

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – Психосоциальная работа с населением

Форма обучения – заочная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 г.6 месяцев)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения знаний о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.25).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Биология»,
- Основы социального государства и гражданского общества,
- Безопасность жизнедеятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Деонтология социальной работы;
- Технология социальной работы;
- Социальная статистика;
- Прикладная социальная психология в социальной работе;
- Проектная деятельность в социальном обслуживании.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи.</p> <p>Основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни.</p> <p>Медицинские основы и принципы организации социальной работы.</p>	<p>Грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни.</p> <p>Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p>	<p>Теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи.</p> <p>Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности.</p> <p>Методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.</p>
2.	ОПК-3	Способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования,	<p>Строение организма, обменные процессы и их взаимосвязи, причинные связи между ними.</p> <p>Основы современной теории физического, химического и социального здоровья.</p>	<p>Использовать полученные знания при оказании доврачебной неотложной медицинской помощи.</p> <p>Использовать социокультурный потенциал национального управления, социально ориентированного</p>	<p>Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик.</p> <p>Методикой построения базовой модели медико-</p>

		теоретического и экспериментального исследования.	Основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья.	бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья. Использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные исследования.	социальной работы с различными группами населения. Современными технологиями организации медико-социальной помощи, методикой оценки её эффективности.
3.	ПК-5	Способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	Нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России. Права человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий. Организацию и функционирование систем органов государства и местного самоуправления.	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Применять на практике знание нормативно-правовой базы медико-социальной работы, социальной защищенности в случае утраты здоровья. Информировать клиента о его правах для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи.	Навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения. Законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. Информацией о социальном статусе населения региона, методикой создания банка данных – социальной карты региона с учетом нормативно-правовых документов, отражающих социальную защищенность населения.

### 1.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины «Основы социальной медицины» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения знаний о факторах, влияющих на здоровье, способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи; основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни; медицинские основы и принципы организации социальной работы.</p> <p>Умеет грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем; устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни; соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p> <p>Владеет теоретическими и методическими</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.</p>

		основами медико-социальной помощи; знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности; методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.			
ОПК-3	Способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	<p>Знает строение организма, обменные процессы и их взаимосвязи, причинные связи между ними; основы современной теории физического, химического и социального здоровья; основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья.</p> <p>Умеет использовать полученные знания при оказании доврачебной неотложной медицинской помощи; использовать социокультурный потенциал национального управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья; использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные исследования.</p> <p>Владеет основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик; методикой построения базовой модели медико-социальной работы с различными группами населения; современными технологиями организации медико-социальной помощи, методикой оценки её эффективности.</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, основные технологии и области применяемые социальной медицины, медицинские основы социальной работы.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Знает, использует и применяет социокультурный потенциал национально-государственного управления для решения проблем клиентов, связанных с физическим, психическим и социальным здоровьем, медико-социальные основы организации социальной работы, современные технологии организации медико-социальной помощи.</p>
ПК-5	Способностью к	Знает нормативно-правовую базу охраны	Путем проведе-	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>

	<p>использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>	<p>здоровья населения России; права человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий; организацию и функционирование систем органов государства и местного самоуправления.</p> <p>Умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять на практике знание нормативно-правовой базы медико-социальной работы, социальной защищенности в случае утраты здоровья; информировать клиента о его правах для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения; законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи; информацией о социальном статусе населения региона, методикой создания банка данных – социальной карты региона с учетом нормативно-правовых документов, отражающих социальную защищенность населения.</p>	<p>ния лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>		<p>Способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Способен управлять процессом сопоставления и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	---	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	
1	2	3	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	16	16	
<b>В том числе:</b>			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	88	88	
<b>В том числе:</b>			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
<b>Другие виды СРС:</b>			
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	22	22	
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	18	18	
Подготовка к контрольной работе	8	8	
Подготовка к тестированию	10	10	
Теоретическая подготовка к отработке практического навыка	8	8	
Написание конспектов	22	22	
<i>СРС в период сессии:</i>			
Подготовка к экзамену	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>3(4)</b>	3(4)
	<b>экзамен (Э)</b>		-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>			
	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Zoom).



