

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**Этические основы социальной работы**» являются формирование у обучающихся компетенций в области изучения этических основ социальной работы, истории зарождения профессиональной этики, кодекса профессиональной этики в социальной работе, принципов ее применения в различных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «**Этические основы социальной работы**» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.12).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы дисциплины предшествующей ступени образования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»;
- «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»;
- «Конфликтология в социальной работе»;
- «Психология общения в социальных службах: теория и практика»;
- «Прикладная социальная психология в социальной работе».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Этические обязательства специалиста по социальной работе перед своей профессией; Основные принципы и ценности профессионально-этической системы социальной работы; Содержание профессионально-этического кодекса социальной работы	Формировать у себя позитивные профессионально-этические личностные и профессиональные качества; Выбирать и применять на практике этические правила и нормы для создания благоприятной рабочей среды, во взаимодействии с различными участниками социальных отношений	Навыками сотрудничества с соблюдением этических стандартов, в различных ситуациях; Технологиями разрешения этических противоречий и конфликтов в социальной работе; Правилами личностного и профессионального этикета в различных ситуациях.
2.	УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического,	Особенности межкультурных различий представителей многонационального общества; Этические стандарты поведения	Применять профессионально-этические принципы и стандарты в практике социальной работы с представителями национальных, религиозных и иных групп населения; Анализировать	Навыками этической самооценки, самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; Навыками исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в

		<p>этического и философского контекста социокультурной ситуации УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>специалиста по социальной работе по отношению к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; Основные ценности и принципы профессиональной социальной работы;</p>	<p>происходящие в обществе ситуации с профессионально-этической точки зрения.</p>	<p>социальной сфере различных групп клиентов</p>
3.	<p>ПК 8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы</p>	<p>ПК-8.1 осознает социальную значимость своей профессии</p>	<p>Перечень личностных и профессиональных качеств и свойств специалистов социальной работы Осознавать ответственность своей деятельности перед профессией, обществом, государством</p>	<p>Поддерживать и повышать репутационные характеристики и значимость своей профессии; Формировать у себя позитивные профессионально-этические личностные и профессиональные качества; Выбирать и применять на практике этические правила и нормы для создания благоприятной рабочей среды, во взаимодействии с различными участниками взаимоотношений</p>	<p>Навыками использования в практике социальной работы с различными группами населения технологий привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам с точки зрения профессиональной этики; этическими принципами информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	68			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	34	34			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	76	76			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	Э (36)	Э (36)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	180	180		
	зач. ед.	5	5		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Введение в курс «Этические основы социальной работы»	Сущность, понятие, предмет и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы. Основные этапы становления и развития этических основ социальной работы
1	2	Профессионально-этический кодекс социальной работы	Содержание профессионально-этического кодекса социальной работы. Влияние профессионального кодекса на развитие профессионализма социального работника. Характеристика профессионально-этических качеств социального работника. Долг и ответственность в социальной работе
1	3	Этикет в практике социальной работы	Исторические аспекты становления и современные проблемы этикета. Особенности делового этикета в практике социальной работы.

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 76 часов.

Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- изучение дополнительных источников по теме (ЭБС, научная библиотека)
- подготовка реферативных работ, электронных презентаций .

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Наместникова И.В. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров. – Москва : Юрайт, 2019. - 367 с.
2	Медведева Г.П. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник и практикум. / Москва : Юрайт, 2018. - 443 с.
3	Медведева Г.П. Этические основы социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. // М., «Академия» 2019 г. 288 с

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Этика: учебник. Скворцов, Алексей Алексеевич, под ред. А. А. Гусейнова / М.: Юрайт, 2011. 306 с.
2.	Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш учеб. завед. под ред. Н.Ф. Басова / М.: ИЦ «Академия», 2007. – 288 с.
3.	Основы социальной работы. отв. ред. П.Д. Павленок. / М.: ИНФРА-М, 2009. – 560 с.
4.	Профессионально-этические основы социальной работы: учебник. Медведева, Галина Павловна. / М. : Академия, 2009. - 272 с.
5.	Профессиональная этика и психология делового общения. Кошечкина И.П., Канке А.А. / М.: ИД «ФОУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 304 с
6.	Этикет деловых отношений. / Под ред. Шеламовой Г.М. / М.: ИЦ «Академия», 2008. 64 с.
7.	Конфликтология в социальной работе: учебное пособие, ред. Сорокина Е.Г. / М.: Академия, 2009, 208 с.
8.	Все об этике: книга о нормах поведения в любых жизненных ситуациях. / Ростов-на/Д.: Феникс, 1996, 510 с

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.20).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.04.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 08.2020).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15. 08.2020).

5.5. Периодические издания

1. Вестник психосоциальной и коррекционной работы [Текст] : [научный журнал] / учредители : Консорциум «Социальное здоровье России», Российская Ассоциация работников социальных служб. – 1194 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт.

2. Отечественный журнал социальной работы [Текст] : научно-теоретический и научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2307-1125.

3. Работник социальной службы [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1997 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016 - . – Ежемес.

4. Социальная работа [Текст] : научно-популярный журнал / изд. : ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ». – Москва, 2016 - . – Ежемес.

5. Социальное обслуживание [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 2002 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016 - . – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этические основы социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в области изучения этических основ социальной работы, истории зарождения профессиональной этики, кодекса профессиональной этики в социальной работе, принципов ее применения в различных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-2.2	Этические обязательства специалиста по социальной работе перед своей профессией; Основные принципы и ценности профессионально-этической системы социальной работы; Содержание профессионально-этического кодекса социальной работы	Формировать у себя позитивные профессионально-этические личностные и профессиональные качества; Выбирать и применять на практике этические правила и нормы для создания благоприятной рабочей среды, во взаимодействии с различными участниками социальных отношений	Навыками сотрудничества с соблюдением этических стандартов, в различных ситуациях; Технологиями разрешения этических противоречий и конфликтов в социальной работе; Правилами личного и профессионального этикета в различных ситуациях.
УК-5.2	Особенности межкультурных различий представителей многонационального общества; Этические стандарты поведения специалиста по социальной работе по отношению к	Применять профессионально-этические принципы и стандарты в практике социальной работы с представителями национальных, религиозных и иных групп населения; Анализировать происходящие в обществе ситуации с профессионально-	Навыками этической самооценки, самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; Навыками исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере

	культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; Основные ценности и принципы профессиональной социальной работы;		различных групп клиентов
ПК-8.1.	Перечень личностных и профессиональных качеств и свойств специалистов социальной работы Осознавать ответственность своей деятельности перед профессией, обществом, государством	Поддерживать и повышать репутационные характеристики и значимость своей профессии; Формировать у себя позитивные профессионально-этические личностные и профессиональные качества; Выбирать и применять на практике этические правила и нормы для создания благоприятной рабочей среды, во взаимодействии с различными участниками взаимоотношений	Навыками использования в практике социальной работы с различными группами населения технологий привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам с точки зрения профессиональной этики; этическими принципами информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен 1 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.