

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деонтология социальной работы

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат
Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) подготовки - **Психосоциальная работа с населением**
Форма обучения - **заочная**
Сроки освоения ОПОП - **нормативный (4 года 6 мес.)**
Институт **психологии, педагогики и социальной работы**
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Деонтология социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области целостного представления о деонтологии социальной работы, раскрытия сущности и обоснования необходимости деонтологического подхода в реализации профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина "Деонтология социальной работы" относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.30).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в профессию "Социальная работа";
- Этические основы социальной работы

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной:

- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	содержание профессионального долга социального работника перед обществом и самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	анализировать содержание профессионального долга социального работника перед обществом и самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	навыками исследования содержания профессионального долга социального работника перед обществом и самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
2.	ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления	теоретические основы, историю деонтологии и деонтологии социальной работы, место и роль	характеризовать теоретический аппарат, историю деонтологии и деонтологии	навыками анализа теоретического аппарата, истории деонтологии и деонтологии

			деонтологии в профессионально-этической системе социальной работы и других наук	социальной работы, место и роль деонтологии в профессионально-этической системе социальной работы и других наук	социальной работы, места и роли деонтологии в профессионально-этической системе социальной работы и других наук
--	--	--	---	---	---

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория социальной работы					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины "Деонтология социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области целостного представления о деонтологии социальной работы, раскрытия сущности и обоснования необходимости деонтологического подхода в реализации профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: содержание профессионального долга социального работника перед обществом и самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	ПОРОГОВЫЙ излагает содержание профессионального долга социального работника перед обществом и самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и

		<p>социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p> <p>Уметь: определять содержание профессионального долга социального работника перед самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p> <p>Владеть: навыками анализа содержания профессионального долга социального работника перед самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и</p>			<p>культурным различиям</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>анализирует и исследует содержание профессионального долга социального работника перед обществом и самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p>
--	--	---	--	--	--

		клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления	<p><u>Знать:</u> теоретические основы, историю деонтологии и деонтологии социальной работы, место и роль деонтологии в профессионально-этической системе социальной работы и других наук</p> <p><u>Уметь:</u> характеризовать теоретический аппарат, историю деонтологии и деонтологии социальной работы, место и роль</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	<p>ПОРОГОВЫЙ излагает теоретические основы, историю деонтологии и деонтологии социальной работы, место и роль деонтологии в профессионально-этической системе социальной работы и других наук</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ анализирует теоретические основы, историю деонтологии и деонтологии социальной работы, определяет место и роль деонтологии в профессионально-этической системе</p>

		<p>деонтологии в профессионально-этической системе социальной работы и других наук</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками анализа теоретического аппарата, истории деонтологии и деонтологии социальной работы, места и роли деонтологии в профессионально-этической системе социальной работы и других наук</p>			<p>социальной работы и других наук</p>
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5	Семестр № 6
		часов	часов
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	10	6
В том числе:			
Лекции (Л)	6	4	2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	6	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	119	62	57
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	15	15	-
Подготовка контрольных работ	13	-	13
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	15	10	5
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	30	15	15
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	15	8	7
Подготовка обзора научной литературы	8	4	4
Работа с нормативно-правовыми документами	15	10	5
Подготовка к экзамену	8	-	8
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	экзамен	экзамен
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Общие вопросы деонтологии	Деонтология как учение о долге и должном поведении. Место и роль деонтологии в этической системе и системе ценностей социальной работы. Основные понятия и категории деонтологии социальной работы.
3	2	Деонтологические основы социальной работы	Социальная работа как опредмечивание долга социального работника. Смысл и содержание профессионального долга социального работника. Долг и ответственность социального работника перед обществом и государством, профессией и профессиональной группой, клиентом и самим собой. Деонтологические конфликты в социальной работе. Деонтология и психологическая помощь. Деонтология социальной работы и медицинская деонтология: общее и особенное. Деонтология и медико-социальная помощь. Деонтология в стационарных социальных учреждениях. Деонтология в нестационарных социальных учреждениях. Деонтология и документация социальных служб. Проблемы деонтологии и развития социального обслуживания в России.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ к у р с а	№ раз дел а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	П З	СРС	всего	
3	1	Общие вопросы деонтологии	2		2	49	53	
3	1.1	Деонтология как учение о долге и должном поведении.	2		2	14	18	
3	1.2	История становления деонтологии	-		-	18	18	
3	1.3	Долг и ответственность в современных этических учениях	-		-	17	17	
		Раздел дисциплины № 1	2		2	49	53	
3	2	Деонтологические основы социальной работы	4		8	70	82	
3	2.1	Сущность деонтологии социальной работы	2		2	14	18	
3	2.2	Смысл и содержание профессионального долга социального работника.	2		2	14	18	
3	2.3	Деонтологические конфликты в социальной работе.	-		-	14	14	
3	2.4	Особенности проявления деонтологии в различных сферах социальной работы и различными категориями населения			4	14	18	
3	2.5	Перспективы развития деонтологии социальной работы	-		-	14	14	
		Раздел дисциплины № 2	4		8	70	135	

