

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УСПЕХ, КАРЬЕРА И РАЗВИТИЕ: СОЦИАЛЬНО-**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (4 года 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения социально-психологических факторов и механизмов эффективности достижения успеха, карьеры и развития.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

**2.1. Дисциплина «Успех, карьера и развитие: социально-психологический аспект» относится к факультативам (ФТД.1).**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- социальная психология;
- социальная психология организации.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- Государственная итоговая аттестация.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	социально-психологический подход к обоснованию модели развития России; реальную модель развития России как условия ее успеха	интерпретировать модель развития России как условия ее успеха; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения, проводить сопоставительный анализ развития России с точки зрения ее успеха	умениями по систематизации понятий и категорий успеха, карьеры и развития с реальной моделью развития России
2.	ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества	обсуждать социально-психологический подход к пониманию успеха, карьеры и развития; обсуждать факторы, определяющие успех, карьеру и развитие	интерпретировать понятия успех, карьера, развитие, теории элит	навыками по систематизации полученных знаний по успеху, карьере и развитию с целью эффективного их применения для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, про-

					блем социального благополучия личности и общества
--	--	--	--	--	---

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: УСПЕХ, КАРЬЕРА И РАЗВИТИЕ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

<b>Цель дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения социально-психологических факторов и механизмов эффективности достижения успеха, карьеры и развития.
------------------------	---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

#### Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половоз-	Знает социально-психологический подход к обоснованию модели развития России; реальную модель развития России как условия ее успеха. Умеет интерпретировать модель развития России как условия ее успеха; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выяв-	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Называет социально-психологический подход к обоснованию модели развития России; реальную модель развития России как условия ее успеха. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Анализирует модель развития России как условия ее успеха; Производит адекватную

	растных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	лять их достоинства и ограничения, проводить сопоставительный анализ развития России с точки зрения ее успеха. Владеет умениями по систематизации системы понятий и категорий успеха, карьеры и развития с реальной моделью развития России.			историческую оценку достижениям прошлого, выявляет их достоинства и ограничения, проводит сопоставительный анализ развития России с точки зрения ее успеха. Владеет умениями систематизирования системы понятий и категорий успеха, карьеры и развития с реальной моделью развития России.
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знает социально-психологический подход к пониманию успеха, карьеры и развития; факторы, определяющие успех, карьеру и развитие. Умеет интерпретировать понятия успех, карьера, развитие, теории элит. Владеет навыками по систематизации полученных знаний по успеху, карьере и развитию с целью эффективного их применения для решения задач общественного, национально-государственного и лич-	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Называет социально-психологический подход к пониманию успеха, карьеры и развития; обсуждать факторы, определяющие успех, карьеру и развитие. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Анализирует понятия успех, карьера, развитие, теории элит. Производит оценку системам понятий и категорий по успеху, карьере и развитию с целью эффективного их применения для решения задач общественного, национа-

		ностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.			нально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		№ 5
		часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе		
<b>СРС в семестре</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Другие виды СРС</b>		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	6	6
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	8	8
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	9	9
Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3	3
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>экзамен (Э)</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	36
	зач. ед.	1

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, ZOOM).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Теоретические основы исследования успеха, карьеры и развития	социально-психологический подход к пониманию успеха, карьеры и развития; факторы, определяющие успех, карьеру и развитие; механизм успеха, карьеры и развития; деформация социальных представлений об успехе, карьере и развитии; теории элит

5	2	Реальная модель развития России как условие ее успеха	социально-психологический подход к обоснованию модели развития России; реальная модель развития России как условия ее успеха
---	---	---	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
5	1	Теоретические основы исследования успеха, карьеры и развития	2	-	2	14	18
5	2	Реальная модель развития России как условие ее успеха	-	-	2	12	14
		Зачет	-	-	-	4	4
<b>Итого за семестр</b>			<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>36</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен уч. планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены уч. планом.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	1	Теоретические основы исследования успеха, карьеры и развития	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	5
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
5	2	Реальная модель развития России как условие ее	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3
			Работа со справочными материалами (сло-	



