

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 39.03.02 «Социальная работа»

**Направленность (профиль) подготовки:** «Психосоциальная работа с населением»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (4 года)

**Институт психологии, педагогики и социальной работы**

**Кафедра теории и истории государства и права**

Рязань, 2020 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм, характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1.** Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» (Б1.Б.8) относится к базовой части Блока 1

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- История.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Правовое обеспечение социальной работы;
- Современные теории социального благополучия;
- Социальная политика;
- Экономические основы социальной работы.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных- (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различных исторический период;	Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства; Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	Владеть навыками познания социальной сущности государства; Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;
2.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовую основу деятельности социального государства; Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знать основные элементы системы социальной защиты населения	Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями; Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом; Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;

3.	ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать социальную значимость своей будущей профессии; Знать основные цели и приоритеты социальной политики государства; Знать сущность и значение социально-правовой информации в развитии современного общества;	Уметь использовать данные для обеспечения эффективности социальных работников; Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Уметь выявлять особенности и роль социальной и правовой культуры в регулировании общественных отношений.	Владеть навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; Владеть необходимым уровнем знаний в сфере социальной политики для реализации профессиональной деятельности; Владеть необходимым уровнем социальной и правовой культуры для регулирования общественных отношений
----	-------	---	--	--	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА					
<b>Цель дисциплины</b>		Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм, характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период; Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства; Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности; Владеть навыками познания	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен сопоставлять и использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

		<p>социальной сущности государства;</p> <p>Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества;</p> <p>Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;</p>			
ОК-4	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать правовую основу деятельности социального государства;</p> <p>Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве;</p> <p>Знать основные элементы системы социальной защиты населения;</p> <p>Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права;</p> <p>Уметь апеллировать полученными знаниями в юридической сфере, а также основными понятиями;</p> <p>Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;</p> <p>Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом;</p> <p>Владеть навыками анализа</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Экзамен.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем профессионального правосознания</p>

		различных правовых ситуаций, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;			
<b>обще профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать социальную значимость своей будущей профессии; Знать основные цели и приоритеты социальной политики государства; Знать сущность и значение социально-правовой информации в развитии современного общества; Уметь использовать данные для обеспечения эффективности социальных работников; Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Уметь выявлять особенности и роль социальной и правовой культуры в регулировании общественных отношений; Владеть навыками по	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование Решение ситуационных профессиональных задач Индивидуальное домашнее задание. Устный индивидуальный и фронтальный опрос по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Реферат, доклад. Экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен прогнозировать, принимать решения, совершать иные юридические значимые действия в точном соответствии с законом

		повышению социальной ответственности гражданина социального государства; Владеть необходимым уровнем знаний в сфере социальной политики для реализации профессиональной деятельности; Владеть необходимым уровнем социальной и правовой культуры для регулирования общественных отношений			
--	--	---	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	часов
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	54	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
В том числе	-	-	
<b>СРС в семестре:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Чтение текста учебника, дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками. Изучение нормативных документов	28	28	
Подготовка реферата, эссе, выполнение индивидуальных домашних заданий, тестирование	18	18	
Решение ситуационных профессиональных задач	8	8	
<b>СРС в период сессии</b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	-	-
	экзамен (Э)	36	36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина: Moodle, Zoom, Microsoft Teams)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Государство как социальный институт. Понятие и сущность социального государства. Условия возникновения и развития

		социального государства. Функции социального государства. Государственные социальные стандарты и нормативы. Индексы социального развития.
2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Понятие гражданского общества. Исторические предпосылки и проблемы демократизации общества. Признаки гражданского общества на современном этапе. Институты гражданского общества и закономерности их формирования в современных условиях.
3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	Достоинства и недостатки либеральной модели социального государства. Модель государства всеобщего благоденствия и историческая перспектива ее развития за рубежом и в РФ. Социально-демократическая модель социального государства и ее развитие на современном этапе.
4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Социальная рыночная экономика, ее основные принципы и цели. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Социальный бюджет государства и источники его финансирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика. Оценка современного уровня российской экономики и проблемы ее перехода на инновационное развитие.
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ. Международные институты регулирования социальных прав. Всеобщая декларация прав человека. Конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ). Правовые основы российского социального государства
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Различные основания стратификации общества. Экономическая стратификация как основа социальной политики государства. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства. Система показателей и индексов качества и

