

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАУЧНОЙ СФЕРЕ**

Уровень основной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки: **Социально-психологические  
технологии работы с населением**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Нормы русского языка в научной сфере» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с развитием и совершенствованием языковых, речевых, коммуникативных норм, регулирующих сферу академического письма, а также формированием умений подготавливать публичное выступление в академической сфере, создавать научные тексты разных жанров, преобразовывать письменный научный текст в устный.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

**2.1. Дисциплина «Нормы русского языка в научной сфере»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ 2.2

**2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины, освоенные на предыдущем уровне образования:**

- Русский язык и культура речи.

**2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:**

- НИР с семинаром
- Педагогика и психология высшей школы;
- Профессионально-этические основы социальной работы.

Кроме того, знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы при написании ВКР

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	Способы анализа научного текста; приёмы создания (синтеза) научного текста	Анализировать структуру текстов научного стиля; анализировать лексические и грамматические особенности научных текстов; корректировать тексты научного стиля	Приёмами анализа структуры текстов научного стиля, приёмами анализа лексических и грамматических особенностей научных текстов; приёмами корректировки текстов научного стиля
2.	ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Стилистическое многообразие русского литературного языка. Типы языковых норм. Стилиобразующие признаки научного стиля и его категории.	Различать литературный язык и внелитературные разновидности. Определять специфические особенности текстов научного стиля. Пользоваться словарями и справочниками для уточнения языковых	Нормами литературного русского языка. Стилистическими ресурсами научного стиля. Приёмами корректировки грамматических и речевых ошибок.

				норм. Различать грамматические и речевые ошибки	
--	--	--	--	--	--

## 2.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
«Нормы русского языка в научной сфере»					
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Нормы русского языка в научной сфере» являются формирование общекультурных (ОК-5) и профессиональных (ПК-2) компетенций, связанных с развитием и совершенствованием языковых, речевых, коммуникативных норм, регулирующих сферу академического письма, а также формированием умений подготавливать публичное выступление в академической сфере, создавать научные тексты разных жанров, преобразовывать письменный научный текст в устный.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Способы анализа научного текста; приёмы создания (синтеза) научного текста</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать структуру текстов научного стиля; анализировать лексические и грамматические особенности научных текстов; корректировать тексты научного стиля</p> <p><b>Владеть:</b> Приёмами анализа структуры текстов научного стиля, приёмами анализа лексических и грамматических особенностей</p>	<p>Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов</p>	<p>собеседование, реферат, контрольная работа, тест, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен овладеть знаниями о свойствах научного стиля, жанровыми особенностями статьи, доклада, лекции, а также вторичными жанрами научного дискурса. Способен анализировать структуру, лексику, грамматику научных текстов, вносить коррективы</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>

		научных текстов; приёмами коррективы текстов научного стиля			Способен овладеть знаниями о свойствах научного стиля, умеет анализировать жанровые и языковые особенности научных, учебно-научных, научно-справочных текстов, вносить коррективы и проводить стилистическую правку
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	<p><b>Знать:</b> Стилистическое многообразие русского литературного языка. Типы языковых норм. Стилиобразующие признаки научного стиля и его категории.</p> <p><b>Уметь:</b> Различать литературный язык и внелитературные разновидности. Определять специфические особенности текстов научного стиля. Пользоваться словарями и справочниками для уточнения языковых норм. Различать грамматические и речевые ошибки</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Путем проведения практических аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы магистрантов	собеседование, реферат, контрольная работа, эссе, тест, зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Способен овладеть знаниями о нормах литературного русского языка, нормах, регулирующих научную сферу общения условиях путем изучения рекомендованной литературы и в процессе аудиторных занятий. Способен анализировать специфику текстов научного стиля, делать выводы о характере

		<p>Нормами литературного русского языка. Стилистическими ресурсами научного стиля. Приёмами корректировки грамматических и речевых ошибок</p>		<p>регулирующих его норм <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Способен самостоятельно осуществлять поиск материала о нормах академического письма, анализировать его и интерпретировать применительно к современным условиям. Способен выявлять и сопоставлять специфические черты научных, научно-публицистических, учебно-научных, научно-справочных текстов; анализировать и интерпретировать характер их применения</p>
--	--	---	--	--

**Основная часть**  
**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	курс № 1(часов)	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	10	
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	58	
В том числе:		
<i>СРС в семестре</i>	58	
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	8	
Работа со справочными материалами	8	
Изучение и конспектирование литературы	8	
Анализ периодической печати, составление картотеки статей	8	
Разработка и корректировка научных текстов	8	
Реферат	8	
Написание эссе	2	
Просмотр и анализ видеосюжетов	4	
Контрольная работа	4	
<i>СРС в период сессии</i>	-	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачёт (З)</b>	3 (4)
	<b>экзамен (Э)</b>	
<b>Итого: общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	72
	<b>зач. ед.</b>	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*ЭИОС РГУ имени С.А. Есенина, Moodle, Zoom*).



