

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**Бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (4 года 6 месяцев)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020 г.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов социальной статистики в социальной работе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

**2.1. Дисциплина «Социальная статистика»** относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3).

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- психология,
- социология,
- история социальной психологии.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- социальная психология организации;
- социальная психология преступности;
- социальная психология менеджмента;
- социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»
2.	ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе данных статистической отчетности	выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе исследований в области социальной статистики

		социальной работы			
--	--	-------------------	--	--	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов статистических исследований в социальной сфере и социальной работе.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Умеет: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы</p> <p>Владеет: навыками работы с</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Рассказывает об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен свободно использовать основ-</p>

		компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»			ные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»
ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<p>Знает: способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;</p> <p>Умеет: выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p> <p>Владеет: навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной ра-</p>	<p>Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	Экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения статистических исследований</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Умеет выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, исполь-</p>

		боты на основе проведения прикладных социальных исследований			зовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; в совершенстве владеет навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения статистических социальных исследований
--	--	--	--	--	---

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		3	
		часов	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	
В том числе			
<b>СРС в семестре</b>			
Курсовой проект (работа)	-	-	
<b>Другие виды СРС</b>			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	27	27	
Работа со справочными материалами	24	24	
Изучение и конспектирование литературы	24	24	
Выполнение индивидуальных домашних заданий в рамках социального практикума	24	24	
Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	24	24	
<b>СРС в период сессии</b>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	-	-
	экзамен (Э)	Э (9)	Э (9)
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Номер и наименование темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе</b>			
3	1	1. Предмет социальной статистики. Выборочный метод в социальных исследованиях	<p>Понятие и основные направления социальной статистики. Связь социальной статистики с социологией и другими науками.</p> <p>Понятие выборки и генеральной совокупности. Методологическое обоснование выборочного метода в социальной статистике. Типы и виды выборок. Понятие репрезентативности выборки. Качественные и количественные способы определения объема репрезентативной выборки. «Ремонт выборки».</p>
3	1	2. Статистика населения. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. Расчет коэффициентов при анализе социальных процессов.	<p>Характеристика численности и состава населения в социальной статистике. Статистические исследования движения населения. Анализ миграционных процессов.</p> <p>Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. Их грамотное применение в социальных исследованиях.</p> <p>Понятие коэффициентов в социальной статистике. Виды коэффициентов. Расчет коэффициентов рождаемости и др.</p>
3	1	3. Статистика здоровья населения и здравоохранения. Ряды распределения. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции в социальном прогнозировании	<p>Основные статистические показатели здоровья населения. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению.</p> <p>Понятие ряда распределения в социальной статистике. Виды рядов распределения. Динамические ряды распределения и отражение динамических социальных процессов с их помощью. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов. Динамические ряды показателей ретроспективных моделей и моделей прогнозного фона. Их роль в точности и надежности социального прогнозирования.</p>
3	1	4. Статистика уровня жизни населения и человеческое развитие. Статистические группировки и их виды. Средние величины	<p>Формирование системы показателей уровня жизни населения. Региональные особенности человеческого развития.</p> <p>Статистические группировки и их виды. Простые и сложные статистические группировки и их роль в анализе социальных процессов.</p>



			Средние величины в социальной статистике, средняя арифметическая, средняя взвешенная, мода, медиана и возможности их использования в анализе социальных явлений.
3	1	5. Статистика образования населения. Простые и сложные статистические таблицы. Их использование в анализе социальных процессов	<p>Статистическое изучение дошкольного и школьного образования. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике.</p> <p>Понятие таблицы в социальной статистике. Виды таблиц. Простые и сложные, аналитические таблицы. Структура типичной простой и сложной таблицы. Конструирование аналитических таблиц в ходе анализа первичных данных и их использование в поиске причинно-следственных связей в социальных исследованиях.</p>
3	1	6. Статистика рынка труда и трудовой занятости населения. Коэффициенты корреляции в социальной статистике.	<p>Изучение занятости и безработицы населения. статистическое изучение трудовых ресурсов. Производительность труда и оценка влияния структурных факторов на ее динамику. Характеристика условий труда и производственного травматизма.</p> <p>Понятие и виды коэффициентов корреляции. Коэффициенты парной и множественной корреляции. Диапазон коэффициента корреляции и качественная интерпретация различных значений в этом диапазоне. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Использование коэффициентов корреляции в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов.</p>
<b>Раздел 2. Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях</b>			
3	2	7. Измерение и статистическая обработка информации в социальных исследованиях. Графические методы представления результатов	<p>Понятие измерения в социальных исследованиях. Шкалирование и виды шкал. Номинальная шкала, порядковая, метрическая, квазиметрическая и их использование в социальных исследованиях.</p> <p>Графические методы представления результатов исследования. Понятие гистограммы. Виды гистограмм: ленточная, столбиковая, круговая, фигурная. Полигон распределения.</p>
3	2	8. Интерпретация, анализ и обобщение первичной социальной информации	<p>Восхождение от абстрактного к конкретному в ходе анализа и обобщения первичной статистической информации.</p> <p>Поиск взаимосвязей между факторами с помощью сложных, аналитических таблиц, коэффициентов корреляции. Коэффициент связности Юла, коэффициент ранговой корреляции Спирмена.</p> <p>Проверка ложных причинно-следственных связей с помощью многомерных статистических таблиц.</p>

