

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПЕДАГОГИКА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Бакалавриат**

Направление подготовки **39.03.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) **Психосоциальная работа с населением**

Форма обучения **заочная**

Срок освоения ОПОП **нормативный 4 года 6 мес.**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины «Педагогика» заключаются в формировании у обучающихся компетенций в области изучения основных теорий социализации и социального воспитания в единстве фундаментальных и прикладных социально-педагогических проблем, а также практического применения социально-педагогического подхода при реализации профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.04).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования (средняя общеобразовательная школа) и следующие дисциплины:

- Введение в профессию «Социальная работа»;
- Социальная психология образования.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Теория социальной работы;
- Этические основы социальной работы;
- Технологии социальной работы;
- Психосоциальная работа с трудными подростками и лицами с девиантными и делинквентными проявлениями;
- Психосоциальная работа с пожилыми людьми, пенсионерами и инвалидами;
- Социальная психология миграции и социальная работа с мигрантами;
- Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Опыт психосоциальной работы с различными группами населения.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-3, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций:

| Код и содержание компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:          |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                       | УК-3.2.<br>Организует работу команды/ взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.   | Особенности структуры организации, различных видов коллективов  | Создать благоприятный социально-психологический климат в трудовом коллективе                              | Находить способы взаимодействия с участниками социального взаимодействия   |
|   | УК-3.3.<br>Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата | Закономерности развития взаимоотношений в коллективе, способы разрешения конфликтов, методы принятия коллективных решений | Применять модели разрешения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства | Анализирует результаты деятельности, выделяет сильные и слабые стороны, создает алгоритмы действий в аналогичных ситуациях |
| УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | УК-6.1.<br>Знает основные принципы и использует приемы самообразования и саморазвития.  | Основные формы саморазвития, самообразования: формальное обучение, просвещение, курсы дистанционного и онлайн обучения    | Использует все возможные виды и формы самообразования и саморазвития                                      | Необходимыми знаниями о самодиагностике, анализе потребностей, составлении стратегии собственного развития                 |
|   | УК-6.2.<br>Оценивает и эффективно   | Свои личностные ресурсы, способности, интересы,   | Эффективно управляет своим временем в процессе  | Ставить цель и организовывать ее   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| течение всей жизни  | использует личные ресурсы для управления своим временем в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития.  | потребности  | выстраивания и реализации траектории саморазвития  | достижение, уметь аргументированно пояснить выбор стратегии саморазвития   |
|   | УК-6.3.<br>Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Законы, последовательность, содержание стратегии личностного роста                     | Составлять план карьерного роста с соблюдением всех реальных этапов с реальными временными отрезками, актуализируя содержание с требованиями рынка труда | Составляет план последовательных действий. Реализует намеченные цели, корректирует их согласно изменившимся условиям |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.1<br>Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне   | Понятия, определения, термины, принципы  | Использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы     | Способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения            |
|   | ОПК-2.2<br>Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации  | Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения | Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации  | Методами анализа образовательных, профессиональных и социальных ситуаций   |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы  | Всего часов                           | Курс 1       |              |           |
|---|---------------------------------------|--------------|--------------|-----------|
