

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОЦИАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В РАБОТЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 39.03.02 – «Социальная работа»

**Направленность (профиль):** «Психосоциальная работа с населением»

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (4 года 6 мес.)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** социальной психологии и социальной работы

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Социальное консультирование в работе с различными группами населения» являются формирование у обучающихся компетенций в области изучения теоретических основ социально-психологического консультирования; формирования представления об организации социально-психологического консультирования и оказания помощи в социальной сфере в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Социальное консультирование в работе с различными группами населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.02).

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- психология,
- социальная психология,
- конфликтология в социальной работе,
- этические основы социальной работы,
- прикладная социальная психология в социальной работе.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- психология малой группы и семьи: теория и практика;
- опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПКС) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ПК-4</b> Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	<b>ПК-4.1</b> выявляет, формулирует, разрешает проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга	- основные психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга	- навыками разработки социально-психологических технологий выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга
2.	<b>ПК-4</b> Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	<b>ПК-4.2</b> использует полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- основные психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных статистической отчетности для	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных	- навыками разработки социально-психологических технологий использования полученных результатов и данных статистической

			повышения эффективности социальной работы	статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	отчетности для повышения эффективности социальной работы
3.	<b>ПК-4</b> Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	<b>ПК-4.3</b> применяет нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	- основные условия применения норм законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	- применять в профессиональной деятельности нормы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	- навыками разработки социально-психологических технологий применения норм законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
4.	<b>ПК-7</b> Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	<b>ПК-7.1</b> ставит и обосновывает цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	- основные психосоциальные технологии постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее	- навыками разработки социально-психологических технологий постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения

				достижения	
5.	<b>ПК-9</b> Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<b>ПК-9.1</b> оценивает обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определяет индивидуальные потребности граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	- основные психосоциальные технологии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	- навыками разработки социально-психологических технологий оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
6.	<b>ПК-9</b> Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<b>ПК-9.2</b> реализует межведомственное взаимодействие и координацию деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных	- основные психосоциальные технологии реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций	- навыками разработки социально-психологических технологий реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,

		предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
7.	<b>ПК-9</b> Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<b>ПК-9.3</b> создает условия для обеспечения частного-государственного партнерства в процессе организации социальной работы	- основные психосоциальные технологии создания условий для обеспечения частного-государственного партнерства в процессе организации социальной работы	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии создания условий для обеспечения частного-государственного партнерства в процессе организации социальной работы	- навыками разработки социально-психологических технологий создания условий для обеспечения частного-государственного партнерства в процессе организации социальной работы

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№ 4	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:	–	–			
Лекции (Л)	4	4			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	–	–			
Иные виды занятий	–	–			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>			
<b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>	КП	–	–		
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3		
	экзамен (Э)				
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: платформа Zoom и ЭИОС РГУ им. С.А. Есенина.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1	<b>Основы социального консультирования различных групп населения</b>	Общее представление о социальном консультировании. Принципы социального консультирования. Цели и задачи социального консультирования. Техники и приемы социального консультирования.
4	2	<b>Технология социально-психологического консультирования различных групп населения.</b>	Стадии социально-психологического консультирования в социальной сфере. Оказание психологической помощи в процессе консультирования. Социально-психологическое консультирование различных категорий населения.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часа. Видами СРС являются:

- подготовка к семинарским занятиям;
- работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями);
- изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- подготовка к контрольным работам, тестированию;
- подготовка рефератов, эссе.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература.

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 303 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453431</a> (дата обращения: 20.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02025-4. – Текст : электронный.
2.	Методы социальной психологии в психологическом консультировании : учебно-методическое пособие / Э.Л. Боднар, А.М. Вильгельм, А.А. Любякин и др. ; под общ. ред. Н.С. Минаевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240426</a> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-7996-0697-8. – Текст : электронный.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
3.	Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование: теория и практика : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 362 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483175</a> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-906879-71-4. – Текст : электронный.
4.	Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение : электронное учебное пособие : [16+] / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481421</a> (дата обращения: 20.08.2020). – Библиогр.: с. 62-72. – ISBN 978-5-8353-2153-7. – Текст : электронный.
5.	Байбородова, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей : учебное пособие : [12+] / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. – Москва : Владос, 2017. – 201 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486079">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486079</a> (дата обращения: 20.08.2020). – Библиогр.: с. 160-162. – ISBN 978-5-9500675-9-4. – Текст : электронный.
6.	Психологическое сопровождение семей группы риска : коллективная монография / Н.И. Медведева, С.В. Офицерова, О.А. Рогожина, А.С. Собильская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458276">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458276</a> (дата обращения: 20.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0754-7. – Текст : электронный.
7.	Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина,

	А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-238-02192-8. – Текст : электронный.
8.	Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2016 – 528 с.
9.	Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 292 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452836">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452836</a> (дата обращения: 20.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02007-0. – Текст : электронный.
10.	Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 230 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364901">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364901</a> (дата обращения: 20.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1253-6. – Текст : электронный.
11.	Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476517</a> (дата обращения: 20.08.2020). – Библиогр.: с. 174-175. – ISBN 978-5-8158-1846-0. – Текст : электронный.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :

электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

**5.4.** Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 20.08.2020).

10. Тематические Интернет-ресурсы по профилю осваиваемой дисциплины.

## **5.5.** Периодические издания

1. Журнал «Социальная психология и общество». – Режим доступа: [https://psyjournals.ru/social\\_psy/index.shtml](https://psyjournals.ru/social_psy/index.shtml) (дата обращения: 20.08.2020).

2. Научно-практический журнал «Психологическая наука и образование». – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml> (дата обращения: 20.08.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
<b>Контрольная работа/ индивидуальные задания</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Реферат</b>	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Коллоквиум</b>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
<b>Подготовка к экзамену (зачету)</b>	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
«Социальное консультирование в работе с различными группами населения»

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в области изучения теоретических основ социально-психологического консультирования; формирования представления об организации социально-психологического консультирования и оказания помощи в социальной сфере в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
<b>ПК-4.1</b>	- основные психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга	- навыками разработки социально-психологических технологий выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга
<b>ПК-4.2</b>	- основные психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- навыками разработки социально-психологических технологий использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
<b>ПК-4.3</b>	- основные условия применения норм законодательных и других нормативных	- применять в профессиональной деятельности нормы законодательных и других	- навыками разработки социально-психологических технологий применения

	правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	норм законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
<b>ПК-7.1</b>	- основные психосоциальные технологии постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	- навыками разработки социально-психологических технологий постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения
<b>ПК-9.1</b>	- основные психосоциальные технологии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	- навыками разработки социально-психологических технологий оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
<b>ПК-9.2</b>	- основные психосоциальные технологии реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального	- навыками разработки социально-психологических технологий реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных



	обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
<b>ПК-9.3</b>	- основные психосоциальные технологии создания условий для обеспечения частно-государственного партнерства в процессе организации социальной работы	- применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии создания условий для обеспечения частно-государственного партнерства в процессе организации социальной работы	- навыками разработки социально-психологических технологий создания условий для обеспечения частно-государственного партнерства в процессе организации социальной работы

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения** Зачет (4 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.