

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **39.04.02 - Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки: **Социально-психологические  
технологии работы с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года 6 месяцев**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **философии**

Рязань, 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современная философия и методология науки» являются формирование у обучающихся компетенций в области философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Дисциплина **«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»** относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, освоенные на предыдущем уровне образования:

- «История».
- «Русский язык и культура речи».
- «Философия».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Профессионально-этические основы социальной работы»
- «Психология социальной работы»
- «Социальная психология образования - продвинутый уровень»
- «Социальная психология - продвинутый уровень»
-

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы исторического развития науки;</li> <li>-классификацию наук и научных исследований;</li> <li>-основные научные школы, направления, концепции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний;</li> <li>-уметь классифицировать науки и результаты научных исследований</li> <li>-анализировать логику рассуждений и высказываний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-культурой мышления,</li> <li>-способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> </ul>
2.	ОПК-3	владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию научных исследований;</li> <li>-основные особенности научного метода познания;</li> <li>-программно-целевые методы решения научных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные научные методы решения профессиональных задач;</li> <li>-ставить задачи и выбирать методы исследования,</li> <li>-интерпретировать и представлять результаты научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-философской и методологической основой исследований при решении профессиональных задач</li> </ul>

## 2.5. Карта компетенции дисциплины

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЕТЕНЦИИ		Общекультурные компетенции:			Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные этапы исторического развития науки;</li> <li>-классификацию наук и научных исследований;</li> <li>-основные научные школы, направления, концепции</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний;</li> <li>-анализировать логику рассуждений и высказываний</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурой мышления,</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	ИДЗ Тестирование Защита рефератов Контрольная работа Собеседование Коллоквиум Эссе Зачет	<p><b><u>Пороговый</u></b></p> <p>Знает основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции</p> <p>Владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><b><u>Повышенный</u></b></p> <p>Умеет самостоятельно осуществлять профессиональное самообразование и</p>

### Современная философия и методология науки

Цель дисциплины

формирование у обучающихся компетенций в области философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

		-способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			личный рост на основе использования профессиональных научных знаний; анализировать логику рассуждений и высказываний
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологию научных исследований;</li> <li>-основные особенности научного метода познания;</li> <li>-программно-целевые методы решения научных проблем</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать современные научные методы решения профессиональных задач;</li> <li>-ставить задачи и выбирать методы исследования,</li> <li>-интерпретировать и представлять результаты научных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-философской и методологической основой исследований при решении профессиональных задач</li> </ul>	Путем проведения практических занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	ИДЗ Тестирование Защита рефератов Контрольная работа Собеседование Коллоквиум Эссе Зачет	<p><b><u>Пороговый</u></b></p> <p>Знает типы знания, общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания;</p> <p>Владеет методами работы с источниками знаний и приемами работы с ними,</p> <p><b><u>Повышенный</u></b></p> <p>Умеет самостоятельно применять источники знаний и приемы работы с ними, использовать общие формы, закономерности и инструментальные средства естественнонаучного и гуманитарного познания</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1
			часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		<b>90</b>	<b>90</b>
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>			
В том числе		90	90
<i>СРС в семестре</i>			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям		18	18
Работа со справочными материалами		18	18
Изучение и конспектирование литературы		18	18
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)		18	18
Выполнение иных творческих работ: написание рефератов, эссе, подготовка к выступлению на конференции		14	14
Подготовка к зачету		4	4
<i>СРС в период сессии</i>		-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	<b>зачет (4)</b>	<b>зачет (4)</b>
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	108	108
	зач. ед.		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина: Moodle, Zoom)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ к у р с а	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	<p><b>Раздел I.</b> Научное познание как способ освоения человеком мира</p>	<p>Познаваемость мира как философская проблема. Наука в социокультурном измерении. Природа и специфика научного знания.</p>
	2	<p><b>Раздел II.</b> Научное познание и основные этапы его исторической эволюции</p>	<p>Теоретико-ретроспективный анализ развития научного знания и методологии науки от эпохи античности до современной истории.</p>
	3	<p><b>Раздел III.</b> Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности</p>	<p>Специфика научно-познавательной деятельности. Особенности субъекта и объекта научного познания. Базовые процедуры научного познания (репрезентация, интерпретация, категоризация) и их гносеологические функции. Методология научного познания. Классификация методов теоретического исследования.</p>
	4	<p><b>Раздел IV.</b> Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности</p>	<p>Основные концепции истории и ее критериев в философии науки. Научная рациональность, ее исторические критерии и эпистемологические типы.</p>
	5	<p><b>Раздел V.</b> Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-</p>	<p>Проблема сходства и отличия научного познания природы и социального бытия. Социально-гуманитарные науки как особый тип познавательной деятельности. Диалектика рационального и иррационального в научно-познавательном</p>

