

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
бакалавриат
Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) – **Психосоциальная работа с населением**
Форма обучения - **заочная**
Сроки освоения ОПОП – **4 года 6 мес.**
Курс, семестр, трудоемкость - **2 курс – IV семестр – 3 з.е.**
Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань 2020

1. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики являются:

- знакомство обучающихся с практическими навыками работы по выбранному направлению подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина: Moodle. Zoom, Microsoft Teams*).

Место проведения практики:

1. Министерство социальной защиты населения Рязанской области
2. ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань»
3. ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья»
4. ГБСУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина»
5. МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время учебной практики происходит практическое знакомство с выбранным направлением подготовки, применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки.

Для прохождения данной практики необходимы знания следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Введение в профессию "Социальная работа"», «Теория социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Психосоциальная работа с населением: теория и практика» др.

Прохождение данной практики позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения производственной практики (технологической), а

так же для освоения следующих дисциплин: «Методики исследования и квалитология в социальной работе», «Психология социальной работы», «Социальная психология», «Социальная статистика», «Прикладная социальная психология в социальной работе», «Правовое обеспечение в социальной работе», «Психология общения в социальных службах: теория и практика», «Современные теории социального благополучия» и др.

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК), компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. | способы поиска информации, необходимой для анализа профессиональной деятельности специалистов по социальной работе | отличать общие и специфические характеристики объектов социальной работы при анализе основных социальных проблем | навыками сопоставления групп явлений в сфере профессионального опыта социальной работы |
| 2. | УК-2 | УК-2.1 | основы | планировать | навыками |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности | планирования самостоятельной деятельности и требования к составлению индивидуального плана-графика работы | свою деятельность в период практики и соблюдать строгое выполнение индивидуально-го плана-графика работы | самоорганизации и выполнения заданий практики в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы |
| 3. | ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и в сфере социальной работы | ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы | современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в социальной сфере | решать профессиональные задачи в сфере социальной работы с использованием ИКТ | навыками предоставления информации с использованием ИКТ |
| | | ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в | основные требования информационной безопасности в процессе взаимодействия с объектами и субъектами социальной работы | организовывать взаимодействие с объектами и субъектами социальной работы с учетом безопасных ИКТ | навыками применения эффективных и целесообразных ИКТ при взаимодействии с объектами и субъектами социальной работы |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | сфере социальной работы | | | |
| 4. | ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации | основные научные теории, концепции профессиональной социальной работы | выявлять и описывать проблемное поле социальной работы | информацией об актуальном состоянии практической социальной работы |
| 5. | ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности и в сфере социальной работы | ОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. | ОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. | основные принципы и структуру написания отчетов по практике | отбирать и систематизировать информацию о результатах практики |
| | | ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций. | требования к написанию отчетов и публичным обсуждениям итогов практики | оформлять в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике и публично обсуждать итоги практики на конференции |
| 6. | ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и | ОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной | основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере | выявлять и описывать проблемное поле социальной работы | информацией об актуальном состоянии практической социальной работы |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|
| | приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы | деятельности в сфере социальной работы. | социальной работы | социальной работы, социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи по теме научного исследования | работе по социальной работе, социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи по теме научного исследования |
| | | ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. | основные способы оценки эффективности и оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи | оценивать качество и эффективность деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальных услуг, социальному обеспечению и мер социальной помощи | навыками оценки применяемых методов и приемов профессиональной деятельности специалиста по социальной работе |
| 7. | ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер | ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | основные методы социально-психологической диагностики, направленные на оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан | выбирать эффективные и адекватные методы социально-психологической диагностики, направленные на оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан | навыками диагностической работы по оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан |
| | | ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении | основные методы определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении | оценивать потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения | навыками комплексной социально-психологической диагностики определения индивидуальных потребностей |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|
| | социальной поддержки и государственной социальной помощи. | и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | нии социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | граждан и анализа деятельности учреждений и специалистов по социальной работе по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению |
| 8. | ПК-2 Способен к планированию деятельности и по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании | ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. | базовые технологии, формы и методы социальной работы, направленные на социальную защиту и поддержку различных категорий населения, а также профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. | анализировать, выбирать и участвовать в разработке технологий, форм и методов социальной работы, направленных на социальную защиту и поддержку различных категорий населения, а также на профилактику ТЖС | навыками анализа, выбора и разработки технологий, форм и методов социальной работы, направленных на социальную защиту и поддержку различных категорий населения, в том числе и на профилактику ТЖС |
| 9. | ПК-3 Способен к реализации деятельности и по предоставле | ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты | основы нормативно-правовой базы федерального и | анализировать нормативно-правовые документы федерального и регионального | навыками использования нормативно-правовых документов федерального и |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | нию социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. | федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и помощи | уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и помощи | регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и помощи |
|--|--|--|---|---|---|

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (УК-1, УК-1.2; УК-2, УК-2.1; ОПК-1, ОПК-1.3; ОПК-3, ОПК-3.1, ОПК-3.2), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций. Структура и содержание отчёта полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике

По итогам практики выставляется зачёт с оценкой.

