

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.02 – «Социальная работа»

Направленность (профиль) подготовки: «Психосоциальная работа с населением»

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года 6 мес.)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Технология социальной работы» являются: формирование у обучающихся компетенций в области формирования целостного представления о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологиях и организации; а также в области формирования профессиональных умений и навыков организации помощи различным категориям клиентов в различных сферах и условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Дисциплина «Технология социальной работы» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.19).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «История социальной работы»
- «Теория социальной работы»
- «Правовое обеспечение социальной работы»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Итоговая государственная аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях социальной работы; - основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; - основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - профессионально действовать в различных сферах и условиях в процессе решения проблем клиентов социальных служб - разрабатывать технологии социальной работы с учетом современной этнографической и демографической ситуации - применять различные методы и технологии выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида 	<ul style="list-style-type: none"> - методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы - основными технологиями социальной работы.
2	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - основы прогнозирования, проектирования и экспертной оценки социальных процессов применительно к социальной работе - актуальные проблемы социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы - проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи

			<p>технологической деятельности и возможности повышения ее эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, 	<ul style="list-style-type: none"> - находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования индивидуальных и групповых технологий социальной работы - навыками классификации, анализа и обобщения предлагаемой информации
3	ПК-6	<p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; - основные технологии и области применения психосоциальной работы; - основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; - основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в реализации реальных социальных технологий; - создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач. - организовывать и управлять технологическими процессами в социальной сфере - использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в социальной сфере, возникающих у клиента социальной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - основными технологиями социальной работы: социального контроля, социальной профилактики, социальной терапии, социальной реабилитации, социальной помощи и защиты, социального прогнозирования и проектирования, социального страхования и посредничества, социальной опеки и попечительства и др.) - инструментами внедрения инновационных механизмов социальной работы - основными методами и технологиями социальной работы с индивидом, группой, общностью;

2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Технология социальной работы»					
Цель дисциплины	формирование у обучающихся компетенций в области формирования целостного представления о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментари, технологиях и организации; а также в области формирования профессиональных умений и навыков организации помощи различным категориям клиентов в различных сферах и условиях				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях социальной работы; - основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; - основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально действовать в различных сферах и условиях в процессе решения проблем клиентов социальных служб - разрабатывать технологии социальной работы с учетом современной этнографической и демографической ситуации - применять различные методы и технологии выявления, решения 	Путем проведения лекционных и семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	зачет, экзамен, курсовая работа	<p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Способен воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию; Способен формулировать цель деятельности и выбирать пути ее достижения</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p> <p>Осознает и принимает социальную значимость своей профессиональной деятельности..</p> <p>Способен формулировать стратегические и тактические цели своей деятельности и разрабатывать возможные пути их достижения.</p>

		социальных проблем общества, групп, индивида Владеть - методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы - основными технологиями социальной работы.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать - основы прогнозирования, проектирования и экспертной оценки социальных процессов применительно к социальной работе - актуальные проблемы социально-технологической деятельности и возможности повышения ее эффективности - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, Уметь - обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы - проектировать технологию социальной работы для каждого	Путем проведения лекционных и семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	зачет, экзамен, курсовая работа	<u>ПОРОГОВЫЙ</u> Способен использовать основной инструментарий для анализа специфики социальных проблем. Способен к применению основных технологий обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты <u>ПОВЫШЕННЫЙ</u> Способен разрабатывать и применять методы анализа и прогнозирования в сфере

