

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЫТ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ
СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Профиль: **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательных дисциплин вариативной части блока 1 (Б 1. В. Од.14).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Психосоциальная работа в регионе

Социальная психология организации

Технология социальной работы

Теория социальной работы

Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной дисциплиной:

- Проектная деятельность в социальном обслуживании.
- Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	специфику, современное состояние и перспективы развития социальной сферы, основные характеристики групп населения в различных сферах жизнедеятельности, специфику социальных проблем граждан в различных сферах жизнедеятельности	учитывать современные тенденции развития социальной сферы в психосоциальной работе, анализировать социальные проблемы граждан (клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности, анализировать социальные проблемы ближайшего окружения (членов семьи клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности	навыками составления характеристики составных компонентов социальной сферы, навыками составления социально-психологического портрета (определения статуса) личности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, навыками разрешения проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности
2.		способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе	зарубежный опыт психосоциальной работы в	анализировать опыт применения технологий	основными технологиями психосоциальной ра-

	ПК-3	социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	различных сферах жизнедеятельности, возможности социальной среды для улучшения условий жизнедеятельности гражданина и мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности, направления деятельности различных организаций, учреждений и предприятий, а также специалистов в решении задач психосоциальной работы	социальной работы в различных сферах жизнедеятельности находить ресурсы и возможности реализации социальных технологий в психосоциальной работе, использовать знания, опыт профессионалов по решению актуальных задач психосоциальной работы	боты с гражданами в различных сферах жизнедеятельности, навыками по решению актуальных задач психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности, повышать уровень своей общей и профессиональной культуры в практике психосоциальной работы
--	------	--	---	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.
------------------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
-------------	----------------------	-------------------------	---------------------------	-----------------------------

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	<p>способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Знает: специфику, современное состояние и перспективы развития социальной сферы, основные характеристики групп населения в различных сферах жизнедеятельности, специфику социальных проблем граждан в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Умеет: учитывать современные тенденции развития социальной сферы в психосоциальной работе, анализировать социальные проблемы граждан (клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности, анализировать социальные проблемы ближайшего окружения (членов семьи клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Владеет: навыками составления характеристики составных компонентов социальной сферы, навыками составления социально-психологического портрета (определения статуса) личности с целью постановки социального диагноза и</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Собеседование Тестирование Реферат Экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Студент способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Студент на высоком уровне способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>

		разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, навыками разрешения проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности.			
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<p>Знает:</p> <p>зарубежный опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности, возможности социальной среды для улучшения условий жизнедеятельности гражданина и мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности, направления деятельности различных организаций, учреждений и предприятий, а также специалистов в решении задач психосоциальной работы</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать опыт применения технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, находить ресурсы и возможности реализации социальных технологий</p>	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов.	Собеседование Тестирование Реферат Экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Студент способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Студент на высоком уровне способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улуч-</p>

		<p>в психосоциальной работе, использовать знания, опыт профессионалов по решению актуальных задач психосоциальной работы</p> <p>Владеет:</p> <p>основными технологиями психосоциальной работы с гражданами в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>навыками по решению актуальных задач психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности,</p> <p>повышать уровень своей общей и профессиональной культуры в практике психосоциальной работы.</p>			<p>шения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов в различных сферах жизнедеятельности</p>
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7 (часов)
Контактная работа обучающихся с преподавателем	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ) и семинары (С)	28	28
Самостоятельная работа студента (всего)	66	66
В том числе:		
СРС в семестре:		
Выполнение заданий при подготовке к семинарам (изучение и конспектирование литературы)	21	21
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	9	9
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	6	6
Подготовка к защите электронных рефератов-презентаций	12	12
Работа со справочными материалами, аннотирование научных статей	9	9
Работа с интернет-источниками	9	9
СРС в период сессии:		
Подготовка к экзамену		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	144	144
	4 зач.ед	4 зач.ед

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
------------	-----------	---------------------------------	---

7	1	Социальная работа с клиентами в силовых структурах	Модель социальной работы в Министерстве обороны. Модель социальной работы в МЧС и в правоохранительных органах. Модель социальной работы в пенитенциарной системе.
7	2	Социальная работа с клиентами в организациях	Технологии социальной работы по развитию организации. Технологии социальной работы по сопровождению персонала.
7	3	Социальная работа с клиентами в государственных бюджетных организациях	Особенности социальной работы в сфере здравоохранения. Специфика социальной работы в сфере образования. Социальная работа в организациях государственной службы

