

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ»**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** магистратура

**Направление подготовки:** 39.04.02 – Социальная работа

**Направленность (профиль):** Социально-психологические технологии  
работы с населением»

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный (2 года)

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** социальной психологии и социальной работы

**Рязань, 2020**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Социальная психология образования - продвинутый уровень» является формирование у магистрантов компетенций в области социально-психологических явлений в сфере образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Социальная психология образования - продвинутый уровень» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» - Б1.В.03.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социальная психология - продвинутый уровень

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Педагогика и психология высшей школы;
- Профессионально-этические основы социальной работы.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1, УК-6) компетенций:

№	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	- методологию системного подхода к оценке ситуации в высшем образовании;  -универсальные интеллектуальные операции при анализе информации во время педагогического взаимодействия в вузе;  - современные теоретические концепции и объяснительные модели педагогики и психологии высшей школы	-пользуется всеми известными методами, приемами, формами педагогического взаимодействия на уровне высшего образования	- использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач при психолого-педагогическом процессе

2	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.	- компоненты, составляющие профессиональную компетентность студентов;	-строить траекторию собственного поэтапного развития;	-навыками самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей;
		УК-6.2. Анализирует результаты собственной деятельности и находит способы ее коррекции.	- минимальные и максимальные уровни достижения результатов по разным направлениям развития;	-адекватно оценивать собственные достижения на каждом этапе формирования профессионально-важных качеств студентов;	- находить способы коррекции результатов собственной деятельности согласно изменяющимся условиям и своим способностям
		УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности	- источники получения профессиональной информации, необходимой для дальнейшей профессионализации	-объективно оценивать свой уровень профессионализма и вносить необходимые изменения с целью углубления профессиональных знаний	-методами самообразования

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
		-	-		
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>	-
В том числе:		-	-		-
Лекции (Л)	16	-	-	16	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	-	-	18	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-		-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>74</b>	-	-	<b>74</b>	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	-	-	3
	экзамен (Э)		-	-	-
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>
	зач. ед.	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: Zoom, Skype, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Введение в социальную психологию образования. Социально-психологические аспекты профессионально-личностного развития студентов	<p>Структура образовательного процесса: преподаватель, профессионально-ориентированный учебный материал, обучаемые (студенты), методы и средства обучения. Структура профессиональной подготовки в учебной деятельности. Комплексный характер проблемы профессионально-личностного развития студентов. Взаимосвязь профессионального и личностного, развития. Понятие личностного роста. Структура профессиональной готовности специалиста. Функции профессиональной подготовки: функции теоретической подготовки и функции практической подготовки. Критерии оценки профессиональной подготовки.</p>
3	2	Влияние социально-психологических явлений на профессионально - личностное развитие студентов	<p>Социально-психологические явления в сфере образования и их влияние на профессионально-личностное развитие студентов. Условия и факторы оптимизации профессионально-личностного развития студентов. Диагностика организационной культуры образовательных учреждений. Диагностика профессиональной компетентности студентов. Диагностика ПКВ студентов. Диагностика социально-психологической компетентности педагогического персонала. Диагностика педагогического общения в образовательных учреждениях. Диагностика социально-психологических аспектов безопасности образовательных учреждений.</p> <p>Проблема определения социально-психологической компетентности (СПК). Деловое и профессиональное общение. Реализация педагогических функций в профессиональном общении. Соотношение понятий «компетентность» и «социально-психологическая компетентность». Понятие социально-психологической компетентности педагогического персонала. Структура социально-психологической компетентности. Коммуникативный, перцептивный и интерактивный компоненты СПК. Уровни развития СПК педагогического персонала. Факторы, влияющие на уровень СПК педагогического персонала.</p>

3	3	Пути оптимизации профессионально-личностного развития студентов	<p>Основные методы профотбора. Система мероприятий профессионального отбора абитуриентов: специфика гражданских и военных вузов. Комплексный подход к профотбору. Проблема профессионального отбора педагогического персонала образовательных учреждений.</p> <p>Основные задачи социально-психологического сопровождения. Использование модели сопровождения в сфере образования. Основные направления работы в системе психологического сопровождения. Основные методы социально-психологического сопровождения. Организация социально-психологического сопровождения. Условия и критерии эффективности социально-психологического сопровождения профессионально-личностного развития студентов.</p> <p>Актуальность проблемы безопасности личности в современных социально-экономических условиях. Основные подходы к преодолению негативных социально-психологических явлений в среде студентов.</p> <p>Специфика личности опасного и безопасного типов. Сущность воспитания культуры личной безопасности. Использование различных методов формирования безопасного поведения.</p>
---	---	---	--

