

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов социологических исследований в социальной сфере и социальной работе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Учебная дисциплина «Методы исследования в социальной работе»** относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.21).

**2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- психология,
- социология,
- история социальной психологии.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- социальная психология организации;
- социальная психология преступности;
- социальная психология менеджмента;
- социальная статистика;
- социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»
2.	ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	основные способы представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций	представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций	навыками представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций

3.	ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований	выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных социальных исследований

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ		
Цель	дис-	Целями освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных

циплины		компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов социологических исследований в социальной сфере и социальной работе.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочно-го средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Умеет: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы</p> <p>Владеет: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Рассказывает об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен свободно использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практиче-	Знает: основные способы пред-	Путем про-	Экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знаком с основными спосо-</p>

	ской деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций. Умеет: представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций; Владеет: навыками представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций	ционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.		бами представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Умеет представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций; владеет: навыками представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знает: способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований; Умеет: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные

		Владеет: навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных социальных исследований			результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в совершенстве владеет навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных социальных исследований
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		2
		часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>В том числе:</b>		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
<b>В том числе</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>СРС в семестре:</i>		
<b>Другие виды СРС:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	9	9
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	16	16
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	24	24
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	26	26
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.)	10	10
<i>СРС в период сессии</i>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	<b>Э (9)</b>
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Zoom).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



## 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Организация и программирование исследований в социальной работе.	<p>Программирование исследований в социальной работе. Особенности научно-исследовательского исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. Решение практических социальных проблем как предмет прикладной социологии. Взаимосвязь прикладной социологии и социальной психологии. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.</p> <p>Разработка программы исследования. Организация прикладного социологического исследования.</p> <p>Этические нормы использования результатов социологического исследования.</p> <p>Выборочный метод в социальных исследованиях.</p>
2	2	Характеристика основных методов исследования в социальной работе.	<p>Наблюдение как метод диагностирования социальных явлений. Специфика применения наблюдения при диагностировании социальных явлений.</p> <p>Сущность и роль социально-психологической симптоматики в установлении диагноза. Понятие фокус-группы как разновидности качественного метода в современной социологии.</p> <p>Опрос экспертов как метод диагностики социальных явлений с помощью компетентных специалистов. Принципы и правила отбора экспертов.</p> <p>Специфика составления вопросника анкеты или интервью для опроса экспертов.</p> <p>Интервьюирование различных категорий граждан, нуждающихся в социальной помощи и поддержке.</p> <p>Проведение группового интервью в прикладной социологии. Понятие фокус-группы как разновидности качественного метода в современной социологии.</p> <p>Анкетирование как разновидность метода опроса его место в диагностировании различных социально-психологических явлений.</p> <p>Социометрический опрос, опрос экспертов как разновидности социально-психологических опросов.</p> <p>Использование контент-анализа в диагностике социальных явлений в различных сферах.</p> <p>Тесты как разновидность вербальных и невербальных методов диагностирования социально-психологических явлений.</p>
2	3	Измерение, анализ и	Шкалирование социальной информации. Виды

		обобщение социальной информации; представление отчета о проведенном исследовании	шкал: номинальные, порядковые (ранговые), метрические (идеальная, интервальная). Первичная обработка социальной информации. Особенности анализа и обобщения первичной информации в социальных исследованиях. Виды отчетов в социальных исследованиях, структура отчета о проведенном исследовании.
--	--	---	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ к у р с	№ ра зд ел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
2	1	<b>Организация и программирование исследований в социальной работе.</b>	2	-	2	13	17
2	1.1	Организация и программирование исследований в социальной работе. Выборочный метод в социальных исследованиях	2	-	2	13	17
2	2	<b>Характеристика основных методов исследования в социальной работе.</b>	2	-	6	48	56
2	2.1	Метод наблюдения и симптоматики в социальных исследованиях.	2	-	2	8	12
2	2.2	Метод анализа документов в социальных исследованиях.		-	-	8	8
2	2.3	Метод анкетирования в социальных исследованиях.		-	2	8	10
2	2.4	Метод интервьюирования и фокус-групп в социальных исследованиях.		-	-	8	8
2	2.5	Социометрический метод и тестирование в социальных исследованиях.		-	-	8	8
2	2.6	Метод эксперимента в социальных исследованиях.		-	2	8	10
2	3	<b>Измерение, анализ и обобщение социальной информации; представление отчета о проведенном исследовании</b>		-	2	24	10
2	3.1	Измерение, анализ и обобщение социальной информации; представление отчета о прове-		-	2	24	26

