МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии, педагогики и социальной работы

May

Л.А. Байкова

«<u>31</u>» августа 20<u>20</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: <u>магистратура</u>

Направление подготовки: <u>39.04.02 Социальная работа</u>

Направленность (профиль): <u>Социально-психологические технологии работы с</u>

населением

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года.

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра: <u>иностранных языков</u>

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются: формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение профессиональной компетентности, расширение обшего способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина Б1.В.08 «**Деловой иностранный язык**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.
- 2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, освоенные на предыдущем уровне образования:
 - Иностранный язык
- 2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - Массовые информационные технологии в социальной сфере;
 - -Деловое общение в социальной сфере;
 - -Учебная практика (Научно-исследовательская работа).

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | | ых результатов обучен ия дисциплины обучан Уметь | |
|-------|---|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных | Правила и социокультурные нормы построения иноязычного предложения, языковой материал изучаемого ИЯ. | Формулировать фразы на изучаемом ИЯ согласно нормам построения иноязычного предложения. | Основными логическими приемами обработки информации, лингвистической и дискурсивной компетенциями социолингвистической компетенцией, стратегией и тактикой общения на ИЯ. |
| | | УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. | Лингвострановедческую информацию, основные культурные достижения стран изучаемого языка, необходимые для общения в профессиональной сфере. | Определять свое поведение согласно условиям коммуникации и нравственным нормам поведения и общения. Поддерживать устные и | Социолингвистическо й, «стратегической», социальной компетенциями, необходимыми для иноязычного общения в профессиональной и научной сферах, ИКТ при поиске |

| | | УК-4.3. Создает на русском и иностранном(-ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официальноделового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов. | Лингвистические средства ИЯ, необходимые для профессионального общения. | письменные речевые контакты на ИЯ в сферах и ситуациях профессионального общения. Использовать лингвострановедчес кие и социокультурные знания для общения на ИЯ. Следовать основным нормам, принятым в научном и профессиональном общении на РЯ и ИЯ. | необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на ИЯ. Необходимыми навыками деловой коммуникации на ИЯ. Навыками перевода, реферирования и аннотирования профессиональноориентированных текстов. |
|----|--|---|---|--|--|
| 3. | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. | Особенности профессиональной деятельности в избранной сфере в стране изучаемого языка. Социокультурные сведения в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами. | Устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами в профессиональной сфере в соответствии с культурными особенностями стран изучаемого языка. | Навыками межкультурного взаимодействия на ИЯ в профессиональной и научной сферах. |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| | | Danna | | Семестры | | | |
|---------------------------------|---------|---------|-------|----------|-------|-------|-------|
| Вид учебной работы | | | Всего | № 1 | № 2 | № | No |
| | | | часов | часов | Часов | часов | часов |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающ | ихся | | 50 | 18 | 32 | - | - |
| с преподавателем (по видам уч | ебных | | | | | | |
| занятий) (всего) | | | | | | | |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ), Се | минар | ы (C) | 50 | 18 | 32 | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | - | | | | |
| Иные виды занятий | | | - | | | | |
| 2. Самостоятельная работа сту, | дента (| (всего) | 58 | 18 | 40 | | |
| 2 15 | | КП | | | | | |
| 3. Курсовая работа (при наличн | ии) | KP | | | | | |
| Вид промежуточной зачет (3), | | 3 | | 3 | | | |
| аттестации экзамен (Э) | | иен (Э) | | | | | |
| | | | | | | | 1 |
| ИТОГО: общая трудоемкость часов | | 3 | 108 | 36 | 72 | | |
| Зач. Ед. | | Ед. | 3 | 1 | 2 | | |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных технологий— Zoom, Skype, ЭИОС РГУ имени С. А. Есенина.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| | | ржиние ризделов д | |
|---------------------|---------|-------------------------------------|--|
| $N_{\underline{0}}$ | № | Наименование | Содержание раздела |
| семестра | раздела | раздела дисциплины | в дидактических единицах |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | Система социальной | Фонетика: фонетические стандарты иностранного |
| - | _ | работы в стране | языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. |
| | | изучаемого языка | |
| | | | Грамматика: грамматические конструкции |
| | | | характерные для профессиональной сферы. |
| | | | Лексика: профессионально-ориентированная лексика. |
| | | | Чтение: чтение профессиональных текстов |
| | | | общенаучной тематики. |
| | | | compilar in it is a marine. |
| | | | Говорение: диалогическое и монологическое |
| | | | высказывание по заданной профессиональной |
| | | | тематике. |
| | | | Аудирование: понимание диалогической и монологической речи. |
| | | | Письмо: составление реферата, аннотации текста. |
| 2 | 2 | коммуникации в научной и деловой | Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи. |
| | | | Грамматика: грамматические конструкции |
| | | сфере | характерные для ситуаций делового научного |
| | | | общения. |
| | | | Лексика: лексика, характерная для научного общения. |
| | | | Чтение: научных статей по теме исследования. |
| | | | Говорение: диалогическое и монологическое |
| | | | высказывание по тематике научного исследования. |
| | | | The second secon |
| | | | Аудирование: прослушивание текстов по |
| | | | общенаучной тематике |
| | | | |

| | | | Письмо: написание доклада и аннотации к диссертации. |
|---|---|----------------|--|
| 2 | 3 | Деловое письмо | Фонетика: понятие о ненормативном произношении. Грамматика: грамматические конструкции характерные для профессиональной и деловой сфер. Лексика: лексика, характерная для деловой сферы. Чтение: чтение деловых писем. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по тематике деловой сферы. Аудирование: прослушивание текстов по тематике деловой сферы Письмо: написание различных видов деловых писем. |