В комплект оценочных средств входят:

- собеседование с обучающимся с целью оценить уровень сформированности компетенций. К контрольным вопросам для проведения собеседования по итогам практики относятся следующие:

1. Каковы типичные проблемы клиентов социальной работы и с помощью каких исследований их можно установить? (ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2;)
2. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность социальных учреждений? (ПК-3, ПК-3.1)
3. Каков состав специалистов учреждений практик, оказывающих помощь клиентам социальной работы? (ОПК-4, ОПК-4.1)

4. Какими нормативно-правовыми документами руководствуются специалисты по социальной работе, оказывающие помощь клиентам социальной работы? (ПК-3, ПК-3.1)

5. Какова специфика оказания помощи клиентам социальной работы в разных типах социальных учреждений? (ОПК-2, ОПК-2.2.; ОПК-4, ОПК-4.2; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2; ПК-2, ПК-2.1)

6. С какими учреждениями осуществляется взаимодействие в процессе решения проблем отдельных категорий клиентов? (ОПК-2, ОПК-2.2.; ОПК-4, ОПК-4.2; ПК-1, ПК-1.2)

- сбор эмпирического материала в соответствии с заданиями практики, темой курсовой работы (УК-1, УК-1.2; УК-2, УК-2.1; ОПК-1, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-2, ОПК-2.2.; ОПК-3, ОПК-3.1; ОПК-4, ОПК-4.2; ПК-1, ПК-1.1;);

- выполнение контрольных заданий: (обработка результатов исследований; анализ практики специалиста по социальной работе (социального работника) в соответствии с заданиями практики, темой курсовой работы; разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности социального работника в рамках заданий практики (УК-1, УК-1.2; УК-2, УК-2.1; ОПК-1, ОПК-1.3, ОПК-1.4; ОПК-2, ОПК-2.2.; ОПК-3, ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-4, ОПК-4.2; ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2);

- оформление документов по практике в соответствии с требованиями (УК-1, УК-1.2).

- участие в работе установочной и итоговой конференций (УК-1, УК-1.2; ОПК-3, ОПК-3.1, ОПК-3.2).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость в часах | | Формы текущего контроля |
|-------|----------------------|--|----------------------|------------|---|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1. | Организационный этап | - инструктаж по технике безопасности; - участие в установочной конференции по практике в университете | 0, 7 ч. | 2 ч. | Ведомость по технике безопасности Дневник практики |
| 2. | Основной этап | - выполнение заданий | 1,5 ч. | | Индивидуальный |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|-----------------------|-------|---|
| | | практики; - сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики; - консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации | 2,15 ч. | 90 ч. | план-график работы в дневнике. Дневник практики. Эмпирические материалы. График консультаций |
| 3. | Аналитический | обработка и анализ полученной информации | | 10 ч. | Эмпирические материалы. |
| 4. | Заключительный этап | - участие в итоговой конференции по практике в университете; - прохождение промежуточной аттестации | 1,5 ч. 0,15 ч. | 6 ч. | Отчёт по практике с приложением эмпирических материалов. Собеседование. Отзыв о прохождении практики. Дневник практики. |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачёт по практике с оценкой приравнивается к зачётам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (ознакомительной) практике:

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- дневник;
- отзыв/характеристика с места прохождения практики.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от

университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты и т.п. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 1.1*).

Совместный рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации (*Приложение 1.2*).

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отчет должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, общая характеристика учреждения, в котором проходила практика.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы практики и индивидуального задания студент готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики как со стороны организации, так и со стороны вуза, вносит предложения по совершенствованию ее организации.

4. Приложения. В приложения студент может включить копии служебных документов, с которыми он знакомился и работал в период практики, разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет и т.д.

Отчет предоставляется групповому руководителю практики от университета (*Приложение 1.3*).

