

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ  
РАБОТА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЕЛИГИОЗНЫХ  
ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки: **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 мес.**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Психология религии и психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения» является формирование у обучающихся компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1. Дисциплина «Психология религии и психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения»** относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б.1.В. ДВ.4)

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

Культурология  
Социология  
История

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- Социальная психология миграции и социальная работа с мигрантами;
- Опыт психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения,
- Социальная психология безопасности.

## 2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основную проблематику, понятийный аппарат и историю становления «Психологии религии» Современную религиозную ситуацию в России и в регионе Знать основные характеристики психологии верующего и представителей религиозных групп населения	Применять системы знаний и представлений о современной религиозной ситуации стране, основных конфессиях Ориентироваться в современной религиозной обстановке в России и в регионе Ориентироваться в психологических особенностях представителей разных конфессий	Основными технологиями психосоциальной работы с представителями религиозных групп населения Навыками работы в сложной жизненной ситуации (уход детей, молодых людей из дома, вовлечения несовершеннолетних в секты и др.) Навыками межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Основные направления, принципы и методы деятельности тоталитарно-деструктивных сект, действующих в России Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья пред-	Использовать социокультурный потенциал для решения задач обеспечения благополучия населения. На практике обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности	Навыками социально-психологической работы с верующими людьми, адептами различных сект как возможными клиентами социальных служб Использования полученных знаний в практической деятельности

			ставителей религиозных групп населения Психологические аспекты религиозных ритуалов и культов	Находить объяснение особенностям поведения представителей религиозных групп населения	Проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у представителей религиозных групп населения
--	--	--	--	---	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:</b> <b>ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ И ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РЕЛИГИОЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции:</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: основную проблематику, понятийный аппарат и историю становления «Психологии религии»; современную религиозную ситуацию в России и в ре-	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных техно-	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей религиозных групп населения как клиентов социальной работы <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>

		<p>гионе. Умеет: применять системы знаний и представлений о современной религиозной ситуации стране, основных конфессиях; ориентироваться в современной религиозной обстановке в России и в регионе. Владеет: основными технологиями психосоциальной работы с представителями религиозных групп населения; навыками межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>логий, организации самостоятельной работы студентов.</p>		<p>Способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей религиозных групп населения как клиентов социальной работы, применять в работе с ними индивидуально-адресных подход</p>
--	--	--	---	--	---

**Общепрофессиональные компетенции:**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, приме-	Знает: основные направления, принципы и методы деятельности тоталитарно-деструктивных сект, действующ-	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации са-	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания о традиционных конфессиях, о деятельности различных религиозных организаций для осуществления моделирования, теоретического и экс-</p>

	<p>нять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>щих в России.          Умеет: на практике обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности.          Владеет: навыками социально-психологической работы с верующими людьми, адептами различных сект как возможными клиентами социальных служб; использования полученных знаний в практической деятельности</p>	<p>мостоятельной работы студентов.</p>		<p>периментального исследования  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>          Способен на высоком уровне использовать в профессиональной деятельности знания о традиционных конфессиях, о деятельности различных религиозных организаций для осуществления моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
					№ 2 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего):</b>	8				8
Лекции (Л)	2				2
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6				6
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
<b>Самостоятельная работа студента (всего):</b>	60				60
<b>СРС в семестре</b>					-
Работа с нормативно-правовыми актами	2				2
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10				10
Подготовка к собеседованию	8				8
Изучение и конспектирование литературы	8				8
Выполнение электронных презентаций-рефератов	6				6
Подготовка к тестированию	8				8
Работа с интернет-источниками	8				8
<b>СРС в период сессии</b>					-
Подготовка к зачету	10				10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	4			4
		-			
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	72	-	-	72
	зач. ед.	2	-	-	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ разд	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Психология религии	Психология религии как область научного знания. Предмет психологии религии. Современные проблемы психологии религии. Основные психологические теории религии. Методика исследований в психологии религии. Конфессиональный подход в психологии религии. Психология религиозного опыта. Формирование и особенности верующих. Психологические аспекты религиозных ритуалов и культов.
2	2	Психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения	Религия как социальный институт, ее структура и социальные функции. Законодательство о свободе совести в РФ. Религиозность как объект исследования. Формирование личности верующих, психологические характеристики их личности. Религия и социальная работа. Религия и другие социальные институты. Верующие (представители традиционных конфессий и адепты тоталитарных сект) как возможный объект социальной работы.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	<b>Психология религии</b>	2		2	25	29	
	1.1	Психология религии как область научного знания. Предмет психологии религии. Современные проблемы психологии религии.	2			9	11	
	1.2	Основные психологические теории религии. Методика исследований в психологии религии. Конфессиональный подход в психологии религии.			1	8	9	
	1.3	Психология религиозного опыта. Формирование и особенно-			1	8	9	