			уровня жизни в социальном государстве.
	7	Социальная защита населения в социальном государстве	Основные направления и система социальной защиты населения. Социальное страхование как основа социальной защиты граждан. Система и нормативная база социального страхования. Государственные внебюджетные фонды. Регулирование трудовой деятельности как функция социального государства
	8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Институты социального партнерства. Управление конфликтами в социальном государстве. Социальная ответственность бизнеса. Социальная ответственность бюрократии и ведомств. Социальная ответственность СМИ. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
	9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Государство как основной субъект социальной политики. Приоритетные направления социальной политики российского государства. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	2	2	6	10	1 неделя. Собеседование, решение задач, проверка эссе
	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	2	2	6	10	2 неделя. Собеседование, проверка ИДЗ, проверка эссе.
	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации	2	6	6	14	3,4,5 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, осуждение реферата, решение задач, проверка эссе
	4	Социальное рыночное хозяйство	2	6	6	14	6,7,8 недели.

	как основа функционирования социального государства					Собеседование, решение задач, обсуждение реферата, контрольная работа, тестирование
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	2	4	6	12	9,10 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	2	4	6	12	11, 12 неделя. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата
7	Социальная защита населения в социальном государстве	2	4	6	12	13,14 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач
8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	2	4	6	12	15,16 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач, обсуждение реферата
9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	2	4	6	12	17,18 недели. Собеседование, проверка ИДЗ, решение задач,
	Подготовка к экзамену				36	экзамен
	<b>ИТОГО за семестр</b>	18	36	54	144	

2.3 . Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

1.4. Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Государство как социальный институт. Понятие, сущность и функции социального государства	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -1 Выполнение индивидуальных заданий-1 Подготовка эссе-1 Решение задач -1	6
	2	Демократизация общественных отношений. Основные признаки и институты гражданского общества	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -1 Выполнение индивидуальных заданий-2 Подготовка эссе-1	6
	3	Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -1 Подготовка эссе-1 Решение задач=-1	6

	Федерации	Подготовка к реферату – 1	
4	Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками -1 Решение задач-1 Подготовка к реферату-1 Подготовка к контрольной работе-1	6
5	Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве	Чтение текста учебников -1 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -1 Решение задач-1 Подготовка к тестированию-2 Выполнение индивидуальных заданий-1	6
6	Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -1 Решение задач-1 Подготовка к реферату-2	6
7	Социальная защита населения в социальном государстве	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -2 Решение задач-1 Выполнение индивидуальных заданий-1	6
8	Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, -1 Решение задач=-1 Выполнение индивидуальных заданий-1 Подготовка к реферату-1	6
9	Социальная политика и социальные стандарты российского государства на период до 2020 г.	Чтение текста учебников -2 Чтение дополнительной литературы, работа со словарями и справочниками, изучение нормативных документов -2 Решение задач-1 Подготовка к контрольной работе-1	6
		экзамен	36
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>90</b>

### 3.2. График работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Контрольная работа	Кнр							+											
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк								+										
Решение задач	РЗ	+			+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ		+						+		+		+			+			
Реферат	Реф			+	+		+					+				+			
Эссе	Э	+	+			+													
Внеаудиторные чтения (в тыс. знаков)	Вч	50	50	60	45	45	40	40	40	40	40	60	60	60	60	70	45	45	45

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

*см. разделы 5, 11, Приложение 1 (комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен) и данную программу).*