		<p>конкретного случая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи - навыками использования индивидуальных и групповых технологий социальной работы - навыками классификации, анализа и обобщения предлагаемой информации 			<p>социальной защиты.</p> <p>Способен к разработке, реализации и оптимизации технологий обеспечения социального благополучия, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, на основе анализа и использования опыта зарубежных и отечественных специалистов в области социальной работы</p>
ПК-6	<p>способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; - основные технологии и области применения психосоциальной работы; - основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; - основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в реализации реальных социальных технологий; - создавать инновационные технологии 	<p>Путем проведения лекционных и семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>зачет, экзамен, курсовая работа</p>	<p><u>ПОРОГОВЫЙ</u></p> <p>Способен участвовать в работе коллектива по созданию социальных технологий в области профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи на основе приобретенных практических навыков. Способен применять различные социальные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><u>ПОВЫШЕННЫЙ</u></p>

		<p>социальной работы для решения практических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и управлять технологическими процессами в социальной сфере - использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в социальной сфере, возникающих у клиента социальной работы <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными технологиями социальной работы: социального контроля, социальной профилактики, социальной терапии, социальной реабилитации, социальной помощи и защиты, социального прогнозирования и проектирования, социального страхования и посредничества, социальной опеки и попечительства и др.) - инструментами внедрения инновационных механизмов социальной работы - основными методами и технологиями социальной работы с индивидом, группой, общностью 			<p>Способен самостоятельно организовывать работу по созданию социальных технологий в области профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, анализировать ее и совершенствовать применительно к новым условиям; управлять и критически оценивать свое участие и участие коллег в процессе социальной работы. Способен организовывать мероприятия по профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p> <p>Способен координировать деятельность социальных служб и учреждений для повышения эффективности социальной помощи.</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		№	№ 3	№ 4
		Часов	Часов	Часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28		26	2
В том числе:				
Лекции (Л)	12		12	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	16		14	2
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	247		150	97
В том числе				
СРС в семестре	247		150	97
Другие виды СРС				
Работа с нормативно-правовыми актами	16		8	8
Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Изучение и конспектирование литературы	48		24	24
Работа со справочными материалами	16		8	8
Выполнение заданий и изучение литературы при подготовке к коллоквиуму и к контрольной работе	52		26	26
Выполнение индивидуальных домашних заданий	115		84	31
СРС в период сессии			-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	4	3 (4)	
	Экзамен	9		Э (9)
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	288	72	108
	З.е.	8	5	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина, Moodle, Zoom*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение в технологию социальной работы	<p>Понятие и классификация технологий социальной работы. Принципы и основания классификации. Характеристика основных типов технологий социальной работы. Функциональные технологии; инновационные технологии; технологии разрешения противоречий и конфликтов.</p> <p>Характеристика основных технологий социальной работы. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения. Содержание и организация социально-профилактических мероприятий с различными группами населения. Социальное обеспечение и механизм его осуществления. Социальная терапия и методика ее осуществления. Технология социальной реабилитации. Социальное страхование, его виды и пути реализации. Технологии социального предвидения. Технология социальной экспертизы. Технологии связей с общественностью в социальной работе. Посредничество и консультирование в социальной работе. Адаптивные процессы в социальной работе и методики их регулирования.</p>
6,7	2	Психосоциальные технологии работы с населением	<p>Понятие и классификация психосоциальных технологий.</p> <p>Психосоциальные технологии работы с клиентом: личностный уровень.</p> <p>Психосоциальные технологии работы с клиентом: групповой уровень.</p> <p>Психосоциальные технологии работы с клиентом: семейный уровень.</p> <p>Психосоциальные технологии работы с клиентом: организационный уровень.</p> <p>Психосоциальные технологии работы с клиентом: макроуровень</p>

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
5	1	Введение в технологию социальной работы					
5	1.1	Понятие и классификация технологий социальной работы	2		2	75	79
5	1.2	Характеристика основных технологий социальной работы.	4		4	75	83
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	6		6	150	162
		ИТОГО за семестр					
6	2	Психосоциальные технологии работы с населением					
6	2.1	Понятие и классификация психосоциальных технологий	1		1	20	22
6	2.2	Психосоциальные технологии работы с клиентом: личностный уровень	1		2	15	18
6	2.3	Психосоциальные технологии работы с клиентом: групповой уровень	1		2	15	18
6	2.4	Психосоциальные технологии работы с клиентом: семейный уровень	1		2	15	18
6	2.5	Психосоциальные технологии работы с клиентом: организационный уровень	1		2	15	18
7	2.6	Психосоциальные технологии работы с клиентом: макроуровень	1		1	17	19
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	6		10	97	113
		ИТОГО за семестр	12		16	247	275
			Зачет (4) экзамен (9)				
		ИТОГО	288				