	Экзамен					9	
	ИТОГО за семестр	6		10	119	144	

2.3. Лабораторный практикум.
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)
Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ к у р с а	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Общие вопросы деонтологии	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	7
			Изучение и конспектирование основной литературы	7
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	7
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	7
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	7
			Работа с нормативно-правовыми актами	7
			Подготовка к контрольной работе	7

3	2	Деонтологическое основы социальной работы	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	8
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8
			Подготовка обзора научной литературы	8
			Работа с нормативно-правовыми актами	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	8
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	8
			Подготовка контрольной работы	6
			Подготовка к экзамену	8
ИТОГО в семестре			119	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям с целью систематизации, конкретизации полученных знаний; выполнение творческих заданий по отдельным темам; подготовку к контрольным работам.

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Примерные темы контрольных работ по дисциплине

«Деонтология социальной работы»

1. Психологическая деонтология и деонтология социальной работы: общее и особенное.
2. Педагогическая деонтология и деонтология социальной работы: общее и особенное.
3. Деонтология социальной работы и медицинская деонтология: общее и особенное
4. Проблемы деонтологии и развития социального обслуживания в России.
5. Деонтология в социальной работе с пожилыми людьми.
6. Деонтология в социальной работе с инвалидами.
7. Деонтология в социальной работе с лицами, злоупотребляющими алкоголем.
8. Деонтология в социальной работе с лицами, употребляющими наркотики.
9. Деонтология в социальной работе с суицидентами.
10. Деонтология в социальной работе с бывшими осуждёнными.
11. Деонтология в социальной работе с неблагополучными семьями.
12. Деонтология в социальной работе с лицами БОМЖ.
13. Деонтология в социальной работе с мигрантами.
14. Деонтология в социальной работе с безработными гражданами.
15. Деонтология в социальной работе с бывшими военнослужащими, участниками боевых действий
16. Деонтология социальной работы с женщиной, отказавшейся от ребёнка в родильном доме.
17. Деонтология социальной работы с беременными.
18. Деонтология социальной работы с психически больными (недееспособными).
19. Деонтология социальной работы с жертвами насилия.
20. Деонтология социальной работы с представителями религиозной секты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Медведева Г.П. Этические основы социальной работы	1,2	8	6	-
2.	Медведева Г.П. Деонтология социальной работы	1,2	8	Электронный ресурс. Режим доступа http://www.academia-moscow.ru (Дата обращения 20.08.2020).	1
3	Наместникова И.В. Этические основы социальной работы, 2015	1,2	8	5	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Кошечкина И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения. М.: ИД «ФООУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 304 с.	2	8	10	-
2.	Мардахаев Л.В. Социальная педагогика – М.: Издательство Юрайт, 2015, – 817 с.	2	8	10	-
3.	Психология и этика делового общения. Под ред. В.Н. Лавриненко М.: Юрайт, 2012. – 591 с.	2	8	25	2

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А.

Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 24.08.2020 г.).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://ciberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfactor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).
9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08.2020 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из

	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

(отсутствуют).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деонтология социальной работы»**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Деонтология социальной работы" является формирование у обучающихся компетенций в области целостного представления о деонтологии социальной работы, раскрытия сущности и обоснования необходимости деонтологического подхода в реализации профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Деонтология социальной работы" относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.30).

Дисциплина изучается на 3 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	содержание профессионального долга социального работника перед обществом и самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	анализировать содержание профессионального долга социального работника перед обществом и самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	навыками исследования содержания профессионального долга социального работника перед обществом и самим собой, профессией и в коллективе перед коллегами и клиентами на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

2.	ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессиональные этические требования в процессе её осуществления	теоретические основы, историю деонтологии и деонтологии социальной работы, место и роль деонтологии в профессиональной этической системе социальной работы и других наук	характеризовать теоретический аппарат, историю деонтологии и деонтологии социальной работы, место и роль деонтологии в профессиональной этической системе социальной работы и других наук	навыками анализа теоретического аппарата, истории деонтологии и деонтологии социальной работы, места и роли деонтологии в профессиональной этической системе социальной работы и других наук
----	-------	--	--	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Экзамен (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.