#### **3.3.1. Примерные темы рефератов – см. разделы 8 и 11.**

##### **Примерные темы рефератов по дисциплине**

##### **Тема 3**

1. Правовое государство: понятие и сущность.
2. Признаки правового государства.
3. Значение гражданского общества для социального государства.
4. Социальное государство и правовое государство: проблемы соотношения и взаимосвязи.
5. Проблемы становления гражданского общества и развития социального государства в современной России.
6. Проблема социальной справедливости в обществе и государстве
7. Проблема соотношения социального и правового принципов в демократическом государстве.
8. Особенности реализации скандинавской модели в Швеции.
9. Особенности реализации скандинавской модели Финляндии.
10. Особенности реализации скандинавской модели Дании.
11. Особенности реализации скандинавской модели Норвегии.
12. Особенности реализации континентальной модели в Германии
13. Особенности реализации континентальной модели Австрии.
14. Особенности реализации континентальной модели Бельгии.
15. Особенности реализации континентальной модели Франции.
16. Особенности реализации либеральной модели в Англии.
17. Особенности реализации либеральной модели в США.
18. Особенности реализации либеральной модели в Новой Зеландии.
19. Особенности реализации либеральной модели в Канаде.
20. Особенности реализации либеральной модели в Австралии.
21. Особенности реализации социальной модели государства в Японии.
22. Особенности реализации социальной модели государства в Южной Корее.
23. Особенности реализации социальной модели государства в Китае.
24. Особенности реализации социальной модели государства в России.
25. СССР как социальное государство.
26. Модели социального государства: понятие и классификация.

##### **Тема 4. Социальное рыночное хозяйство как основа функционирования социального государства**

1. Социальное государство и социальная рыночная экономика.
2. Рынок, рыночная экономика, социальное рыночное хозяйство: взаимоотношение понятий.

3. Социальное рыночное хозяйство: понятие и сущность.
4. Основные принципы социальной рыночной экономики.
5. Бюджет: понятие и виды.
6. Социальная рыночная экономика: цели и значение
7. Основные элементы социального рыночного хозяйства.
8. Социальный бюджет государства и источники его финансирования.
9. Социальные расходы государства.
10. Динамика социальных расходов государства.
11. Источники социального бюджета государства
12. Основные расходы государства.
13. Проблемы формирования социальной рыночной экономики в современной России.
14. Оценка современного уровня российской экономики
15. Концепция долгосрочного социально-экономического развития в Российской Федерации
16. Социально-экономическое развитие государства: цели и приоритеты.
17. Социально-экономическое развитие России: тенденции и перспективы.
18. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
20. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
21. Роль местного самоуправления в обеспечении социально-экономического развития государства.
22. Направления повышения эффективности социальных расходов.
23. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

Тема 6. Стратификация общества в социальном государстве. Качество и уровень жизни в социальном государстве

1. Понятие и виды стратификации общества.
2. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории.
3. Система показателей качества жизни.
4. Индекс человеческого развития. Обобщающие показатели уровня жизни.
5. Дифференциация доходов и социальное государство.
6. Общественное благосостояние.
7. Распределение населения по уровню доходов.
8. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.
9. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности.
10. Минимальная потребительская корзина.
11. Прожиточный минимум.
12. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства.
13. Иждивенство как проблема социального государства.
14. Государственные программы по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.



15. Борьба с преступлениями как приоритет социальной политики социального государства.
16. Уровень жизни населения в Рязанской области.
17. Приоритетные направления социальной политики государства по улучшению качества и уровня жизни в Российской Федерации.
18. Занятость, безработица и условия труда.
19. Значение стратификации общества для социального государства.
20. Цель стратификации общества и основные критерии.
21. Стратификация общества в Российской Федерации.
22. Качество и уровень жизни населения в зарубежных странах.
23. Социальное и политическое неравенство как проблемы развития социального государства.