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Тематика курсовых работ (4 курс):

1. Психосоциальная характеристика одиночества пожилых людей: технологии преодоления.
2. Психосоциальная характеристика смысла жизни пенсионеров: технологии развития.
3. Психосоциальная характеристика депрессии пенсионеров: технологии преодоления.
4. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса пенсионеров: технологии преодоления.
5. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса безработных: технологии преодоления.
6. Психосоциальная характеристика депрессии безработных: технологии преодоления.
7. Психосоциальная характеристика стресса безработных: технологии преодоления.
8. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения подростков: технологии преодоления.
9. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения взрослых людей: технологии преодоления.
10. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения безработных: технологии преодоления.
11. Психосоциальная характеристика отклоняющегося поведения лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
12. Психосоциальная характеристика аддиктивного поведения подростков: технологии преодоления.
13. Психосоциальная характеристика аддиктивного поведения взрослых людей: технологии преодоления.
14. Психосоциальная характеристика алкоголизма подростков: технологии преодоления.
15. Психосоциальная характеристика алкоголизма взрослых людей: технологии преодоления.
16. Психосоциальная характеристика наркомании подростков: технологии преодоления.
17. Психосоциальная характеристика наркомании взрослых людей: технологии преодоления.
18. Психосоциальная характеристика токсикомании подростков: технологии преодоления.
19. Психосоциальная характеристика токсикомании взрослых людей: технологии преодоления.
20. Психосоциальная характеристика игромании подростков: технологии преодоления.
21. Психосоциальная характеристика игромании взрослых людей: технологии преодоления.
22. Психосоциальная характеристика агрессивного поведения взрослых людей: технологии преодоления.

23. Психосоциальная характеристика склонности к риску подростков: технологии преодоления.
24. Психосоциальная характеристика склонности к риску взрослых людей: технологии преодоления.
25. Психосоциальная характеристика склонности к суицидальному поведению подростков: технологии преодоления.
26. Психосоциальная характеристика склонности к суицидальному поведению взрослых людей: технологии преодоления.
27. Психосоциальная характеристика внутриличностного конфликта лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
28. Психосоциальная характеристика направленности личности лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
29. Психосоциальная характеристика ценностных ориентаций лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
30. Психосоциальная характеристика смысложизненных ориентаций лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
31. Психосоциальная характеристика мотивов девиантного поведения лиц: технологии преодоления.
32. Психосоциальная характеристика мотивов девиантного поведения подростков : технологии преодоления.
33. Психосоциальная характеристика ответственности лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
34. Психосоциальная характеристика уровня конфликтности лиц с девиантным поведением: технологии преодоления.
35. Психосоциальная характеристика Я-образа лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
36. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
37. Психосоциальная характеристика самоактуализации лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
38. Психосоциальная характеристика мотивации достижений лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии развития.
39. Психосоциальная характеристика стресса лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
40. Психосоциальная характеристика комплекса неполноценности лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
41. Психосоциальная характеристика одиночества лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
42. Психосоциальная характеристика депривации общения лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
43. Психосоциальная характеристика иждивенчества лиц с ограниченными физическими возможностями: технологии преодоления.
44. Психосоциальная характеристика Я-образа лиц с хроническими

