

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная работа с различными группами населения**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения - **заочная**

Срок освоения ОПОП – **нормативный (4 года 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с различными группами населения» являются формирование у обучающихся компетенций в области психосоциальной работы с различными демографическими группами населения.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Социальная работа с различными группами населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.3.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Теория социальной работы
- Психосоциальная работа в регионе

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:            |  |  |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
|       |                          |   | Знать  | Уметь  | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2                        | 3   | 4  | 5  | 6  |
| 1.    | ПК-1                     | способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан | оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в этих обстоятельствах | навыками исследования специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению |
| 2.    | ПК-2                     | способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты   | методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности                       | выбирать для реализации методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности   | навыками исследования методов и технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности  |
|       | ПК-3                     | способность предоставлять меры  | опыт и меры  | использовать знания  | навыками   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан | опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности | исследования мер и опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности |
|--|--|---|--|---|--|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |  |                      |                         |                           |                             |
|--|--|----------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психосоциальная работа с представителями различных демографических групп населения» |  |                      |                         |                           |                             |
| Цель дисциплины  | Целью освоения дисциплины «Социальная работа с различными группами населения» являются формирование у обучающихся компетенций в области социальной работы с различными группами населения. |                      |                         |                           |                             |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие                            |  |                      |                         |                           |                             |
| Профессиональные компетенции:  |  |                      |                         |                           |                             |
| КОМПЕТЕНЦИИ  |  | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС   | ФОРМУЛИРОВКА   |                      |                         |                           |                             |

|      |   |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|
| ПК-1 | <p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> | <p><b><u>Знать:</u></b> специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан<br/> <b><u>Уметь:</u></b> оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в этих обстоятельствах<br/> <b><u>Владеть:</u></b> навыками исследования специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и индивидуальных</p> | <p>Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p> | <p>Контрольная работа.<br/>Тест. Реферат.<br/>Зачет.</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>излагает и оценивает специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>исследует специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p> |
|------|---|--|--|--|--|

|      |  |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|--|
|      |  | программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению   |   |   |  |
| ПК-2 | способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты | <p><b>Знать:</b> методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать для реализации методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования методов и технологий социальной работы с различными группами</p> | Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов | Контрольная работа.<br>Тест. Реферат.<br>Зачет. | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>излагает методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>выбирает и исследует методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности</p> |

|      |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|--|
|      |   | населения и в различных сферах жизнедеятельности  |   |   |  |
| ПК-3 | способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | <p><b>Знать:</b> опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои</p> | Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов | Контрольная работа.<br>Тест. Реферат.<br>Зачёт. | <p><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br/>излагает опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b><br/>исследует опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>основные<br/>жизненные<br/>потребности<br/><b><u>Владеть:</u></b> навыками<br/>исследования опыта<br/>и мер социальной<br/>защиты, в том<br/>числе социального<br/>обеспечения,<br/>социальной<br/>помощи и<br/>социального<br/>обслуживания<br/>граждан с целью<br/>улучшения условий<br/>жизнедеятельности<br/>гражданина и<br/>расширения его<br/>возможностей<br/>самостоятельно<br/>обеспечивать свои<br/>основные<br/>жизненные<br/>потребности</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Курс № 3   |            |
|--|-------------|------------|------------|
|  |             | часов      |            |
| 1  | 2           | 3          |            |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 8           | 8          |            |
| В том числе:   |             |            |            |
| Лекции (Л)   | 4           | 4          |            |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 4           | 4          |            |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -           | -          |            |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 60          | 60         |            |
| В том числе  |             |            |            |
| <i>СРС в семестре:</i>   |             |            |            |
| Курсовая работа  | -           |            |            |
|  | -           |            |            |
| <i>Другие виды СРС:</i>  |             |            |            |
| Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.                            | 13          | 13         |            |
| Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)                        | 6           | 6          |            |
| Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы                     | 11          | 11         |            |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)              | 11          | 11         |            |
| Подготовка обзора научной литературы   | 6           | 6          |            |
| Подготовка к зачёту  | 13          | 13         |            |
| <i>СРС в период сессии</i>   |             |            |            |
|  |             |            |            |
| Вид промежуточной аттестации   | Зачёт (З)   | Зачёт 4 ч. | Зачёт 4 ч. |
|  | Экзамен (Э) |            |            |
|  |             |            |            |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 72         | 72         |
|  | зач. ед.    | 2          | 2          |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № курса | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|---------|-----------|--|---|
| 3       | 1         | Технологический подход к социальной работе с различными группами населения | <p>Понятие технологии. Классификация технологий социальной работы. Свойства и особенности технологий социальной работы.</p>   |
| 3       | 2         | Социальная работа с различными группами населения                          | <p>Комплексная поддержка молодой семьи. Сущность социальной работы с замещающей семьёй. Неполная семья как объект социальной работы. Особенности социальной работы с многодетной семьёй</p> <p>Государственная молодёжная политика в Российской Федерации. Законодательно-правовые основы социальной работы с молодёжью. Основные методики социальной работы с молодёжью. Деятельность учреждений органов по делам молодёжи. Развитие волонтерства в молодёжной среде.</p> <p>Возрастная периодизация и демографические особенности людей пожилого и старшего возраста. Основные проблемы людей пожилого и старшего возраста. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Нормативно-правовые основы социальной работы с людьми пожилого и старшего возраста. Социальное обслуживание людей пожилого и старшего возраста. Опыт организации социальной работы учреждений социального обслуживания с людьми пожилого и старшего возраста.</p> <p>Сущность и содержание понятий «инвалид», «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности», «ограниченные возможности здоровья», «особые нужды». Причины инвалидности. Медико-социальная</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | экспертиза как форма социальной защиты инвалидов. Нормативно-правовая база социальной работы с инвалидами. Социально-психологические проблемы инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов. |
|--|--|--|

