

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология безопасности: теория и практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **39.04.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки: **«Социально-психологические
технологии работы с населением»**

Форма обучения - **заочная**

Срок освоения ОПОП - **нормативный (2 года 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Социальная психология безопасности: теория и практика" являются формирование компетенций в области изучения теоретических и практических основ обеспечения социальной психологии безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Дисциплина "Социальная психология безопасности: теория и практика" относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.3.1).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Современная философия и методология науки;
- Социальная культура;
- Концептуальные основы современного социального государства и социальное право;
- Психология социальной работы;
- Социальная психология – продвинутый уровень;
- Психология общения и социально-психологический тренинг с различными категориями населения;
- Социальная психология преступности: проблемы и профилактика.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: ГИА, дисциплина читается в последнем семестре.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	методы и технологии обеспечения социальной безопасности и формирования конфликтологической компетентности личности	анализировать угрозы социальной безопасности и трудности развития конфликтологической компетентности личности	навыками исследовательской деятельности по выявлению угроз социальной безопасности и трудностей развития конфликтологической компетентности личности
2.	ПК-13	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	сущность общественной безопасности и развития гражданского общества	характеризовать состояние общественной безопасности и развития гражданского общества	навыками исследовательской деятельности общественной безопасности и развития гражданского общества

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология безопасности: теория и практика»					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины "Социальная психология безопасности: теория и практика" являются формирование компетенций в области изучения теоретических и практических основ обеспечения социальной психологии безопасности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: методы и технологии обеспечения социальной безопасности и формирования конфликтологической компетентности личности</p> <p>Уметь: анализировать угрозы социальной безопасности и трудности развития конфликтологической компетентности личности</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности по выявлению угроз</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Реферат. Зачёт.	<p>ПОРОГОВЫЙ анализирует методы и технологии обеспечения социальной безопасности и формирования конфликтологической компетентности личности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеет навыками исследовательской деятельности по выявлению угроз социальной безопасности и трудностей развития конфликтологической компетентности личности</p>

		социальной безопасности и трудностей развития конфликтологической компетентности личности			
ПК-13	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	<p>Знать: сущность общественной безопасности и развития гражданского общества</p> <p>Уметь: характеризовать состояние общественной безопасности и развития гражданского общества</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности общественной безопасности и развития гражданского общества</p>	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Реферат. Зачёт.	<p>ПОРОГОВЫЙ характеризует сущность общественной безопасности и развития гражданского общества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ владеет навыками исследовательской деятельности общественной безопасности и развития гражданского общества</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	54	54	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа	-		
	-		
Другие виды СРС:			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	9	9	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	6	6	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6	6	
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	6	6	
Подготовка обзора научной литературы	6	6	
Работа с нормативно-правовыми документами	6	6	
Подготовка реферата	6	6	
Подготовка к зачёту	9	9	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	Зачёт (З)	Зачёт	Зачёт
	Экзамен (Э)		
		-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, Skype, Microsoft Teams).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Введение в социальную психологию безопасности	<p><i>Концептуальный подход к пониманию системы национальной безопасности.</i> Специфика конфликтологического подхода к социальной психологии безопасности. Внешний и внутренний контуры безопасности.</p> <p><i>Социально-психологическое измерение безопасности.</i> Национальная безопасность. Классификация опасностей.</p> <p><i>Методы изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности.</i> Опрос. Анкетирование и интервьюирование как два типа опросов, метод изучения социально-психологических аспектов безопасности. Социометрический опрос. Наблюдение и эксперимент. Метод наблюдения значимых ситуаций. Аппаратурные методы социально-психологического диагностирования. Средства невербального общения. Контент-анализ. Тесты как разновидность вербальных и невербальных методов диагностирования социально-психологических аспектов безопасности.</p>
4	2	Социально-психологические аспекты безопасности на различных уровнях и в разных сферах	<p><i>Понятие и социально-психологические признаки безопасной и опасной власти.</i> Функции безопасной власти. Деформация власти. Понятие политической культуры. Идеология – важный компонент политической культуры.</p> <p>Механизм обеспечения безопасной власти.</p> <p><i>Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности.</i> Понятия социальной безопасности и социальной напряженности. Структура социальной напряженности. Критерии различных уровней социальной напряженности. Причины и механизмы возникновения и развития социальной напряженности. Формы проявления социальной напряженности и типы реагирования на причины ее возникновения.</p> <p><i>Социальные конфликты.</i> Исторический экскурс проблемы конфликта. Конфликтология как наука о природе конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов. Виды конфликтов.</p> <p><i>Влияние организованной и общеуголовной преступности на безопасность.</i> Понятие преступности. Виды организованной преступности. Этапы развития организованной преступности в</p>