## **Тема 8. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина**

1. Социальная ответственность: понятие и значение.
  2. Виды социальной ответственности.
  3. Субъекты социальной ответственности.
  4. Особенности проявления социальной ответственности гражданина
  5. Роль государства в обеспечении правовой защищенности граждан.
  6. Сравнительный анализ правовых гарантий за рубежом и в РФ.
  7. Социальная ответственность СМИ.
  8. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров.
  9. Практика социального партнерства: зарубежный и российский опыт.
  10. Понятие социальной ответственности государства.
  11. Социальная защита населения.
  12. Страхование: понятие и виды.
  13. Социальная ответственность малого и среднего бизнеса.
  14. Социальная политика и социальная ответственность организаций в современном обществе.
  15. Страхование как инструмент социальной защиты работников в системе корпоративной социальной ответственности.
  16. Социальная ответственность в системе регулирования социально-трудовых отношений.
  17. Социальная ответственность работодателя.
  18. Понятие и виды ответственности.
  19. Социальное партнерство как развитая форма социальной ответственности.
  20. Социальная ответственность в современном правовом государстве
  21. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса.
  22. Социальная ответственность на региональном уровне в России.
  23. Социальная солидарность и социальная ответственность.
4. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. Фонд оценочных средств)**

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)  
Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Основы социального государства [Текст] : учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 136 с. - Библиогр.: с. 128-133. - Доп. Советом УМО. - ISBN 978-5-88006-816-6 : 16-54.	1-9	1	65	-
2	Зульфугарзаде, Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 179-189. - ISBN 978-5-7695-7260-9 : 309-10.	1-9	1	40	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 304. - Рек. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-394-02472-6 : 241-20.	1-9	1	6	-
	Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 314 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 312-313. - Рек. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-394-02092-6 : 260-00.	1-9	1	7	-
	Социальная политика [Текст] : учебное пособие / Е. П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 157 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006151-1 : 304-40.	3,4,5,9	1	6	-
	Алексеев, Кирилл Васильевич. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / К. В. Алексеев, А. С. Кротик, Ю. Е. Попов. - Рязань : Концепция, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 377-378. - ISBN 978-5-4464-0054-6 : 550-00.	5,6,7	1	160	-

	Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стереотип. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. - (Бакалавриат). - Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-406-03626-6 : 260-00.	1-2	1	31	-
	Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. - Москва : Проспект, 2014. - 568 с. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-392-11585-3 : 380-00.	1-2	1	2	-
	Социальная политика [Текст] : учебник / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2013. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. Меж. академией науки и практики организации производства. - ISBN 978-5-394-01936-4 : 130-00.	3,4,5,9	1	10	-
	Теория государства и права [Текст] : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк; под ред. В. Г. Стрекозова. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Омега-Л, 2013. - 323 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 320-323. - ISBN 978-5-370-02933-2 : 250-00. - 200-00	1-2	1	2	-
	Вестник Московского университета. Серия 11. Право [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, юридический факультет МГУ. - [1960] - . - Москва, 2016 - . - 6 раз в год. - ISSN 0201-7385, ISSN 0130-0113.	1-9	1	1	
	Государство и право [Текст] : [научный журнал] / учредители : Российская академия наук, Институт государства и права РАН. - 1927, февраль - . - Москва : Наука. 2016 - . - Ежемес. - ISSN 0132-0769.	1-9	1	1	
	Журнал российского права [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. - 1997 - . - Москва, 2016 - . - Ежемес. - ISSN 1605-65901	1-9	1	1	
	Закон [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. - 1991 - . - Москва, 2016 - . - Ежемес. - ISSN 0869-4400.	1-9	1	1	
	Правовая политика и правовая жизнь [Текст] : научный журнал / [учредители : САРАТОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК, САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ, АССОЦИАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ (г. МОСКВА)].	1-9	1	1	

	– 2000 - . – Саратов; Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1608-8794.				
	Российская юстиция [Текст] : [научный журнал] / учредители : Администрация Президента РФ, Верховный Суд РФ, Министерство юстиции РФ; изд. : ООО «Издательская группа «Юрист». – 1922 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6761	1-9	1	1	

**Нормативные правовые акты и иные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный (дата обращения 04.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 02.06.2017) «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс, – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/) свободный (дата обращения 04.07.2020).