		сти верующих. Психологические аспекты религиозных ритуалов и культов.						
		Раздел дисциплины № 1						
2	2	<b>Психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения</b>	0		4	35	39	
	2.1	Религия как социальный институт, ее структура и социальные функции.			1	7	8	
	2.2	Законодательство о свободе совести в РФ.			1	7	8	
	2.3	Религиозность как объект исследования. Формирование личности верующих, психологические характеристики их личности.			1	7	8	
	2.4	Религия и социальная работа. Религия и другие социальные институты.			1	7	8	
	2.5	Верующие (представители традиционных конфессий и адепты тоталитарных сект) как возможный объект социальной работы.				7	7	
		Раздел дисциплины № 2	0		4	35		
		<b>ИТОГО за курс</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>Зачет (4 час.)</b>

2.3 . Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4 . Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ к у р с а	№ р а з д	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Ча- сов	Все- го ча- сов
2	1	Психология религии	Работа с нормативно-правовыми актами	3	25
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	3	
			Подготовка к собеседованию	3	
			Изучение и конспектирование литературы	3	
			Выполнение электронных презентаций-рефератов	3	
			Подготовка к тестированию	3	
			Работа с интернет-источниками	3	
			Подготовка к зачету	4	
2	2	Психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения	Работа с нормативно-правовыми актами	4	35
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4	
			Подготовка к собеседованию	4	
			Изучение и конспектирование литературы	4	
			Выполнение электронных презентаций-рефератов	4	
			Подготовка к тестированию	5	
			Работа с интернет-источниками	5	
			Подготовка к зачету	5	
<b>ИТОГО за курс</b>				<b>60</b>	<b>60</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.3.1. Темы рефератов (в пункте подраздела указываются примерные темы рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

1. Страх как естественная часть измененных состояний сознания.
2. Психотерапия и духовная традиция.
3. Религиозная вера как интегративная черта религиозного сознания.
4. Проявление религиозных настроений и чувств верующих.
5. Психопрактики в современных оккультных системах.
6. Деструктивные культы и деструктивные методы воздействия на психику человека.
7. Манипуляции сознанием человека в неорелигиозных культах.
8. Психоаналитическая концепция религии З.Фрейда.
9. Психологическая природа религии в глубинной психологии К.Юнга.

10. Проблемы религии в освещении гуманистической психологии (Э.Фромм, А.Маслоу).
11. Основные психологические теории религии в России.
12. Проблемы общения, любви и одиночества в христианской психологии.
13. Проблема классификации ритуального поведения в психологии религии. Ритуал как невербальная коммуникация.
14. Исследования измененных (экстатических) состояний сознания. Общая характеристика и типы ИСС человека.
15. Психология "обращения". Механизмы общения, внушения и их воздействие на сознание и поведение верующих.
16. Психологические типы верующих: понятие об акцентуациях личности.
17. Психологические особенности ранних форм религиозного опыта (обрядовость, ритуализация, религиозные аффекты и т.п.).
18. Практика медитации в различных религиях и культах. Медитация и камлание. Медитация и молитва.
19. Психологическая сущность и типы молитвы (прошение, исповедь, благодарение и др.).
20. Феномен смысла жизни человека в различных религиозных течениях.

#### **Темы докладов и собеседования**

1. Возникновение религии и религиозности как одна из проблем психологии.
2. Взаимодействие и взаимопроникновение религии и психологии на современном этапе.
3. Психологические особенности ранних форм религиозного опыта (обрядовость, ритуализация, религиозные аффекты)
4. Психологическая реальность и сфера духовного мира личности.
5. Духовность и религия в современном обществе.
6. Основные этапы развития психологии религии
7. Секты. Их разновидности и особенности функционирования.
8. Религиозные организации как источник психологической помощи нуждающимся.
9. Социально-психологические особенности верующих людей.
10. Культурологическая функция религии.
11. Религиозные организации на территории Рязанской области.
12. Особенности отношений верующих и социальных работников

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Подготовка и презентация доклада**

Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Деятельность студента:

- собирает и изучает литературу по теме;
- выделяет основные понятия;
- вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;

- озвучивает доклад и иллюстрирует компьютерной презентацией;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)
- сообщение основной идеи
- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должны сопровождаться иллюстрациями разработанной компьютерной презентации.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы.