3	2	9. Составление отчета о проведенном статистическом исследовании	Виды отчетов о проведенном социальном исследовании. Структура типичного статистического отчета. Логика изложения результатов в отчете. Взаимосвязь отчета с программой исследования, с выдвинутыми задачами и гипотезами. Внедрение результатов статистических исследований в практику социальной работы.
---	---	---	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела и темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
		<b>Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе</b>					
3	1	Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе	4		4	60	68
3	2	Раздел 2. Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях			4	63	67
		<b>Итого</b>	4		8	123	135
		Экзамен					9
<b>Итого за курс</b>			<b>144</b>				

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен уч. планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены уч. планом.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Предмет и основ-	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	12

		ные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям Итого:	12 12 12 12 <b>60</b>
3	2	Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.). Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям Итого:	15 12 12 12 12 <b>63</b>
		<b>Итого</b>		<b>123</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### Методические рекомендации по подготовке реферата

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуется выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

*План (оглавление)* приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

*Основное содержание* выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

*В заключении (выводы)* подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

*Список использованной литературы (библиография)* приводится в конце работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

*На первой странице (титульном листе)* реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

**3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).**

Темы контрольных работ/ рефератов по социальной статистике:

1. Понятие и основные направления социальной статистики.
2. Связь социальной статистики с социологией и другими науками.
3. Понятие выборки и генеральной совокупности.
4. Методологическое обоснование выборочного метода в социальной статистике.
5. Статистические исследования движения населения.
6. Анализ миграционных процессов.
7. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике.
8. Понятие коэффициентов в социальной статистике. Виды коэффициентов.
9. Основные статистические показатели здоровья населения.
10. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению.
11. Понятие ряда распределения в социальной статистике. Виды рядов распределения
12. Динамические ряды распределения и отражение динамических социальных процессов с их помощью.

13. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов.
14. Формирование системы показателей уровня жизни населения.
15. Статистические группировки и их виды.
16. Средние величины в социальной статистике.
17. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.
18. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике.
19. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.
20. Изучение занятости и безработицы населения.
21. Понятие и виды коэффициентов корреляции и их использование в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Основная литература**

1	<i>Малинина, Т. Б.</i> Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9312-7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/demografiya-i-socialnaya-statistika-413378">https://biblio-online.ru/book/demografiya-i-socialnaya-statistika-413378</a> (дата обращения 23.06.2020)
2	<i>Бычкова, С. Г.</i> Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 864 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-426102">https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-426102</a> (дата обращения 23.06.2020)
3	<i>Бычкова, С. Г.</i> Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-426108">https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-426108</a> (дата обращения 23.06.2020)

##### **5.2 Дополнительная литература**

1	Тавокин, Е. П. Социальная статистика [Текст] : учебное пособие / Е.П.Тавокин. - М. : РАГС, 2001. - 109с.
2	Кучмаева, О.В. Социальная статистика : учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191</a> (04.07.2020).
3	Кучмаева, О.В. Социальная статистика : практикум / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 199 с. - ISBN

	978-5-374-00286-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93192">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93192</a> (04.07.2020).
4	Гусаров, Виктор Максимович. Статистика [Текст] : учебное пособие / В. М. Гусаров. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 463с. - Рек.Мин.образования РФ.
5	Бычкова, Светлана Георгиевна. Социальная статистика [Текст] : практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 524 с. - (Бакалавр. Академический курс).
6	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192-8. (дата обращения 27.07.2020).
7	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 27.07.2020).
8	Сфера услуг в Рязанской области [Текст] : статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 84 с

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).
5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).
9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2020).
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15.03.2020).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**НЫ**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Студентам рекомендуется использовать подготовленный отчет по микросоциальному исследованию в качестве иллюстрации для многих вопросов экзамена.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**



Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

#### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

### 11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

Направление подготовки  
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся обще- профессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений методов социальной статистики в социальной работе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1

Дисциплина изучается на 3 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Но- мер/ин декс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-4	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в сфере социальной работы	навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационной сети «Интернет»
2.	ПК-13	способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повыше-	способы выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе данных статистической	выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной ра-	навыками выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе исследований в области социальной статисти-

		ния эффективности соци- альной работы	отчетности	боты	ки
--	--	--	------------	------	----

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Экзамен (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.