

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Этнопсихология в социальной сфере

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
*бакалавриат*

Направление подготовки: **39.03.02– Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки: **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 мес.**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра: **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Этнопсихология в социальной сфере» является формирование у обучающихся компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений (знание психологии различных этнических групп и наций в процессе реализации профессиональной деятельности с различными группами населения).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Этнопсихология в социальной сфере» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б 1. В. ОД.19).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социальная психология
- Основы социального государства и гражданского общества
- Психология религии и психосоциальная работа с представителями религиозных групп населения
- Социология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Социальная психология массовой коммуникации и «Паблик Рилейшенз» в социальной сфере,
- Социальная психология рынка труда и занятости населения,
- Проектная деятельность в социальном обслуживании.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Историю становления этнопсихологии и ее значение в системе социально-психологического знания; методы и методики изучения этнопсихологии; социально-психологические особенности различных этносов	Обосновывать содержание этнопсихологических проблем в реальных явлениях общественной жизни ( межэтнические конфликты), давать характеристику социально-психологическим особенностям представителям разных этносов (дальнее зарубежье), давать характеристику социально-психологическим особенностям представителям разных этносов (страны бывшего СНГ)	понятийным аппаратом этнопсихологии; навыками интерпретации поведения представителей разных этносов, навыками организации социально-психологической работы с представителями различных этносов, проживающих на территории региона;
2.	ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	условия и причины возникновения этнопсихологических явлений, формы их проявлений, особенности развития и изменения, особенности взаимодействия и общения у представителей различных	видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; выстраивать отношения с представителями различных этносов в прак-	знаниями этнопсихологии применительно к социальным технологиям в практической деятельности, аналитически навыками анализа современной этнополитической

			культур, особенности формирования этнических и межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе	тике осуществления социальной работы, применять на практике знания особенностей формирования этнических и межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе	ситуации, используя знания и категорий этнопсихологии, знаниями этнопсихологии при формировании позитивной социально-психологической среды
--	--	--	---	--	--

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭТНОПСИХОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений (знание психологии различных этнических групп и наций в процессе реализации профессиональной деятельности с различными группами населения).				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регио-	<u>Знать</u> – историю становления этнопсихологии как науки и ее значение в системе социально-психологического знания; методы и методики изучения этнопсихологии; социально-психологические особенности различных этносов.	Путем проведения лекционных и практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной	Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и

	нального, особенно-сти этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<p><u>Уметь</u> – обосновывать содержание этнопсихологических проблем в реальных явлениях общественной жизни ( межэтнические конфликты); давать характеристику социально-психологическим особенностям представителям разных этносов (дальнее зарубежье и страны бывшего СНГ).</p> <p><u>Владеть</u> – понятийным аппаратом этнопсихологии; навыками интерпретации поведения представителей разных этносов; навыками организации социально-психологической работы с представителями различных этносов, проживающих на территории региона.</p>	работы магистрантов.	<p>регионального, особенно этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических групп</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенно этнокультурного развития своей страны и на высоком уровне обосновывать содержание этнопсихологических проблем в реальных явлениях общественной жизни.</p>
--	---	--	----------------------	--

**Профессиональные компетенции:**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-6	способность к осу-	<u>Знать</u> – условия и причины возникно-	Применение в про-	Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b>

	<p>шествлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>вения этнопсихологических явлений, формы их проявлений, особенности развития и изменения; особенности взаимодействия и общения у представителей различных культур; особенности формирования этнических и межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе .  <u>Уметь</u> – видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; выстраивать отношения с представителями различных этносов в практике социальной работы; применять на практике знания особенностей формирования этнических и межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе.  <u>Владеть</u> - знаниями этнопсихологии применительно к социальным технологиям в практической деятельности; аналитическими навыками анализа современной этнополитической ситуации, используя знания и категорий этнопсихологии; знаниями этнопсихологии при формировании позитивной социально-психологической среды.</p>	<p>цессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Путем проведения семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>способность к осуществлению профилактики социально-психологических проблем представителей разных этносов, межэтнических конфликтов и их социальных последствий  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  способность к осуществлению на высоком уровне профилактики социально-психологических проблем представителей разных этносов, межэтнических конфликтов, владение технологиями оздоровления межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе.</p>
--	---	---	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		№ 1	№ 2	...	№ 4	
		часов	часов	часов	часов	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>8</b>	-		-	<b>8</b>	
В том числе:		-	-	-	-	
Лекции (Л)	4	-	-	-	4	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	-	-	-	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>91</b>	-		-	<b>91</b>	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	15	-	-	-	15	
Работа со справочными материалами	10	-	-	-	10	
Изучение и конспектирование литературы	15	-	-		15	
Подготовка электронных рефератов-презентаций, эссе	11	-	-	-	11	
Подготовка докладов	15	-	-	-	15	
Подготовка к собеседованию, тестированию	15	-	-		15	
Подготовка контрольной работы	10				10	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	
	экзамен (Э)	<b>9</b>	-	-	<b>9</b>	
		-				
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	108	-	-	-	108
	зач. ед.	3	-	-	-	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий:

Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	I.	Методологические	Предмет и задачи этнической психологии как

		основы исследования этнопсихологии	<p>науки. Методы изучения национально-психологических особенностей людей.</p> <p>История развития этнической психологии зарубежом.</p> <p>Становление и история развития этнической психологии в нашей стране.</p> <p>Этнопсихология семейных отношений. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Психологическая специфика этнических конфликтов.</p>
4	II.	Психологическая характеристика и особенности представителей различных этносов	<p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья.</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии.</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках. Этнопсихологические характеристики представителей народов дальнего зарубежья.</p> <p>Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках.</p>

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	I.	<b>Методологические основы исследования этнопсихологии</b>						
	1.	Предмет и задачи этнической психологии как науки. Методы изучения национально-психологических особенностей людей.	1			10		
	2	История развития этнической психологии зарубежом.	1			10		
	3.	Становление и история развития этнической психологии в нашей стране.	1			10		
	4.	Этнопсихология семейных отношений. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе. Пси-	1			15		



		хологическая специфика этнических конфликтов.						
4	II	<b>Психологическая характеристика и этнопсихологические особенности представителей различных этносов</b>						
	1	Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья. Этнопсихологические характеристики представителей народов Средней Азии и Казахстана			1	12		
	2	Этнопсихологические характеристики представителей народов Прибалтики, Украины и Молдавии. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северной Сибири и Дальнего Востока.			1	10		
	3	Этнопсихологические характеристики представителей народов, говорящих на изолированных языках. Этнопсихологические характеристики представителей народов дальнего зарубежья.			1	12		
	4	Этнопсихологические характеристики представителей народов, проживающих на других материках			1	12		
<b>Итого за семестр</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>91</b>	<b>108</b>	<b>Экзамен 9</b>

2.3 . Лабораторный практикум по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4 . Курсовые работы по учебной дисциплине не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№	№	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС		Всего часов
				часов	
4	I.	<b>Методологические основы исследования этнопсихологии</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5	
			Работа со справочными материалами	5	
			Изучение и конспектирование литературы	5	

			Подготовка электронных рефератов-презентаций, эссе	4	30
			Подготовка докладов	4	
			Подготовка к собеседованию, тестированию	5	
			Подготовка контрольной работы	2	
4	II.	<b>Психологическая характеристика и этнопсихологические особенности представителей различных этносов</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8	61
			Работа со справочными материалами	8	
			Изучение и конспектирование литературы	9	
			Подготовка электронных рефератов-презентаций, эссе	9	
			Подготовка докладов	9	
			Подготовка к собеседованию, тестированию	9	
			Подготовка контрольной работы	9	
<b>ИТОГО за семестр</b>				<b>91</b>	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Темы рефератов

1. Этнопсихология как наука, методологические принципы этнопсихологии. Связь этнопсихологии с другими науками
2. Историческое развитие взглядов на национально-психологические явления.
3. Этнопсихологические представления в древности и средневековье.
4. Развитие этнопсихологических взглядов в России.
5. Влияние национально-психологических особенностей на деятельность (познавательную, оценочно-ориентационную, трудовую) человека.
6. Этнопсихологические характеристики восточнославянских народов (русских, белорусов, украинцев).
7. Национально-психологические особенности представителей прибалтийских государств (литовцев, латышей, эстонцев).
8. Национально-психологические особенности молдаван, румын, цыган.
9. Национально-психологические особенности народов Поволжья (чуваши, мари, мордва, татары).
10. Национально-психологические особенности народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
11. Этнопсихологические характеристики народов Северного Кавказа.
12. Этнопсихологические характеристики народов Закавказья (армяне, азербайджанцы, грузины).
13. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: американцев, англичан.
14. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: немцев и французов.
15. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: испанцев и финнов.

16. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: шведов и греков.
17. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: японцев, китайцев.
18. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: арабов, турок, евреев.
19. Этнические конфликты: причины возникновения, способы урегулирования.
20. Особенности супружеских взаимоотношений в разнонациональных семьях.
21. Русские как представители славянского этноса.
22. Этнические стереотипы и их влияние на межкультурные контакты.
23. Национализм, шовинизм, расизм в истории мировой культуры.
24. Патриотическое воспитание и его современные особенности.
25. Национальный характер и национальная идея.
26. Психологические особенности культуры переселенцев.
27. Этнопсихология как самостоятельная наука в контексте социальной работы.
28. Этнические стереотипы в массовой и народной культуре.

### **Подготовка рефератов**

Порядок сдачи и защиты рефератов

1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-недели до зачетного занятия.
2. При оценке реферата преподаватель учитывает:
  - соответствие содержания теме; -грамотность и полноту использования источников;
  - связность, логичность и грамотность составления; - оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.
3. Защита тематического реферата в рамках часов дисциплины.
4. Защита реферата студентом предусматривает доклад по реферату не более 5-7 минут и ответы на вопросы.
5. Общая оценка за реферат выставляется с учетом оценок за работу, доклад, умение вести дискуссию и ответы на вопросы.

Содержание и оформление разделов реферата:

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы / таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. / . Каждое приложение должно начинаться с нового листа / страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами / без знака " № " / , например, " Приложение 1". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки / .

Особенность реферата – отсутствие аналитических, практических частей, в которых приводятся собственные измышления и расчеты. Всё это чаще входит в курсовую или дипломную работу. В реферате же, как правило, не требуется собственных исследований автора по теме, максимум – авторское обобщение и наличие выводов в заключении. Стандартные требования к реферату – наличие оглавления (плана), краткого введения, основной части, состоящей из двух-трех разделов, заключения, и списка литературы.

#### Темы собеседований и докладов

1. Социальная сфера и этнопсихология
2. Первые исследователи этнических особенностей в психологии
3. Что предопределило развитие этнопсихологии в России?
4. Влияние культуры на психическое и физическое здоровье мигрантов
5. Динамика миграции в России и отношение к мигрантам
6. Психологическая характеристика этнических общностей.
7. Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов.
8. Этнопсихология семейных отношений.
9. Учет национально-психологических особенностей в воспитательной работе в многонациональном коллективе.
10. Профессионализм в регуляции межнациональных отношений

#### Темы эссе

1. «В чужой монастырь со своим законом»?
2. Россия – многонациональная страна. Каковы преимущества этого?
3. Как добиться усвоения общероссийских культурных традиций у мигрантов?

#### Темы контрольных работ

1. Этнопсихология – комплексная наука. Связь этнопсихологии с другими науками
2. Историческое развитие взглядов на национально-психологические явления. Этнопсихологические представления в древности и средневековье.
3. Становление этнопсихологических взглядов в России.
4. Влияние национально-психологических особенностей на деятельность (познавательную, оценочно-ориентационную, трудовую) человека.
5. Этнопсихологические характеристики восточнославянских народов (русских, белорусов, украинцев).

