

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – Психосоциальная работа с населением

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (4 года 6 месяцев)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра теоретической экономики

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» является формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.16).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- математика (в объеме школьной программы);
- история (в объеме школьной программы).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- социальная психология организации;
- пенсионное обеспечение и социальное страхование;
- социальная статистика;
- управление в социальной работе.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п / п | Номер компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---------|-------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | Уметь | владеть |
| 1 | ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы социальной политики государства; | анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать основные социально-экономические проблемы экономики; использовать экономические методы в социальной работе | экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе |
| 2 | ПК-5 | способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | экономическую и социальную политику государства; меры социального обеспечения и социальной поддержки граждан; особенности финансирования социальной сферы; | определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения; определять перечень социальных услуг и мер социального обеспечения. определять источники финансирования социальной сферы; | навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении |
| 3 | ПК-13 | способность выявлять, формулировать, разрешать | основные технологии обеспечения социального | использовать социокультурный потенциал национально- | приемами и методами стандартизации |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> | <p>благополучия основные проблемы в сфере социальной работы; методы повышения эффективности социальной работы;</p> | <p>государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека; четко формулировать экономические проблемы социальной работы; правильно определять направления повышения эффективности социальной работы.</p> | <p>социальног о обслуживан ия населения</p> |
|--|--|---|--|---|---|

2.5. Карта компетенций дисциплины

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------|--|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» | | | | | |
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности. | | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК -3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знать: ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы социальной политики государства;</p> <p>Уметь: анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать основные социально-экономические проблемы экономики; использовать экономические методы в социальной работе</p> <p>Владеть: экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе</p> | <p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> | Зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ - уметь анализировать основные экономические показатели, процессы и проблемы экономики</p> |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-5 | способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и | <p>Знать: экономическую и социальную политику государства;</p> <p>меры социального обеспечения и социальной поддержки граждан;</p> <p>особенности финансирования социальной</p> | <p>Лекционные занятия.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятель</p> | Зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ – знать различные технологии обеспечения социального благополучия населения</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ – уметь</p> |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

| КОМПЕТЕНЦИИ | Перечень компонентов | Технологии | Форма | Уровни освоения |
|--|---|---|-------|--|
| регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан | сферы; Уметь: определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения; определять перечень социальных услуг и мер социального обеспечения. определять источники финансирования социальной сферы; Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении | ная работа. | | определять возможности и пути наиболее эффективного использования экономических ресурсов для социальной работы |
| ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | Знать: основные технологии обеспечения социального благополучия основные проблемы в сфере социальной работы; методы повышения эффективности социальной работы; Уметь: использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека; четко формулировать экономические проблемы социальной работы; правильно определять направления повышения | Лекционные занятия. Практические занятия. Самостоятельная работа. | Зачет | ПОРОГОВЫЙ – знать подходы в управленческой деятельности в сфере социальной работы ПОВЫШЕННЫЙ – уметь применять различные организационно-управленческие методы в организациях социальной сферы |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии | Форма | Уровни освоения |
|--------------------|--|--|-------------------|--------------|------------------------|
| | | эффективности социальной работы. Владеть: приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения | | | |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|--|-------------|------------|------------|
| | | 1 | часов |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 12 | 12 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 56 | 56 | |
| В том числе | - | - | |
| <i>СРС в семестре:</i> | 56 | 56 | |
| Курсовая работа | КП | | |
| | КР | | |
| Другие виды СРС: | - | - | |
| Работа с нормативно-правовыми актами | 14 | 14 | |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям | 8 | 8 | |
| Работа со справочными материалами | 4 | 4 | |
| Изучение и конспектирование литературы | 22 | 22 | |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | 8 | 8 | |
| СРС в период сессии | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Зачет 4 | Зачет 4 |
| | экзамен (Э) | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 72 | 72 |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина: Moodle, Zoom)

2. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------|-----------|---|---|
| 1 | 1 | Модуль I. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы | Теоретические основы экономики социальной работы. Задачи экономики социальной работы, сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Закономерности экономических процессов в социальной сфере, инструменты государственного регулирования социальной работы. Экономика социальной работы, ее особенности и отличие от экономики производственной деятельности. Влияние экономических факторов на общество, социальное благополучие человека и общества в целом. Регулирование экономических |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | процессов в сфере социальной защиты населения. Закономерность развития и функционирования социальной работы. Социально-экономические методы в социальной работе. |
| 1 | 2 | Модуль II. Экономическое пространство социальной работы | <p>Экономическая и социальная политика государства. Экономические функции государства. Социальная политика государства. Финансовая система государства. Фискальная политика государства.</p> <p>Финансирование социальной работы. Основные функции финансирования.</p> <p>Бюджетное финансирование социальной сферы: проблемы и недостатки.</p> <p>Бюджетные дотации и их социальное значение. Трансферты и субвенции.</p> <p>Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.</p> <p>Особенности финансирования социальной работы из местного бюджета. Источники и структура местного бюджета, принципы его формирования. Объективная необходимость снижения доли государственных вложений и возрастание роли социального страхования в создании основных источников финансирования социальной работы. Прямое и косвенное финансирование социальной работы.</p> |
| 1 | 3 | Модуль III. Организация экономической деятельности социальной защиты населения | <p>Динамика благосостояния населения. Понятие, формирование, показатели благосостояния. Оценки уровня обеспеченности.</p> <p>Организационно-экономические основы социального страхования населения. Организационно-экономические основы пенсионного обеспечения. Организационно-экономические основы государственного (обязательного) социального страхования. Организационно-экономические основы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Организация экономической деятельности и эффективность социальных служб.</p> |

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | |
|---------|-----------|--|---|----|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Всего |
| 1 | 1 | Модуль I. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы | | | | | |
| 1 | 1.1 | Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы» | 1 | - | - | 3 | 4 |
| 1 | 1.2 | Принципы и методы экономики социальной работы | 1 | - | - | 5 | 6 |
| 1 | 1.3 | Проявления несовершенства рынка. Государственное регулирование экономики. | - | - | 2 | 4 | 6 |
| 1 | | Раздел дисциплины №1 | 2 | | 2 | 12 | 16 |
| 1 | 2 | Модуль II. Экономическое пространство социальной | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|----------|--|---|---|---|----|----|
| | | работы | | | | | |
| 1 | 2.1 | Экономические функции государства | 1 | - | - | 7 | 8 |
| 1 | 2.2 | Социальная политика государства | 1 | - | - | 5 | 6 |
| 1 | 2.3 | Финансовая система государства. Фискальная политика государства. | - | - | - | 6 | 6 |
| 1 | 2.4 | Финансирование социальной работы | - | - | 2 | 4 | 6 |
| 1 | | Раздел дисциплины №2 | 2 | | 2 | 22 | 26 |
| 1 | 3 | Модуль III. Организация экономической деятельности социальной защиты населения | | | | | |
| 1 | 3.1 | Динамика благосостояния населения | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 1 | 3.2 | Дифференциация доходов и оценки уровня обеспеченности и основные меры по повышению доходов населения. | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 1 | 3.3 | Организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования населения и деятельности организаций, учреждений и служб в сфере социальной работы | - | - | - | 6 | 6 |
| 1 | 3.4 | Организации и секторы социальной сферы | - | - | - | 6 | 6 |
| 1 | 3.5 | Организация экономической деятельности и эффективность социальных служб | - | - | - | 6 | 6 |
| 1 | | Раздел дисциплины №3 | - | - | 4 | 22 | 26 |
| 1 | | Разделы дисциплины 1-3, зачет | - | - | - | | 4 |
| | | Итого | 4 | | 8 | 56 | 72 |

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды самостоятельной работы студентов

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 1 | 1 | Модуль I. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. | 2 |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 2 |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 6 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.) | 2 |
| 1 | 2 | Модуль II. Экономическое пространство социальной работы | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. (подготовка к занятиям 2 + подготовка к контрольным работам 2) | (2+2) |
| | | | Работа с нормативно-правовыми актами | 6 |
| | | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 8 |
| | | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов 2 + рефератов 2) | 2+2 |
| 1 | 3 | Модуль III. Организация экономической деятельности социальной защиты населения | Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. (подготовка к занятиям 2 + подготовка к контрольным работам 2) | 2 |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | Работа с нормативно-правовыми актами | 6 |
| | | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы | 8 |
| | | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов 2 + рефератов 2) | 2 |
| | | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) | 4 |
| | | Итого: | 56 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.3.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Сущность и содержание понятий «экономика», «экономика в сфере социальной работы», «экономика в сфере социального обслуживания», «экономическая деятельность социальных служб».
3. Экономическая функция: сущность и содержание.
4. Экономическая политика: понятие, принципы, направления.
5. Основные функции государства в условиях рыночной экономики.
6. Экономическая политика государства как фактор формирования ресурсной базы социальной защиты населения.
7. Система социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
8. Понятие, структура и специфика экономического преобразования в сфере социальной работы.
9. Основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.
10. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения» и его значение.
11. Сущность и содержание понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни», динамика благосостояния населения.
12. Понятие «малообеспеченность»; значение в практике социальной работы.
13. Сущность и содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина».
14. Экономическая дифференциация и экономический статус: сущность и факторы влияния.
15. Минимальные государственные социальные гарантии как основа социальной защиты населения.
16. Льготы и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база.
17. Экономическая функция семьи: понятие и особенности ее реализации в условиях рынка.

18. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение.
19. Экономические основы социального обеспечения на современном этапе.
20. Экономический механизм реформирования пенсионной системы.
21. Особенности формирования негосударственных фондов пенсионного обеспечения.
22. Организационно-экономические основы социального страхования.
23. Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения.
24. Виды финансирования в сфере социальной работы.
25. Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты.
26. Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения.
27. Планирование экономической деятельности социальных служб.
28. Оплата труда работников социальных служб.
29. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, виды, проблемы.
30. Понятие, критерии и методы определения эффективности социальной работы.

3.3.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи.
2. Основные принципы экономики социального обслуживания.
3. Закономерности экономического развития и функционирования социальной работы.
4. Регулирование экономических отношений в сфере социальной защиты населения.
5. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.
6. Субъекты и объекты социально-экономического пространства социальной работы.
7. Отличительные особенности экономики социальной работы в переходный период к обществу рыночных отношений.
8. Экономика как материальная основа социальной работы.
9. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики.
11. Экономическое пространство социальной работы, его сущность и значение.
12. Социальная сфера как экономическое пространство социальной работы.
13. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения.
14. Материальное благосостояние населения, его динамика.
15. Возрастание роли экономической функции семьи.
16. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.

17. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
18. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
19. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
20. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
21. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
22. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
23. Перспективы реформирования пенсионной системы социального обслуживания.
24. Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания.
25. Экономическая эффективность социального обслуживания.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------|--|------------|
| | | | | | | в библиотеке | На кафедре |
| 1 | Экономические основы социальной работы | под ред. И.Н. Маяцкой. | М. : Дашков и Ко, 2014. | 1,2,3 | 1 | Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135042 | |
| 2 | Экономические основы социальной работы : учебное пособие | Черников а, Г.В. | М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. | 1,2,3 | 1 | [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607 | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания | Используется при изучении | Курс | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|----------|---------------------|---------------------------|------|------------------------|----|
| | | | | | | в библиотеке | на |

| | | | | разделов | | | кафедре |
|----|---|--|---|----------|---|--|---------|
| 1. | Экономика и управление социальной сферой : учебник | Е.Н. Жильцов, Т.В. Науменко, Е.В. Егоров и др. | М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 | 1,2,3 | 1 | [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813 | - |
| 2. | Социальные проблемы занятости : учебное пособие | К.М. Оганян, Ю.В. Манько. | Пб. : ООО «Веда», 2009. | 1,2,3 | 1 | [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255791 | - |
| 3. | Социальная политика России | В.В. Моисеев. | М. : Директ-Медиа, 2014. | 1,2,3 | 1 | [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656 | - |
| 4. | Теоретические основы управления социально-культурной сферой : учебное пособие | Салазкина, Л.П. | Кемерово : КемГУКИ, 2008. | 1,2,3 | 1 | [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227898 | - |
| 5. | Социальная работа | Холостова Е.И. | Дашков и К, 2012. | 1,2,3 | 1 | Электронный ресурс | |
| 6. | Экономические основы социальной работы | Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. | Москва : Академия, 2012. | 1,2,3 | 1 | | 10 |
| 7. | Экономика социальной сферы | Лазарев В.А. | Екатеринбург : Изд-во Уральского гос. экономич. ун-та, 2002 | 1,2,3 | 1 | | 98 |
| 8. | Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата | Маргулян, Я. А. | М. : Издательство Юрайт, 2017. | 1,2,3 | 1 | [Электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/book/20B3B646-DF1E-4110-AAA6-4D47D8E43300 | |
| 9. | Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры | Под ред. О. А. Канаевой. | М. : Издательство Юрайт, 2017 | 1,2,3 | 1 | [Электронный ресурс] - https://www.biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF | |
| 10 | Социальная политика и социальная работа | Холостова Е.И. | Дашков и К, 2011. | 1,2,3 | 1 | Электронный ресурс | - |
| 11 | Зарубежный опыт социальной работы | Холостова Е.И. Малофеев И.В. Дашкина А.Н. | Москва: Велби Проспект, 2008. | 1,2,3 | 1 | Электронный ресурс | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.07.2020)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.07.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.07.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.07.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.07.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.07.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.07.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.07.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