### **Подготовка рефератов**

Порядок сдачи и защиты рефератов

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-недели до зачетного занятия:

2. При оценке реферата преподаватель учитывает:

- соответствие содержания теме; -грамотность и полноту использования источников; - связность, логичность и грамотность составления; - оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

3. Защита тематического реферата в рамках часов дисциплины.

4. Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут и ответы на вопросы.

5. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Содержание и оформление разделов реферата:

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о

степени фундаментальности данного реферата.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. / Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " /, например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки /.

Особенность реферата – отсутствие аналитических, практических частей, в которых приводятся собственные измышления и расчеты. Всё это чаще входит в курсовую или дипломную работу. В реферате же, как правило, не требуется собственных исследований автора по теме, максимум – авторское обобщение и наличие выводов в заключении. Стандартные требования к реферату – наличие оглавления (плана), краткого введения, основной части, состоящей из двух-трех разделов, заключения, и списка литературы.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

##### **4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

1. Религиоведение: учебное пособие / Под ред. М. М. Шахнович, СПб. : Питер, 2012.
2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие (Для бакалавров). / Под ред. Н. Ф. Басова, М. : КноРус, 2012.

##### **5.2. Дополнительная литература**

1. Психология религиозности и мистицизма [Текст] : хрестоматия / Сост. К.В. Сельченко, Мн.; М. : АСТ: Харвест, 2001.
2. Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект [Текст] : сборник; Рос. ассоциация центров изучения религий и сект, Центр религиоведческих исследований во имя священномученика Ирины Лионского. / Дворкин А.Л.; под ред. священника Льва Семенова и диакона Михаила Плотникова, М. : Сестричество во имя преподобномученицы великой княгини Елизаветы, 2006.
3. Сектоведение. Тоталитарные секты [Текст] : опыт систематического исследования / Дворкин А.Л., Нижний Новгород : Изд-во братства во имя св. князя Александра Невского, 2005.
4. Практический справочник по православию [Текст] : [энциклопедия в таблицах] / Авт. - сост. С. Исмаилова; под общ. ред. протоиерея Алексия Уминского, М. : Олма Медиа Групп : Русское энциклопедическое товарищество, 2008.

5. Религии народов современной России : Словарь / Отв.ред. Ю.И.Аверьянов, М. : Республика, 2002.
6. История религий в России [Текст] : учебник / Под общ. ред. О.Ю. Васильевой, Н.А. Трофимчука, М. : РАГС, 2004.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.08.2020)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 25.08.20).
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 25.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть – «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru> доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru> доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru> . свободный (дата обращения: 25.08.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> . свободный (дата обращения: 25. 08.2020).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 25. 08.2020).
9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> /(дата обращения: 25. 08.2020).
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 25. 08.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в т.ч. и Интернет-источников по заданной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** *(при необходимости)*



### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология религии и психосоциальная работа  
с представителями религиозных групп населения»**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений, компетенций в области изучения основ психологии религии и психосоциальных особенностей представителей религиозных групп населения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

№ п / п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основную проблематику, понятийный аппарат и историю становления «Психологии религии» Современную религиозную ситуацию в России и в регионе Знать основные характеристики психологии верующего и представителей религиозных групп населения	Применять системы знаний и представлений о современной религиозной ситуации стране, основных конфессиях Ориентироваться в современной религиозной обстановке в России и в регионе Ориентироваться в психологических особенностях представителей разных конфессий	Основными технологиями психосоциальной работы с представителями религиозных групп населения Навыками работы в сложной жизненной ситуации (уход детей, молодых людей из дома, вовлечения несовершеннолетних в секты и др.) Навыками межличностного и межкультурного взаимодействия

2	ОПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Основные направления, принципы и методы деятельности тоталитарно-деструктивных сект, действующих в России Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья представителей религиозных групп населения Психологические аспекты религиозных ритуалов и культов	Использовать социокультурный потенциал для решения задач обеспечения благополучия населения. На практике обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности Находить объяснение особенностям поведения представителей религиозных групп населения	Навыками социально-психологической работы с верующими людьми, адептами различных сект как возможными клиентами социальных служб Использования полученных знаний в практической деятельности Проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у представителей религиозных групп населения
---	-------	---	--	--	--

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет, 2 к., 3 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.