

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«30» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра теоретической экономики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки эффективности их деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.10).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- математика;
- история;
- философия.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- социальная психология организации;
- пенсионное обеспечение и социальное страхование;
- социальная статистика;
- управление в социальной работе.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	правоотношения в сфере социального обеспечения	определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении
2.	ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению	консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально-экономических гарантий, льгот и других выплат	навыками использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы
		ОПК-2.2 Описывает социальные	сущность и структуру	применять методологию бизнес-	методами и приемами анализа способов

		явления и процессы на основе комплексной информации	экономического пространства социальной работы	планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб	повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб
3.	ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	организационные принципы экономической деятельности социальных учреждений	доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных целях	методиками по оценке качества и уровня жизни населения
		ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	основные технологии обеспечения социального благополучия	использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения	приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения

				благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья	
		ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной и социальной политик государства	анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные процессы и проблемы	экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№3	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74	74			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-		
	КР	-	-		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)	-	-		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: Электронная информационно-образовательная среда РГУ имени С.А. Есенина (Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Модуль I. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	<p>Теоретические основы экономики социальной работы. Задачи экономики социальной работы, сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Закономерности экономических процессов в социальной сфере, инструменты государственного регулирования социальной работы.</p> <p>Экономика социальной работы, ее особенности и отличие от экономики производственной деятельности. Влияние экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом. Регулирование экономических процессов в сфере социальной защиты населения. Закономерность развития и функционирования социальной работы. Социально-экономические методы в социальной работе.</p>
3	1	Модуль II. Экономическое пространство социальной работы	<p>Экономическая и социальная политика государства. Экономические функции государства. Социальная политика государства. Финансовая система государства. Фискальная политика государства.</p> <p>Финансирование социальной работы. Основные функции финансирования.</p> <p>Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки.</p> <p>Бюджетные дотации и их социальное значение. Трансферты и субвенции.</p> <p>Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.</p> <p>Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования.</p> <p>Объективная необходимость снижения доли государственных вложений и возрастание роли социального страхования в создании основных источников финансирования социальной работы.</p> <p>Прямое и косвенное финансирование социальной</p>

			работы.
3	1	Модуль III. Организация экономической деятельности социальной защиты населения	Динамика благосостояния населения. Понятие, формирование, показатели благосостояния. Оценки уровня обеспеченности. Организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования населения. Организационно-экономические основы пенсионного обеспечения. Организационно-экономические основы государственного (обязательного) социального страхования. Организационно-экономические основы обязательного медицинского страхования. Организация экономической деятельности и эффективность социальных служб.

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часов. Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа с нормативно-правовыми актами

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Экономические основы социальной работы. Под ред. И.Н. Маяцкой. М.: Дашков и Ко, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042 (дата обращения 27.06.2020)
2.	Экономические основы социальной работы: учебное пособие. Черникова, Г.В. М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607 (дата обращения 27.06.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Экономика и управление социальной сферой: учебник. Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813 (дата обращения 27.06.2020)
2.	Социальные проблемы занятости : учебное пособие. К.М. Оганян, Ю.В. Манько. Пб. : ООО «Веда», 2009. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791 (дата обращения 27.06.2020)
3.	Социальная политика России. В.В. Моисеев. М. : Директ-Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656 (дата обращения 27.06.2020)
5.	Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата. Маргулян, Я. А. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] / - https://www.biblio-online.ru/book/20B3B646-DF1E-4110-AAA6-4D47D8E43300 (дата обращения 27.06.2020)
6.	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. О. А. Канаевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF (дата обращения 27.06.2020)
7.	Пантелеева, Татьяна Сергеевна. Экономические основы социальной работы [Текст] : учебник / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8702-3

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.07.2020)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.07.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.07.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.07.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.07.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.07.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.07.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный сайт Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: <http://soc-work.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
2. Официальный сайт Социальная работа [Электронный ресурс]: <http://socrabotniki.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.rosmintrud.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
4. Официальный сайт Министерства Социальной защиты Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://minsoc.ryazangov.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://minzdrav.ryazangov.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
7. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ. [Электронный ресурс]: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения 27.06.2020)
8. Официальный сайт Министерства образования Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://minobr.ryazangov.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 27.06.2020)
10. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://mineconom.rzn.ru> (дата обращения 27.06.2020)
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.minfin.ru/ru> (дата обращения 27.06.2020)
12. Официальный сайт Министерства финансов Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://minfin.ryazangov.ru> (дата обращения 27.06.2020)

5.5. Периодические издания

1. Отечественный журнал социальной работы, Издательство «Социальное обслуживание», <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37751165>

2. Экономические и социальные проблемы России. Издательство Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва, <https://elibrary.ru/contents.asp?id=32960997>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным

	вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет источники и др.

На лекциях излагается основное содержание дисциплины, даются методические указания по дальнейшей работе студента.

Во время лекций студент должен вести конспект. При этом в конспекте оставлять поля для пометок, уточнений, замечаний из изучаемой литературы, практических и семинарских занятий, дополняющих материал лекции. На лекциях участвовать в обсуждении проблемных ситуаций.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, написания эссе, дискуссий, рассмотрении обучающих кейсов, докладов, рефератов, презентаций, работы с методическими материалами, нормативно-правовыми актами, тестовых заданий, контрольных работ и др.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретическую часть изучаемой темы, читая конспекты лекций, нормативные документы, рекомендуемую литературу, а также формировать оценочные суждения по теме.

Подготовка к контрольным работам. Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля. Для подготовки к ним необходимо: 1) повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах; 2) выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, познакомиться с литературными источниками, периодической литературой, нормативно-правовыми актами и др.

Одним из видов самостоятельной работы является разработка презентаций, которая может заменить разработку и написание реферата. Тема презентации выбирается самостоятельно (или преподавателем), исходя из тематики курса. Обязательно она должна быть утверждена преподавателем. С ним требуется обсудить сценарий, подбор источников и исследований. В презентации необходимо выдержать три блока: вводный (титульный слайд с указанием темы, курса), основной (каждый слайд демонстрирует 1 цельный сюжет, не перегружен текстом, акцент на смысловую схематизацию, простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон), заключительный (указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей). Презентация демонстрируется (с последующей защитой) на семинаре.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все занятия;
- все вопросы, рассматриваемые на семинарах, практических занятиях фиксировать в тетради;
- обязательно выполнять все домашние задания; отсутствие на практических занятиях не освобождает студента от их выполнения;
- проявлять активность на занятиях и при подготовке к занятиям, т.к. конечный результат овладения дисциплиной необходим, в первую очередь, самому студенту.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Психосоциальная работа с населением

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки эффективности их деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-2.2	правоотношения в сфере социального обеспечения	определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении
ОПК-2.1	систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению	консультировать клиентов социальных служб по вопросам социально-экономических гарантий, льгот и других выплат	навыками использования экономических знаний в процессе принятия управленческих решений на уровне организаций и учреждений социальной работы
ОПК-2.2	сущность и структуру экономического пространства социальной работы	применять методологию бизнес-планирования в деятельности социальных организаций, учреждений и служб	методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности деятельности социальных организаций, учреждений, служб
ПК-3.1	организационные принципы экономической деятельности социальных учреждений	доказать необходимость государственного регулирования механизма конкурентного рынка посредством экономической политики в социальных	методиками по оценке качества и уровня жизни населения

		целях	
ПК-3.2	основные технологии обеспечения социального благополучия	использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья	приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения
ПК-3.3	ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной и социальной политик государства	анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные процессы и проблемы	экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.