Отзыв/ Характеристика составляется и подписывается руководителем практики от профильной организации, учреждения. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе. (*Приложение 1.4*).

По итогам учебной практики обучающихся проводится зачет, на котором обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики.

Отчетные документы должны быть сданы на выпускающую кафедру за 2 дня до завершения срока практики. После окончания практики организовывается и проводится итоговая конференция по практике.

Дневник практики способствует осмыслению студентом своей работы, формированию практических навыков, овладению методикой правильной оценки своих собственных умений, анализу и оценке социальной деятельности. Полное отражение в дневнике результатов повседневной работы позволяет студенту глубже проникнуть в суть своей профессии.

Дневник практики проверяется групповыми руководителями и институтским руководителем. Состояние дневников учитывается при выставлении оценок за практику.

В содержание дневника входят следующие основные разделы:

- 1) права и обязанности студентов-практикантов;
- 2) этапы практики;
- 3) ежедневный график выполнения заданий (*Приложение 1.5*).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Беззубик, К.В. Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы [Текст]: М.: ИНФРА- М, 2010 |
| 2. | Нестерова, Г.Ф., Астэр, И.В. Технология и методика социальной работы [Текст]: М.: ИЦ «Академия», 2011. |
| 3. | Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика [Электронный ресурс]: в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 445 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/790E62A9 (дата обращения 20.08.2020 г.) |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1. | Наместникова, И.В. Этические основы социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова; [Московский государственный областной университет]. – Москва : Юрайт, 2015. – 367 с. –(Бакалавр. Базовый курс). –Библиогр.: 327-330. – Доп. Мин. образования и науки РФ. - ISBN 978-5-9916-3381-9 : 581-52. |
| 2. | Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: учебное пособие/ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 185 с. |
| 3. | Приступа, Е.Н. Теория социальной работы [Электронный ресурс]: |

| | |
|----|--|
| | учебник и практикум для академического бакалавриата /Е.Н. Приступа.– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: издательство Юрайт, 2018 г. – 414 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/FABE5D94-6872-4B12-BAE1-A53013EE8533 (дата обращения: 20.08.2020 г.) |
| 4. | Практикум по психосоциальной работе с населением [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры «Социальная работа». Под ред. А.Н. Сухова. – Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2016. – 113 с. |
| 5. | Социальная работа с различными группами населения [Текст]: учебное пособие. Под ред. Н.Ф. Басова М.: КНОРУС, 2012 – 528 с. |
| 6. | Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов. – Электрон.дан. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 638 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269 . – Загл. с экрана (дата обращения: 20.08.2020 г.). |
| 7. | Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул.экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192- (Дата обращения: 20.08.2020 г.). |
| 8. | Социально-психологические технологии работы с населением: учеб. пособие для студентов вузов / [А.Н. Сухов и др.]; под ред. А.Н. Сухова М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 271 с. |
| 9. | Холостова, Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93349 . — Загл. с экрана. (дата обращения: 20.08.2020 г.). |

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020 г.).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020 г.).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
9. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
10. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
11. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
13. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
14. Министерство труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
15. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).

16. Министерство труда и социальной защиты населения Рязанской области [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrudsoc.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
17. Социальная работа / Портал о социальной работе [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
18. О социальной работе из первых рук [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://socfaqtor.wordpress.com>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
19. Социалка. Неформальный сайт социальных работников [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://socialka.clan.su> (дата обращения: 20.08.2020 г.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

9.2. Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows 8 | - |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация, на базе которой организуется и проводится учебная практика обучающихся, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей профессиональную подготовку к коммуникативному виду деятельности.

В качестве баз практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности могут выступать организации, с которыми Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина заключил соответствующие договоры на проведение практики.

Основным условием выбора организации для проведения учебной практики является возможность обучающегося получить определенные практические умения и навыки коммуникативной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, сформировать соответствующие компетенции.