		<p>России. Основные направления деятельности преступных сообществ. Механизм преступности. Причины организованной преступности.</p> <p><i>Экстремальные ситуации и социальная безопасность.</i> Классификация экстремальных ситуаций. Понятие и виды толпы. Способы психологического воздействия в толпе. Паника. Ролевая структура участников толпы. Стадии возникновения групповых эксцессов. Понятие посттравматического синдрома и методы его снятия.</p> <p><i>Социально-психологические аспекты обеспечения социальной безопасности:</i> практика снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов. Техника снятия социальной напряженности и пути ее совершенствования. Методы разрешения социальных конфликтов. Силовые и социально-психологические способы урегулирования конфликтов. Техника проведения переговоров.</p> <p><i>Безопасность: общественно-гражданский аспект.</i> Социально-психологические признаки гражданского общества, его функции. Категория социального капитала. Общественная система безопасности.</p> <p><i>Опасность деформации общества.</i> Факторы, оказывающие влияние на развитие российского общества. Понятие «посттравматическое социальное расстройство», причины его появления. Факторы, оказывающие травматическое воздействие на население. Понятие, виды и причины деформации личности.</p> <p><i>Конструктивные и деструктивные способы обеспечения общественной безопасности.</i> Понятие и примеры конструктивных способов обеспечения общественной безопасности. Магистральный способ обеспечения общественной безопасности. Понятие социального государства. Местное самоуправление как одна из форм народовластия. Понятие и примеры деструктивных способов обеспечения общественной безопасности.</p> <p><i>Понятие и социально-психологические характеристики информационной безопасности.</i> Понятие и задачи информационной безопасности. Основные группы мер борьбы с компьютерными преступлениями. Понятие информационной опасности. Понятие информационной и психологической войны. Методы ведения информационной войны.</p> <p><i>Социально-психологические способы обеспечения информационной безопасности.</i> Понятие и виды информации. Понятие и методы «публич рилейшнз». Условные средства общения. «Чистые» и «грязные» технологии выборов.</p>
--	--	---

			<p><i>Система организационной безопасности.</i> Понятие и концепция организационной безопасности. Система безопасности предприятия. Варианты организации личной охраны управляющих. Обеспечение физической безопасности субъектов. Обеспечение безопасности объектов.</p> <p><i>Социально-психологические аспекты обеспечения организационной безопасности.</i> Факторы, влияющие на возникновение внутренних угроз в социальных организациях, их социально-психологическая диагностика. Понятие организационной культуры. Понятие имиджа социальной организации.</p> <p><i>Социально-психологические явления, влияющие на опасное поведение личности.</i> Причины опасного поведения личности. Виктимность и виктимология. Влияние безработицы на опасное поведение личности. Влияние психофизиологических, индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей на опасное поведение личности. Понятие социально-психологической компетентности.</p> <p><i>Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения личности.</i> Роль социально-психологической диагностики в формировании безопасного поведения личности. Социально-психологический тренинг - средство повышения социально-психологической компетентности личности, его виды и принципы. Понятие и виды групповой дискуссии и ролевых игр.</p>
--	--	--	--

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ сем	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
4	1	Введение в социальную психологию безопасности	-		2	6	8	
4	1.1	Социально-психологические аспекты системы безопасности	-		2	6	8	

