

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Опыт психосоциальной работы с различными группами населения**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения - **очная**

Срок освоения ОПОП - **нормативный (4 года)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения» являются формирование у обучающихся компетенций о существующей в России практической психосоциальной работе с различными группами населения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.15).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Психосоциальная работа в регионе;
- Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения;
- Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами;
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	различные группы населения, специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, индивидуальные потребности граждан	характеризовать различные группы населения, специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, определять индивидуальные потребности граждан в этих обстоятельствах	навыками исследовательской деятельности различных групп населения, специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, индивидуальных потребностей граждан
2.	ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных	меры и опыт социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания различных групп населения с целью улучшения условий жизнедеятельности	анализировать меры и опыт социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью предоставления мер по улучшению условий	навыками исследовательской деятельности мер и опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения

		ресурсов	гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
--	--	----------	---	---	---

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»					
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения» являются формирование у обучающихся компетенций о существующей в России практической психосоциальной работе с различными группами населения.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают	<b>Знать:</b> различные группы населения, специфику обстоятельств,	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> характеризует различные группы населения, специфику обстоятельств,

	<p>или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, индивидуальные потребности граждан  <b>Уметь:</b>  характеризовать различные группы населения, специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, определять индивидуальные потребности граждан в этих обстоятельствах  <b>Владеть:</b>  навыками исследовательской деятельности различных групп населения, специфики</p>	<p>образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>		<p>которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определяет индивидуальные потребности граждан</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  владеет навыками исследовательской деятельности различных групп населения, специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, индивидуальных потребностей граждан в этих обстоятельствах</p>
--	--	--	---	--	---

		обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, индивидуальных потребностей граждан			
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и	<b>Знать:</b> меры и опыт социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания различных групп населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил,	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> анализирует меры и опыт социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью предоставления мер по улучшению условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>

	социальных ресурсов	физических, психических и социальных ресурсов <b><u>Уметь:</u></b> анализировать меры и опыт социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью предоставления мер по улучшению условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных			владеет навыками исследовательской деятельности мер и опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
--	---------------------	--	--	--	--

		<p>ресурсов <b><u>Владеть:</u></b> навыками исследовательской деятельности мер и опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>			
--	--	---	--	--	--



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8	
		Часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	48	
В том числе:			
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	9	9	
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3	3	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	12	12	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	9	9	
Подготовка обзора научной литературы	6	6	
Подготовка к тестированию	6	6	
Подготовка реферата	3	3	
Подготовка к экзамену	6	6	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	Экзамен 36	Экзамен 36
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Опыт психосоциальной работы с различными типами семей и детьми	Опыт психосоциальной работы с детьми-инвалидами и их семьями. Опыт психосоциальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Опыт психосоциальной работы с детьми – жертвами насилия. Опыт психосоциальной работы с неполной семьёй. Опыт психосоциальной работы с многодетной семьёй. Опыт психосоциальной работы с замещающими семьями.
8	2	Опыт психосоциальной работы с пожилыми и инвалидами	Опыт психосоциальной работы с пожилыми. Опыт психосоциальной работы с инвалидами.
8	3	Опыт психосоциальной работы с лицами и группами девиантного и поведения	Опыт психосоциальной работы с безработными. Опыт психосоциальной работы с мигрантами. Опыт психосоциальной работы с лицами БОМЖ. Опыт психосоциальной работы с алкоголе- и наркозависимыми. Опыт психосоциальной работы с суицидентами.

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	<b>Опыт психосоциальной работы с различными</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	

		<b>типами семей и детьми</b>						
8	1.1	Опыт психосоциальной работы с детьми-инвалидами и их семьями	2		2	4	8	
8	1.2	Опыт психосоциальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2		2	4	8	
8	1.3	Опыт психосоциальной работы с детьми – жертвами насилия	2		2	4	8	
8	1.4	Опыт психосоциальной работы с неполной семьёй	2		2	4	8	
8	1.5	Опыт психосоциальной работы с многодетной семьёй.	2		2	4	8	
8	1.6	Опыт психосоциальной работы с замещающими семьями.	2		2	4	8	<i>6 неделя – контрольная работа</i>
		Раздел дисциплины № 1	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Опыт психосоциальной работы с пожилыми и инвалидами</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
8	2.1	Опыт психосоциальной работы с пожилыми людьми.	2		2	6	10	
8	2.2	Опыт психосоциальной работы с инвалидами.	2		2	6	10	<i>8 неделя– тест</i>
		Раздел дисциплины № 2	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
<b>8</b>	<b>3</b>	<b>Опыт психосоциальной работы с лицами и группами девиантного и поведения</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	
8	3.1	Опыт психосоциальной работы с безработными	2		2	6	10	
8	3.2	Опыт психосоциальной работы с мигрантами и лицами БОМЖ	2		2	6	10	
8	3.3	Опыт психосоциальной	2		2	6	10	

