

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ТРУДОВЫМИ МИГРАНТАМИ»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 39.03.02 – «Социальная работа»

**Направленность (профиль):** «Психосоциальная работа с населением»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (4 года)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социальная работа с трудовыми мигрантами» являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений (знание психологии мигрантов, различных этнических групп в процессе реализации профессиональной деятельности с различными группами населения, в области изучения социальной психологии миграции).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Социальная работа с трудовыми мигрантами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.02).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социология социальной работы
- Психосоциальная работа с населением: теория и практика;
- Психология религии и психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения
- Психосоциальные технологии в социальной сфере.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»;
- «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»;
- «Конфликтология в социальной работе»;
- «Психология общения в социальных службах: теория и практика»;
- «Социальная психология миграции и миграционного кризиса».

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПКС) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.  УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.	Особенности межкультурных различий представителей многонационального общества, Социально-психологические особенности различных этносов; Особенности взаимодействия и общения у представителей различных культур, особенности формирования этнических и межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе; Этические стандарты	Анализировать социокультурные различия национальных и этнических групп; Эффективно применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации; Применять на практике знания особенностей формирования этнических и межэтнических	Навыками этической самооценки, самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; Навыками исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных групп населения; Навыками толерантного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; Информацией о современной миграционной и этнической обстановке в России в целом, и в

			поведения специалиста по социальной работе по отношению к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;	отношений в группах, коллективах, обществе; Налаживать коммуникативный процесс с представителями этнических групп населения для организации психосоциальной работы с ними.	Рязанской области, в частности.
2.	ПКС 1 Способен к подготовке и организации социального обслуживания и социальной поддержки различных категорий населения с учетом их индивидуальной потребности для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	ПКС-1.1 Выявляет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке  ПКС-1.2 Определяет объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки различных категорий граждан	Современную миграционную и социальную ситуацию в России в целом, и в Рязанской области, в частности; Знать основные социально-психологические особенности (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) представителей разных этнических групп; Основные социально-психологические проблемы представителей этнических групп населения;	Обосновывать содержание этнопсихологических проблем в реальных явлениях общественной жизни (межэтнические конфликты, последствия миграционного кризиса); Выявлять и диагностировать основные проблемы мигрантов; Выбирать соответствующие социальные технологии работы, меры социальной поддержки граждан, представителей разных	Учитывать специфику миграционной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности; Навыками организации социально-психологической работы с представителями различных этносов, проживающих на территории региона; Навыками определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки представителям разных этносов, оказавшимися в сложной жизненной ситуации; Психосоциальными технологиями

			Перечень видов и форм социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан различных этнических групп.	этносов; Давать характеристику факторам среды, оказывающим влияние на физическое, психическое и социальное благополучие мигрантов.	предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации и конфликтов на межэтнической почве.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№5	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>			
<b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	<b>Социальная психология миграции и миграционный кризис</b>	Понятие и виды миграции, их классификация. Состояние и динамика миграции в Европе. Негативные последствия миграции в Европе. Состояние и динамика миграции в странах СНГ и России. Негативные последствия миграционных процессов в странах СНГ и России. Социокультурные проблемы переселенцев.
5	2	<b>Социальная работа с трудовыми мигрантами</b>	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с мигрантами. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами Социальная работа с вынужденными мигрантами. Социальная работа с «трудовыми» мигрантами.

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов.

Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- изучение дополнительных источников по теме (ЭБС, научная библиотека)
- подготовка реферативных работ, электронных презентаций.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Сухов А.Н., С.А. Трыканова. Миграция в Европе и ее последствия: учеб.пособие. - М. – Флинта : МПСИ, 2008
2	Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98. - ISBN 978-5-8158-1671-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459490</a> (08.05.2020).
3	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/20269">https://e.lanbook.com/book/20269</a> . — Загл. с экрана. (дата обращения 27.05.2020).

