

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы

 Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 мес.**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социальная статистика» являются: формирование у обучающихся компетенций в области основ научного анализа массовых социальных процессов, поиск устойчивых закономерностей в развитии социальных процессов и их связи с социальной работой, социальной защитой и социальным обслуживанием применительно к различным группам населения, практических применений методов социальной статистики в социальной работе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Социальная статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.03)

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- психология,
- социология,
- история социальной психологии.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- организационная психология;
- социальная психология безопасности;
- социальная психология управления.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленив отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	- роль социальной статистики в социальном развитии общества - актуальные проблемы социальной статистики и повышения ее эффективности в решении социальных проблем - основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации	- осуществлять поиск, критический анализ информации о массовых социальных процессах и явлениях, - применять системный подход для решения поставленных задач - отличать констатацию фактов от выражения мнений	- сбора и анализа статистической информации о социальной жизни - поиска, критического анализа информации о массовых социальных процессах и явлениях, - применения системного подхода для решения поставленных задач в области социальной статистики
		УК-1.3 Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	- основные методы сбора статистической информации в социальной сфере - методы ранжирования социальной информации - способы обобщения получаемой социальной информации,	- использовать полученные результаты и статистические отчеты для повышения эффективности социальной работы	- сбора статистической информации о массовых социальных процессах - ранжирования социальной информации - применения данных социальной статистики в целях повышения эффективности социальной работы
2.	<b>ПК-4</b> Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ПК-4.1 выявляет, формулирует, разрешает проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга	- основные социальные проблемы, имеющие отношение к социальной работе - основные способы проведения социального мониторинга	- выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе данных социальной статистики	- выявления и формулирования социальных проблем на основе данных социальной статистики - проведения социального мониторинга наиболее актуальных социальных проблем

	ПК-4.2 использует полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- основные результаты и данные статистической отчетности наиболее актуальным социальным проблемам	- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- сбора статистической информации по актуальным социальным проблемам - использования данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
--	---	---	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№3	№2	№1	№4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Иные виды занятий					
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>119</b>	<b>119</b>			
<b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	Э (9)	Э (9)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина: Moodle. Zoom).

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Предмет и основные направления социальной статистики.	Объект и предмет, методологические проблемы социальной статистики. Статистика населения. Статистика здоровья населения и работы органов здравоохранения. Статистика уровня жизни трудовой занятости населения. Статистика образования и работы образовательных учреждений. Статистика социального обеспечения.
3	2	Методики и техники исследований в социальной статистике	Выборочный метод, статистические группировки и таблицы в социальной статистике. Динамические ряды в социальной статистике и их роль в анализе социальных процессов. Графические способы представления результатов статистических исследований. Анализ статистической информации и составление отчета о социальном исследовании.

**2.2.** Курсовые работы не предусмотрены. Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 56 часов. Видами СРС являются:

- конспектирование рекомендованной литературы;
- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- работа с нормативно-правовыми актами;
- выполнение индивидуальных домашних заданий.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

**4.1.** Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	<i>Малинина, Т. Б.</i> Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9312-7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/demografiya-i-socialnaya-statistika-413378">https://biblio-online.ru/book/demografiya-i-socialnaya-statistika-413378</a> (дата обращения 23.06.2020)
2	<i>Бычкова, С. Г.</i> Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 864 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-426102">https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-426102</a> (дата обращения 23.06.2020)
3	<i>Бычкова, С. Г.</i> Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-426108">https://biblio-online.ru/book/socialnaya-statistika-praktikum-426108</a> (дата обращения 23.06.2020)

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Тавокин, Е. П. Социальная статистика [Текст] : учебное пособие / Е.П.Тавокин. - М. : РАГС, 2001. - 109с.
2	Кучмаева, О.В. Социальная статистика : учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93191</a> (04.07.2020).
3	Кучмаева, О.В. Социальная статистика : практикум / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-374-00286-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93192">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93192</a> (04.07.2020).
4	Гусаров, Виктор Максимович. Статистика [Текст] : учебное пособие / В. М. Гусаров. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 463с. - Рек.Мин.образования РФ.
5	Бычкова, Светлана Георгиевна. Социальная статистика [Текст] : практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова; Государственный университет управления. - Москва : Юрайт, 2015. - 524 с. - (Бакалавр. Академический курс).
6	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и

	науки. - ISBN 978-5-238-02192-8. (дата обращения 27.07.2020).
7	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . — Загл. с экрана (дата обращения 27.07.2020).
8	Сфера услуг в Рязанской области [Текст] : статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 84 с

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 25.05.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 10.07.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2020).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Поис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15.03.2020).

### **5.5. Периодические издания**

1. Отечественный журнал социальной работы [Текст] : научно-теоретический и научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1995. – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2307-1125 (дата обращения: 10.06.2020).

2. Социальное обслуживание [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 2002 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

3. Работник социальной службы [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1997 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

4. Социальная работа [Текст] : научно-популярный журнал / изд. : ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ». – Москва, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова,



	термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
<b>Индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Сбор информации по теме согласованного с преподавателем тематического исследования. Составление отчета о проведенном статистическом исследовании.
<b>Реферат</b>	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Подготовка к экзамену</b>	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Представление отчета о проведенном статистическом исследовании.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2020 от 02.10.2020
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Психосоциальная работа с населением

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в области основ научного анализа массовых социальных процессов, поиск устойчивых закономерностей в развитии социальных процессов и их связи с социальной работой, социальной защитой и социальным обслуживанием применительно к различным группам населения, практических применений методов социальной статистики в социальной работе

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе.

**2. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль социальной статистики в социальном развитии общества</li> <li>- актуальные проблемы социальной статистики и повышения ее эффективности в решении социальных проблем</li> <li>- основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ информации о массовых социальных процессах и явлениях,</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач</li> <li>- отличать констатацию фактов от выражения мнений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и анализа статистической информации о социальной жизни</li> <li>- поиска, критического анализа информации о массовых социальных процессах и явлениях,</li> <li>- применения системного подхода для решения поставленных задач в области социальной статистики</li> </ul>
УК-1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы сбора статистической информации в социальной сфере</li> <li>- методы ранжирования социальной информации</li> <li>- способы обобщения получаемой социальной информации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора статистической информации о массовых социальных процессах</li> <li>- ранжирования социальной информации</li> <li>- применения данных социальной статистики в целях повышения эффективности социальной работы</li> </ul>
ПК-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социальные проблемы, имеющие отношение к социальной работе</li> <li>- основные способы проведения социального мониторинга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе данных социальной статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления и формулирования социальных проблем на основе данных социальной статистики</li> <li>- проведения социального мониторинга наиболее актуальных социальных проблем</li> </ul>

ПК-4.2	- основные результаты и данные статистической отчетности по наиболее актуальным социальным проблемам	- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора статистической информации по актуальным социальным проблемам</li> <li>- использования данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</li> </ul>
--------	--	---	--

### **3. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен (3 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.