

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 39.03.02 – «Социальная работа»

**Направленность (профиль):** «Психосоциальная работа с населением»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (4 года)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** социальной психологии и социальной работы

**Рязань, 2020**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся компетенций в области изучения различных сфер жизнедеятельности человека, специфики сфер жизнедеятельности и основных социальных проблем представителей различных сфер, осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.22).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Правовое обеспечение социальной работы
- Психосоциальные технологии в социальной сфере
- Технологии социальной работы
- Современные теории социального благополучия
- Социальное консультирование в работе с различными группами населения

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения;
- Социальная психология управления;
- Практикум по психосоциальной работе с различными группами населения.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК 1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан  ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	специфику, современное состояние и перспективы развития социальной сферы, основные характеристики групп населения в различных сферах жизнедеятельности, специфику социальных проблем граждан в различных сферах жизнедеятельности	учитывать современные тенденции развития социальной сферы в психосоциальной работе, анализировать социальные проблемы граждан (клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности, анализировать социальные проблемы ближайшего окружения (членов семьи клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности	навыками составления характеристики составных компонентов социальной сферы, навыками составления социально-психологического портрета (определения статуса) личности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, навыками распознавания и диагностики социальных проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности
2.	ПК 2	ПК-2.1	знает перечень	распознавать	навыками планирования

	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	социальных услуг и мер социальной поддержки гражданам; основные меры государственной социальной помощи группам населения в различных сферах жизнедеятельности; специфику мер профилактики гражданам различных сфер жизнедеятельности	адекватность предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; анализировать социальные проблемы граждан в различных сферах жизнедеятельности и необходимость предоставления государственной социальной помощи; определять специфику профилактических технологий для предупреждения развития социальных проблемы ближайшего окружения (членов семьи клиентов социальной работы) в различных сферах жизнедеятельности	деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения; навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и социальной помощи; выбора технологий профилактической направленности для разрешения социальных проблем граждан в различных сферах жизнедеятельности
3.	ПК 3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и	ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального	знает необходимый перечень законодательных и иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней в социальной работе;	анализировать опыт применения технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; способен находить ресурсы и	основными технологиями социальной работы с гражданами в различных сферах жизнедеятельности; навыками адаптации социальных технологий по решению актуальных задач социальной работы с

	<p>государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>необходимый перечень законодательных и иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней применительно к различным сферам; знает технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактическую работу</p>	<p>возможности реализации социальных технологий в социальной работе; использовать знания, опыт профессионалов по решению актуальных задач социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>гражданами в различных сферах жизнедеятельности; технологиями личностного роста и совершенствования своей общей и профессиональной культуры в практике социальной работы с гражданами различных сфер жизнедеятельности</p>
--	--	--	---	---	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№7	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)	26	26			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>			
<b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>	КП	-	-		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),				
	экзамен (Э)	Э (36)	Э (36)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>180</b>	<b>180</b>		
	зач. ед.	<b>5</b>	<b>5</b>		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
1	2	3	4
7	1	<b>Социальная работа с клиентами в силовых структурах</b>	Модель социальной работы в Министерстве обороны. Модель социальной работы в МЧС и в правоохранительных органах. Модель социальной работы в пенитенциарной системе.
7	2	<b>Социальная работа с клиентами в организациях</b>	Технологии социальной работы по развитию организации. Технологии социальной работы по сопровождению персонала организации.
7	3	<b>Социальная работа с клиентами в государственных бюджетных организациях</b>	Особенности социальной работы в сфере здравоохранения. Специфика социальной работы в сфере образования. Социальная работа в организациях государственной службы

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 92 часов.

Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- изучение дополнительных источников по теме (ЭБС, научная библиотека)
- подготовка реферативных работ.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*(см. Фонд оценочных средств)*

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/20269">https://e.lanbook.com/book/20269</a> . — Загл. с экрана. (дата обращения 27.05.2020).
2	Психосоциальная работа с населением [Текст] : практикум / РГУ им. С. А. Есенина, Ин-т психологии, педагогики и социальной работы, Каф. социальной психологии и социальной работы; [под ред. А. Н. Сухова]. - Рязань : РГУ, 2016. - 132 с. - Библиогр.: с. 117-119. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2317">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2317</a> (дата обращения 13.05.2020). - ISBN 978-5-88006-963-7
3	Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; отв. ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2076-5. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-425248">https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-425248</a> (дата обращения 23.05.20)

