

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория социальной работы

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат
Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**
Форма обучения - **заочная**
Срок освоения ОПОП – **нормативный (4 года 6 мес.)**
Институт **психологии, педагогики и социальной работы**
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Теория социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области теоретико-методологических основ социальной работы для эффективного решения практических задач социальной реальности, а также формирование целостного представления о месте теории социальной работы в системе других наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина "Теория социальной работы" относится к базовой части Блока 1 (Б.1Б.13).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Философия;
- Психология;
- Введение в профессию "Социальная работа";
- Социальная педагогика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения;
- Технологии социальной работы;
- Этические основы социальной работы;
- Деонтология социальной работы;
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии	характеризовать социальную работу как область научного знания, учебную дисциплину и объяснять её как профессиональную деятельность	навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии
2.	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения	характеризовать различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения	навыками характеристики специфики различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения

3.	ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	понятие, виды и проявления профессиональной деформации	анализировать структуру, проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе и требования к соблюдению психогигиены	навыками анализа особенностей профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе
----	-------	---	--	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория социальной работы					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины "Теория социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области теоретико-методологических основ социальной работы для эффективного решения практических задач социальной реальности, а также формирование целостного представления о месте теории социальной работы в системе других наук.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p>Знать: структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p> <p>Уметь: характеризовать социальную работу как область научного знания, учебную дисциплину и объяснять её как профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: навыками сравнительной характеристики структуры и значения</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Экзамен.	<p>ПОРОГОВЫЙ излагает структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ проводит сравнительный анализ структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии</p>

		социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии			
ОПК-5	<p>способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>	<p><u>Знать:</u> различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения</p> <p><u>Уметь:</u> характеризовать различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения</p> <p><u>Владеть:</u> навыками характеристики специфики различных научных подходов к личности клиента,</p>	<p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Экзамен.</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ излагает различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ характеризует специфику различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения</p>

		различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп населения			
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"	<p><u>Знать:</u> понятие, виды и проявления профессиональной деформации</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать структуру, проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе и требования к соблюдению психогигиены</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа особенностей профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Экзамен.	<p>ПОРОГОВЫЙ называет понятие, виды и проявления профессиональной деформации</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ анализирует особенности профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
		часов	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	119	92	27
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:	-	-	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	20	20	-
Подготовка к контрольной работе	21	2	19
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	16	16	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	22	22	-
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.)	18	18	-
Работа с нормативно-правовыми актами	8	8	-
Реферирование статей в научных журналах	6	6	
Подготовка к экзамен	8		8
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	экзамен	экзамен
	Экзамен (Э)		
		-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
		4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Теоретико-методологические основы социальной работы	Социальная работа как наука: объект, предмет, основные понятия, принципы и закономерности социальной работы, её интегративно-комплексный характер. Теоретические парадигмы социальной работы. Методы познания в социальной работе.
3	2	Теоретические основы практики социальной работы	Социальная работа как система практической деятельности, её структурные элементы: объекты и субъекты социальной работы; содержание и функции практической социальной работы; средства, управление и цели практической социальной работы. Направления, уровни и формы практической социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы.
3	3	Теоретические основы психосоциальной работы	Социально-психологический подход к пониманию ПСР: понятие, структура и функции Психосоциальная работа с клиентом: личностный аспект Психосоциальная работа с клиентом: групповой и семейный аспект Психосоциальная работа с клиентом: организационный уровень Психосоциальная работа с клиентом: макроуровень

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ к у р с а	№ раз дел а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	П З	СРС	всего	
3	1	Теоретико-методологические основы социальной работы	4	-	4	30	38	
3	1.1	Теория социальной работы как наука, её интегративно-комплексный характер.	2	-	2	10	14	
3	1.2	Теоретические парадигмы социальной работы	2	-	2	10	14	
3	1.3	Методы в социальной работе	-	-	-	10	10	
		Раздел дисциплины № 1	4	-	4	30	38	
3	2	Теоретическое обоснование практики социальной работы	2	-	4	38	44	
3	2.1	Направления, уровни и формы социальной работы.	-	-	2	10	12	
3	2.2	Субъекты и объекты социальной работы	2	-	2	8	12	
3	2.3	Проблемы эффективности в социальной работе	-	-	-	10	10	
3	2.4	Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.	-	-	-	10	10	
		Раздел дисциплины № 2	2	-	4	38	44	
3	3	Теоретические основы психосоциальной работы	-	-	2	51	53	
3	3.1	Социально-	-	-	2	10	12	

		психологический подход к пониманию ПСР: понятие, структура, функции и технологии.						
3	3.2	Психосоциальная работа с клиентом: личностный аспект	-	-	-	11	11	
3	3.3	Психосоциальная работа с клиентом: групповой и семейный аспект	-	-	-	10	10	
3	3.4	Психосоциальная работа с клиентом: организационный уровень	-	-	-	10	10	
3	3.5	Психосоциальная работа с клиентом: макроуровень	-	-	-	10	10	
		Раздел дисциплины № 3	-	-	2	51	53	
		ИТОГО за семестр	6		10	119	135	
							9	Экзамен
		ИТОГО	6		10	119	144	Экзамен