1. Официальный сайт Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: <http://soc-work.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
2. Официальный сайт Социальная работа [Электронный ресурс]: <http://socrabotniki.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.rosmintrud.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
4. Официальный сайт Министерства Социальной защиты Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://minsoc.ryazangov.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 27.06.2020)

6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://minzdrav.ryazangov.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
7. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ. [Электронный ресурс]: <http://минобрнауки.пф/> (дата обращения 27.06.2020)
8. Официальный сайт Министерства образования Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://minobr.ryazangov.ru/> (дата обращения 27.06.2020)
9. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 27.06.2020)
10. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://mineconom.rzn.ru> (дата обращения 27.06.2020)
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]: <http://www.minfin.ru/ru> (дата обращения 27.06.2020)
12. Официальный сайт Министерства финансов Рязанской области. [Электронный ресурс]: <http://minfin.ryazangov.ru> (дата обращения 27.06.2020)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Образовательные технологии (заполняется только для ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |

| | |
|---|--|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, интернет источники и др. |

На лекциях излагается основное содержание дисциплины, даются методические указания по дальнейшей работе студента.

Во время лекций студент должен вести конспект. При этом в конспекте оставлять поля для пометок, уточнений, замечаний из изучаемой литературы, практических и семинарских занятий, дополняющих материал лекции. На лекциях участвовать в обсуждении проблемных ситуаций.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, написания эссе, дискуссий, рассмотрении обучающих кейсов, докладов, рефератов, презентаций, работы с методическими материалами, нормативно-правовыми актами, тестовых заданий, контрольных работ и др.

При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретическую часть изучаемой темы, читая конспекты лекций, нормативные документы, рекомендуемую литературу, а также формировать оценочные суждения по теме.

Подготовка к контрольным работам. Контрольные работы проводятся во время аудиторных занятий в конце каждого учебного модуля. Для подготовки к ним необходимо: 1) повторить материал, пройденный на лекциях и семинарах; 2) выполнить все задания, которые в течение модуля давались преподавателем (продумать ответы на вопросы, решить задачи).

Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, познакомиться с литературными источниками, периодической литературой, нормативно-правовыми актами и др.

Одним из видов самостоятельной работы является разработка презентаций, которая может заменить разработку и написание реферата. Тема презентации выбирается самостоятельно (или преподавателем), исходя из тематики курса.

Обязательно она должна быть утверждена преподавателем. С ним требуется обсудить сценарий, подбор источников и исследований. В презентации необходимо выдержать три блока: вводный (титульный слайд с указанием темы, курса), основной (каждый слайд демонстрирует 1 цельный сюжет, не перегружен текстом, акцент на смысловую схематизацию, простые необъемные таблицы, художественные иллюстрации, мягкий светлый фон), заключительный (указанием полных выходных библиографических данных по слайдам основной части, исполнителей). Презентация демонстрируется (с последующей защитой) на семинаре.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все занятия;
- все вопросы, рассматриваемые на семинарах, практических занятиях фиксировать в тетради;
- обязательно выполнять все домашние задания; отсутствие на практических занятиях не освобождает студента от их выполнения;
- проявлять активность на занятиях и при подготовке к занятиям, т.к. конечный результат овладения дисциплиной необходим, в первую очередь, самому студенту.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.
3. Размещение методических материалов для проведения семинарских занятий в Интернет в свободном доступе для студентов.
4. Использование средств мультимедиа, например, просмотр презентаций, видео.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows 8 | - |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций в процессе получения знаний об экономических процессах, протекающих в сфере социальной защиты населения, об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности их деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплина изучается на 1 курсе .

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ключевые категории рыночной экономики и механизмы ее функционирования; экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы социальной политики государства; | анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать основные социально-экономические проблемы экономики; использовать экономические методы в социальной работе | экономической терминологией, знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе |
| 2 | ПК-5 | способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к | экономическую и социальную политику государства; меры социального обеспечения и социальной поддержки граждан; особенности финансирования социальной сферы; | определять правомерность принятых решений по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения; определять перечень социальных услуг и мер социального обеспечения. определять источники финансирования | навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в социальном обеспечении |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|---|---|
| | | правовому регулированию социальной защиты граждан | | социальной сферы; | |
| 3 | ПК-13 | способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | основные технологии обеспечения социального благополучия основные проблемы в сфере социальной работы; методы повышения эффективности социальной работы; | использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека; четко формулировать экономические проблемы социальной работы; правильно определять направления повышения эффективности социальной работы. | приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.