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| №<br>к<br>у<br>р<br>с<br>а | №<br>разд<br>ела | Наименование раздела<br>дисциплины  | Виды учебной<br>деятельности, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов (в часах) |    |        |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и<br>(по неделям<br>семестра) |
|----------------------------|------------------|---|--|----|--------|-----|-------|--|
|                            |                  |   | Л  | ЛР | П<br>З | СРС | всего |  |
| 3                          | 1                | <b>Технологический<br/>подход к социальной<br/>работе с различными<br/>группами населения</b> | 2  | -  | 2      | 20  | 24    |  |
| 3                          | 1.1              | Понятие<br>технологии.<br>Классификация<br>технологий социальной<br>работы.                   | 2  | -  | 2      | 10  | 14    |  |
| 3                          | 1.2              | Свойства и особенности<br>технологий социальной<br>работы.                                    | -  | -  | -      | 10  | 10    |  |
|                            |                  | Раздел дисциплины № 1   | 2  | -  | 2      | 20  | 24    |  |
| 3                          | 2                | <b>Социальная работа с<br/>различными группами<br/>населения</b>                              | 2  | -  | 2      | 40  | 44    |  |
| 3                          | 2.1              | Социальная работа с<br>различными типами<br>семей.  | 2  | -  | 2      | 10  | 14    |  |
| 3                          | 2.2              | Социальная работа с<br>молодёжью.   | -  | -  | -      | 10  | 10    |  |
| 3                          | 2.3              | Социальная работа с<br>пожилыми людьми.   | -  | -  | -      | 10  | 10    |  |
| 3                          | 2.4              | Социальная работа с   | -  | -  | -      | 10  | 10    |  |

|  |  |                       |   |  |   |    |    |            |
|--|--|-----------------------|---|--|---|----|----|------------|
|  |  | инвалидами.           |   |  |   |    |    |            |
|  |  | Раздел дисциплины № 2 | 2 |  | 2 | 40 | 44 |            |
|  |  | ИТОГО за семестр      | 4 |  | 4 | 60 | 68 | Зачет 4 ч. |
|  |  | ИТОГО                 | 4 |  | 4 | 60 | 72 |            |

2.3. Лабораторный практикум.  
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)  
Не предусмотрено.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № курса          | № разд | Наименование раздела дисциплины  | Виды СРС  | Всего часов |
|------------------|--------|--|---|-------------|
| 3                | 1      | Технологический подход к социальной работе различными группами населения | Подготовка вопросов к семинарским занятиям                              | 5           |
|                  |        |  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы        | 5           |
|                  |        |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) | 5           |
|                  |        |  | Подготовка к зачёту   | 5           |
| 3                | 2      | Социальная работа различными группами населения                          | Подготовка вопросов к семинарским занятиям                              | 8           |
|                  |        |  | Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) | 6           |
|                  |        |  | Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)           | 6           |
|                  |        |  | Подготовка обзора научной литературы                                    | 6           |
|                  |        |  | Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы        | 6           |
|                  |        |  | Подготовка к зачёту   | 8           |
| ИТОГО в семестре |        |  |   | 60          |

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям с целью систематизации, конкретизации полученных знаний; выполнение творческих заданий по отдельным темам; подготовку к контрольным работам.

