этические ценности, принципы и стандарты этического поведения социального	анализировать этические ценности, принципы и стандарты этического поведения	навыками характеристики этического поведения социального работника по отношению к

		и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления	работника	социального работника	профессии, клиентам, будущим коллегам и взаимодействующим организациям
3.	ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	понятие, виды и проявления профессиональной деформации	характеризовать структуру и проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе и перечислять требования к соблюдению психогигиены	навыками характеристики профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе
4.	ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	уровни, виды, субъектов издания нормативно-правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	систематизировать нормативно-правовые акты для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам издания	навыками анализа нормативно-правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан по уровням, видам и субъектам издания

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Экзамен (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.