6. Национально-психологические особенности представителей прибалтийских государств (литовцев, латышей, эстонцев).
7. Национально-психологические особенности молдаван, румын, цыган.
8. Национально-психологические особенности народов Поволжья (чуваши, мари, мордва, татары).
9. Национально-психологические особенности народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
10. Этнопсихологические характеристики народов Северного Кавказа.
11. Этнопсихологические характеристики народов Закавказья (армяне, азербайджанцы, грузины).
12. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: американцев, англичан.
13. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: немцев и французов.
14. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: испанцев и финнов.
15. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: шведов и греков.
16. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: японцев, китайцев.
17. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: арабов, турок, евреев.
18. Этнические конфликты: причины возникновения, способы урегулирования.
19. Особенности супружеских взаимоотношений в разнонациональных семьях.
20. Русские как представители славянского этноса.
21. Этнические стереотипы и их влияние на межкультурные контакты. Этнические стереотипы в массовой и народной культуре.
22. Национализм, шовинизм, расизм в истории мировой культуры.
23. Патриотическое воспитание и его современные особенности.
24. Национальный характер и национальная идея.
25. Психологические особенности культуры переселенцев.
26. Этнопсихология как самостоятельная наука в контексте социальной работы.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Фонд оценочных средств (см. Приложение)**

**4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине** Рейтинговая система в Университете не используется.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Основная литература

1. Кросс-культурная и этническая психология. (учебное пособие) / Почебут Л.Г., СПб.: Питер, 2012, 336 с.
2. Этнопедагогика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин, Московский педагогический гос. университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. – 532 с.

## 5.2. Дополнительная литература

1. Этнопсихологический словарь [Текст] / под ред. В. Г. Крысько. , М.: МПСИ, 1999. - (Библиотека психолога). - 343 с.
2. Этнопсихология: программа курса и учебно-методические материалы: факультет педагогики и психологии. Специальность- психология. / Сост. М. Н. Котлярова; - Рязань: РГУ. 2007. - 20 с.
3. Историческая этнология: учебное пособие / С. В. Лурье., М.: Аспект-Пресс. - (Открытая книга-Открытое сознание-Открытое общество) 1997.
4. Этнология: учебник(Высшее образование ). - Рек. Мин. Образования / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. , - М.: Академия: Высшая школа. - РФ.2000. - 304 с.
5. Этническая психология: учебное пособие (Высшее профессиональное образование). / Крысько В.Г., М.: Академия. 2008.
6. Этнопсихология: практикум: учебное М. : Аспект-Пресс, 2008. Рек. Советом по психологии УМО. / Стефаненко Татьяна Гавриловна, М.: Аспект-Пресс, 2008.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 25.08.2020)
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.08.2020).
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения:25.08.20).
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения:25.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 25.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть – «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru> доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm> , свободный (дата обращения: 25.08.2020).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru> доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru> . свободный (дата обращения: 25.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru> , доступ свободный (дата обращения: 25.08.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> . свободный (дата обращения: 25. 08.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 25. 08.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> /(дата обращения: 25. 08.20120

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 25. 08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в т.ч. и Интернет-источников по заданной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Выражение собственного мнения по рассматриваемому вопро-



	су с опорой на научные источники
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Представление на проверку в письменном виде в соответствии с требованиями к оформлению.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют)**

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Этнопсихология в социальной сфере»**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины:

является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений (знание психологии различных этнических групп и наций в процессе реализации профессиональной деятельности с различными этническими группами населения).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру	Историю становления этнопсихологии и ее значение в системе социально-психологического знания; методы и методики изучения этнопсихологии; социально-психологические особенности различных этносов	Обосновывать содержание этнопсихологических проблем в реальных явлениях общественной жизни (межэтнические конфликты), давать характеристику социально-психологическим особенностям представителям разных этносов (дальнее зарубежье), давать характеристику соци-	понятийным аппаратом этнопсихологии; навыками интерпретации поведения представителей разных этносов, навыками организации социально-психологической работы с представителями различных этносов, проживающих на территории региона;

		обеспечения социального благополучия граждан		ально-психологическим особенностям представителям разных этносов (страны бывшего СНГ)	
2	ПК-6	способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	условия и причины возникновения этнопсихологических явлений, формы их проявлений, особенности развития и изменения, особенности взаимодействия и общения у представителей различных культур, особенности формирования этнических и межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе	видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; выстраивать отношения с представителями различных этносов в практике осуществления социальной работы, применять на практике знания особенностей формирования этнических и межэтнических отношений в группах, коллективах, обществе	знаниями этнопсихологии применительно к социальным технологиям в практической деятельности, аналитически навыками анализа современной этнополитической ситуации, используя знания и категории этнопсихологии, знаниями этнопсихологии при формировании позитивной социально-психологической среды

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен, 4 курс.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.