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Тема	Объем часов					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Общий	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Всего	Лекции	Семинары		
1.	РАЗДЕЛ 1: Социальная работа с клиентами в силовых структурах	42	18	6	12	24	
1.1	Модель социальной работы в Министерстве обороны	14	6	2	4	8	<i>1-2 неделя</i> Изучение и конспектирование литературы; работа с интернет-источниками, собеседование
1.2	Модель социальной работы в МЧС и правоохранительных органах	14	6	2	4	8	<i>3-4 неделя</i> Изучение и конспектирование литературы; реферат-презентация; работа с интернет-источниками

1.3	Модель социальной работы в пенитенциарной системе	14	6	2	4	8	<i>5-6 неделя</i> Изучение и конспектирование литературы; собеседование; тестирование
2.	РАЗДЕЛ 2: Социальная работа с клиентами в организациях	24	6	2	4	18	
2.1	Технологии социальной работы по развитию организации	12	3	1	2	9	<i>7-8 неделя</i> Изучение и конспектирование литературы; собеседование
2.2	Технологии социальной работы по сопровождению персонала	12	3	1	2	9	<i>9-10 неделя</i> Изучение и конспектирование литературы; работа с интернет-источниками; аннотирование статьи
3.	Раздел 3: Социальная работа с клиентами в государственных бюджетных ор-	42	18	6	12	24	
3.1	Особенности социальной работы в сфере здравоохранения	14	6	2	4	8	<i>11-12 неделя</i> Изучение и конспектирование литературы; тестирование
3.2	Специфика социальной работы в сфере образования	14	6	2	4	8	<i>13-14 неделя</i> Изучение и конспектирование литературы; собеседование; тестирование

3.3	Социальная работа в организациях государственной службы	14	6	2	4	8	15-16 неделя Изучение и конспектирование литературы; работа с интернет-источниками, реферат-презентация, аннотирование статьи
		36					Экзамен
	ИТОГО	144	42	14	28	66	

2.3 . Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4 . Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ сем	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Часов	Всего часов
7	1	Социальная работа с клиентами в силовых структурах	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	24
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) и с нормативно-правовыми актами, аннотирование статьи	3	
			Работа с интернет-источниками	3	
			Подготовка к устному тестированию	3	
			Изучение и конспектирование основной литературы	3	
			Подготовка к собеседованию	3	
			Сбор материала для составления электронной презентации-реферата	3	
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3	
7	2	Социальная работа с клиентами в сфере бизнеса	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	18
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) и с нормативно-правовыми актами	3	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3	
			Работа с интернет-источниками	3	

			Выполнение электронных рефератов-презентаций	3	
			Подготовка к собеседованию	3	
7	3	Социальная работа с клиентами в государственных бюджетных организациях	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	24
			Работа со справочными материалами, аннотирование статьи	3	
			Работа с интернет-источниками	3	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3	
			Сбор материала для составления электронной презентации-реферата	3	
			Выполнение электронных рефератов-презентаций	3	
			Подготовка к тестированию	3	
			Подготовка к собеседованию	3	
			ИТОГО		

3.2. График работы студента

Семестр № 7

Форма оценочного средства	Условное обозна- чение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
Собеседование	Сб	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Тестирование	ТСп	-	-	-	-	-	+	-	-	-		-	+	-	-				
Реферат		-	-	-		-				-		-	-	+-					
Экзамен	ЗСем	-													+				

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Вопросы для самостоятельного изучения по дисциплине и тематика рефератов представлены в планах семинарских занятий

3.3.2. Примерные вопросы для собеседования и докладов:

1. Социально-правовой статус военнослужащих, лиц уволенных с военной службы и членов их семей в современной России.
2. «Вьетнамский синдром»: зарубежный опыт социальной работы с участниками боевых действий
3. Отечественный опыт социальной работы с воинами-интернационалистами («афганцами») и участниками локальных конфликтов на территории СНГ.
4. Организационная культура социальной организации
5. Социально-психологический климат социальной организации и организационные конфликты в ней
6. Репутация социальной организации.
7. Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма у детей и подростков.
8. Пропаганда здорового образа жизни и движение «Straight Edge»
9. Патронаж семей социального риска государственными органами и общественными организациями в целях профилактики и ликвидации негативных факторов, влияющих на здоровье.