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Примерные темы рефератов по дисциплине «Социальная работа с различными группами населения»

1. Психосоциальная работа с одинокими женщинами.
2. Психосоциальная работа с матерями-одиночками.

3. Психосоциальная работа с разведёнными женщинами.
4. Психосоциальная работа с женщинами – жертвами сексуального насилия.
5. Психосоциальная работа с женщинами, вовлечёнными в проституцию.
6. Психосоциальная работа с созависимыми женщинами.
7. Психосоциальная работа с осуждёнными женщинами в исправительных учреждениях.
8. Психосоциальная работа с зависимыми клиентами-мужчинами.
9. Психосоциальная работа с мужчинами – участниками военных действий.
10. Психосоциальная работа с мужчинами – бывшими военнослужащими.
11. Психосоциальная работа с осужденными лицами мужского пола.
12. Особенности психосоциальной работы с пожилыми людьми в стационарных учреждениях социального обслуживания.
13. Психосоциальная работа с одинокими пожилыми гражданами на дому.
14. Консультирование пожилых граждан, переживших утрату.
15. Психосоциальная помощь пожилым гражданам в случаях суицидальных попыток.
16. Психосоциальная работа с пожилыми, страдающими психическими расстройствами.
17. Гендерные аспекты психосоциальной работы с молодёжью.
18. Психосоциальная помощь безработной молодёжи в центрах занятости.
19. Психосоциальная работа с молодыми инвалидами.
20. Психосоциальная работа с молодыми мигрантами.
21. Специфика психосоциальной работы с несовершеннолетними осуждёнными в исправительных учреждениях.
22. Психосоциальная работа с женщинами-вдовами.
23. Психосоциальная работа с мужчинами, никогда не состоящими в браке.
24. Психосоциальная работа с разведёнными.
25. Психосоциальная работа с семьёй в ситуации развода.
26. Психосоциальная работа с семьёй «особого» ребёнка.
27. Психосоциальная работа с молодыми семьями.
28. Психосоциальная работа с неполной семьёй.
29. Психосоциальная работа с многодетной семьёй.
30. Психосоциальная работа с малообеспеченными семьями.
31. Психосоциальная работа с конфликтными семьями.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1.    | Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.  | 1,2                                | 5       | 7                      | -          |
| 2.    | Сухов А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Текст]: учебное пособие: Флинта; Москва, 2013. электронный ресурс Режим доступа: <a href="http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6136428">http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=6136428</a> | 1,2,3                              | 5       | -                      | -          |

##### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |  |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1.    | Беззубик К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010 | 3                                  | 5       | 14                     | -          |
| 2.    | Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011.               | 1,2                                | 5       | 11                     | -          |
| 3.    | Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: М.: Дашков и К°, 2010. – 568 с.                | 1,2                                | 5       | 16                     | -          |



|    |  |       |   |    |   |
|----|--|-------|---|----|---|
|    |  |       |   |    |   |
| 4  | Павленок П.Д., Руднева М.Я.<br>Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с.  | 1,2,3 | 5 |    | - |
| 5. | Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с.  | 1,2   | 5 | 8  | - |
| 6. | Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с. | 1,2,3 | 5 | 30 | - |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 24.08.2020 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим

доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red) (дата обращения: 24.08.2020 г.).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

4. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

5. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

6. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

7. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

8. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtorg.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 24.08.2020 г.).

9. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 24.08.2020 г.)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента   |
|---|---|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.  |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Реферат                                   | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.  |
| Подготовка к экзамену                     | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

#### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows 8             | -                                    |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная работа с различными группами населения»**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с различными группами населения» являются формирование у обучающихся компетенций в области психосоциальной работы с различными группами населения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с различными группами населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.3.2).

Дисциплина изучается на 3 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:            |  |  |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|
|       |                          |  | Знать  | Уметь  | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1.    | ПК-1                     | способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и | специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, индивидуальные потребности граждан | оценивать специфику обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в этих обстоятельствах | навыками исследования специфики обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению |

|    |      |  |  |   |   |
|----|------|--|--|---|---|
|    |      | мероприятий по социальному сопровождению   |  |   |   |
| 2. | ПК-2 | способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты  | методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности             | выбирать для реализации методы и технологии социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности  | навыками исследования методов и технологий социальной работы с различными группами населения и в различных сферах жизнедеятельности   |
| 3. | ПК-3 | способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов | опыт и меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан | использовать знания опыта и мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности | навыками исследования мер и опыта социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания граждан с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности |

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачёт (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.