- заболеваниями: технологии развития.
45. Психосоциальная характеристика стресса лиц с хроническими заболеваниями: технологии преодоления.
 46. Психосоциальная характеристика одиночества лиц с хроническими заболеваниями: технологии преодоления.
 47. Психосоциальная характеристика суицидальных намерений лиц с хроническими заболеваниями: технологии преодоления.
 48. Психосоциальная характеристика ответственности ВИЧ-инфицированных лиц : технологии развития.
 49. Психосоциальная характеристика Я-образа лиц без определенного места жительства: технологии развития.
 50. Психосоциальная характеристика Я-образа мужчин без определенного места жительства: технологии развития
 51. Психосоциальная характеристика личностного профиля кризиса лиц без определенного места жительства: технологии преодоления
 52. Психосоциальная характеристика самоотношения лиц без определенного места жительства: технологии развития.
 53. Психосоциальная характеристика самоотношения беспризорных детей и подростков: технологии развития.
 54. Психосоциальная характеристика жертв насилия: технологии преодоления
 55. Психосоциальная характеристика лиц, переживших утрату: технологии развития.
 56. Психосоциальная характеристика кризиса лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
 57. Психосоциальная характеристика адаптации лиц, переживших утрату: технологии развития.
 58. Психосоциальная характеристика дезадаптации лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
 59. Психосоциальная характеристика стресса лиц, переживших утрату: технологии преодоления.
 60. Психосоциальная характеристика адаптации мигрантов: технологии развития.
 61. Психосоциальная характеристика адаптации мигрантов с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР): технологии развития.
 62. Психосоциальная характеристика дезадаптации мигрантов: технологии преодоления.
 63. Психосоциальная характеристика одиноких граждан: технологии преодоления.
 64. Психосоциальная характеристика Я-образа социальных сирот: технологии развития.
 65. Психосоциальная характеристика настроения социальных сирот: технологии развития.
 66. Психосоциальная характеристика самоотношения социальных сирот:

- технологии развития.
67. Психосоциальная характеристика стрессов социальных сирот: технологии преодоления.
 68. Психосоциальная характеристика дезадаптации социальных сирот: технологии преодоления.
 69. Психосоциальная характеристика агрессивного поведения социальных сирот: технологии преодоления.
 70. Психосоциальная характеристика комплекса неполноценности социальных сирот: технологии преодоления.
 71. Психосоциальная характеристика тревожности социальных сирот: технологии преодоления.
 72. Психосоциальная характеристика реакции на фрустрацию социальных сирот: технологии преодоления.
 73. Психосоциальная характеристика конфликтности социальных сирот: технологии преодоления.
 74. Психосоциальная характеристика иждивенчества социальных сирот: технологии преодоления.
 75. Психосоциальная характеристика адаптации лиц, освободившихся из исправительного учреждения: технологии обеспечения.
 76. Психосоциальная характеристика социальной дезадаптации лиц, освободившихся из исправительного учреждения: технологии реабилитации.
 77. Психосоциальная характеристика аддиктивного поведения осужденных: технологии преодоления.
 78. Психосоциальная характеристика мотивационной сферы осужденных: технологии развития.
 79. Психосоциальная характеристика смысложизненных ориентаций осужденных: технологии развития.
 80. Психосоциальная характеристика лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
 81. Психосоциальная характеристика дезадаптации лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
 82. Психосоциальная характеристика стрессов лиц, пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
 83. Психосоциальная характеристика лиц с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР), пострадавших в экстремальных ситуациях: технологии преодоления.
 84. Психосоциальная характеристика профессиональной командной деятельности спасателей в экстремальных ситуациях: технологии развития
 85. Психосоциальная характеристика лидеров асоциальных подростковых групп: технологии развенчания.
 86. Психосоциальная характеристика ролевой структуры групп наркоманов: технологии развенчания.
 87. Психосоциальная характеристика умышленного вовлечения детей в