		работы с зависимыми клиентами						
8	3.4	Опыт психосоциальной работы при кризисе и суицидальном поведении.	2		2	6	10	12 неделя–реферат
		Раздел дисциплины № 3	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	
							<b>36</b>	Экзамен
		<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>60</b>	<b>144</b>	

2.3. Лабораторный практикум.  
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)  
Не предусмотрено.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела дисциплины	Наименование	Виды СРС	Всего часов
8	1	Опыт психосоциальной работы с различными типами семей и детьми	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	3
			Изучение и конспектирование основной литературы	3
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Подготовка обзора научной литературы	3
			Подготовка к контрольной работе	3
			Подготовка к экзамену	3

8	2	Опыт психосоциальной работы с пожилыми и инвалидами	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Подготовка к тестированию	3
8	3	Опыт психосоциальной работы с лицами и группами девиантного и поведения	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			Подготовка обзора научной литературы	3
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
			Подготовка к тестированию	3
			Подготовка реферата с презентацией	3
			Подготовка к экзамену	3
ИТОГО в семестре			60	



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

**Тестирование** предусматривает знание основных положений, дат как нескольких разделов, так и всего курса.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»

1. Опыт психосоциальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях социального обслуживания.
2. Опыт психосоциальной работы с одинокими пожилыми гражданами на дому.



3. Опыт психосоциальной помощи пожилым гражданам в случаях суицидальных попыток.
4. Опыт психосоциальной работы с пожилыми, страдающими психическими расстройствами.
5. Опыт психосоциальной помощи безработной молодёжи в центрах занятости.
6. Опыт психосоциальной работы с молодыми инвалидами.
7. Опыт психосоциальной работы с молодыми мигрантами.
8. Опыт психосоциальной работы с неполной семьёй.
9. Опыт психосоциальной работы с многодетной семьёй.
10. Опыт психосоциальной работы с малообеспеченными семьями.
11. Опыт психосоциальной работы с конфликтными семьями.
12. Опыт психосоциальной работы с семьёй в ситуации развода.
13. Деятельность объединений многодетных семей.
14. Технологии психосоциальной работы с разными группами населения.
15. Школы приемных родителей.
16. Опыт психосоциальной работы с семьёй, находящейся в ситуации развода.
17. Опыт психосоциальной работы с членами семьи, находящимися в повторном браке.
18. Опыт психосоциальной работы с инвалидами в реабилитационных центрах.
19. Психосоциальная работа в хосписе.
20. Опыт профилактической работы со случаями суицидального поведения.
21. Психосоциальная реабилитация химически зависимых людей.
22. Специфика психосоциальной работы в центрах занятости.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.	1,2	8	7	-
2.	Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Текст]: учебное пособие: Флинта; Москва; 2013. электронный ресурс Режим доступа: <a href="http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6136428">http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6136428</a> (дата обращения 24.08.2020 г.)	1,2,3	8	-	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ П/П	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010	3	8	14	-
2.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	8	11	-
3.	Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: М.: Дашков и К°, 2010. – 568 с.	1,2	8	16	-
4	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.	1,2,3	8		-
5.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.	1,2	8	8	-
6.	Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для	1,2,3	8	30	-

	студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с.				
--	--	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main.\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main._ub_red) (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtator.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08.2020 г.)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения» являются формирование у обучающихся компетенций о существующей в России практической психосоциальной работе с различными группами населения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.15).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по	различные группы населения, специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, индивидуальные потребности граждан	характеризовать различные группы населения, специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, определять индивидуальные потребности граждан в этих обстоятельствах	навыками исследовательской деятельности различных групп населения, специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности различных групп населения, индивидуальных потребностей граждан



		социальному сопровождению			
2.	ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	меры и опыт социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания различных групп населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	анализировать меры и опыт социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью предоставления мер по улучшению условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	навыками исследовательской деятельности мер и опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные потребности путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Экзамен (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.