|   |                                       | Установочная | Зимняя       |           |
|   |                                       | часов        | часов        |           |
|   |                                       | -            | -            |           |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b> | <b>20</b>                             | 14           | <b>6</b>     |           |
| <b>В том числе:</b>   |                                       | -            | -            |           |
| <b>Лекции (Л)</b>   | <b>8</b>                              | <b>6</b>     | <b>2</b>     |           |
| <b>Практические занятия (ПЗ), семинары (С)</b>  | <b>12</b>                             | 8            | 4            |           |
| <b>Лабораторные работы (ЛР)</b>   | -                                     |              | -            |           |
| <b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>115</b>                            | 58           | 57           |           |
| <b>Курсовой проект (работа)</b>   | <b>КП</b>                             | -            | -            |           |
|   | <b>КР</b>                             | -            | -            |           |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет (З),<br>зачет с<br>оценкой (ЗО) | -            | -            |           |
|   | <b>экзамен (Э)</b>                    | <b>Э (9)</b> | <b>Э (9)</b> |           |
|   |                                       |              |              |           |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>  | <b>часов</b>                          | <b>144</b>   | <b>72</b>    | <b>72</b> |
|   | <b>зач. ед.</b>                       | <b>4</b>     | <b>2</b>     | <b>2</b>  |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: Zoom, Skype, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № курса  | № раздела | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|----------|-----------|--|---|
| <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>Теоретические парадигмы социальной педагогики</b>   | <p>Введение в педагогику. Определение, объект, предмет, функции, категории педагогики. Связь педагогики с другими науками. Социальная педагогика как отрасль педагогики. Социальная педагогика как отрасль научного знания. Социальная педагогика в системе наук о человеке. Взаимосвязь социальной педагогики с другими науками: психологией, педагогикой, социологией. Объект и предмет социальной педагогики с позиции рассмотрения трех ее основных компонентов: практика, наука и образовательный комплекс. Социальная педагогика как область практической деятельности, взаимосвязь социальной педагогики и социальной работы. Назначение принципов в социальной педагогике. Функции социальной педагогики: теоретико-познавательная, прикладная и гуманистическая.</p> |
| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>Социализация как социально-педагогическое явление</b>                                     | <p>Сущность социализации и ее содержание. Структура социализации личности. Составляющие процесса социализации: социальный опыт, социальная роль, самосознание.</p> <p>Механизмы социализации. Факторы социализации и их типология. Понятие «социальный институт», его характеристика. Ведущий социальный институт – семья. Школа как социальный институт. Религия как институт социализации. Средства массовой коммуникации и информации как специфический социальный институт. Детские и юношеские общественные объединения и организации как институт социализации. Человек как объект и субъект социализации. Социально-педагогическая виктимология как наука.</p>   |
| <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>Социальное воспитание и его особенности в воспитательных организациях различного типа</b> | <p>Сущность и процесс социального воспитания. Личность как субъект социального воспитания. Взаимодействие в социальном воспитании. Основные институты социального воспитания. Роль государства в социальном воспитании. Принципы социального воспитания: гуманистической направленности, природосообразности, культуросообразности, вариативности, коллективности, центрации на развитии личности, диалогичности, незавершенности, дополнительности.</p> <p>Пути актуализации содержания жизнедеятельности. Личностный подход в социальном воспитании. Возрастной и индивидуальный подходы в жизнедеятельности воспитательной организации. Дифференцированный и гендерный подходы. Социальное воспитание в воспитательной организации. Специфика организации</p>              |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | социального опыта в школах, интернатных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, ДОО и др. |
|--|--|--|---|