	гуманитарных науках <b>Раздел VI.</b> Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI	процессе. Категория ценности в философии науки XXI века и этика научных исследований. Прогностические функции науки с учетом возрастания глобальных проблем современной цивилизации.
6		

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Л	С	СРС	всего
1	<b>Раздел I.</b> Научное познание как способ освоения человеком мира	1	2	15	18
	<b>Раздел II.</b> Научное познание и основные этапы его исторической эволюции	1	1	15	17
	<b>Раздел III.</b> Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности	1	1	15	17
	<b>Раздел IV.</b> Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности		2	15	17
	<b>Раздел V.</b> Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных	1	2	15	18



	науках <b>Раздел VI.</b> Аксиологические и эпистемологические ориентации в развитии науки XXI		2	15	17
	<b>Зачет</b>	-	-	-	4
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>108</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

- Лабораторный практикум: *не предусмотрен.*
- Примерная тематика курсовых работ: *не предусмотрены.*

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ к у р с а	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС		Всего часов
1	1	<b>Раздел I.</b> Научное познание как способ освоения человеком мира	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3	
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3	
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3	
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2	
			Выполнение творческих работ	2	
			Подготовка к зачету	2	
2	2	<b>Раздел II.</b> Научное познание и	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3	

	основные этапы его исторической эволюции	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
		Выполнение творческих работ	3
	<b>Раздел III.</b> Теоретические основы и методология научно-познавательной деятельности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
3		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
		Выполнение творческих работ	2
		Подготовка к зачету	3
	<b>Раздел IV.</b> Теория истины и эпистемологические проблемы научной рациональности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	2
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
4		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
		Выполнение творческих работ	2
		Подготовка к зачету	2
	<b>Раздел V.</b> Особенности и специфика научного процесса в естествознании и социально-гуманитарных науках	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
5		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	1
			3

			Выполнение творческих работ	3
			Подготовка к зачету	
		<b>Раздел VI.</b>	Выполнение заданий при подготовке	2
		Аксиологическое и	к семинарским занятиям, контрольным	
		эпистемологические	работам и т.д.	
		ориентации в	Работа со справочными материалами	2
		развитии науки	(словарями, энциклопедиями)	
	6	XXI	Изучение и конспектирование	2
			основной и дополнительной литературы	
			Выполнение индивидуальных	3
			домашних заданий (подготовка докладов,	
			рефератов и т.д.)	3
			Выполнение творческих работ	3
			Подготовка к зачету	
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>90</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>90</b>

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** (см. Фонд оценочных средств)

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров: электронная копия / Бессонов Б. Н. - Москва : Юрайт, 2014. - 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - Электронное изд. см. на сайте НБ РГУ: <a href="http://library.rsu.edu.ru/">http://library.rsu.edu.ru/</a> . (дата обращения 24.06.19)	1-6	1	ЭБС	
2	История и философия науки : учебник для магистров / Б. Т. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд. — М.	1-6	1	ЭБС	

3	<p>: Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2997-3. - <a href="http://www.biblio-online.ru/book/7BFD0C50-F1ED-48ED-8457-9C5C4A1055B5">http://www.biblio-online.ru/book/7BFD0C50-F1ED-48ED-8457-9C5C4A1055B5</a> (дата обращения 24.06.19)</p> <p>Рузавин, Георгий Иванович.</p> <p>Методология научного познания [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / Г. И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=115020</a>. - Заглавие с титул. экрана. - Рек. УМЦ. (дата обращения 24.06.19)</p>	1-6	1	ЭБС	
---	--	-----	---	-----	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении и разделов	курс	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алексеев, Петр Васильевич. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 608 с. - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 978-5-482-01527	1-6	1	129	
2	Ахутин, Анатолий Валерианович. Античные начала философии [Текст] / А. В. Ахутин. - СПб. : Наука, 2007. - 784 с. - ISBN 5-02-026918-2	1-6	1	1	
3	Гусев, Дмитрий Алексеевич. Философия [Текст] : учебное пособие / Д. А. Гусев. - 3-е изд., испр. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2006. - 304 с. - (Библиотека студента). - ISBN 5-9770-0022-7. - ISBN 5-89395-790-3	1-6	1	4	
4	Игнатъев, Владимир Александрович. Философия (для заочного отделения) [Текст] : учебное пособие / В. А. Игнатъев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2006. - 440 с. + 1 CD-Rom для чит. зала. - ISBN 5-88006-407-7	1-6	1	531	
5	Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :	1-6	1	27	