2.3. Лабораторный практикум.
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)
Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ разд	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Теоретико-методологические основы социальной работы	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
			Подготовка к контрольной работе	6

			Реферирование статей	6
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	6
3	2	Теоретическое обоснование практики социальной работы	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	6
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Подготовка к контрольной работе	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	8
3	3	Теоретические основы психосоциальной работы	Подготовка вопросов к семинарским занятиям.	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Работа с нормативно-правовыми актами	8
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	8
			Подготовка к контрольной работе	7
			Подготовка к экзамену	8
ИТОГО в семестре				119

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям с целью систематизации, конкретизации полученных знаний; выполнение творческих заданий по отдельным темам; подготовку к контрольным работам.

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

Методические рекомендации по подготовке реферата

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Примерные темы контрольных работ по дисциплине «Теория социальной работы»

1. Коммуникативная профессиограмма социального работника.
2. Профессиональная компетентность социального работника.
3. Профессиональная деформация личности социального работника.
4. Синдром «эмоционального сгорания» и психогигиена в социальной работе.
5. Проблемы современной семьи.
6. Теории социальных изменений в пожилом возрасте.
7. Концепция социальной защиты людей пожилого и старческого возраста.
8. Теории девиантного поведения.
9. Девиантное поведение и кризис подросткового возраста.
10. Основные подходы к профилактике девиантного поведения.
11. Гендерные особенности клиентов социальной работы
12. Социальная работа как система практической деятельности.
13. Объекты и субъекты как структурные элементы практики социальной

работы.

14. Структурные элементы практики социальной работы.
15. Институты социальной работы.
16. Уровни практической социальной работы.
17. Перспективы развития социальной работы как практической деятельности в России.
18. Профессиональные умения и личностные качества социального работника.
19. Профессиональная компетентность социального работника.
20. Профессиональная этика социального работника.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров /под ред. Е.И. Холостовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2015 – 345 с.	1,2,3	3	6	-
2.	Фирсов М.В. Теория социальной работы [Текст]: учебник для бакалавров /М.В. Фирсов, Е.Г. Студёнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2015 – 455 с.	1,2,3	3	6	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы	3	3	14	-

	[Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010				
2.	Нестерова Г.Ф., Астэр И.В.Технология и методика социальной работы[Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.	1,2	3	11	-
3.	Павленок П.Д.Теория, история и методика социальной работы [Текст]: М.: Дашков и К°, 2010. – 568 с.	1,2	3	16	-
4	Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.	1,2,3	3	6	-
5.	Приступа Е.Н. Теория социальной работы [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ под ред. Е.Н. Приступы. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 306 с.	1,2	3	6	-
6.	Пэйн М.Социальная работа: современная теория [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2007.	1,2	3	3	-
7.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.	1,2	3	8	-
8	Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Текст]: учебное пособие: Флинта; Москва; 2013. электронный ресурс Режим доступа: http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6136428 (дата обращения 24.08.2020 г.)	3	3	-	-
9.	Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы [Текст]: М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2009. – 512 с.	1,2	3	1	-
10	Приступа Е.Н. Теория социальной работы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Е.Н. Приступа. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 415 с.	1,2,3	3	7	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08.2020).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08.2020).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red (дата обращения: 24.08.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2020).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 24.08.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно

	<p>фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.</p>
Контрольная работа/ индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Реферат/ курсовая работа	<p><i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.</p> <p><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.</p>
Практикум/ лабораторная работа	<p>Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.</p>
Коллоквиум	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p>
и др.	
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Теория социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области теоретико-методологических основ социальной работы для эффективного решения практических задач социальной реальности, а также формирование целостного представления о месте теории социальной работы в системе других наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Теория социальной работы" относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 и 6 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	структуру и значение теории социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии	характеризовать социальную работу как область научного знания, учебную дисциплину и объяснять её как профессиональную деятельность	навыками сравнительной характеристики структуры и значения социальной работы как науки, учебной дисциплины и профессии
2.	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей	различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения	характеризовать различные научные подходы к личности клиента, различные группы клиентов, проблемы, объясняющие поведение различных групп населения	навыками характеристики специфики различных научных подходов к личности клиента, различных групп клиентов, проблем, объясняющих поведение различных групп

		<p>страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан</p>			населения
3.	ОПК-8	<p>способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"</p>	<p>понятие, виды и проявления профессиональной деформации</p>	<p>анализировать структуру, проявления синдрома эмоционального "выгорания" в социальной работе и требования к соблюдению психогигиены</p>	<p>навыками анализа особенностей профилактических и реабилитационных мер по проявлению, снижению и преодолению эмоционального "выгорания" в социальной работе</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Экзамен (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.