

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Направленность (профиль): «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения знаний о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.15 «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Физическая культура и спорт

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)
- ГИА



- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			4	5	6
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по</p>	<p>Знать Основы современной теории физического, химического и социального здоровья. Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи. Основные правила безопасности жизнедеятельности</p> <p>Знать Основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья, государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, знать сигнал оповещения о ЧС.</p>	<p>Уметь Грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем и обеспечения безопасности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь Устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки</p>	<p>Владеть Теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи. Определять степень опасности угрожающих факторов в организациях медико-социальной помощи и учреждениях социального обслуживания</p> <p>Владеть Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности. Методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.</p>

		<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.</p>	<p>Знать Основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни. Медицинские основы и принципы организации социальной работы. Нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России.</p>	<p>здорового образа жизни. Уметь создавать условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>Уметь Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы. Использовать полученные знания при оказании доврачебной медицинской помощи.</p>	<p>Владеть Навыками работы с правовыми актами, анализом нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения. Законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№5 часов	№ Часов	№ часов	№ часов
1	2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	52	52	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Иные учебные занятия (индивидуальные занятия, групповые занятия и др.)					
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	56	56			
Курсовая работа	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Содержание разделов дисциплины

№	№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Основы социально-медицинской работы	<p>Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Объект, предмет, задачи социальной медицины. Группы функций, выполняемых социальными работниками.</p> <p>Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Концепция медико-социальной работы в РФ, её нормативно – правовая база. Международные организации медико-социального профиля. Опыт медико-социальной работы зарубежных стран.</p> <p>Здоровье населения. Факторы, его определяющие. Уровни оценки здоровья.</p> <p>Медико-социальные показатели состояния здоровья населения (демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития).</p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.</p>
5	2	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения .	<p>Организация государственной медицинской и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Типы систем здравоохранения в РФ. Центр медицинской профилактики. Основные подразделения. Основные задачи.</p> <p>Организация медицинской помощи отдельным группам населения (городское, сельское, работники промышленных предприятий, дети, женщины, скорая медицинская помощь, по принципу деятельности врача общей практики – семейного врача, лекарственное обеспечение).</p> <p>Медико-социальная работа по планированию семьи и репродукции. Определение планирования семьи по ВОЗ. Принципы планирования. Контрацепция, виды. Задачи центра планирования семьи. Аборт, виды.</p> <p>ВИЧ - инфекция и СПИД. Медико-социальная работа в центрах профилактики СПИД.</p> <p>Медико-социальная работа в работе поликлиник. Содержание и методика технологий медико-социальной работы в социальных медицинских стационарах.</p> <p>Медико-социальной работа в онкологии, в эндокринологии, в</p>

			<p>кардиологии, в наркологии, в психиатрии, во фтизиатрии. Медико-социальные проблемы, связанные со смертностью.</p> <p>Принципы оказания первой медицинской помощи (организация ухода за больными, питание больных – лечебное питание, термометрия, простейшая физиотерапия, лекарственные средства, пути введения лекарственных веществ в организм).</p>
5	3	<p>Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях</p>	<p>Работа медико-социальных экспертных комиссий по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ. Определение инвалида и инвалидности. Социальная защита инвалидов.</p> <p>Медико-социальная работа в центрах реабилитации. Центры реабилитации Рязанской области. Задачи центров.</p> <p>Медико-социальная работа в организациях и учреждениях образования. Виды специализированных школ. Коррекционные школы. Направления коррекционных школ.</p> <p>Медико-социальная работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, роста численности лиц БОМЖ.</p> <p>Медико-социальные аспекты долгожительства. Долгожительство и качество жизни. Медико-социальная работа в геронтологических учреждениях. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан. Проблемы хосписа.</p> <p>Социальная медицина в свете различных общественных проблем (миграция, эротизация населения, педофилия и сексуальные меньшинства как социально-медицинские проблемы, этические проблемы новых репродуктивных технологий, этико-психологические аспекты эвтаназии и др.).</p>



2 2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов.

Видами СРС являются:

- подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам;
- подготовка к защите рефератов (электронных презентаций);
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к отработке практического навыка;
- написание конспекта.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- презентация реферата на семинарском занятии;
- написание контрольной работы;
- написание тестового контроля;
- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- отработка практического навыка.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Социальная медицина [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. В. Мартыненко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/ACDF4265-CD96-461C-8883-3A25EB1EF91F">www.biblio-online.ru/book/ACDF4265-CD96-461C-8883-3A25EB1EF91F</a> (дата обращения: 20.08.2020)
2	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.П. Артюнина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 570 с. — 5-8291-0626-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60359.html">http://www.iprbookshop.ru/60359.html</a> (дата обращения: 20.08.2020)