2.2. Лабораторный практикум - не предусмотрен. Курсовые работы - не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 115 часов. Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям;
- Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.;
- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями);
- Работа с нормативно-правовыми актами;
- Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям;
- Подготовка к тестированию;
- Написание эссе;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Торохтий [и др.] ; под общ. ред. В. С. Торохтия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04144-6. [Электронный ресурс]. <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-413037">https://biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-413037</a> (дата обращения 22.08.2020). |
| 2     | Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9311-0. [Электронный ресурс]. <a href="https://biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-414131">https://biblio-online.ru/book/socialnaya-pedagogika-414131</a> (дата обращения 22.08.2020).          |
| 3     | Социальная педагогика : учебник для бакалавров / ред. И.А. Липской, Л.Е. Сикорская. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. -   |

|  |   |
|--|---|
|  | URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135057">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135057</a> 22.08.2020). |
|--|---|

## 5.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|----------|--|
| 1        | 2  |
| 1        | Зыкова, Н.Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 67 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1781-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477336">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477336</a> 22.08.2020). |
| 2        | Мудрик, А.В. Социальная педагогика [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / А.В. Мудрик. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2014. - 239с.   |
| 3        | Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика [Текст] : учебное пособие / под ред. Л.В. Мардахаева, Е.А. Орловой - М.: Юрайт, 2014. - 447с.  |
| 4        | Социальная педагогика [Текст] : учебное пособие / под ред. В.С. Торохтия. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015. - 452с.  |
| 5        | Василькова, Ю.В., Василькова, Т.А. Социальная педагогика [Текст] : курс лекций / - 7-е изд., стереотип. - Доп. Мин. образования РФ. М.: Академия, 2008. - 440с.  |
| 6        | Методика и технологии работы социального педагога [Текст] : учебное пособие / под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. М.: Академия, 2004. - 192с.  |
| 7        | Социальная педагогика [Текст] : учебное пособие / под ред. В.А. Никитиной - М.: ВЛАДОС, 2003. - 272с.  |
| 8        | Мудрик, А.В. Социальная педагогика [Текст]: учебник / под ред. В.А. Слостёнина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 200с.  |
| 9        | Никитина, В.А. Начала социальной педагогики [Текст] : Учебное пособие. - М.: Флинта, 1999. - 72с.  |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 22.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.08.2020).



4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 22.08.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.08.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 22.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 22.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 22.08.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 22.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2020).

5. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2020).

9. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> (дата обращения: 22.08.2020).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/> (дата обращения: 22.08.2020).

### **5.5 Периодические издания.**

1. Отечественный журнал социальной работы [Текст] : научно-теоретический и научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1995. – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2307-1125 (дата обращения: 10.06.2020).

2. Социальное обслуживание [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 2002 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

3. Работник социальной службы [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1997 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

4. Социальная работа [Текст] : научно-популярный журнал / изд. : ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ». – Москва, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и |

|   |  |
|---|--|
|   | попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.  |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Реферат                                   | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| Подготовка к экзамену                     | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

| Название ПО                                   | № лицензии                           |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro               | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security         | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office               | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                               | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone<br>ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                        | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer           | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                      | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in              | Свободно распространяемое ПО         |

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

| Название ПО                                   | № лицензии                           |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система Windows 8                | -                                    |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security         | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office               | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                               | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone<br>ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| PDF ридер Foxit Reader               | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn             | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in     | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПЕДАГОГИКА»**

Направление подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

**1. Цели освоения дисциплины «Педагогика»** заключаются в формировании у обучающихся компетенций в области изучения основных теорий социализации и социального воспитания в единстве фундаментальных и прикладных социально-педагогических проблем, а также практического применения социально-педагогического подхода при реализации профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.04).  
Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

| Код индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:           |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 3                                     | 4   | 5   | 6  |
| УК-3.2.                               | Особенности структуры организации, различных видов коллективов  | Создать благоприятный социально-психологический климат в трудовом коллективе                              | Находить способы взаимодействия с участниками социального взаимодействия   |
| УК-3.3.                               | Закономерности развития взаимоотношений в коллективе, способы разрешения конфликтов, методы принятия коллективных решений | Применять модели разрешения конфликтов в сфере социального обслуживания, развития социального партнерства | Анализирует результаты деятельности, выделяет сильные и слабые стороны, создает алгоритмы действий в аналогичных ситуациях |
| УК-6.1.                               | Основные формы саморазвития, самообразования: формальное обучение, просвещение, курсы дистанционного и онлайн обучения    | Использует все возможные виды и формы самообразования и саморазвития                                      | Необходимыми знаниями о самодиагностике, анализе потребностей, составлении стратегии собственного развития                 |
| УК-6.2.                               | Свои личностные ресурсы, способности, интересы, потребности   | Эффективно управляет своим временем в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития          | Ставить цель и организовывать ее достижение, уметь аргументированно пояснить выбор стратегии                               |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
|         |   |  | саморазвития   |
| УК-6.3. | Законы, последовательность, содержание стратегии личностного роста                        | Составлять план карьерного роста с соблюдением всех реальных этапов с реальными временными отрезками, актуализируя содержание с требованиями рынка труда | Составляет план последовательных действий. Реализует намеченные цели, корректирует их согласно изменившимся условиям |
| ОПК-2.1 | Понятия, определения, термины, принципы социальных явлений и процессов в социальной сфере | Использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы     | Способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения            |
| ОПК-2.2 | Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения    | Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации  | Методами анализа образовательных, профессиональных и социальных ситуаций   |

#### **4.1. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (1 курс).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.