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	<b>Научный текст как объект изучения и обучения</b>	<p>Научный текст и его основные категории (связность, структурность, цельность, функционально-смысловые типы речи, модальность). Внутрителивая дифференциация научного текста и научные подстили. Проблемы типологии научного текста в учебных целях.</p> <p>Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка. Термин и общеупотребительное слово. Терминология и номенклатура. Генетическая характеристика терминологии. Системность терминологии. Лексико-семантические процессы в терминологии. Семантизация терминов. Термины и фоновые знания. Дефиниция как способ толкования специальных понятий. Явные дефиниции, контекстуальные дефиниции, комбинированные дефиниции.</p>
1	2	<b>Грамматика научной речи</b>	<p>Морфологическая структура научных текстов. Использование частей речи. Избирательность грамматических значений.</p> <p>Основные черты синтаксиса научной речи. Деагентивность изложения. Именной характер научной речи.</p> <p>Фразеология в научном тексте.</p> <p>Ограничения к использованию фразеологических единиц в научном тексте. Устойчивые выражения в научном тексте с позиции фразеологии и стилистики. Фразеология в устной и письменной научной речи, специфика научно-популярной прозы.</p> <p>Фразеологические средства в научных текстах академического типа.</p>

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	1	<b>Научный текст как объект изучения и обучения</b>		6	34	40	
	1.1	Научный текст и его основные категории.		2	4	6	Написание эссе. Изучение и конспектирование литературы
	1.2	Внутристилевая дифференциация научного текста и научные подстили.			4	4	Работа со справочными материалами. Анализ периодической печати, составление картотеки статей
	1.3	Проблемы типологии научного текста в учебных целях.			4	4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Анализ периодической печати, составление картотеки статей. Разработка и корректировка научных текстов
	1.4	Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка.			4	4	Изучение и конспектирование литературы, подготовка реферата
	1.5	Системность терминологии.			4	4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям
	1.6	Лексико-семантические			4	4	

		процессы в терминологии.					Работа со справочными материалами
	1.7	Семантизация терминов.		2	4	6	Подготовка реферата
	1.8	Дефиниция как способ толкования специальных понятий.		2	4	6	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Анализ периодической печати, составление картотеки статей.
	1.9	Явные дефиниции, контекстуальные дефиниции, комбинированные дефиниции.			2	2	Разработка и корректировка научных текстов
1	2	<b>Нормы русского литературного языка в научном стиле</b>		4	24	28	
	2.1	Понятие языковой нормы. Виды норм литературного русского языка			4	4	Изучение и конспектирование литературы. Анализ периодической печати, составление картотеки статей
	2.2	Нормы устного научного дискурса			4	4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям
	2.3	Морфологические нормы		2	4	6	Подготовка реферата
	2.4	Синтаксические нормы			4	4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Просмотр и анализ видеофрагментов
	2.5	Основные виды речевых и грамматических ошибок в			4	4	Разработка и корректировка

		научных текстах					научных текстов.
		Особенности выступления на конференции.		2	4	6	Контрольная работа
		<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>10</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	
		<b>Зачёт</b>			4		
		<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	

### 2.3. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен по учебному плану.

### 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1 Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	<b>Научный текст как объект изучения и обучения</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Работа со справочными материалами	8
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Анализ периодической печати, составление картотеки статей	4
			Разработка и корректировка научных текстов	4
			Подготовка реферата	4
			Написание эссе	2
			Контрольная работа	4

1	2	<b>Нормы русского литературного языка в научном стиле</b>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Изучение и конспектирование литературы	4
			Анализ периодической печати, составление картотеки статей	4
			Разработка и корректировка научных текстов	4
			Подготовка реферата	4
			Просмотр и анализ видеофрагментов	4
			ИТОГО:	58

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нормы русского языка в научной сфере»**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) чтение соответствующих глав учебника, рекомендованных учебно-методических пособий;
- 2) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 3) конспектирование литературы;
- 4) ознакомление с дополнительной литературой.

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

На основе изученного материала и руководствуясь сформировавшимся научным интересом, используя собственный практический опыт, студенты осуществляют *самостоятельное творческое задание*: реферат по курсу «Нормы русского языка в научной сфере».

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (16 страниц через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц. Другие параметры работы устанавливаются научным консультантом в индивидуальном порядке.

Авторы лучших самостоятельных творческих работ по рекомендации

научного консультанта могут быть представлены к участию в ежегодной студенческой научной конференции, студенческих конференциях межвузовского, регионального и всероссийского уровня, а также к участию в конкурсах студенческих научных работ.

Магистрант может самостоятельно избрать тему реферата или воспользоваться списком примерных тем рефератов, который составляется преподавателем. Научный руководитель гарантирует обучающемуся методическую помощь и согласовывает с ним график консультаций. Выполненная работа представляется на рецензирование не позже, чем за две недели до установленного деканатом срока аттестации.