- сексуальные связи: технологии профилактики.
88. Психосоциальная характеристика сплоченности групп: технологии развития и поддержки.
 89. Психосоциальная характеристика групп одаренных детей: технологии развития.
 90. Психосоциальная характеристика детско-родительских отношений: технологии развития.
 91. Психосоциальная характеристика насилия в деструктивных семьях: технологии преодоления.
 92. Психосоциальная характеристика удовлетворенности браком: технологии развития.
 93. Психосоциальная характеристика семейных конфликтов: технологии преодоления.
 94. Психосоциальная характеристика внутрисемейных отношений: технологии развития.
 95. Психосоциальная характеристика причин разводов: технологии преодоления.
 96. Психосоциальная характеристика семейных кризисов: технологии преодоления.
 97. Психосоциальная характеристика насилия в семье: технологии профилактики и преодоления.
 98. Психосоциальная характеристика семейных нормативных представлений: технологии развития.
 99. Психосоциальная характеристика качества жизни бедных: технологии преодоления.
 100. Психосоциальная характеристика стратификации населения: технологии развития.
 101. Психосоциальная характеристика деформации стратификации населения: технологии преодоления.
 102. Психосоциальная характеристика социальных представлений населения об успехе: технологии развития.
 103. Психосоциальная характеристика социальных страхов населения : технологии преодоления
 104. Психосоциальная характеристика организационной культуры социальных учреждений: технологии развития.
 105. Психосоциальная характеристика социально-психологического климата социальных учреждений: технологии развития.
 106. Психосоциальная характеристика репутации социальных учреждений: технологии развития.
 107. Психосоциальная характеристика организационных конфликтов в социальных учреждениях: технологии развития.
 108. Психосоциальная характеристика личности руководителя социальных учреждений: технологии развития.
 109. Психосоциальная характеристика профессионального отбора персонала социальных учреждений: технологии развития.

110. Психосоциальная характеристика стилей руководства социальными учреждениями: технологии развития.
111. Психосоциальная характеристика психограммы сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
112. Психосоциальная характеристика профессиограммы сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
113. Психосоциальная характеристика карьерного роста сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
114. Психосоциальная характеристика адаптации персонала социальных учреждений: технологии развития.
115. Психосоциальная характеристика делового общения сотрудников социальных учреждений: технологии развития.
116. Психосоциальная характеристика эмоционального выгорания социальных работников: технологии преодоления.
117. Психосоциальная характеристика профессиональной деформации социальных работников: технологии преодоления.
118. Психосоциальная характеристика личностной деформации социальных работников: технологии преодоления.
119. Психосоциальная характеристика эмпатии социальных работников: технологии развития.
120. Психосоциальная характеристика профессиональной идентичности социальных работников: технологии развития.
121. Психосоциальная характеристика стрессоустойчивости социальных работников: технологии развития.
122. Психосоциальная характеристика личностного роста социальных работников: технологии развития.
123. Психосоциальная характеристика принятия решений социальными работниками: технологии развития.
124. Психосоциальная характеристика взаимодействия социальных и психологических служб: технологии развития.
125. Психосоциальная характеристика доверия клиентов к социальным работникам: технологии развития.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Введение в технологию социальной	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	8
			Чтение основной и дополнительной	8

	работы	<p>литературы к практическим занятиям. Конспектирование литературы к практическим занятиям. 8</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к коллоквиуму. 4</p> <p>Чтение основной и дополнительной литературы к коллоквиуму. 4</p> <p>Конспектирование литературы к коллоквиуму. 6</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе. 4</p> <p>Поиск литературы к контрольной работе 4</p> <p>Чтение основной и дополнительной литературы к контрольной работе. 4</p> <p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 8</p> <p>Работа с нормативно-правовыми актами 8</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов). 6</p> <p>Поиск литературы для подготовки доклада. 6</p> <p>Чтение основной и дополнительной литературы при подготовке доклада. 6</p> <p>Конспектирование литературы при подготовке доклада. 6</p> <p>Написание и редактирование доклада. 6</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов) 6</p> <p>Поиск литературы к реферату 6</p> <p>Чтение основной и дополнительной литературы к реферату. 6</p> <p>Конспектирование литературы к реферату. 6</p> <p>Написание и редактирование реферата 6</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка эссе) и т.д. 6</p> <p>Поиск литературы к написанию эссе. 6</p> <p>Чтение основной и дополнительной литературы к написанию эссе. 6</p> <p>Написание и редактирование эссе 6</p>	
Итого за курс			150

