

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и
инвалидами

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с**
населением

Форма обучения - **очная**

Срок освоения ОПОП - **нормативный (4 года)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами» является формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о социальных группах пожилых людей, пенсионеров и инвалидов, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечении психосоциальной работы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.8.1).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория социальной работы;
- Психосоциальная работа в регионе;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов	оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, определять индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах	навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах
2.	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	теорию, правовое обеспечение и технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты	выбирать для реализации технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты	навыками реализации технологий психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты
3.	ПК-3	способность предоставлять меры	опыт и меры	использовать знания	навыками

		социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов	опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
--	--	---	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами»				
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами» являются формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о социальных группах пожилых людей, пенсионеров и инвалидов, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечении психосоциальной работы с ними.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Профессиональные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p><u>Знать:</u> специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов <u>Уметь:</u> оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, определять индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Контрольная работа. Реферат. Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ излагает и оценивает специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ определяет индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах и разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по их социальному сопровождению</p>

		Владеть: навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельствах			
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать: теорию, правовое обеспечение и технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты Уметь: выбирать для реализации технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Реферат. Зачет.	ПОРОГОВЫЙ излагает теорию, правовое обеспечение и технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты ПОВЫШЕННЫЙ выбирает и реализует технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты

		Владеть: навыками реализации технологий психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты			
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знать: опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов Уметь: использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых,	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Реферат. Зачет.	ПОРОГОВЫЙ излагает опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов ПОВЫШЕННЫЙ использует знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно

		<p>пенсионеров и инвалидов с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p><u>Владеть:</u> навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно</p>			<p>обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>
--	--	---	--	--	---

		обеспечивать свои основные жизненные потребности			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	6	6	
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3	3	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	12	12	
Работа с нормативно-правовыми документами	6	6	
Решение ситуационных профессиональных задач	3	3	
Подготовка реферата	6	6	
Подготовка к зачёту	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	Зачёт	Зачёт
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Психосоциальная работа с пожилыми людьми и пенсионерами	Возрастная периодизация и социально-демографические особенности людей пожилого возраста. Пенсионеры как социальная группа. Основные проблемы людей пожилого возраста и пенсионеров. Нормативно-правовая база социальной работы с пожилыми людьми и пенсионерами. Социальное обслуживание людей пенсионного возраста и пенсионеров. Инновации в социальном обслуживании пожилых и пенсионеров. Психосоциальная работа с пожилыми и пенсионерами.
6	2	Психосоциальная работа с инвалидами	Сущность и содержание понятий «инвалид», «инвалидность». Категории инвалидов. Группы инвалидности. Положение инвалидов в современной России и основные проблемы инвалидов. Нормативно-правовая база работы с инвалидами. МСЭ как форма социальной защиты инвалидов. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов. Психосоциальная работа с инвалидами.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	Психосоциальная работа с пожилыми людьми и пенсионерами	8		16	30	54	
6	1.1	Пожилые люди и	2		4	7	13	Работа на практ. занятии

		пенсионеры как социальные группы российского общества.						
6	1.2	Нормативно-правовая база социальной работы с пожилыми людьми и пенсионерами.	2		4	8	14	Работа на практ. занятии
6	1.3	Социальное обслуживание людей пожилого возраста и пенсионеров.	2		4	7	13	Работа на практ. занятии
6	1.4	Психосоциальная работа с пожилыми людьми и пенсионерами	2		4	8	14	Работа на практ. занятии <i>8 неделя – контрольная работа</i>
		Раздел дисциплины № 1	8		16	30	54	
6	2	Психосоциальная работа с инвалидами	8		16	30	54	
6	2.1	Положение инвалидов в современной России.	2		4	7	13	Работа на практ. занятии
6	2.2	Нормативно-правовая база работы с инвалидами.	2		4	8	14	Работа на практ. занятии
6	2.3	Социальное обслуживание инвалидов.	2		4	7	13	Работа на практ. занятии
6	2.4	Психосоциальная работа с инвалидами.	2		4	8	14	Работа на практ. занятии <i>16 неделя – реферат</i>
		Раздел дисциплины № 2	8		16	30	54	
		ИТОГО за семестр	16		32	60	108	
		ИТОГО	16		32	60	108	

2.3. Лабораторный практикум.
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)
Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ с е м	№ а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Часо в	Всег о часо в
6	1	Психосоциальн ая работа с пожилыми людьми и пенсионерами	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	30
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам	3	
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Работа с нормативно-правовыми актами	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка электронных презентаций)	3	
			Решение ситуационных профессиональных задач	3	
			Подготовка к зачету	3	
6	2	Психосоциальн ая работа с инвалидами	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	30
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Работа с нормативно-правовыми актами	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов)	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка электронных презентаций)	3	
			Подготовка реферата	6	
Подготовка к зачету	3				
ИТОГО в семестре				60	60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски,

например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Примерные темы рефератов по дисциплине «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами»

1. Особенности психосоциальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях социального обслуживания.
2. Психосоциальная работа с одинокими пожилыми гражданами на дому.
3. Консультирование пожилых граждан, переживших утрату.
4. Психосоциальная помощь пожилым гражданам в случаях суицидальных попыток.
5. Психосоциальная работа с пожилыми, страдающими психическими расстройствами.
6. Азбука общения социальных работников с пожилыми людьми.

7. Психосоциальная работа в семье пожилого человека.
8. Жизненный уровень пенсионеров в России.
6. Психосоциальная работа с молодыми инвалидами.
7. Развитие социальной реабилитологии в России.
8. Проблема эвтаназии.
9. Деонтологические аспекты социальной работы с инвалидами.
10. Деятельность медико-социальной экспертизы в РФ.
11. Становление и развитие социальной защиты и поддержки инвалидов в современной России.
12. Психолого-социальная адаптация инвалидов.
13. Психосоциальное сопровождение семей инвалидов.
14. Инновационные технологии социальной работы с инвалидами.
15. Методы социальной терапии инвалидов.
16. Социально-трудовая подготовка инвалидов.
17. Психосоциальная реабилитация инвалидов.
18. Общественные объединения инвалидов.
19. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
20. Психосоциальная компетентность специалиста в работе с пожилыми и инвалидами.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.	1,2	5	7	-

2.	Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Текст]: учебное пособие: Флинта; Москва; 2013. электронный ресурс Режим доступа: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6136428 (дата обращения 24.08.2020 г.)	1,2	5	-	-
----	--	-----	---	---	---

5.2. Дополнительная литература

№ П/ П	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семес тр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010	3	5	14	-
2.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	5	11	-
3.	Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: М.: Дашков и К°, 2010. – 568 с.	1,2	5	16	-
4	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.	1,2	5		-
5.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.	1,2	5	30	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtorg.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08.2020 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами» является формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о социальных группах пожилых людей, пенсионеров и инвалидов, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечения психосоциальной работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.8.1).

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления	специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, индивидуальные потребности пожилых граждан,	оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов, определять индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих	навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов в этих обстоятельства

		социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	пенсионеров и инвалидов	обстоятельствах	x
2.	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	теорию, правовое обеспечение и технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты	выбирать для реализации технологии психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты	навыками реализации технологий психосоциальной работы с пожилыми, пенсионерами и инвалидами в сфере социальной защиты
3.	ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов	использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	навыками предоставления мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых, пенсионеров и инвалидов с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачёт (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.