В качестве *баз практики* выступают:

1. Министерство социальной защиты населения Рязанской области
2. ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рязань»
3. ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья»
4. ГБУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А. Мальшина»
5. МБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра социальной психологии и социальной работы
Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.02 Социальная работа,
Психосоциальная работа с населением

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику (ознакомительную)

студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики _____

4. Вид практики (тип) практики _____

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|----|--|---------------------|
| 1. | Изучение социального положения в регионе группы населения в рамках темы курсовой работы (сбор статистических данных, отвечающих целям и задачам курсовой работы; определение основных проблем; беседы, интервью, консультации с сотрудниками социального учреждения) | Отчёт |
| 2. | Сбор эмпирического материала в рамках курсовой работы: проведение психодиагностических методик, отвечающих задачам курсовой работы; обработка полученных результатов | План и отчёт |
| 3. | Анализ практики работы специалиста по социальной работе (социального работника) по теме курсовой работы | Аналитический отчёт |

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 1.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра социальной психологии и социальной работы
Код, наименование направления и профиля подготовки 39.03.02 Социальная работа

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ознакомительной) (вид, тип практики)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

| № | Этапы практики | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|-----------------|--|------------------|---|
| 1 | Организационный | Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от профильной организации; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. | 1 день практики | Инструктаж по ознакомлению с требованиями и охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. Студент - _____ Выполнено Руководитель практики от РГУ _____ Руководитель _____ |

| | | | | |
|---|----------|--|---------------------|------------------------------------|
| | | | | практики от профильной организации |
| 2 | Основной | <p>1. Изучение и анализ социального учреждения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление социального паспорта учреждения; - анализ целей и основных направлений деятельности социального учреждения; - изучение основных нормативных актов, регламентирующих деятельность данного учреждения; - анализ структуры социального учреждения; - изучение специфики деятельности структурных подразделений учреждения. <p>2. Характеристика основных категорий клиентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление перечня основных категорий клиентов; - определение типичных проблем клиентов; - изучение правовых основ организации и предоставления социальных услуг клиентам; - определение правил организации и предоставления помощи клиентам (по категориям): <i>единовременная помощь, материальная помощь, ЕДВ, дотации, компенсации и пр.</i> <p>3. Характеристика профессионального статуса специалиста по социальной работе (социального работника):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность специалиста по социальной работе (социального работника); - описание функциональных обязанностей специалиста по социальной работе (социального работника); - анализ режима работы специалиста по социальной работе (социального работника); - изучение текущих и перспективных планов работы специалиста по социальной работе (социального работника); - изучение рабочей и отчетной | 1-2 недели практики | Выполнено |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>документации специалиста по социальной работе (социального работника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ взаимодействия специалиста по социальной работе (социального работника) с психологом. <p>4. Характеристика системы взаимодействия «Социальный работник – Клиент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение моделей начального этапа работы с клиентом; - описание специфики оказания первичной помощи; - описание специфики организации долговременной помощи. <p>5. Характеристика системы взаимодействия «Психолог – Клиент»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение моделей начального этапа работы с клиентом; - описание специфики оказания первичной помощи; - описание специфики организации долговременной помощи. <p>6. Изучение связей учреждения с другими ведомствами в процессе решения проблем отдельных категорий клиентов (составление перечня ведомств и учреждений, с которыми осуществляется взаимодействие в процессе решения проблем разных категорий клиентов (по категориям))</p> <p>7. Описание методов работы, используемых в процессе оказания социальной и психологической помощи клиентам (отдельно по каждой категории клиентов): характеристика основных социальных и психологических методов, приемов и форм работы с разными категориями клиентов</p> <p>8. Психодиагностика типичных негативных явлений на уровне личности, малой группы, семьи клиентов (по возможности): с помощью социально-психологической диагностики на примере личности (или малой группы, или семьи) выявить негативные социально-психологические явления</p> <p>9. Участие в работе специалиста по социальной работе (социального работника):</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|----------------|--|-------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - участие в составлении плана работы с клиентом; - помощь в организации индивидуальной и групповой работы с клиентом; - освоение навыков ведения и анализа документации; - помощь в работе с обращениями граждан; - участие в приеме граждан, обратившихся в социальное учреждение и пр. | | <p>Руководитель практики от РГУ _____</p> <p>Руководитель практики от профильной организации _____</p> |
| 3 | Заключительный | Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. | 2 неделя практики | <p>Выполнено</p> <p>Руководитель практики от РГУ _____</p> <p>Руководитель практики от профильной организации _____</p> |

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики от профильной организации _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 __ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ ПО ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Тип: ознакомительная)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

ОТЗЫВ
о прохождении (вид, тип) практики

_____ (Ф.И.О. студента)
в период с _____ по _____ проходил (вид, тип) практику в

_____ (название организации)
За время прохождения практики _____ исполнял обязанности:
_____ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Приобрел навыки (обобщенно отражающие планируемые результаты практики):

1. _____
2. _____
3. _____
- п... _____

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на _____
(зачет/дифференцированный зачет: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя профильной организации _____
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: _____

Приложение 1.5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики
от профильной организации**

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020