

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» являются: формирование у обучающихся компетенций в области основ научного прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов; раскрытие теоретико-методологических основ социального прогнозирования, проектирования и моделирования применительно к социальной работе; формирование навыков разработки социальных проектов в сфере социальной защиты и социального обслуживания применительно к различным группам населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.14).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История социальной работы»
- «Теория социальной работы»
- «Технологии социальной работы»
- «Правовое обеспечение социальной работы»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Опыт психосоциальной работы с различными группами населения»;
- «Практикум по психосоциальной работе с различными группами населения».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности	- роль проектирования, прогнозирования и моделирования в социальном развитии общества - актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности - основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социальной работы	- предвидеть и прогнозировать будущее, для выявления проблем и тенденций развития социальных процессов и, тем самым, эффективно влиять на них; - осуществлять проектирование, и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области социальной работы; - планировать и реализовывать социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	- навыком рефлексивного анализа наиболее распространенных моделей социальных проектов и определять их ценность - постановки цели и выбору путей ее достижения; - навыками использования и систематизации полученных знаний в области социального проектирования, определения их ценности

		<p>УК-2.3</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; - основные термины прогностики, ее теории, методологических принципов и методов, приемов и способов моделирования общественных процессов; - основные методы и методики осуществления прогнозов в социальной работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области социальной работы; - разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств; - создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей; 	<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, - навыками самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной работе. - навыками проектно-аналитической деятельности в социальной сфере
2.	<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2.</p> <p>Организует работу команды/ взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этапы разработки социальных проектов; - нормы и установленные правила командной работы - основы работы с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива по созданию социальных программ и проектов, их экспертизе; - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести готовность за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб - навыками организации работы коллектива по созданию проектов и целевых социальных программ;

		УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	- специфику планирования и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы	- анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого	- способностью учитывать особенности поведения и интересы других участников, определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе - основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами
3.	ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	- теоретико-методологические основы социального проектирования применительно к социальной сфере; - современные аспекты социального проектирования в проблемном поле социальной работы; - основные социально-психологические технологии и области применения социальной работы	- разрабатывать социальные проекты в системе социального обслуживания различных групп населения - анализировать и применять полученные теоретические знания в практике психосоциальной работы - разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств; - создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей;	- навыками разработки социальных проектов в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения - навыками разработки социальных проектов применительно к различным группам населения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№7	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	38			
В том числе:					
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	70	70			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина: Moodle. Zoom, Microsoft Teams).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Теоретические основы социального прогнозирования, проектирования и моделирования	Методологические основы социального предвидения Общие проблемы исследования в социальной работе
7	2	Технологии прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе	Социальное прогнозирование Моделирование в социальной работе Социальное проектирование Программирование в социальной работе Образовательное проектирование Обеспечивающие технологии проектирования

2.2. Курсовые работы не предусмотрены. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 70 часов. Видами СРС являются:

- конспектирование рекомендованной литературы;
- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- выполнение индивидуальных домашних заданий.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2

1	<i>Солодянкина, О. В.</i> Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452356 (дата обращения: 31.07.2020).
2	<i>Стегний, В. Н.</i> Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/socialnoe-prognozirovanie-i-proektirovanie-423330 (дата обращения 23.06.2020)
3	Гатина, Л.И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7882-0814-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547 (04.07.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	В. М. Сафронова. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие / 3-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2010. - 240 с.
2	Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / авт.-сост. О.М. Луговая, И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 114 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240 (01.07.2020).
3	В. А. Луков. Социальное проектирование [Текст]: учебное пособие. М.: МГУ: Флинта, 2004. - 240 с.
4	Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 59-61. - ISBN 978-5-8158-1809-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622 (28.06.2020).
5	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269 . — Загл. с экрана. (дата обращения 27.07.2020).
6	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386 . — Загл. с экрана (дата обращения 27.07.2020).
7	М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. Технология социальной работы Рек. УМО. - Доп. Мин. образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015.- 557с.

8	В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие Ростов- на/Д : Феникс, 2001. - 416 с.
---	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

4. Presentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2020).

10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Поис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15.03.2020).

5.5. Периодические издания

1. Отечественный журнал социальной работы [Текст] : научно-теоретический и научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1995. – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2307-1125 (дата обращения: 10.06.2020).

2. Социальное обслуживание [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 2002 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

3. Работник социальной службы [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1997 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

4. Социальная работа [Текст] : научно-популярный журнал / изд. : ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ». – Москва, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области основ научного прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов; раскрытие теоретико-методологических основ социального прогнозирования, проектирования и моделирования применительно к социальной работе; формирование навыков разработки социальных проектов в сфере социальной защиты и социального обслуживания применительно к различным группам населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-2.1	<ul style="list-style-type: none"> - роль проектирования, прогнозирования и моделирования в социальном развитии общества - актуальные проблемы социально-проектной деятельности и возможности повышения ее эффективности - основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере социальной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - предвидеть и прогнозировать будущее, для выявления проблем и тенденций развития социальных процессов и, тем самым, эффективно влиять на них; - осуществлять проектирование, и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области социальной работы; - планировать и реализовывать социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком рефлексивного анализа наиболее распространенных моделей социальных проектов и определять их ценность - постановки цели и выбору путей ее достижения; - навыками использования и систематизации полученных знаний в области социального проектирования, определения их ценности
УК-2.3	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; - основные термины прогностики, ее теории, методологических принципов и методов, 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области социальной работы; - разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых 	<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, - навыками самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной

	<p>приемов и способов моделирования общественных процессов;</p> <p>- основные методы и методики осуществления прогнозов в социальной работе;</p>	<p>средств;</p> <p>- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей;</p>	<p>работе.</p> <p>- навыками проектно-аналитической деятельности в социальной сфере</p>
УК-3.2.	<p>- этапы разработки социальных проектов;</p> <p>- нормы и установленные правила командной работы</p> <p>- основы работы с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы</p>	<p>- организовывать работу коллектива по созданию социальных программ и проектов, их экспертизе;</p> <p>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести готовность за них ответственность</p>	<p>- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб</p> <p>- навыками организации работы коллектива по созданию проектов и целевых социальных программ;</p>
УК-3.3.	<p>- специфику планирования и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы</p>	<p>- анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>	<p>- способностью учитывать особенности поведения и интересы других участников, определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами</p>
ПК-2.1	<p>- теоретико-методологические основы социального проектирования применительно к социальной сфере;</p> <p>- современные аспекты социального проектирования в проблемном поле социальной работы;</p> <p>- основные социально-психологические технологии и области применения социальной работы</p>	<p>- разрабатывать социальные проекты в системе социального обслуживания различных групп населения</p> <p>- анализировать и применять полученные теоретические знания в практике психосоциальной работы</p> <p>- разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств;</p> <p>- создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей;</p>	<p>- навыками разработки социальных проектов в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения</p> <p>- навыками разработки социальных проектов применительно к различным группам населения</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.