**2.2. Лабораторных работ не предусмотрено. Курсовых работ не предусмотрено**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часов. Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям;
- Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.;
- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями);
- Работа с нормативно-правовыми актами;
- Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям;
- Подготовка к тестированию;
- Написание эссе;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> (дата обращения 14.07.2019). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192-8.
2	<i>Огородова, Т. В.</i> Социальная психология образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04918-3. [Электронный ресурс] : режим доступа <a href="https://biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9/socialnaya-psihologiya-obrazovaniya">https://biblio-online.ru/book/7841A807-99AA-45C2-B3E5-486E058591B9/socialnaya-psihologiya-obrazovaniya</a> (дата обращения: 15.08.2019)

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Социальная психология образования под ред. А.Н.Сухова. М.: 2003.
2	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/20269">https://e.lanbook.com/book/20269</a> . — Загл. с экрана. (дата обращения: 15.08.2020)
3	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . — Загл. с экрана (дата обращения: 15.08.2020).
4	Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова Социальная психология [Текст] Доп. М-вом образования и науки РФ. Москва: Юрайт, 2015. - 442 с.
5.	Социальная психология: учебник для бакалавров. Доп. Мин. образования и науки РФ. Ефимова, Наталия Сергеевна. М. : Юрайт, 2012. - 442 с. -
6.	Д. Майерс. Социальная психология / - 7-е изд.

	СПб. : Питер, 2006. - 794 с.
7.	Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: учебник . - 5-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
8.	Социальная психология: хрестоматия сост. Е.П. Белинская, О.А.Тихомандрицкая. М. : Аспект Пресс, 2003. - 475 с.

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 10.06.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 10.06.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 10.06.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.06.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 10.06.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ubred> (дата обращения: 10.06.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 10.06.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblionline.ru> (дата обращения: 10.06.2020).
9. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 10.06.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 10.06.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 10.06.2020).

#### **5.5 Периодические издания**

1. Отечественный журнал социальной работы [Текст] : научно-теоретический и научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1995. – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2307-1125 (дата обращения: 10.06.2020).
2. Социальное обслуживание [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 2002 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).
3. Работник социальной службы [Текст] : профессиональный научно-практический и методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательство «Социальное обслуживание». – 1997 - . – Москва : Социальное обслуживание, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).
4. Социальная работа [Текст] : научно-популярный журнал / изд. : ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ». – Москва, 2016. – Ежемес. (дата обращения: 10.06.2020).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), в т.ч. и Интернет-источников по данной теме.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОГРЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ»**

Направление подготовки  
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)  
Психосоциальная работа с населением

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная психология образования - продвинутый уровень» является формирование у магистрантов компетенций в области социально-психологических явлений в сфере образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология образования - продвинутый уровень» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» - Б1.В.03.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3.Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-1.3	- методологию системного подхода к оценке ситуации в высшем образовании;  - универсальные интеллектуальные операции при анализе информации во время педагогического взаимодействия в вузе;  - современные теоретические концепции и объяснительные модели педагогики и психологии высшей школы	- пользуется всеми известными методами, приемами, формами педагогического взаимодействия на уровне высшего образования	- использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач при психолого-педагогическом процессе
УК-6.1	- компоненты, составляющие профессиональную компетентность студентов;	- строить траекторию собственного поэтапного развития;	- навыками самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей;

УК-6.2	- минимальные и максимальные уровни достижения результатов по разным направлениям развития;	-адекватно оценивать собственные достижения на каждом этапе формирования профессионально-важных качеств студентов;	- находить способы коррекции результатов собственной деятельности согласно изменяющимся условиям и своим способностям
УК-6.3	- источники получения профессиональной информации, необходимой для дальнейшей профессионализации	-объективно оценивать свой уровень профессионализма и вносить необходимые изменения с целью углубления профессиональных знаний	-методами самообразования

**1. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения Зачет (3 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.