Студент *самостоятельно* осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуются избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

База источников студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 10 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть

обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и год выполнения работы.

Подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной программе.

### **Примерные темы рефератов**

1. Жанровые особенности текстов научного стиля.
2. Система подстилей научного стиля.
3. Морфологические нормы научного стиля.
4. Специфика лексики научных текстов.
5. Подготовка выступление на конференции.
6. Научная дискуссия.
7. Лекция как жанр академического красноречия.
8. Основные вехи развития русского литературного языка.
9. Литературный и общенародный язык.
10. Нормированность как свойство литературного языка
11. Этические и коммуникативные нормы.
12. Первичные и вторичные жанры научного дискурса
13. Жанровые особенности научной статьи.
14. Типы научных статей.
15. Статья и тезисы.
16. Подготовка научной статьи (тема, проблема)
17. Композиционно-смысловая организация статей
18. Корректировка текста статьи.
19. Основные информационные ресурсы.
20. Поиск источников.
21. Правила работы с источниками
22. Этапы работы с документальным источником
23. Тест и дискурс. Научный дискурс.
24. Понятие вторичных текстов.
25. Вторичные тексты в научном дискурсе.
26. Аннотация как вид вторичного научного текста.
27. Аннотация к статье. Ключевые слова.
28. Конспект как вид вторичного научного текста.
29. Понятие и назначение учебно-методических изданий.
30. Виды учебно-методических изданий: учебно-методическое пособие, методическая разработка, методические рекомендации, учебно-методический комплекс.
31. Правила оформления методических разработок

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Приложение 1)

### 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Нормы академического письма и красноречия [Текст]: учебно-методическое пособие / [сост. Е. В. Корчагина [и др.]; под ред. А. Г. Русских]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 156 с. - Библиогр.: с. 151-152. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2517">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2517</a> (дата обращения: 20.08.2020)	1,2	1	ЭБС	
2.	Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-412097">www.biblio-online.ru/book/kultura-rechi-nauchnaya-rech-412097</a> (дата обращения: 20.08.2020)	1,2	1	ЭБС	

#### 5.2. Дополнительная литература



№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	кафедре
1.	<i>Короткина, И. Б.</i> Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-418983">www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-zarubezhnyy-opyt-i-otechestvennaya-praktika-418983</a> (дата обращения 20.08.2020).	1	1	ЭБС	
2.	<i>Короткина, И. Б.</i> Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-410908">www.biblio-online.ru/book/modeli-obucheniya-akademicheskomu-pismu-410908</a> (дата обращения 20.08.2020).	1	1	ЭБС	-
3.	<i>Короткина, И. Б.</i> Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311">www.biblio-online.ru/book/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-413311</a> (дата обращения 20.08.2020).	1	1	ЭБС	

4.	Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие / А.А. Максимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-1943-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461090">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461090</a> (дата обращения 20.08.2020).	1,2	1	ЭБС	
5.	Основы ораторского мастерства: избранные лекции : учебное пособие / сост. Н.Р. Валитова, А.Д. Паутов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 196 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459423">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459423</a> (дата обращения 20.08.2018).	2	1	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ubred](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ubred) (дата обращения 14.10.2020).
2. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru> (дата обращения 20.08.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. *eLIBRARY.RU* [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 20.08.2020).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения 20.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения 20.08.2020).

## ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Заучивание основных терминов, составляющих методологическую основу данной дисциплины.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Это вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным

	<p>анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п. В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.</p> <p>Эссе, как правило, выполняется на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).</p>
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выучить термины и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

## **УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (отсутствуют)**

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАУЧНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки  
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с развитием и совершенствованием языковых, речевых, коммуникативных норм, регулирующих сферу академического письма, а также формированием умений подготавливать публичное выступление в академической сфере, создавать научные тексты разных жанров, преобразовывать письменный научный текст в устный.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Дисциплина изучается на 1 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	Способы анализа научного текста; приёмы создания (синтеза) научного текста	Анализировать структуру текстов научного стиля; анализировать лексические и грамматические особенности научных текстов; корректировать тексты научного стиля	Приёмами анализа структуры текстов научного стиля, приёмами анализа лексических и грамматических особенностей научных текстов; приёмами корректировки текстов научного стиля
2.	ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Стилистическое многообразие русского литературного языка. Типы языковых норм. Стилиобразующие признаки научного стиля и его категории.	Различать литературный язык и внелитературные разновидности. Определять специфические особенности текстов научного стиля. Пользоваться словарями и справочниками для уточнения языковых норм. Различать грамматические и речевые ошибки	Нормами литературного русского языка. Стилистическими ресурсами научного стиля. Приёмами корректировки грамматических и речевых ошибок.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (1 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.