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Основы социально-медицинской работы	Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Объект, предмет, задачи социальной медицины. Группы функций, выполняемых социальными работниками. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Концепция медико-социальной работы в РФ, её нормативно – правовая база. Международные организации медико-социального профиля. Опыт медико-социальной работы зарубежных стран. Здоровье населения. Факторы, его определяющие. Уровни оценки здоровья. Медико-социальные показатели состояния здоровья населения (демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития). Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.
2	2	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения .	Организация государственной медицинской и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Типы систем здравоохранения в РФ. Центр медицинской профилактики. Основные подразделения. Основные задачи. Организация медицинской помощи отдельным группам населения (городское, сельское, работники промышленных предприятий, дети, женщины, скорая медицинская помощь, по принципу деятельности врача общей практики – семейного врача, лекарственное обеспечение). Медико-социальная работа по планированию семьи и репродукции. Определение планирования семьи по ВОЗ. Принципы планирования. Контрацепция, виды. Задачи центра планирования семьи. Аборт, виды. ВИЧ - инфекция и СПИД. Медико-социальная работа в центрах профилактики СПИД. Медико-социальная работа в работе поликлиник. Содержание и методика технологий медико-социальной работы в социальных медицинских стационарах. Медико-социальной работа в онкологии, в эндокринологии, в кардиологии, в наркологии, в психиатрии, во фтизиатрии. Медико-социальные проблемы, связанные со смертностью. Принципы оказания первой медицинской помощи (организация ухода за больными, питание больных – лечебное питание, термометрия, простейшая физиотерапия, лекарственные средства, пути введения лекарственных веществ в организм).
2	3	Содержание и методика со-	Работа медико-социальных экспертных комиссий по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ. Определе-

	<p>циально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях</p>	<p>ние инвалида и инвалидности. Социальная защита инвалидов. Медико-социальная работа в центрах реабилитации. Центры реабилитации Рязанской области. Задачи центров. Медико-социальная работа в организациях и учреждениях образования. Виды специализированных школ. Коррекционные школы. Направления коррекционных школ. Медико-социальная работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, роста численности лиц БОМЖ. Медико-социальные аспекты долгожительства. Долгожительство и качество жизни. Медико-социальная работа в геронтологических учреждениях. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан. Проблемы хосписа. Социальная медицина в свете различных общественных проблем (миграция, эротизация населения, педофилия и сексуальные меньшинства как социально-медицинская проблемы, этические проблемы новых репродуктивных технологий, этико-психологические аспекты эвтаназии и др.).</p>
--	--	---

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	<b>Основы социально-медицинской работы</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	
2	1.1	Медико-социальная работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Объект, предмет, задачи социальной медицины. Группы функций, выполняемых социальными работниками.	2			4	6	
2	1.2	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	2		2	4	8	
2	1.3	Международные организации медико-социального профиля. Опыт медико-социальной работы зарубежных стран.				4	4	
2	1.4	Здоровье населения. Факторы, его определяющие. Уровни оценки здоровья.	2			4	6	
2	1.5	Медико-социальные показатели состояния здоровья населения (демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития).				6	6	

2	1.6	Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры медико-социальной работы.				4	4	
		Рубежная аттестация по 1 разделу						
2	2	<b>Содержание и методика технологий медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения.</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	
2	2.1	Организация государственной медицинской и санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации. Типы систем здравоохранения в РФ.				4	4	
2	2.2	Организация медицинской помощи отдельным группам населения (городское, сельское, работники промышленных предприятий, дети, женщины, скорая медицинская помощь, по принципу деятельности врача общей практики – семейного врача, лекарственное обеспечение).				4	4	
2	2.3	Медико-социальная работа по планированию семьи и репродукции.				6	6	
2	2.4	ВИЧ - инфекция и СПИД. Социально-медицинская работа в центрах профилактики СПИД.				6	6	
2	2.5	Медико-социальная работа в работе поликлиник. Содержание и методика технологий				6	6	

		социально-медицинской работы в социальных медицинских стационарах.						
2	2.6	Медико-социальная работа в онкологии, эндокринологии, кардиологии, наркологии, психиатрии, фтизиатрии. Медико-социальные проблемы, связанные со смертностью.				6	6	
2	2.7	Принципы оказания первой медицинской помощи (организация ухода за больными, питание больных – лечебное питание, термометрия, простейшая физиотерапия, лекарственные средства, пути введения лекарственных веществ в организм).			2	6	8	
		Рубежная аттестация по 2 разделу						
2	3	<b>Содержание и методика медико-социальной работы в немедицинских учреждениях и организациях</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	
2	3.1	Работа медико-социальных экспертных комиссий по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ. Определение инвалида и инвалидности. Социальная защита инвалидов.			2	4	6	
2	3.2	Медико-социальная работа в центрах реабилитации. Центры реабилитации Рязанской области. Задачи центров.				4	4	
2	3.3	Медико-социальная работа в организациях				4	4	

