

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психологические основы геронтологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения - **очная**

Срок освоения ОПОП – **нормативный – 4 г.**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психологические основы геронтологии» является формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о пожилых людях, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечении психосоциальной работы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «Психологические основы геронтологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.8.2).

2.1. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория социальной работы;
- Психосоциальная работа в регионе;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, индивидуальные потребности пожилых граждан	оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, определять индивидуальные потребности пожилых граждан	навыками исследовательской деятельности специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан и индивидуальных программ предоставления социальных услуг пожилым гражданам
2.	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	выбирать для реализации методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	навыками исследовательской деятельности методов и технологий психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты

3.	ПК-3	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей</p>	<p>использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<p>навыками исследования опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>
----	------	---	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психологические основы геронтологии»	
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психологические основы геронтологии» являются формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о социальных группах пожилых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечении психосоциальной работы с ними.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Профессиональные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p><u>Знать:</u> специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, индивидуальные потребности пожилых граждан</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, определять индивидуальные потребности пожилых граждан</p> <p><u>Владеть:</u> навыками исследовательской деятельности специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Контрольная работа. Реферат. Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ излагает и оценивает специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, индивидуальные потребности пожилых граждан, пенсионеров и инвалидов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ исследует специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан и индивидуальные программы предоставления социальных услуг пожилым гражданам</p>

		жизнедеятельности пожилых граждан и индивидуальных программ предоставления социальных услуг пожилым гражданам			
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<p>Знать: методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты</p> <p>Уметь: выбирать для реализации методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности методов и технологий психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Реферат. Зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ излагает методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ выбирает и изучает методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты</p>

ПК-3	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p><u>Знать:</u> опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей</p> <p><u>Уметь:</u> использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Контрольная работа. Реферат. Зачет.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ излагает опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ исследует опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>
------	---	---	--	--	---

		<p>потребности <u>Владеть:</u> навыками исследования опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	6	6	
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3	3	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	12	12	
Работа с нормативно-правовыми документами	6	6	
Решение ситуационных профессиональных задач	3	3	
Подготовка реферата	6	6	
Подготовка к зачёту	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	Зачёт	Зачёт
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, ZOOM).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
6	1	Введение в геронтологию	<p>Геронтология как наука: понятие, объект, предмет, цель, задачи, категории. Виды и методы исследований в геронтологии. Место геронтологии в системе научного знания. История развития геронтологии как науки. Теория разъединения, освобождения. Теория активности. Теория развития и непрерывности жизненного пути. Теория наименования и маргинальности. Теория возрастной стратификации.</p> <p>Естественное старение. Замедленное старение. Преждевременное старение.</p> <p>Демографические, экономические, общественные, социопсихологические, культурные и медицинские последствия старения населения.</p> <p>Понятие старости и психического старения. Счастливая старость. Отношение человека к старости. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости. Индивидуальные типы старения. Отношение к смерти. Кризисные состояния в геронтопсихиатрии.</p>
6	2	Психосоциальная работа с пожилыми людьми	<p>Различные классификации людей пожилого возраста. Календарный и биологический возраст. Продолжительность жизни людей пожилого возраста. Демографическая старение. Показатели заболеваемости и смертности людей пожилого возраста. Основные проблемы людей пожилого возраста: социально-психологические, социально-экономические, медико-социальные.</p> <p>Традиционные и инновационные формы социального обслуживания людей пожилого возраста.</p> <p>Методы и методики психосоциальной работы</p>