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / под ред. П. Д. Павленка. - Москва : Дашков и К, 2005. - 236 с. - ISBN 5-94798-479-2
2	Беззубик, Кира Валерьевна. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст] : учебное пособие / К. В. Беззубик; под ред. Е. А. Сигида. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 168 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 159-164. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-16-003222-1
3	Социальная работа в пенитенциарных учреждениях [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова; РАО, Мос. психолого-социальный ин-т. - Москва; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2008. - 384 с. - (Библиотека студента). - Рек. ред.-изд. советом РАО. - ISBN 978-5-9770-0333-9. - ISBN 978-5-89395-901-7
4	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> . - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-

	5-238-02192-8. (дата обращения 27.05.2020).
5	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 27.05.2020).
6	Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Красновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453431</a> (дата обращения 05.05.2020).
7	Основы социальной работы [Текст] : учебник / [отв. ред. П. Д. Павленок]. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. - (Высшее образование). - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 978-5-16-002525-4
8	Технология социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Москва : Юрайт, 2012. - 503 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 497-503. - ISBN 978-5-9916-2076-5
9	Социальная работа: теория и практика [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под. ред. Е. Н. Приступы; Московский городской педагогический университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 306 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр. после каждой главы. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-9916-4918-6
10	Основы социальной работы: учеб. пособие для студ. высш учеб. завед. \под ред. Н.Ф. Басова. М.: ИЦ «Академия», 2007
11	Торохтий В.С. Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы с семьями военнослужащих // Отечественный журнал социальной работы, 2009. – № 2. – С. 32-43.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ

имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.04.20).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.04.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 08.2020).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15. 08.2020).

### 5.5. Периодические издания

1. Вестник психосоциальной и коррекционной работы [Текст] : [научный журнал] / учредители : Консорциум «Социальное здоровье России», Российская Ассоциация работников социальных служб. – 1194 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт.
2. Отечественный журнал социальной работы [Текст] : научно-теоретический и научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2307-1125.
3. Работник социальной службы [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1997 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016 - . – Ежемес.
4. Социальная работа [Текст] : научно-популярный журнал / изд. : ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ». – Москва, 2016 - . – Ежемес.
5. Социальное обслуживание [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 2002 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016 - . – Ежемес.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

	Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
<b>Индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Реферат</b>	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Подготовка к экзамену</b>	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Опыт психосоциальной работы в различных сферах  
жизнедеятельности»*

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в области изучения различных сфер жизнедеятельности человека, специфики сфер жизнедеятельности и основных социальных проблем представителей различных сфер, осуществления социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
ПК-1.1	специфику, современное состояние и перспективы развития социальной сферы, основные характеристики групп населения в различных сферах жизнедеятельности	учитывать современные тенденции развития социальной сферы в психосоциальной работе, анализировать социальные проблемы граждан (клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности,	навыками составления характеристики составных компонентов социальной сферы, навыками составления социально-психологического портрета (определения статуса) личности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг,
ПК-1.2	специфику социальных проблем граждан в различных сферах жизнедеятельности	анализировать социальные проблемы ближайшего окружения (членов семьи клиентов психосоциальной работы) в различных сферах жизнедеятельности	навыками распознавания и диагностики социальных проблем клиентов в различных сферах жизнедеятельности
ПК-2.1	знает перечень социальных услуг и мер социальной поддержки гражданам; основные меры	- распознавать адекватность предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; анализировать социальные проблемы граждан в различных	навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального

	государственной социальной помощи группам населения в различных сферах жизнедеятельности;	сферах жизнедеятельности и необходимость предоставления государственной социальной помощи;	сопровождения; навыками разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и социальной помощи;
ПК-2.2	специфику мер профилактики гражданам различных сфер жизнедеятельности	определять специфику профилактических технологий для предупреждения развития социальных проблемы ближайшего окружения (членов семьи клиентов социальной работы) в различных сферах жизнедеятельности	- выбора технологий профилактической направленности для разрешения социальных проблем граждан в различных сферах жизнедеятельности
ПК-3.1	знает необходимый перечень законодательных и иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней в социальной работе; необходимый перечень законодательных и иных нормативных правовых актов федерального и регионального уровней применительно к различным сферам;	анализировать опыт применения технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; способен находить ресурсы и возможности реализации социальных технологий в социальной работе;	- основными технологиями социальной работы с гражданами в различных сферах жизнедеятельности; навыками адаптации социальных технологий по решению актуальных задач социальной работы с гражданами в различных сферах жизнедеятельности;
ПК-3.2	знает технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактическую работу	использовать знания, опыт профессионалов по решению актуальных задач социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	технологиями личностного роста и совершенствования своей общей и профессиональной культуры в практике социальной работы с гражданами различных сфер жизнедеятельности

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен 7 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.