		и учреждениях образования. Виды специализированных школ. Коррекционные школы. Направления коррекционных школ.						
2	3.4	Медико-социальная работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, роста численности лиц БОМЖ.				4	4	
2	3.5	Медико-социальные аспекты долгожительства. Долгожительство и качество жизни. Социально-медицинская работа в геронтологических учреждениях. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан. Проблемы хосписа.			2	4	6	
2	3.6	Социальная медицина в свете различных общественных проблем (миграция, эротизация населения, педофилия и сексуальные меньшинства как медико-социальные проблемы, этические проблемы новых репродуктивных технологий, этико-психологические аспекты эвтаназии и др.).			2	4	6	
		Рубежная аттестация по 3 разделу						
		<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>					<b>4</b>	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>10</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	

**2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1 Виды СРС**

<b>№ курса</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
2	1	Основы социально-медицинской работы	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 3, подготовка сообщений- 3, решение ситуационных задач -2)	8 (3+3+2)
			Подготовка к контрольной работе (поиск литературы – 2, чтение лекций и литературы – 2, изучение нормативных документов -2)	6 (2+2+2)
			Написание конспектов (поиск литературы – 2, чтение лекций и литературы – 2, изучение нормативных документов -2)	6 (2+2+2)
			Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 3, написание реферата или работа со слайдами – 3)	6 (3+3)
2	2	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения.	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 3, подготовка сообщений- 3, решение ситуационных задач -2)	8 (3+3+2)
			Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 3, написание реферата или работа со слайдами – 3)	6 (3+3)
			Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, анализ – 3)	6 (3+3)
			Написание конспектов (поиск литературы – 3, чтение лекций и литературы – 3, изучение нормативных документов -3)	9 (3+3+3)
		Теоретическая подготовка к отработке практического навыка (поиск литературы – 3, чтение лекций и литературы – 3, анализ литературы-3)	9 (3+3+3)	

2	3	Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях	Подготовка к вопросам семинарского занятия (поиск литературы – 2, подготовка сообщений- 3, решение ситуационных задач -2)	7(2+3+2)
			Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 3, написание реферата или работа со слайдами – 3)	6 (3+3)
			Подготовка к тестированию (чтение литературы – 2, анализ – 2)	4 (2+2)
			Написание конспектов (поиск литературы – 2, чтение лекций и литературы – 2, изучение нормативных документов -3)	7 (2+2+3)
		<b>Итого в семестре</b>		88



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### ***Учебно-методические материалы:***

1. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
2. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
6. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
7. Шарabanова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарabanова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

#### ***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):***

1. ВИЧ-инфекция.
2. Инфекции, передаваемые половым путем.
3. Способы временной остановки кровотечения.
4. Реанимация (система АВС).
5. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
6. Питание как фактор здоровья.
7. Пропедевтика инфекционных болезней.
8. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
9. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
10. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.

### **3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Здоровье населения РФ: состояние и тенденции.
2. Демографическая политика и политика народосбережения в России.
3. Основные направления реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».
4. Роль профессионального социального работника в защите прав граждан на охрану здоровья.
5. Роль профессионального работника в оказании медико-социальной помощи гражданам в учреждениях здравоохранения.
6. Правовой механизм оказания медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным.
7. Целевые программы как инструмент снижения заболеваемости социально-значимыми болезнями.
8. Роль социального работника в решении медико-социальных проблем больных социально-значимыми заболеваниями.
9. Роль социальной работы в решении медико-социальных проблем больных с наследственной патологией.
10. Государственная политика в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Здоровый образ жизни: понятие, характеристика, основные элементы.
12. Лечебное и диетическое питание: понятие, цель, задачи, современные тенденции.
13. «Вредные» привычки и зависимость от психоактивных веществ: понятие и меры профилактики.
14. Современные подходы к изучению влияния стресса на человека.
15. Оптимальная двигательная активность современного человека как основа профилактики заболеваний.
16. Роль профессионального социального работника в гигиеническом воспитании населения.
17. Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков как элементы семейного воспитания и образовательного процесса.
18. Социальное обслуживание: понятие, виды и формы, организация в различных типах учреждений.
19. Медицинская, психологическая и социальная характеристика объектов социального обслуживания.
20. Государственная социальная помощь: понятие, виды, объекты, правовое регулирование.
21. Новые технологии организации медико-социальной помощи населению в учреждениях социального обслуживания.
22. Медико-социальные услуги и медико-социальная помощь: основные проблемы.
23. Национальные стандарты РФ в области социального обслуживания.
24. Центры социального обслуживания – основа развития медико-социальных услуг.