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов. Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам;
- Работа со справочными материалами (словарями);
- Изучение основной литературы;
- Изучение дополнительной литературы;
- Реферирование профессионально-ориентированных материалов периодической печати;
- Подготовка доклада с презентацией;
- Выполнение индивидуальных домашних заданий.

4.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формами текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык» являются:

- устный опрос;
- -комбинированный опрос;
- -тестирование;
- -собеседование по теме;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы.

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература. Английский язык

| № | Автор (ы), наименование, место издания | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| п/п | и издательство, год | | | | |
| 1 | 2 | | | | |
| 1 | Английский язык для социальных работников. Книга для преподавателя | | | | |
| | [Электронный ресурс] = English for Social Workers. Teacher's Resource Book /E.B. | | | | |
| | Крылов, Н.Ф. Шевцова Минск: БГУ 2010 -127с Режим доступа: | | | | |
| | http://elib.bsu.by/handle/123456789/14823 (дата обращения 24.08.2020) | | | | |
| 2 | Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion [Электронный ресурс] =: | | | | |
| | учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2- | | | | |
| | е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — Режим | | | | |
| | доступа http://www.biblio-online.ru/bcode/454160 (дата обращения: 24.08.2020) | | | | |
| 3 | Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (В1- | | | | |
| | B2)[Электронный ресурс]=. English for public speaking : учебное пособие для | | | | |
| | бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : | | | | |
| | Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — Режим доступа http://www.biblio- | | | | |
| | online.ru/bcode/451480 (дата обращения: 24.08.2020). | | | | |

5.2. Дополнительная литература

| № | Автор (ы), наименование, место издания |
|-----|---|
| п/п | и издательство, год |
| 1 | 2 |
| 1 | Английский язык [Электронный ресурс]: учебно -методическое пособие /Е. Е. |
| | Сухова и др Рязань: Концепция, 2014 64 с. – Режим доступа: |
| | http://elibrary.ru/item.asp?id=23141900, по паролю (дата обращения: 24.08.2020) |
| 2 | Деловая переписка на английском языке [Электронный ресурс] = Business English |
| | Correspondence : учебно-методическое пособие / под ред. Е. Е. Суховой, А. В. |
| | Мамедовой; РГУ имени С. А. Есенина Рязань: Издатель Ситников, 2010 96 с. – |

Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2502 (дата обращения: 24.08.2020) Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации: [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — Режим доступа: http://www.biblio- online.ru/bcode/455595 (дата обращения: 24.08.2020). Профессионально-ориентированный язык английской газеты [Электронный ресурс] = Vocationally Oriented Newspaper English: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов / Е. Е. Сухова [и др.]; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань: РГУ, 2010. - 128 с. – Режим доступа: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2503 (дата обращения: 24.08.2020) 5 Федорова М.А. Ф33 От академического письма — к научному выступлению. [Электронный ресурс] = Английский язык : учеб. пособие / М.А. Федорова. — М. : ФЛИНТА: Наука, 2015. — 168 с. Режим доступа: http://in-jaz.omgtu.ru/wpcontent/uploads/2012/09/Angl_yaz_Ot_akademicheskogo_pisma_-_k_nauchnomu_vystupleniyu.pdf (дата обращения: 24.08.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red_(дата обращения: (24.08.2020).
- Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. —Рязань. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 24.08.2020).

<u>5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</u> «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- GoogleEarth [Электронный ресурс]: электронный сервис. Режим доступа:

- https://www.google.com/earth, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- Lingualeo. Покори язык [Электронный ресурс]: сайт для изучения английского языка. Режим доступа: http://lingualeo.com/ru, свободный (дата обращения: 24.08.2020)
- UsefulEnglish [Электронный ресурс]: сайт для изучающих английский язык как иностранный. Режим доступа: http://www.usefulenglish.ru, свободный (дата обращения 24.08.2020)
- Английский язык для начинающих [Электронный ресурс]: образовательный сайт. Режим доступа: http://www.englishtexts.ru, свободный (дата обращения 24.08.2020)
- Википедия [Электронный ресурс]: свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/, свободный (дата обращения: 24.08.2020)

5.5. Периодические издания:

- Архив номеров журнала «Esquire». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.esquire.com/, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- Архив номеров журнала «Theatlantic». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.theatlantic.com/world/, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- Архив номеров журнала «Hot English». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://list-english.ru/pdf/mag/HotEnglish152.pdf, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- Архив номеров журнала «Popular science». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.popsci.com/, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- Архив номеров журнала «ScienceNews». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.sciencenews.org/, свободный (дата обращения: 24.08.2020).
- Архив номеров журнала «People». [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://people.com/, свободный (дата обращения: 24.08.2020).