	успеха	варями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	3 3 3
<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>26</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты.**

Не предусмотрены

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> (14.08.2020). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки.	1-2	5		

2	Успех, карьера и развитие: социально-психологический аспект [Текст] : монография / А. Н. Сухов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный университет; [гл. ред. Э. В. Сайко]. - Москва : МПСУ, 2016. - 172 с.	1-2	5	4	
---	---	-----	---	---	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная психология [Текст] : курс лекций: учебное пособие / В. Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с	1-2	5	5	-
2	Ефимова, Наталия Сергеевна. Социальная психология [Текст] : учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - Москва : Юрайт, 2015. - 442 с	1-2	5	7	-
3	Андриенко, Елена Васильевна. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Сластенина. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 264 с.	1-2	5	50	-
4	Социальная психология организации [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова; РАО, МПСИ. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2010. - 632 с.	1-2	5	41	1
5	Битянова, Марина Ростиславовна. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / М. Р. Битянова. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2008. - 368 с.	1-2	5	8	-
6	Социальная психология. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др.; под ред. Т. В. Фоломеевой. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 480 с.	1-2	5	25	-
7	Журавлев, Анатолий Лактионович. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. А. Соснин, М. А. Красников;	1-2	5	5	-

	под ред. А. Л. Журавлева. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2008. - 416 с.				
8	Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 794 с.	1-2	5	30	-
9	Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология [Текст] : учебник . - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 363 с.	1-2	5	31	-
10	Хьелл, Ларри А. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение / Л. А. Хьелл, Д. Дж. Зиглер. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2003. - 608 с. : ил. - (Мастера психологии).	2-2	5	10	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – <http://humanities.edu.ru/>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
5. Библиотека Академии Наук <http://www.neva.ru/>
6. Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы <http://www.libfl.ru/>
7. ВИНТИ [http://www.mark-itt.ru/collection/info\\_resources/fl3/shtml](http://www.mark-itt.ru/collection/info_resources/fl3/shtml)
8. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>
9. Российская Публичная Историческая Библиотека России <http://www.shpl.ru/> <http://www.garant.ru/> <http://www.consultant.ru/> <http://www.fom.ru/> <http://www.levada.ru/>
10. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
11. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <http://elibrary.ru/>  
Представляет собой крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
12. Библиотека РГУ имени С.А. Есенина - <http://library.rsu.edu.ru/>. Библиотека имеет доступ: к ЭБС «Университетская библиотека online», к виртуальному читальному залу диссертаций РГБ, к полнотекстовой базе общественно-гуманитарных журналов ООО «ИВИС» и другим информационно-образовательным ресурсам по различным предметам.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**  
**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии) - отсутствуют**

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**11. Иные сведения – отсутствуют.**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«УСПЕХ, КАРЬЕРА И РАЗВИТИЕ: СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

»

Направление подготовки  
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в процессе изучения социально-психологических факторов и механизмов эффективности достижения успеха, карьеры и развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Успех, карьера и развитие: социально-психологический аспект» относится к факультативам (ФТД.1).

Дисциплина изучается на 5 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица, 36 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОПК-5	способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	социально-психологический подход к обоснованию модели развития России; реальную модель развития России как условия ее успеха	интерпретировать модель развития России как условия ее успеха; давать адекватную историческую оценку достижениям прошлого, выявлять их достоинства и ограничения, проводить сопоставительный анализ развития России с точки зрения ее успеха	умениями по систематизации понятий и категорий успеха, карьеры и развития с реальной моделью развития России
2.	ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических зна-	обсуждать социально-психологический подход к пониманию успеха, карьеры и	интерпретировать понятия успеха, карьера, развитие, теории и элит	навыками по систематизации полученных знаний по успеху, карьере и разви-

		ний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества	развития; обсуждать факторы, определяющие успех, карьеру и развитие		тию с целью эффективного их применения для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия личности и общества
--	--	--	---	--	---

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (5 курс) реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.