#### 5.2.Дополнительная литература

№	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
---	---

п / п	
1.	Бутовский, А.Ю. Наркомания: от мифов к реальности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 103 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210618">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210618</a> ( дата обращения: 20.08.2020).
2.	Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275372</a> ( дата обращения: 20.08.2020).
3.	Морозова, Г.К. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.К. Морозова ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 110 с <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363710</a> (20.08.2020).
4.	Орехова, Т.Ф. Теоретические основы формирования здорового образа жизни субъектов педагогического процесса в системе современного общего образования[Электронный ресурс] / Т.Ф. Орехова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 355 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83457">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83457</a> (дата обращения:20.08.2020 ).
5.	Хисматуллина З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 152 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62222.html">http://www.iprbookshop.ru/62222.html</a> (дата обращения:20.08.2020 )
6.	Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362685</a> (дата обращения:20.08.2020 ).

### 5.3.Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020 ).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020 ).
3. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.08.2020 ).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

### 5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

- 1) Eсоportal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecoportal.info>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
- 2) Eсоss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecocollaps.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 ).
- 3) e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
- 4) Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
- 5) Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
- 6) Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
- 7) Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 ).
- 8) КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
- 9) МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
- 10) Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 ).
- 11) ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.school-obz.org>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
- 12) Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
- 13) Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 ).

## 5.5. Периодические издания

- 1) Вестник Российской академии наук: научный междисциплинарный академический журнал / учредитель и издатель: Российская академия наук. – главный редактор Хохлов А.Р., МГУ им. М.В. Ломоносова. – 1931- . – Москва, 2020 - . – Ежемес.– URL: [http://www.ras.ru/publishing/ras Herald/ras Herald\\_archive.aspx](http://www.ras.ru/publishing/ras Herald/ras Herald_archive.aspx) (дата обращения: 20.08.2020). – ISSN 0869–5873. – Текст: электронный.
- 2) Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья: научно-практический журнал / учредитель: Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья; главный редактор журнала Кучма В.Р. – 2012- . – Москва, 2020 - . – Ежекв. – является преемником журнала «Школа здоровья» (издавался с 1994 г.). – URL: <https://niigd.ru/zhurnal-voprosy-shkolnoj-i-universitetskoj-mediciny-i-zdorovya.html> (дата обращения: 20.08.2020). – ISSN 2307 –2989. – Текст: электронный.
- 3) Гигиена и санитария: научно-практический журнал / учредитель: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; издатель : ОАО «Издательство Медицина», Москва. – главный редактор Рахманин Ю.А. – 1922 - . – Москва, 2018 - . – Ежемес. – ISSN 0016-9900 (Print), ISSN 2412-0650 (OnLine). – Текст: непосредственный.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Две специально оборудованные аудитории по защите населения в ЧС и оказанию первой помощи в очаге ЧС; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На кафедральном ноутбуке установлен стандартный набор ПО:

Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.);

Офисное приложение Libre Office (свободно распространяемое ПО);

Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);

Браузер изображений Fast Stone Image Viewer (свободно распространяемое ПО);

PDF ридер Foxit Reader (свободно распространяемое ПО);

Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);

Запись дисков Image Burn (свободно распространяемое ПО);

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, носилочная ляжка, жгуты медицинские, санитарные косынки, сумка санитарная, пакет перевязочный индивидуальный, индивидуальный противохимический пакет, КИМГЗ.

**6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. . МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<p style="text-align: center;">Лекция</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия</p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
<p style="text-align: center;">Контрольная работа/индивидуальные задания</p> <p style="text-align: center;">Реферат/электронная презентация</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p> <p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p><i>Электронная презентация:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Составление и грамотное оформление слайдов.</p>
<p style="text-align: center;">Отработка практического навыка</p>	<p>Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.</p>
<p style="text-align: center;">Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова

«31» августа 2020г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Основы социальной медицины и доврачебная помощь»*

Направление подготовки  
**39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль)  
**Психосоциальная работа с населением**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения знаний о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.15 «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе ( 1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4) Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Номер/индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
2	4	5	6
УК-8.1.	Основы современной теории физического, химического и социального здоровья. Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи. Основные правила безопасности жизнедеятельности	Грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем и обеспечения безопасности. Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи. Определять степень опасности угрожающих факторов в организациях медико-социальной помощи и учреждениях социального обслуживания
УК-8.2	Основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья, государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС, знать сигнал оповещения о ЧС.	Устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни. Уметь создавать условия безопасной и	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности. Методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.



		комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	
УК-8.3	Основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни. Медицинские основы и принципы организации социальной работы. Нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России.	Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы. Использовать полученные знания при оказании доврачебной медицинской помощи.	Навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения. Законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.

### **5) Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.