

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Малые неформальные группы как объект социальной работы**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**Магистратура**

Направление подготовки **39.04.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Социально-психологические  
технологии работы с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (2 г. 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020 г.

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в области изучения теоретических основ социально-психологической теории малой группы, раскрытие опыта, накопленного зарубежной и отечественной социальной психологией по указанному вопросу; раскрытие значения теории малой группы для решения практических задач общества.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

**2.1. Дисциплина «Малые неформальные группы как объект социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.1.2).**

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:**

- концептуальные основы современного социального государства и социальное право,
- психология социальной работы,

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- организационная психология,
- социальная психология образования – продвинутый уровень,
- психосоциальная работа с населением в различных сферах и условия,
- социально-психологическое консультирование различных категорий населения.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные теоретические подходы к психологическим аспектам принятия решения в нестандартных ситуациях с учетом социальных, этнических факторов	применять в профессиональной деятельности знания о природе социально-психологических явлений, определяющих социальные, этнические аспекты при принятии решения в нестандартных ситуациях	навыками разработки индивидуальных социально-психологических программ с учетом социальных, этнических аспектов при действии в нестандартной ситуации
2.	ОПК1	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития социально-психологической теории малой группы, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции	развивать теоретические знания для анализа психологических проблем в сфере внутригруппового взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	навыками моделирования психологического сопровождения взаимодействия в группе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: <b>Малые неформальные группы как объект социальной работы</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в области изучения теоретических основ социально-психологической теории малой группы, раскрытие опыта, накопленного зарубежной и отечественной социальной психологией по указанному вопросу; раскрытие значения теории малой группы для решения практических задач общества.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные и общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
OK2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знает: основные теоретические подходы к психологическим аспектам принятия решения в нестандартных ситуациях с учетом социальных, этнических, факторов.</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности знания о природе социально-психологических явлений, определяющих социальные, этнические аспекты при принятии решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет: навыками разработки индивидуальных социально-психологических программ с</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Рассказывает основные теории, школы, подходы к понятию малой социальной группы ее структуре и динамике</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Применяет в профессиональной деятельности знания о природе групповых социально-психологических явлений, определяющих нестандартные</p>

		учетом социальных, этнических аспектов при действии в нестандартной ситуации			ситуации с учетом социальных этических аспектов. Владеет навыками по разработке программ и техник социально-психологической работы в коллективе
ОПК1	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития психологии малых групп, отечественные и зарубежные организационно-психологические теории и концепции.</p> <p>Умеет: развивать теоретические знания для анализа психологических проблем в сфере внутригруппового взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеет: навыками моделирования психологического сопровождения взаимодействия в группе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Называет особенности деформации групповых социально-психологических явлений на разных уровнях, корректирующихся в процессе оказания социальной помощи</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Применяет в профессиональной деятельности знания о формах и методах анализа и решения организационных проблем с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
	часов		
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
В том числе:			-
Лекции (Л)			-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
В том числе	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:			
Подготовка к семинарским занятиям.	15	15	-
Написание реферата.	15	15	-
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	15	15	-
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	15	15	-
Подготовка к тестированию.	15	15	-
Составление терминологического словаря по темам занятий.	15	15	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>3 (4)</b>	<b>3 (4)</b>
	<b>экзамен (Э)</b>		
			-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: платформа Zoom и ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Содержание разделов дисциплины.

№ семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Социальная психология малой группы	Понятие, структура и классификация малых групп. Малая группа как объект исследования. Социально-психологическая диагностика малых групп. Группообразование и развитие группы. Групповое воздействие. Взаимодействие в системе групповой деятельности. Проблема управления малыми группами. Лидерство и руководство. Конфликты в малых группах. Основы социальной работы с малой группой.
1	2	Социально-психологическая работа с малыми группами	Основы социальной работы с малой группой. Теория социальной работы с группой. Особенности социальной работы с различными видами малых групп. Групповое социально-психологическое консультирование. Социально-психологический тренинг в социальной работе с малыми группами. Современные проблемы социальной работы с малыми группами в Российской Федерации.

### 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	1	Социальная психология малой группы					
	1.1	Понятие, структура и классификация малых групп.			-	4	4
	1.2	Малая группа как объект исследования. Социально-психологическая диагностика малых групп.			2	8	10
	1.3	Группообразование и развитие группы.			-	4	4
	1.4	Групповое воздействие.			2	8	10
	1.5	Взаимодействие в системе			-	4	4

		групповой деятельности.					
	1.6	Проблема управления малыми группами. Лидерство и руководство.			2	6	8
	1.7	Конфликты в малых группах.			2	4	6
	1.8	Психология межгруппового взаимодействия.			-	4	4
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>			8	42	50
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Социально-психологическая работа с малыми группами</b>					
	2.1	Основы социальной работы с малой группой.			2	8	10
	2.2	Теория социальной работы с группой.			-	8	8
	2.3	Особенности социальной работы с различными видами малых групп.			2	8	10
	2.4	Групповое социально-психологическое консультирование.			-	8	8
	2.5	Социально-психологический тренинг в социальной работе с малыми группами.			-	8	8
	2.6	Современные проблемы социальной работы с малыми группами в Российской Федерации.			2	8	10
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>			6	48	54
		<i>Контроль/зачет</i>					<b>4</b>
		<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>14</b>	<b>90</b>	<b>108</b>
		<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