6	2	Психосоциальные технологии работы с населением	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.	6
			Поиск литературы к практическим занятиям.	6
			Чтение основной и дополнительной литературы к практическим занятиям.	6
			Конспектирование литературы к практическим занятиям.	6
			Выполнение заданий при подготовке к коллоквиуму.	5
			Поиск литературы к коллоквиуму	5
			Чтение основной и дополнительной литературы к коллоквиуму.	5
			Конспектирование литературы к коллоквиуму.	5
			Выполнение заданий при подготовке к контрольной работе.	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Работа с нормативно-правовыми актами	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	3
			Поиск литературы к написанию доклада	3
			Чтение основной и дополнительной литературы к написанию доклада.	3
			Написание и редактирование доклада.	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов)	3
			Поиск литературы к написанию реферата	3
			Чтение основной и дополнительной литературы к написанию реферата.	3
			Написание и редактирование реферата.	3
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка эссе) и т.д.	3
Поиск литературы к написанию эссе	2			
Написание и редактирование эссе	2			
ИТОГО за курс			97	
Всего			247	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технология социальной работы»

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение соответствующих глав учебника;
- 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 4) конспектирование литературы;
- 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке реферата

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание*: реферат по курсу «Технология социальной работы».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Студент может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует студенту методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические

исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Примерные темы рефератов

1. Социальные проблемы общества и технологии их решения.
2. Социальная политика государства как технология социальной работы общесоциального уровня.
3. Социальные программы как инструмент и технологии реализации социальной политики.
4. Социальная работа как технологический процесс.
5. Классификация технологий социальной работы.
6. Основные проблемы исследования технологий социальной работы.
7. Социальная диагностика как метод и технология социальной работы.
8. Технология социальной адаптации бездомных.
9. Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками.
10. Специфика социальной работы с пожилыми людьми.

11. Технология социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
12. Социальная реабилитация как технология социальной работы.
13. Сущность и содержание социально-профилактической деятельности социального работника.
14. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
15. Социальное страхование в Российской Федерации.
16. Посредническая деятельность социального работника.
17. Технологии социальной работы с малообеспеченными.
18. Технологии социальной работы с бездомными.
19. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими алкоголем.
20. Специфика социальной работы с лицами, испытывавшими насилие.
21. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
22. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями.
23. Социальные проблемы семьи.
24. Формы и методы решения проблем индивида в армии.
25. Социальная защита семей в современных российских условиях.
26. Социальная защита пожилых людей в современных российских условиях.
27. Специфика социальной работы с детьми с ограниченными возможностями.
28. Технологии социальной работы с молодежью.
29. Система органов и учреждений социальной защиты населения.
30. Место и роль технологии публичных рилейшнз в социальной работе.

Примерные темы докладов

1. Технологический процесс и его специфика в социальной сфере региона.
2. Сущность типологии и ее значение для технологизации социальной работы.
3. Основные средства и способы регуляции поведения человека.
4. Целеполагание как этап технологического процесса.
5. Социальная диагностика и ее место в практике социальной работы.
6. Управление в социальной работе.
7. Основные направления применения социально-экономических методов в конкретной практике социального работника.
8. Педагогика сотрудничества в практике социальной работы.
9. Психологические методы в практике социальной работы.
10. Медико-социальные методы в работе с отдельными группами населения.
11. Необходимые условия для проведения целенаправленной и обоснованной социальной терапии.
12. Посредничество и консультирование в практике социальной работы.