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ» [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс,– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/) свободный (дата обращения 04.07.2020).

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.10.2017) 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_281782/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281782/) Свободный доступ (дата обращения 04.07.2020).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Консультант Плюс. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) доступ в сети университета (дата обращения 04.07.2020).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс. [URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221665/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/) Свободный доступ (дата обращения 04.07.2020).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Консультант Плюс. URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221498/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221498/) Свободный доступ (дата обращения 04.07.2020).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс. URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/) Свободный доступ (дата обращения 04.07.2020).

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_281787/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/) Свободный доступ (дата обращения 04.07.2020).

10. Гражданский кодекс РФ (часть 1): от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_220995/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/)Свободный доступ (дата

обращения 04.07.2020).

11. Гражданский кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_214563](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563)/Свободный доступ (дата обращения 04.07.2020).

12. Гражданский кодекс РФ (часть 3) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_214559](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559)/Свободный доступ (дата обращения 04.07.2020).

13. Гражданский кодекс РФ (часть 4) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_219109](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_219109)/Свободный доступ (дата обращения 04.07.2020).

14. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания"[Электронный ресурс]– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221499](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221499) / свободный (дата обращения 04.07.2020).

15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" [Электронный ресурс]– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221499](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221499) / свободный (дата обращения 04.07.2020).

16. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс– Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278990](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278990) / свободный (дата обращения 04.07.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 04.07.2020).

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос. б-ка. – Москва: Рос.гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального залов библиотеки НБ РГУ имени С.А. Есенина :<http://diss.rsl.ru/>(дата обращения 04.07.2020).

3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).

4. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа:[sudrf.ru](http://sudrf.ru) ,свободный (дата обращения 04.07.2020).

5. Электронная юридическая библиотека – Режим доступа: <http://www.juristlib.ru> ,свободный (дата обращения 04.07.2020).

6. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <http://www.law-education.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал : сайт. – Режим доступа:<http://www.garant.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).

8. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс] : сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru>, свободный (дата обращения 04.07.2020).

9. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа:<http://www.edu.ru/> , свободный (дата обращения 04.07.2020).

10. *Электронный каталог НБ РГУ имени С.А. Есенина* [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc/> , свободный (дата обращения 04.07.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения 04.07.2020).
2. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://genproc.gov.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).
3. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).
4. Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.mvd.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).
5. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.minjust.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).
6. Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.echr.ru>, свободный (дата обращения 04.07.2020).
7. Российская газета [Электронный ресурс] : сайт .- Режим доступа: <http://www.rg.ru>, свободный (дата обращения 04.07.2020).
8. Следственный комитет РФ [Электронный ресурс] : сайт – Режим доступа: <http://www.sledcom.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).
9. Федеральная нотариальная палата [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.notariat.ru>, свободный (дата обращения 04.07.2020).
10. Федеральная палата адвокатов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://fparf.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).
11. Федеральная служба безопасности РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fsb.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).
12. Федеральная служба судебных приставов РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.fssprus.ru> , свободный (дата обращения 04.07.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы, аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся**

На рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	<p>При изучении дисциплины необходимо обратить внимание на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;</li> <li>2. проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li> <li>3. обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности. Необходимо пометить вопрос и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</li> </ol>
Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям	<p>При изучении дисциплины необходимо сделать акцент на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проработку рабочей программы дисциплины, уделить особое внимания целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>2. конспектирование источников;</li> <li>3. работу с конспектом лекций, подготовке ответов к контрольным вопросам, просмотре рекомендуемой литературы, работе с текстом рекомендуемых источников.</li> </ol>
Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы и работе с научной литературой	<p>Студенту на самостоятельную работу отводится 50 % учебного времени от установленной в государственном стандарте. При ее организации необходимо создать определенную систему и периодичность в пополнении информации и получении практических знаний. Обязательным условием является непрерывность проведения самостоятельной подготовки. Целесообразно планировать ее в период между сессиями и накануне лекционных и семинарских занятий.</p> <p>Освоение материала необходимо вести в</p>

	<p>последовательности изучаемых тем и сложности материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия необходимо начинать с познания понятийно-категориального аппарата, используя для этого лекционные материалы, методические пособия, толковые и энциклопедические словари.</li> <li>2. Изучить законы, иные нормативные правовые акты в социальной сфере</li> <li>3. Понять механизм и процесс реализации основных принципов, целей и приоритетов социального государства, изучая при этом нормативные акты, а также научную литературу. Решать контрольные задачи.</li> <li>4. Для закрепления изученного материала целесообразно проводить беседы, дискуссии, вести обсуждение новых нормативных актов.</li> <li>5. На заключительном этапе обучения необходимо переходить к изучению монографий, специальных и проблемных статей, рассматривающих вопросы становления, изменения и функционирования гражданского права.</li> </ol>
Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе / индивидуальным заданиям	<p>При изучении дисциплины необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме;</li> <li>2. составить аннотации к прочитанным литературным источникам.</li> </ol>
Методические рекомендации по подготовке реферата или доклада	<p>При поиске литературы и составлении библиографии при подготовке к реферату необходимо использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Необходимо ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
Методические рекомендации по подготовке к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, изучение научной, учебной, нормативной и другой рекомендуемой литературы, проведение практических исследований по данным темам.</p>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Обеспечение обучающихся необходимой информацией с помощью компьютерных сетей и консультирование посредством электронной почты.

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.



Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)**

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

### **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»**

Направление подготовки  
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения, применения, установления норм, характеризующих социальное государство, а также анализ гражданского общества в сфере становления и развития социального государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.8).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные предпосылки возникновения и развития государства и гражданского общества и их взаимодействие; Знать основные идейные представления о социальном государстве, принципы его функционирования; Знать основные показатели социокультурной активности и эффективности деятельности общества и государства в различный исторический период;	Уметь выявлять основные закономерности возникновения и развития видов и форм государства и гражданского общества; Уметь выявлять основные проблемы социального государства; Уметь выдвигать и аргументировать свою позицию по отношению к социальным проблемам современности;	Владеть навыками познания социальной сущности государства; Владеть знаниями о методах формирования и реализации стратегий построения гражданского общества; Владеть актуальными сведениями относительно социокультурной активности и эффективности государства и общества;
2.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать правовую основу деятельности социального государства; Знать основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве; Знать основные	Уметь принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права; Уметь апеллировать полученными знаниями в	Владеть и апеллировать юридическим понятийно-категориальным аппаратом; Владеть навыками анализа различных правовых ситуаций, юридических фактов,

			элементы системы социальной защиты населения	юридической сфере, а также основными понятиями; Уметь определять виды и организационно-правовые формы социальной защиты населения;	правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативными актами необходимыми в различных сферах жизнедеятельности;
3.	ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать социальную значимость своей будущей профессии; Знать основные цели и приоритеты социальной политики государства; Знать сущность и значение социально-правовой информации в развитии современного общества;	Уметь использовать данные для обеспечения эффективности социальных работников; Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; Уметь выявлять особенности и роль социальной и правовой культуры в регулировании общественных отношений.	Владеть навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; Владеть необходимым уровнем знаний в сфере социальной политики для реализации профессиональной деятельности; Владеть необходимым уровнем социальной и правовой культуры для регулирования общественных отношений

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (1 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.