			с пожилыми людьми. Общие технологии социальной работы с пожилыми людьми. Специальные психосоциальные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ сем	№ ра зд	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1	Введение в геронтологию	8		16	30	54	
6	1.1	Геронтология как наука	2		4	7	13	Работа на практ. занятии
6	1.2	Теории и виды старения	2		4	8	14	Работа на практ. занятии
6	1.3	Виды, последствия старения	2		4	7	13	Работа на практ. занятии
6	1.4	Психология старости	2		4	8	14	Работа на практ. занятии 8 неделя – контрольная работа
		Раздел дисциплины № 1	8		16	30	54	
6	2	Психосоциальная работа с пожилыми людьми	8		16	30	54	
6	2.1	Возрастная периодизация и социально-демографические особенности людей пожилого возраста	2		4	7	13	Работа на практ. занятии
6	2.2	Основные проблемы людей пожилого возраста	2		4	8	14	Работа на практ. занятии
6	2.3	Социальное обслуживание людей пожилого возраста.	2		4	7	13	Работа на практ. занятии
6	2.4	Психосоциальная работа	2		4	8	14	Работа на практ. занятии

		с ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ.						16 неделя – реферат
		Раздел дисциплины № 2	8		16	30	54	
		ИТОГО за семестр	16		32	60	108	
		ИТОГО	16		32	60	108	

2.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сем	№ задела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Часов	Всего часов
6	1	Введение в геронтологию	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	30
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам	3	
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Работа с нормативно-правовыми актами	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка электронных презентаций)	3	
			Решение ситуационных профессиональных задач	3	
			Подготовка к зачету	3	
6	2	Психосоциальная работа с пожилыми людьми	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	30
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Работа с нормативно-правовыми актами	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	

		Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов)	3	
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка электронных презентаций)	3	
		Подготовка реферата	6	
		Подготовка к зачету	3	
ИТОГО в семестре			60	60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуются избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски,

например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Примерные темы рефератов по дисциплине «Психологические основы геронтологии»

1. Особенности психосоциальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях социального обслуживания.
2. Психосоциальная работа с одинокими пожилыми гражданами на дому.
3. Консультирование пожилых граждан, переживших утрату.
4. Психосоциальная помощь пожилым гражданам в случаях суицидальных попыток.
5. Психосоциальная работа с пожилыми, страдающими психическими расстройствами.

6. Азбука общения социальных работников с пожилыми людьми.
7. Психосоциальная работа в семье пожилого человека.
8. Жизненный уровень пенсионеров в России.
9. Развитие социальной реабилитологии в России.
10. Проблема эвтаназии.
11. Деонтологические аспекты социальной работы с пожилыми людьми.
12. Становление и развитие социальной защиты и поддержки пожилых людей в современной России.
13. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
14. Общественные объединения пожилых людей.
15. Институциональный уход за пожилыми людьми.
16. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми.
17. Приёмная семья для пожилого человека.
18. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема.
19. Проблема социализации в пожилом возрасте.
20. Психосоциальная компетентность специалиста в работе с пожилыми людьми.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.	1,2	5	7	-
2.	Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Текст]: учебное пособие: Флинта; Москва; 2013.	1,2	5	-	-

	электронный ресурс Режим доступа: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6136428 (дата обращения 24.08.2020 г.)				
--	---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА-М, 2010	3	5	14	-
2.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	5	11	-
3.	Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: М.: Дашков и К°, 2010. – 568 с.	1,2	5	16	-
4	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.	1,2	5		-
5.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.	1,2	5	30	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main._ub_red (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08.2020 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологические основы геронтологии»**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологические основы геронтологии» является формирование у обучающихся компетенций в области целостного, системного представления о пожилых людях, составляющих значительную часть современного общества и имеющих свой специфический характер, и сущности и обеспечении психосоциальной работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические основы геронтологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.8.2).

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных	специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, индивидуальные потребности пожилых граждан	оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан, определять индивидуальные потребности пожилых граждан	навыками исследовательской деятельности специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности пожилых граждан и индивидуальных программ предоставления социальных услуг пожилым гражданам

		услуг и мероприятий по социальному сопровождению			
2.	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	выбирать для реализации методы и технологии психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты	навыками исследовательской деятельности методов и технологий психосоциальной работы с пожилыми людьми в сфере социальной защиты
3.	ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей	использовать знания опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью предоставления мер по улучшению условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	навыками исследования опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания пожилых людей с целью улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачёт (6 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.