		денном исследовании					
		<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>99</b>
		<b>Экзамен</b>					<b>9</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>85</b>	<b>108</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен уч. планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены уч. планом.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ к у р с	№ ра зд ел а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Организация и программирование исследований в социальной работе.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	2
			Итого:	13
2	2	Характеристика основных методов исследования в социальной работе.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	6
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	16
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	18
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	8
			Итого:	48
2	3	Измерение, анализ и обобщение социальной информации; представление отчета о проведенном исследовании	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	4
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	16
			Итого:	24
		<b>Итого за семестр</b>		<b>85</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>85</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуются выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

*План (оглавление)* приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

*Основное содержание* выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

*В заключении (выводы)* подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

*Список использованной литературы (библиография)* приводится в конце

работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титульном листе) реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

**3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).**

Темы контрольных работ по методам исследования в социальной работе:

- Тема 1. Прикладные социологические и социально-психологические исследования в социальной сфере.
- Тема 2. Прикладные исследования в области социологии преступности.
- Тема 3. Исследование социальных проблем пьянства и алкоголизма.
- Тема 4. Разработка программы прикладного социального исследования.
- Тема 5. Организация прикладного социологического исследования.
- Тема 6. Выборочный метод в социальных исследованиях.
- Тема 7. Наблюдение в прикладной социологии и социальной психологии.
- Тема 8. Метод анализа документов в социологии.
- Тема 9. Анкетирование как метод прикладной социологии.
- Тема 10. Интервьюирование в прикладной социологии.
- Тема 11. Экспертный опрос как метод прикладной социологии.
- Тема 12. Социометрический метод в прикладной микросоциологии.
- Тема 13. Метод эксперимента в прикладной социологии.
- Тема 14. Метод фокус-группы в прикладной социологии.
- Тема 15. Измерение в прикладной социологии
- Тема 16. Первичная статистическая обработка социальной информации.
- Тема 17. Анализ и обобщение первичной социологической информации в прикладных социальных исследованиях.
- Тема 18. Составление отчета о проведенном прикладном социальном исследовании.
- Тема 19. Организация социологической службы и деятельности исследователя-практика в социальной работе.
- Тема 20. Использование аудиовизуальной симптоматики в оперативных социальных исследованиях.
- Тема 21. Метод экспресс-опроса в оперативной социальной диагностике.
- Тема 22. Внедрение рекомендаций по итогам социальных исследований в практику социальной работы.
- Тема 23. Графические методы представления результатов в социальных исследованиях.
- Тема 24. Использование метода формализованного наблюдения в сфере социальной работы.

Тема 25. Проведение группового интервью в области социальной работы.

Тема 26. Общий сравнительный анализ методов исследований в области социальной работы.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Борытко, Николай Михайлович. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008	1-3	4	10	-
2	.Наместникова, Ирина Викторовна. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. - Москва : Юрайт, 2015. - 430 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	1-3	4	7	-

Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> (01.07.2020).

Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870> (01.07.2020).

Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-8353-1210-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331> (01.07.2020).

##### 5.2Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре

1	2	3	4	5	6
1	Агапов, Евгений Петрович. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебное пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2014. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров).	1-3	4	6	-
2	Основы социально-психологических исследований [Текст] : учебник / под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. - М. : Гардарики, 2007. - 334 с.	1-3	4	4	-
3	Социальная психология. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др.; под ред. Т. В. Фоломеевой. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 480 с.	1-3	4	25	-

Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192-8. (дата обращения 27.07.2020).

Агапов, Евгений Петрович.

Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебное пособие / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К: Наука-Спектр, 2014. - 224 с. - (Учебные издания для бакалавров).

Основы социально-психологических исследований [Текст] : учебник / под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. - М. : Гардарики, 2007. - 334 с.

Борытко, Николай Михайлович.

Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008

.Наместникова, Ирина Викторовна. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. - Москва : Юрайт, 2015. - 430 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20269>. — Загл. с экрана. (дата обращения 27.07.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Presentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentacva.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 10.07.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 16. 03.2020).



10.Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Поис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15.03.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Студентам рекомендуется использовать подготовленный отчет по микросоциальному исследованию в качестве иллюстрации для многих вопросов экзамена.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)**

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **11. Иные сведения**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогики и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

Направление подготовки  
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся обще-профессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов социологических исследований в социальной сфере и социальной работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
Дисциплина изучается на 2 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/	Но-мер/ин	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------	-----------	------------------------	---

п	декс компетенции	(или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»
2.	ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	основные способы представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций	представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций	навыками представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций
3.	ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и дан-	способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований	выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической	навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований

		ные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы		отчетности для повышения эффективности социальной работы	
--	--	---	--	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
**Экзамен (2 курс).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.