- 13.Необходимость научного обоснования в формировании социальной политики региона.
- 14.Социальная экспертиза как база научного обоснования социального действия.
- 15.Формы координации деятельности социальных служб на уровне региона.
- 16.Основные механизмы социальной адаптации.
- 17.Формы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.
- 18.Основные превентивные методы в социальной работе.
- 19.Правовые и нравственные основы социального обеспечения граждан.
- 20.Система обязательного медицинского страхования: проблемы и перспективы.
- 21.Опека и попечительство как форма устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 22.О нормативно - правовой базе социальной защиты детей и подростков в регионе.
- 23.Социальная работа по предупреждению сегрегации и маргинализации инвалидов.
- 24.Безработица как социальное явление в регионе, пути решения.
- 25.Основные причины аддиктивного поведения.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

1	Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495 (дата обращения - 01.08.2019).
2	Технология социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02820-1. [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-socialnoy-raboty-413254 (дата обращения 12.06.19)

5.2. Дополнительная литература

1	Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусяковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11798-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/457161 (дата обращения: 30.07.2019).
2	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307 (дата обращения 01.08.2019).
3	Основы социальной работы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09616-3. [Электронный ресурс]. https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnoy-raboty-428194 (дата обращения 23.06.19)
4	Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Яргина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 174 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98189 . — Загл. с экрана. (дата обращения 12.06.19)
5	Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 339 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 310-311. - ISBN 978-5-394-02227-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561 (01.08.2019).
6	Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учебное пособие / Е.И. Холостова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 271 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-394-01655-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450741 (01.08.2019).
7	Технология социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. Москва : Юрайт, 2012. - 503 с
8	Фирсов М.В. Технология социальной работы. М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2009.
9	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269 . — Загл. с экрана. (дата обращения 27.07.2019).
10	Технология и методика социальной работы [Текст] : учебное пособие Г. Ф. Нестерова, И. В. Астер.М. : Академия, 2011. - 208 с.
11	Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст] : учебное пособие /. - К. В. Беззубик; под ред. Е. А. Сигида. М.: Инфра-М, 2010. - 168 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2019)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2019).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2019).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.04.2019).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2019).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2019).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

4. Presentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2019).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2019).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 16. 03.2019).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 15.03.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по

	алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	<p>Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.</p> <p>Эссе, как правило, выполняется на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области формирования целостного представления о содержании социальной работы, ее основных направлениях, инструментарии, технологиях и организации; а также в области формирования профессиональных умений и навыков организации помощи различным категориям клиентов в различных сферах и условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.19).

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе .

3. Трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	- социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях социальной работы; - основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; - основные функции социальных технологий, условия эффективности их реализации	- профессионально действовать в различных сферах и условиях в процессе решения проблем клиентов социальных служб - разрабатывать технологии социальной работы с учетом современной этнографической и демографической ситуации - применять различные методы и технологии	- методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы - основными технологиями социальной работы.

				выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида	
2	ПК-2	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	- основы прогнозирования, проектирования и экспертной оценки социальных процессов применительно к социальной работе - актуальные проблемы социально-технологической деятельности и возможности повышения ее эффективности - сущность и содержание инструментария технологии социальной работы,	- обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы - проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; - находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы	- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи - навыками использования индивидуальных и групповых технологий социальной работы - навыками классификации, анализа и обобщения предлагаемой информации
3	ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	- формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем; - основные технологии и области применения психосоциальной работы; - основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и	- использовать полученные знания в реализации реальных социальных технологий; - создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач. - организовывать и управлять технологическими процессами в социальной сфере	- основными технологиями социальной работы: социального контроля, социальной профилактики, социальной терапии, социальной реабилитации, социальной помощи и защиты, социального прогнозирования и проектирования, социального страхования и посредничества,

			социального здоровья; - основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения.	- использовать эффективные подходы к решению различных социальных проблем в социальной сфере, возникающих у клиента социальной работы	социальной опеки и попечительства и др.) - инструментами внедрения инновационных механизмов социальной работы - основными методами и технологиями социальной работы с индивидом, группой, общностью;
--	--	--	---	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 курс), экзамен (4 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.