**2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

**2.4. Курсовых работ не предусмотрено.**



### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

#### 3.1. Виды СРС.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	<b>Социальная психология малой группы</b>	Подготовка к семинарским занятиям.	7
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	7
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	7
			Подготовка к тестированию.	7
			Написание реферата.	7
			Составление терминологического словаря по темам занятий.	7
			<b>Итого:</b>	<b>42</b>
1	2	<b>Социально-психологическая работа с малыми группами</b>	Подготовка к семинарским занятиям.	8
			Написание реферата.	8
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями).	8
			Подготовка к тестированию.	8
			Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	8
			Составление терминологического словаря по темам занятий.	8
			<b>Итого:</b>	<b>48</b>
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>90</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

К избранной или рекомендуемой теме реферата следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуются выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце реферата. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в реферате. Во время проработки материала продумывается и составляется план реферата, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

*План (оглавление)* приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи реферата.

*Основное содержание* выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных философских работ.

*В заключении (выводы)* подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала реферата в научной, педагогической и других видах деятельности.

*Список использованной литературы (библиография)* приводится в конце

работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титульном листе) реферата указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания реферата.

### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты.**

#### **Темы рефератов по дисциплине «Малые неформальные группы как объект социальной работы»**

1. Различные подходы к пониманию предмета психологии малой группы.
2. Эффективность групповой деятельности.
3. Экологический аспект группового функционирования.
4. Интеграция и дифференциация субъектов в группе.
5. Малые неформальные группы в образовательных учреждениях.
6. История зарубежных исследований малой группы.
7. История отечественных исследований малой группы.
8. Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера.
9. Теория коммуникативных актов Т. Ньюкома.
10. Хоторнские эксперименты и открытия Э. Мэйо.
11. Эксперименты Музафера Шерифа.
12. Стэнли Милгрэм: социально-психологические эксперименты.
13. Эксперименты Ричарда Лапьера.
14. Эксперименты Соломона Аша.
15. Эффект невмешивающегося свидетеля (эффект Кэтрин Дженовезе).
16. Теория структурного баланса Ф. Хайдера.
17. Теория конгруэнтности Ч. Осгуда и П. Танненбаума.
18. Бихевиористский подход к диадическому взаимодействию.
19. Модель влияния группового меньшинства С. Московичи.
20. «Массовая психология и анализ человеческого Я» Зигмунда Фрейда.
21. Групповая субкультура.
22. Девиантные группы населения.
23. Социально-психологическая характеристика преступных общностей.
24. Социально-психологический климат малой группы.
25. Исторические корни социальной работы с группой в США.
26. Отечественные исторические модели работы с группой на рубеже XIX-XX вв.
27. Традиции социальной работы с группой в Германии.
28. Модели групповой работы с людьми с особыми нуждами в Англии.
29. Опыт социальной работы с семьями «группы риска» за рубежом.
30. Специфика работы социального работника с одаренными детьми.
31. Сущность и технология социальной работы со случаем.
32. Социальная работа с трудными детьми и подростками в зарубежных странах.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

##### **5.1. Основная литература.**

1. Социальная психология : учебное пособие / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-238-02192-8. – Текст : электронный.

2. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом : учебное пособие / Т.В. Эксакусто ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 210 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037> (дата обращения: 20.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1983-5. – Текст : электронный.

##### **5.2. Дополнительная литература.**

3. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для бакалавриата и специалитета / О. А. Гулевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05228-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/415841> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Волков, Б.С. Психология семейных конфликтов : учебное пособие : [16+] / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва : Владос, 2017. – 240 с. – (Учебник для вузов). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486170> (дата обращения: 20.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-01-7. – Текст : электронный.

5. Овсянникова, Е.А. Социальная психология : учебное пособие / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. – 2-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2015. – 163 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (дата обращения: 20.08.2020). – ISBN 978-5-9765-2221-3. – Текст : электронный.

6. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08611-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

[online.ru/bcode/425843](http://online.ru/bcode/425843) (дата обращения: 20.08.2020).

### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020)

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. - Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос.гос.б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная

библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Presentacva.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. - Режим доступа: <http://presentacva.ru>. свободный (дата обращения: 20.08.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 20.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 20.08.2020).

8. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 20.08.2020).

9. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 20.08.2020).

10. Тематические Интернет-ресурсы по профилю осваиваемой дисциплины.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

#### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)**

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Малые неформальные группы как объект социальной работы»**

Направление подготовки  
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в области изучения теоретических основ социально-психологической теории малой группы, раскрытие опыта, накопленного зарубежной и отечественной социальной психологией по указанному вопросу; раскрытие значения теории малой группы для решения практических задач общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК2	способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основные теоретические подходы к психологическим аспектам принятия решения в нестандартных ситуациях с учетом социальных, этнических факторов	применять в профессиональной деятельности знания о природе социально-психологических явлений, определяющих социальные, этнические аспекты при принятии решения в нестандартных ситуациях	навыками разработки индивидуальных социально-психологических программ с учетом социальных, этнических аспектов при действии в нестандартной ситуации
2.	ОПК1	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития	развивать теоретические знания для анализа психологических проблем в сфере	навыками моделирования психологического сопровождения взаимодействия в группе с учетом

	толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социально- психологической теории малой группы, отечественные и зарубежные организационно- психологические теории и концепции	внутригруппового взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (1 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.