Рекомендации к написанию рефератов.

Реферат – небольшое изложение, кратко, но с мотивировкой излагаются основные идеи с выводами, понятиями.

Реферат – это теоретическая работа, суть которой заключается в изложении, отражении точек зрения различных авторов, исследователей на рассматриваемую проблему, или обзор нескольких источников. Другой вариант – анализ какого-либо одного источника или теоретического наследия какого-нибудь классика (в рамках заданной преподавателем темы).

Особенность реферата – отсутствие аналитических, практических частей, в которых приводятся собственные измышления и расчеты. Всё это чаще входит в курсовую или дипломную работу. В реферате же, как правило, не требуются собственных исследований автора по теме, максимум – авторское обобщение и наличие выводов в заключении. Стандартные требования к реферату – наличие оглавления (плана), краткого введения, основной части, состоящей из двух-трех разделов, заключения, и списка литературы. Реферат может иметь объем 4-5 страниц компьютерного текста, все зависит от темы и задания.

Подготовка и презентация доклада

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Деятельность студента:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;

- озвучивает доклад и иллюстрирует компьютерной презентацией;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- - название презентации (доклада)
- - сообщение основной идеи
- - современную оценку предмета изложения
- - краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- - живую интересную форму изложения
- - акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Социальная работа: история, теория, практика. /учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Москва : Юрайт, 2016. - 905 с.
2. Социальная работа с различными группами населения [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Ф. Басова, М. : КноРус, 2012. - 528 с. - (Для бакалавров). Рек. УМО.
3. Социальная работа: учебное пособие / Под редакцией: Басов Н.Ф., М.: Дашков и Ко, 2015.

5.2. Дополнительная литература

1. Методика и опыт работы социального педагога: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. / Василькова Ю.В., М.: Изд. Центр «Академия», 2002.
2. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. / Зубкова Т.С. Тимошина Н.В., М., ИЦ «Академия», 2004. – 224 с.
3. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности./ Под ред. П.Д. Павленка, М.: ИНФРА-М, 2005.
4. Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы с семьями военнослужащих / Торохтий В.С., Отечественный журнал социальной работы, 2009. – № 2. – С. 32-43.
5. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы / Беззубик К.В., М.: ИНФРА-М, 2010. Рек. УМО.
6. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. / Под ред. П.Д. Павленка., М.: ИНФРА-М, 2009. Рек. УМО

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 25.08.20).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 25.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть – «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru> доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru> доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. . свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> . свободный (дата обращения: 25. 08.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 25. 08.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> /(дата обращения: 25. 08.20120

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Поис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 25. 08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных занятий – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности,

	пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в т.ч. и Интернет-источников по заданной теме.
Индивидуальные задания, составление аннотаций научных статей	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники. Составление аннотаций к прочитанным научным источникам (за последние три года), с формулированием собственного мнения о прочитанных материалах и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Опыт психосоциальной работы
в различных сферах жизнедеятельности»**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины:

является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа.**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных	специфику, современное состояние и перспективы развития социальной сферы, основные характеристики групп населения в различных сферах жизнедеятельности, специфику социальных проблем граждан в различных сферах жизнедеятельности	учитывать современные тенденции развития социальной сферы в психосоциальной работе, анализировать социальные проблемы граждан (клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности, анализировать социальные проблемы ближайшего окружения (членов семьи клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности	навыками составления характеристики составных компонентов социальной сферы, навыками составления социально-психологического портрета (определения статуса) личности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных

		услуг и мероприятий по социальному сопровождению			жизнедеятельности
2.	ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	зарубежный опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности, возможности социальной среды для улучшения условий жизнедеятельности гражданина и мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, технологии психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности, направления деятельности различных организаций, учреждений и предприятий, а также специалистов в решении задач психосоциальной работы	анализировать опыт применения технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности находить ресурсы и возможности реализации социальных технологий в психосоциальной работе, использовать знания, опыт профессионалов по решению актуальных задач психосоциальной работы	основными технологиями психосоциальной работы с гражданами в различных сферах жизнедеятельности, навыками по решению актуальных задач психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности, повышать уровень своей общей и профессиональной культуры в практике психосоциальной работы

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен, 7 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.