Информационные агентства новостей на английском языке:

- wn.com (= worldnews.com) (Перевод) WorldNews (Всемирные новости) [Электронный ресурс]: Обзор новостей по страницам информационных агентств мира Режим доступа: https://wn.com/ свободный (дата обращения: 24.08.2020)
- wnnetwork.com (Перевод) WN Networks (Всемирные новостные Сети) [Электронный ресурс]: Основные рубрики. Режим доступа: https://www.networkworld.com/, свободный (дата обращения: 24.08.2020)
- euronews.net (Перевод) EuroNews на английском (Европейские новости)

- [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://euronews.net/ свободный (дата обращения 24.08.2020)
- bbc.co.uk (Перевод) BBC (Би-Би-Си) International version (Англия) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://bbc.co.uk/, свободный (дата обращения 24.08.2020)
- спп.сот (Перевод) агентство новостей CNN (U.S.Edition) (Си-Эн-Эн США) [Электронный ресурс]:Режим доступа: https://cnn.com/, свободный (дата обращения 24.08.2020)
- usatoday.com (Перевод) USA Today (Америка сегодня) (США) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://usatoday.com/, свободный (дата обращения 24.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Организация деятельности студента |
|---|
| |
| Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др. |
| При подготовке к экзамену (зачету) необходимо |
| ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др. |
| |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

| erungupinem nuoopi | 10 (B ROMINDIOTEPHEN INTRECUM) | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Название ПО | № лицензии | |
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. | |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО | |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО | |
| Браузер изображений Fast Stone | Свободно распространяемое ПО | |
| ImageViewer | | |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО | |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО | |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО | |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО | |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

| Название ПО | № лицензии | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Операционная система Windows 8 | - | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. | |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО | |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО | |
| Браузер изображений Fast Stone | Свободно распространяемое ПО | |
| ImageViewer | | |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО | |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО | |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО | |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО | |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии, педагогики и социальной работы

Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Деловой иностранный язык»

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация магистр

Форма обучения очная

1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются: формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, развитие коммуникативной компетентности магистрантов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

| Код индикатора | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | | |
|--------------------------|--|--------------------|----------------------------|--|--|
| достижения компетенци | | Уметь | Владеть (навыками) | | |
| И | Энать | УМСТЬ | Бладеть (навыками) | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| УК-4.1. | Правила и | Формулировать | Основными логическими | | |
| | социокультурные | фразы на изучаемом | приемами обработки | | |
| | нормы построения | ИЯ согласно нормам | информации, | | |
| | отонрыгкони | построения | лингвистической и | | |
| | предложения, | иноязычного | дискурсивной компетенциями | | |
| | языковой материал | предложения. | социолингвистической | | |
| | изучаемого ИЯ. | | компетенцией, стратегией и | | |
| | | | тактикой общения на ИЯ | | |
| УК-4.2. | Лингвострановедческу | Определять свое | Социолингвистической, | | |
| | ю информацию, | поведение согласно | «стратегической», | | |
| | основные культурные | условиям | социальной компетенциями, | | |
| | достижения стран | коммуникации и | необходимыми для | | |
| | изучаемого языка, | нравственным | иноязычного общения в | | |
| | необходимые для | нормам поведения и | профессиональной и научной | | |

| | общения в | общения. | сферах, |
|---------|----------------------------|----------------------------|---|
| | профессиональной сфере. | Поддерживать | ИКТ при поиске необходимой информации в |
| | сфере. | речевые контакты на | |
| | | f | коммуникативных задач на |
| | | 1 1 | ИЯ. |
| | | профессионального | 1171. |
| | | профессионального общения. | |
| УК-4.3. | Лингвистические | Использовать | Необходимыми навыками |
| | средства ИЯ, | лингвострановедческ | деловой коммуникации на |
| | необходимые для | ие и | ия. |
| | профессионального | социокультурные | Навыками перевода, |
| | общения. | знания для общения | реферирования и |
| | | на ИЯ. | аннотирования |
| | | Следовать основным | профессионально- |
| | | нормам, принятым в | ориентированных текстов. |
| | | научном и | |
| | | профессиональном | |
| | | общении на РЯ и ИЯ. | |
| УК-5.1. | Особенности | Устанавливать и | Навыками межкультурного |
| | профессиональной | поддерживать | взаимодействия на ИЯ в |
| | деятельности в | контакты с | профессиональной и научной |
| | избранной сфере в | зарубежными | сферах. |
| | стране изучаемого | коллегами в | |
| | языка. | профессиональной | |
| | Социокультурные | сфере в соответствии | |
| | сведения в объеме, | с культурными | |
| | необходимом для | особенностями стран | |
| | работы с иноязычными | | |
| | текстами. | | |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.