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	<i>Крысько, В. Г.</i> Этническая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00800-5. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/etnicheskaya-psihologiya-412998">https://biblio-online.ru/book/etnicheskaya-psihologiya-412998</a> (дата обращения 23.05.20)
2	<i>Почебут, Л. Г.</i> Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07908-1. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya-423950">https://biblio-online.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya-423950</a> (дата обращения 23.05.20)
3	Этнопсихология: учебное пособие в схемах / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 119 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02547-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446490">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446490</a> (05.05.2020).
4	Этнопсихология : учебно-методическое пособие для бакалавров / авт.-сост. Е. Дорофеева ; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры», Кафедра социальной работы и психолого-педагогических наук. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. - 120 с. : ил., табл., схем. ;



	То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439358">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439358</a> (05.05.2020).
5	Галустова, О.В. Этнопсихология : конспект лекций / О.В. Галустова. - Москва : Приор-издат, 2005. - 157 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0411-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56355">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56355</a> (05.05.2020).
6	Стефаненко, Татьяна Гавриловна. Этнопсихология [Текст] : учебник / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 368 с. - Доп.Мин.образования РФ. - ISBN 5-7567-044-0
7	Почебут Л.Г. Кросс-культурная и этническая психология.(учебное пособие). СПб.: Питер, 2012, 336 с.
8	Крупник, Ефим Пинхутович. Национальное самосознание. Введение в проблему: монография - М.: МПСИ. 2006. - 144 с

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.08.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.08.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.08.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

**5.4.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru> свободный (дата обращения: 15.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm> , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru> . свободный (дата обращения: 15.08.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru> . свободный (дата обращения: 10.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 15.08.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> . свободный (дата обращения: 15. 08.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> . свободный (дата обращения: 15. 08.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> /(дата обращения: 16. 08.2020).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15. 08.2020).

#### **5.5.** Периодические издания

1. Вестник психосоциальной и коррекционной работы [Текст] : [научный журнал] / учредители : Консорциум «Социальное здоровье России», Российская Ассоциация работников социальных служб. – 1194 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт.

2. Отечественный журнал социальной работы [Текст] : научно-теоретический и научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2307-1125.

3. Работник социальной службы [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1997 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016 - . – Ежемес.

4. Социальная работа [Текст] : научно-популярный журнал / изд. : ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ». – Москва, 2016 - . – Ежемес.

5. Социальное обслуживание [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 2002 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016 - . – Ежемес.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
<b>Индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Реферат</b>	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Социальная работа с трудовыми мигрантами»*

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в области изучения психологии мигрантов, различных групп мигрантов (в т.ч. трудовых) в процессе реализации профессиональной деятельности с различными группами населения, в области изучения социальной психологии миграции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-5.2	Особенности межкультурных различий представителей многонационального общества, Социально-психологические особенности различных этносов;	Анализировать социокультурные различия национальных и этнических групп; Эффективно применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации;	Навыками этической самооценки, самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; Навыками исследования особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных групп населения;
УК-5.3	Особенности взаимодействия и общения у представителей различных культур, особенности формирования этнических и межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе; Этические стандарты поведения специалиста по социальной работе по	Применять на практике знания особенностей формирования этнических и межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе; Налаживать коммуникативный процесс с представителями этнических групп населения для организации психосоциальной работы с ними.	Навыками толерантного и уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; Информацией о современной миграционной и этнической обстановке в

	отношению к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;		России в целом, и в Рязанской области, в частности.
ПКС-1.1.	Современную миграционную и социальную ситуацию в России в целом, и в Рязанской области, в частности; Знать основные социально-психологические особенности (социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) представителей разных этнических групп;	Обосновывать содержание этнопсихологических проблем в реальных явлениях общественной жизни (межэтнические конфликты, последствия миграционного кризиса); Выявлять и диагностировать основные проблемы мигрантов;	Учитывать специфику миграционной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности; Навыками организации социально-психологической работы с представителями различных этносов, проживающих на территории региона;
ПКС- 1.2	Основные социально-психологические проблемы представителей этнических групп населения; Перечень видов и форм социального обслуживания и меры социальной поддержки граждан различных этнических групп.	Выбирать соответствующие социальные технологии работы, меры социальной поддержки граждан, представителей разных этносов; Давать характеристику факторам среды, оказывающим влияние на физическое, психическое и социальное благополучие мигрантов.	Навыками определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки представителям разных этносов, оказавшимися в сложной жизненной ситуации; Психосоциальными технологиями предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации и конфликтов на межэтнической почве.

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет, 5 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.