

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МАССОВЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Направленность (профиль) подготовки: «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Массовые социально-психологические явления и психология социального познания» является формирование компетенций в области изучения теоретических проблем массовых социально-психологических явлений и психологии социального познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Массовые социально-психологические явления и психология социального познания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.9).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Социальная психология»
- «Этнопсихология в социальной сфере»
- «Социальная психология безопасности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Итоговая государственная аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - специфику процесса эволюции философских знаний как части общественной мысли, - роль философских знаний в развитии общества на различных его этапах. - структуру общественного сознания, его значение для формирования гражданского общества и индивидуального мировоззрения 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять причинно-следственные связи, - выявлять закономерности общественного развития. - ориентироваться в теориях социального познания 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа социальных явлений - навыками анализа общественных процессов, - навыками сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.
2.	ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию социально-психологических явлений - механизмы формирования массовых СПЯ, методы их изучения - массовые психические состояния и проявления - теоретические предпосылки психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблематику массовых социально-психологических явлений - адекватно оценивать теоретические проблемы психологии социального познания - выявлять основные 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа факторов общественной и социальной жизни, влияющих на развитие общественного сознания, - методами изучения массовых социально-психологических явлений - механизмами воздействия на массовые настроения и

		благополучия личности и общества	социального познания - основные теории психологии социального познания	массовые социально-психологические явления;	общественное мнение - приемами пропаганды общечеловеческих и гражданских ценностей.
--	--	----------------------------------	---	---	--

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Массовые социально-психологические явления и психология социального познания»					
Цель дисциплины	формирование компетенций в области изучения теоретических проблем массовых социально-психологических явлений и психологии социального познания				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать - специфику процесса эволюции философских знаний как части общественной мысли, - роль философских знаний в развитии общества на различных его этапах. - структуру общественного сознания, его значение для формирования гражданского общества и индивидуального мировоззрения Уметь - выделять причинно-следственные связи, - выявлять закономерности общественного	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы	ИДЗ реферат, коллоквиум, контрольная работа, эссе, тест, зачет	ПОРОГОВЫЙ: Иметь представление об эволюции философской мысли, уметь выделять причинно-следственные связи, владеть основными навыками анализа общественных процессов. ПОВЫШЕННЫЙ: Иметь представление о взаимодействии развития философии с развитием

		<p>развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теориях социального познания <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа социальных явлений - навыками анализа общественных процессов, - навыками сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества. 	бакалавров.		<p>других сфер человеческой деятельности, уметь выявлять закономерности общественного развития, владеть навыками сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общественного развития.</p>
ОПК-6	<p>способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию социально-психологических явлений - механизмы формирования массовых СПЯ, методы их изучения - массовые психические состояния и проявления - теоретические предпосылки психологии социального познания - основные теории психологии социального познания <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблематику массовых социально-психологических явлений - адекватно оценивать теоретические проблемы психологии социального познания - выявлять основные массовые социально-психологические явления; <p>Владеть</p>	<p>Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы бакалавров</p>	<p>ИДЗ реферат, коллоквиум, контрольная работа, эссе тест, зачет</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ: Имеет представление о сущности и структуре МСПЯ, выделяет их проявление в общественном сознании, владеет приемами анализа состояния общественного сознания, общественного мнения, массовых настроений.</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Способен самостоятельно осуществлять поиск информации о функционировании массовых социально-психологических явлений, анализировать ее и интерпретировать</p>

		<ul style="list-style-type: none">- навыками анализа факторов общественной и социальной жизни, влияющих на развитие общественного сознания,- методами изучения массовых социально-психологических явлений- механизмами воздействия на массовые настроения и общественное мнение- приемами пропаганды общечеловеческих и гражданских ценностей.			применительно к современным условиям, давать оценку происходящему в контексте процесса формирования общества, владеть приемами пропаганды общечеловеческих и гражданских ценностей.
--	--	---	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		Часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
В том числе	-	-	
СРС в семестре	32	32	
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС			
Работа с нормативно-правовыми актами	7	7	
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	5	5	
Работа со справочными материалами	5	5	
Изучение и конспектирование литературы	10	10	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	5	5	
СРС в период сессии	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
		-	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина Moodle, Zoom, Microsoft Teams*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Массовые социально-психологические явления	Понятие и классификация социально-психологических явлений. Методы их изучения. Социально-психологические аспекты стратификации. Социально-психологические аспекты развития общества и психология больших социальных групп и массовых движений. Психология толпы. Общественное мнение и менталитет. Социальные отношения о общине. Социальные ценности и конфликт. Массовые социально-психологические явления в экстремальных условиях.
8	2	Психология социального познания	Понятие психологии социального познания. Основные теории психологии социального познания. Реальные социально-психологические явления.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1	Массовые социально-психологические явления						
8	1.1	Понятие и классификация социально-психологических явлений. Методы их изучения.	2		4	5	11	<i>2 неделя</i> ИДЗ, эссе
8	1.2	Социально-психологические аспекты стратификации. Социально-психологические аспекты развития общества и психология больших социальных групп и массовых движений.	2		4	5	11	<i>4 неделя</i> Собеседование, реферат
8	1.3	Психология толпы. Общественное мнение и	2		4	5	11	<i>6 неделя</i> Контрольная

		менталитет. Социальные отношения и общение						работа, ИДЗ
8	1.4	Социальные ценности и конфликт. Массовые социально-психологические явления в экстремальных условиях.	2		4	5	11	8 неделя Собеседование, коллоквиум
8		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	8		16	20	44	
8	2	Психология социального познания						
8	2.1	Понятие психологии социального познания. Основные теории психологии социального познания.	2		4	8	14	10 неделя Реферат
8	2.2	Реальные социально-психологические явления.	2		4	4	10	12 неделя Тестирование письменное, компьютерное, собеседование
8		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	4		8	12	24	
		ИТОГО за семестр	12		24	32	72	
		Подготовка к зачету				4	4	
		ИТОГО	12		24	36	72	Зачет