	Логос, 2002. - 344 с. - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 5-98704-072-8				
6	Основы философии для вузов [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Г. Зарубина. - Ростов-на/Д : Феникс, 2006. - 464 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09761-7 Радугин, Алексей Алексеевич.	1-6	1	1	
7	Философия [Текст] : курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 2001. - 272 с. - ISBN 5-88860-050-4	1-6	1	7	
8	Словарь философских терминов [Текст] / науч. ред. В. Г. Кузнецова. - М. : Инфра-М, 2010. - 731 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - ISBN 978-5-16-002328-1	1-6	1	1	
9	Философия [Текст] : учебник / под ред. В. П. Горюнова. - М. : Гардарики, 2005. - 442 с. - Доп. Мин. образования РФ. - ISBN 5-8297-0181-2	1-6	1	1	
10	Философия [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2008. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Рек. Мин. образования РФ. - ISBN 978-5-238-01378-7	1-6	1	2	
11	Философия [Текст] : учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатова. - М. : ТОН/TONE, 1996. - 431 с. - ISBN 5-900312-44-5	1-6	1	23	
12	Философский энциклопедический словарь [Текст] / [ред.-сост.: Губский Е. Ф., Кораблева Г. В., Лутченко В. А.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 570 с. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). - ISBN 978-5-16-002594-0.	1-6	1	3	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e->

learn2.rsu.edu.ru/moodle2 (дата обращения: 15.04.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения:15.04.19).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.04.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.04.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения:20.04.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

4. Prezentasya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentasya.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Режим доступа: <http://duma.gov.ru>. свободный (дата обращения: 15.04.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
9. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <https://infourok.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2018). 10. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
13. 14. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 16. 03.2020).
14. 15. Мир энциклопедий. Энциклопедии On-line. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/archives/771>(дата обращения: 17. 04.2020).
15. 16. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/archives/771>(дата обращения: 15. 03.2020).
16. 17. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 15. 03.2020).
17. Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru). – URL: <http://www.philosophy.ru> (дата

- обращения 15.04.2020).
18. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru/> (дата обращения 15.04.2020).
  19. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.historic.ru> (дата обращения 15.04.2020).
  20. Социология, психология, управление. – URL: <http://soc.lib.ru/> (дата обращения 15.04.2020).
  21. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm> (дата обращения 15.04.2020).
  22. Философия и атеизм. – URL: <http://books.atheism.ru/> (дата обращения 15.04.2020).
  23. Философская библиотека Средневековья. – URL: <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html> (дата обращения 15.04.2020).
  24. Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: Восточная литература <http://www.vostlit.info/haupt-Dateien/index-Dateien/A.phtml> (дата обращения 15.04.2020).
  25. Библиотека философской антропологии. – URL: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1> (дата обращения 12.12.2016).
  26. Philosophy. – URL: <http://eserver.org/philosophy/> (дата обращения 15.04.2020).
  27. The Philological Museum. – URL: <http://www.philological.bham.ac.uk/bibliography/index.htm> (дата обращения 15.04.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** *отсутствуют.*

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (*Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО*)

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**



Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Контрольная работа/индивидуальные задания</p>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
<p>Коллоквиум</p> <p>Подготовка к зачету</p>	<p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p>

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)**

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Направление подготовки  
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций в области философских и методологических оснований научного знания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих глобальный вектор технического и общественного процесса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.1).

Дисциплина изучается на 1 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-основные этапы исторического развития науки; -классификацию наук и научных исследований; -основные научные школы, направления, концепции	-осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования профессиональных научных знаний; -уметь классифицировать науки и результаты научных исследований -анализировать логику рассуждений и высказываний	-культурой мышления, -способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2.	ОПК-3	владение знаниями о социальной истории	-методологию научных исследований; -основные	-использовать современные научные методы решения	-философской и методологической основой исследований при

		<p>человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия</p>	<p>особенности научного метода познания; -программно-целевые методы решения научных проблем</p>	<p>профессиональн ых задач; -ставить задачи и выбирать методы исследования, - интерпретироват ь и представлять результаты научных исследований</p>	<p>решении профессиональны х задач</p>
--	--	--	---	--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (1 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.