25. История медицинского страхования в России.
26. Защита прав застрахованных по обязательному медицинскому страхованию.
27. Становление и развитие системы охраны материнства и детства в РФ.
28. Современные технологии охраны здоровья женщин и детей.
29. Детская инвалидность в России и современные технологии реабилитации в детской практике.
30. Современные методы регулирования рождаемости и их характеристика.
31. Роль профессионального социального работника в планировании семьи.
32. Новые репродуктивные технологии а решении проблем бесплодия. Рож-денные in vitro.
33. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, в молодеж-ной среде.
34. Эротизация населения: медико-социальные последствия.
35. Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитание детей.
36. Значение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
37. Дети и подростки с девиантным отклонением. Роль социального работ-ника.
38. Современные проблемы домов-интернатов для престарелых граждан.
39. Психические расстройства (острые и хронические): распространенность, смертность, социальные последствия.
40. Проблемы социальной медицины, связанные с миграцией.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.2 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине** Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная медицина : учебник для бакалавров / под ред. А. В. Мартыненко. – Москва : Юрайт, 2015. – 475 с.	1,2,3	2	7	1

2	Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие для вузов. М: Академический проект, 2016. – 576 с.	1,2,3	2		1
---	--	-------	---	--	---

## 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Основы социальной медицины : учебник / под ред. И. П. Лотовой. – Москва : Дашков и К, 2014. – 344 с.	1,2,3	2		1
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.	1,2	3	40	1
3.	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Туманян. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.	1,2	3	30	1
4.	Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с.	1,2,3	2	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
5.	Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с.	1,2,3	2	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
6.	Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и	2	2	1	1

	здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с.				
7.	Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.	1,2,3	2		1
8.	Бутовский, А.Ю. Наркомания: от мифов к реальности : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 103 с.	2,3	2	1	1
9.	ВИЧ-инфекция : методические рекомендации / авт.-сост. А.Д. Николаева ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 24 с.	1,2,3	2		1
10.	Инфекции, передаваемые половым путем : методические рекомендации / авт. Сост. А.Д. Николаева, Е.А. Гревцова ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2011. – 40 с.	2,3	2		1
11.	Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131.	1,2	2	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
12.	Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.	1,2,3	2	Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (edu.consultant.ru)	
13.	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции).	1,2,3	2	Информационно-поисковая система: Консультант	

				тант Плюс – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (edu.consultant.ru)	
14.	Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 21.05.2015 г. № АК-1335/05 «Об обучении инвалидов»;	1,2,3	2	Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (edu.consultant.ru)	
15.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК44/05вн.	1,2	2	Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (edu.consultant.ru)	
16.	Хисматуллина, З.Н. Социальная геронтология : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 137 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.	1,2,3	2	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: Режим доступа <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.12.2016).

2. МЧС России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 26.12.2016).
3. Рособрпортал [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.school.edu.ru/>., свободный (дата обращения 26.12.2016).
4. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.ihtik.lib.ru>, свободный (дата обращения 26.12.2016).
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://knigafund.ru> . свободный (дата обращения 26.12.2016).
6. Катастрофы и стихийные бедствия – анализ, статистика, прогнозы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru/> , свободный (дата обращения: 26.12.2016).
7. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс] Режим доступа - <http://www.kremlin.ru/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).
8. Официальный сайт Совет Федерации РФ [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.council.gov.ru/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).
9. Официальный сайт Государственная Дума РФ [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.duma.gov.ru/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).
10. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - [Электронный ресурс] <http://www.rags.ru/> Режим доступа свободный (дата обращения: 26.12.2016).
11. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.guu.ru/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).
12. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.government.ru/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).
13. Официальный сайт Правительства Рязанской области [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.ryazanreg.ru/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).
14. Официальный сайт Рязанской областной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.duma.ryazan.net/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).
15. Официальный сайт Администрации города Рязани [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.admrzn.ru/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).
16. Официальный сайт Рязанской городской Думы [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.rgdrzn.ru/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).
17. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.rosminzdrav.ru>. свободный (дата обращения: 26.12.2016).
18. Научная электронная библиотека Представляет собой крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медици-

ны и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: – Режим доступа : <http://elibrary.ru/> свободный (дата обращения: 26.12.2016).

19. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 26.12.2016).
20. Книги по основам социальной медицины [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.download-book.ru>, <http://www.booksMed.com>. свободный (дата обращения: 26.12.2016).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Всеобщая декларация прав человека. Притяна и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
2. Декларация прав ребенка. Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
3. «Об образовании» Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
4. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
5. Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
6. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции). [Электронный ресурс] Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
7. «Об обучении инвалидов» [Электронный ресурс]: Письмо заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 21.05.2015 г. № АК-1335/05. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).



8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК44/05вн [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
9. «Основы законодательства российской Федерации об охране здоровья граждан» № 5487 – 1 от 22 июля 1993 с изменениями и дополнениями от 1993, 1998, 1999 и 2000гг. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
10. «О медицинском страховании граждан в российской Федерации» № 1499 – 1 от 28 июня 1991 г. с изменениями и дополнениями от 1993, 1994г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
11. « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
12. «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации», Постановление главного санитарно врача Российской Федерации от 14 января 230014г. № 2 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т. ч. компьютерные классы, аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям. Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека имеет читальный зал.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** На рабочем месте преподавателя (в учебных аудиториях) имеется возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

При проведении занятий в компьютерном классе существует возможность программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** для проведения занятий имеются стационарные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование, тонометры для измерения артериального давления, стандартные шины Крамера, наборы для выполнения инъекций, наборы по уходу за больными, бинты медицинские.

**6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса:** на компьютерах должно быть установлено программное обеспечение: операционная система Windows 7.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

#### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

#### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

### 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Направление подготовки  
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения знаний о факторах, влияющих на здоровье,

способах сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»  
Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Основные принципы охраны здоровья населения и основы первичной медико-социальной помощи.</p> <p>Основы экологического равновесия, профилактики заболеваний, здорового образа жизни.</p> <p>Медицинские основы и принципы организации социальной работы.</p>	<p>Грамотно применять практические навыки в решении медико-социальных проблем.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи здоровья и среды обитания человека, грамотно применять практические навыки здорового образа жизни.</p> <p>Соотносить медико-социальные технологии с концепциями и теориями структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p>	<p>Теоретическими и методическими основами медико-социальной помощи.</p> <p>Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности.</p> <p>Методикой комплексной оценки медико-социального статуса клиента.</p>

2.	ОПК-3	<p>способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>	<p>Строение организма, обменные процессы и их взаимосвязи, причинные связи между ними. Основы современной теории физического, химического и социального здоровья. Основные технологии обеспечения физического, психического и социального здоровья.</p>	<p>Использовать полученные знания при оказании доврачебной неотложной медицинской помощи. Использовать социокультурный потенциал национального управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества страны для решения задач физического, психического и социального здоровья. Использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы; осуществлять медико-социальные исследования.</p>	<p>Основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик. Методикой построения базовой модели медико-социальной работы с различными группами населения. Современными технологиями организации медико-социальной помощи, методикой оценки её эффективности.</p>
3.	ПК-5	<p>способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.</p>	<p>Нормативно-правовую базу охраны здоровья населения России. Права человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечения связанных с этими правами государственных гарантий. Организацию и функционирование систем органов государства и местного самоуправления.</p>	<p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Применять на практике знание нормативно-правовой базы медико-социальной работы, социальной защищенности в случае утраты здоровья. Информировать клиента о его правах для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер соци-</p>	<p>Навыками работы с правовыми актами, анализа нормативных и правовых документов в области предоставления социальных услуг, социального обеспечения. Законодательными и правовыми основами обеспечения социальных прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи. Информацией о социальном статусе населения региона, методикой создания банка данных – социальной карты региона с учетом нор-</p>

				альной помощи.	мативно-правовых документов, отражающих социальную защищенность населения.
--	--	--	--	----------------	--

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.