2.3. Лабораторных работ не предусмотрено

2.4. Курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Массовые социально-психологические явления	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение нормативно-правовых актов Конспектирование нормативно-правовых актов Изучение и конспектирование основной литературы	3 3 2 3 3

			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
8	2	Психология массового познания	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	2
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
			Работа с нормативно-правовыми актами	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
			Подготовка к зачету	4
ИТОГО в семестре			36	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Массовые социальные-психологические явления и психология социального познания»

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение соответствующих глав учебника;
- 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 4) конспектирование литературы;
- 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание*: реферат по курсу «Массовые социальные-психологические явления и психология социального познания».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не

поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Примерные темы рефератов

1. Основные парадигмы психологии социального познания.
2. История становления психологии социального познания.
3. Образ мира и социальная нестабильность
4. Инструменты анализа социальных явлений. Основы теорий социальных представлений

5. Атрибутивные процессы - стратегия «перехода». Теория казуальной атрибуции Г. Келли. Социальная атрибуция
6. Процесс производства социальной информации
7. Социальный контекст: социальный консенсус, социальные ценности.
8. Понятие социальной установки: историко-теоретический обзор.
9. Проблема ментальности в социальной психологии.
10. Ценностно-смысловая сфера личности.
11. Я-концепция как результат социального развития личности.
12. Социальная идентичность личности.
13. Основные теории социальных отношений.
14. Социально-психологические особенности стратификации современного российского общества.
15. Безопасность как социальный институт.
16. Теории лидерства.
17. Социальная психология слухов.
18. Социально-психологические особенности обычаев и традиций.
19. Методы социально-психологического диагностирования толпы.
20. Общественное настроение и его социально-психологическое диагностирование.
21. Мода как массовое социально-психологическое явление и методы ее исследования.
22. Слухи и методы их социально-психологического исследования.
23. Влияние СМИ на формирование общественного мнения.
24. Социально-психологическая характеристика российского менталитета.
25. Интернет и современная молодежь.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Социальная психология [Электронный ресурс]:	А.Н. Сухов	7-е изд., перераб. и доп. -	1,2	8	Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=boo	

	[учебное пособие для студентов вузов] - - Рек. Учебно-методическим центром.- Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки.	и др.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с.			k&id=118148 (14.10.2019).	
2.	Психология социального познания	Андреева Г.М.	2005, М.: Аспект Пресс.	2	8	15	
3.	Социальная психология [Текст] Доп. М-вом образования и науки РФ	Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова	Москва: Юрайт, 2015. - 442 с.	1,2	8	6	

5.2. Дополнительная литература

1	<i>Забарин, А. В.</i> Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04417-1. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/psihologiya-tolpy-i-massovyh-besporyadkov-415610 (дата обращения 23.06.19)
2	Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01246-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118127 (05.07.2020).
3	Семечкин, Н.И. Психология социального влияния / Н.И. Семечкин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 396 с. - ISBN 978-5-4458-9536-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236495 (05.07.2020).
4	Лебон, Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 512 с. - ISBN 978-5-94865-931-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26531 (05.07.2020).
5	Налчаджян, А.А. Атрибуция, диссонанс и социальное познание / А.А. Налчаджян. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 441 с. - ISBN 5-89353-169-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56494 (05.07.2020).
6	Ключко, О.И. Гендерный подход в социальном познании и образовании : монография / О.И. Ключко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 301 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3843-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279754 (05.07.2020).
7	Ольшанский, Дмитрий Вадимович. Психология масс [Текст] / Д. В. Ольшанский. - СПб. : Питер, 2002. - 368 с. - (Мастера психологии). - Лит-ра: с. 351 - 363. - ISBN 5-318-00038-X
8	Сухов, Анатолий Николаевич. Реальная социальная психология [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - М. :

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2020).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15. 03.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	<p>удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
<p>Индивидуальные задания</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Реферат</p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p>
<p>Эссе</p>	<p>Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план</p>

	<p>эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.</p> <p>Эссе, как правило, выполняется на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«МАССОВЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И
ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ»**

Направление подготовки
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области изучения теоретических проблем массовых социально-психологических явлений и психологии социального познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ОД.9).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- специфику процесса эволюции философских знаний как части общественной мысли, - роль философских знаний в развитии общества на различных его этапах. - структуру общественного сознания, его значение для формирования гражданского общества и индивидуального мировоззрения	- выделять причинно-следственные связи, - выявлять закономерности общественного развития. - ориентироваться в теориях социального познания	- инструментами анализа социальных явлений - навыками анализа общественных процессов, - навыками сопоставления процессов, происходящих в различных сферах общества.

2.	ОПК-6	<p>способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества</p>	<p>- понятие и классификацию социально-психологических явлений - механизмы формирования массовых СПЯ, методы их изучения - массовые психические состояния и проявления - теоретические предпосылки социального познания - основные теории психологии социального познания</p>	<p>- анализировать проблематику массовых социально-психологических явлений - адекватно оценивать теоретические проблемы психологии социального познания - выявлять основные массовые социально-психологические явления;</p>	<p>- навыками анализа факторов общественной и социальной жизни, влияющих на развитие общественного сознания, - методами изучения массовых социально-психологических явлений - механизмами воздействия на массовые настроения и общественное мнение - приемами пропаганды общечеловеческих и гражданских ценностей.</p>
----	-------	---	---	---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (8семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.