		Раздел дисциплины № 1	-		2	6	8	
4	2	Социально-психологические аспекты безопасности на различных уровнях и в разных сферах	-		12	48	60	
4	2.1	Безопасная власть			2	8	10	
4	2.2	Социальная безопасность	-		2	8	10	
4	2.3	Общественная безопасность	-		2	8	10	
4	2.4	Информационная безопасность	-		2	8	10	
4	2.5	Организационная безопасность	-		2	8	10	
4	2.6	Социальная психология безопасного поведения личности			2	8	10	
4		Раздел дисциплины № 2	-		12	48	68	
		ИТОГО за семестр	-		14	54	68	
		ИТОГО	-		14	54	68	Зачёт

2.3. Лабораторный практикум.
Не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)
Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Введение в социальную психологию безопасности	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	3
	Подготовка к зачёту	3

Социально-психологические аспекты безопасности на различных уровнях и в разных сферах	Подготовка вопросов к семинарским занятиям	6
	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.)	6
	Подготовка обзора научной литературы	6
	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	6
	Работа с нормативно-правовыми документами	6
	Работа со справочными материалами	6
	Подготовка реферата	6
	Подготовка к зачёту	6
ИТОГО в семестре		54

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям с целью систематизации, конкретизации полученных знаний; выполнение творческих заданий по отдельным темам; подготовку к контрольным работам; тестированию; написание эссе; реферата.

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение учебников и первоисточников;
- 3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
- 4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
- 5) аннотирование и конспектирование литературы;
- 6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Подготовка к **контрольной работе** предусматривает повторение тем, рассмотренных на семинарских занятиях, знание ключевых положений данного раздела.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28–30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).

Примерные темы рефератов по дисциплине
«Социальная психология безопасности: теория и практика»

1. Ценности и интересы, связь между ними.
2. Жизненно важные интересы личности.
3. Жизненно важные интересы общества.
4. Национальная безопасность как социальное явление.
5. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности.

6. Сущность и содержание основных видов безопасности.
7. Место социальной безопасности в системе национальной безопасности.
8. Психология власти.
9. Власть и общество.
10. Историко-психологический анализ власти в России.
11. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности.
12. Обеспечения национальной безопасности как основная функция власти.
13. Проблема обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.
14. Политика обеспечения национальной безопасности в сфере образования.
15. Сущность и содержание социальной безопасности.
16. Причины возникновения социальных конфликтов.
17. Конфликты в сфере управления.
18. Социальная напряженность в организации.
19. Функции конфликтов в организации.
20. Практика урегулирования и разрешения конфликтов.
21. Социально-психологическая диагностика конфликтов.
22. Повышение управленческой компетентности как обеспечение социальной безопасности.
23. Сущность и содержание общественной безопасности.
24. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.
25. Характеристика российского общества как субъект и объект национальной безопасности.
26. Современные проблемы безопасности на уровне местного самоуправления.
27. Региональный и национальный сепаратизм — важнейшая угроза национальной безопасности.
28. Жизненно важные интересы российского общества.
29. Политический экстремизм как внутренняя угроза национальной безопасности.
30. Характеристика экстремистских движений.
31. Психологическая характеристика терроризма.
32. Психологическая характеристика несанкционированного массового протестного поведения.
33. Сущность и содержание информационной безопасности.
34. Методы ведения информационной войны.
35. Социальная психология связи с общественностью.
36. Информационная безопасность и независимые средства информации.
37. Общество и информационная безопасность.
38. Сущность и содержание организационной безопасности.
39. Система организационной безопасности.
40. Социально-психологические аспекты обеспечения организационной безопасности.
41. Сущность и содержание социальной психологии безопасного поведения личности.
42. Психологическая характеристика причин возникновения опасного поведения личности.

43. Социально-психологический практикум формирования безопасного поведения личности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная психология безопасности: учебное пособие. (Не переиздавался) А. Н. Сухов М. : Академия, 2002. - 256 с. - (Высшее образование).	1-2	5	30	-
2	Психология безопасности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-	1-2	5	ЭБС	

04312-9. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/AE4E5D7A- 96DF-4BD4-AA61- 866C6BBCA49F (дата обращения 20.08.2020 г.)				
--	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семест р	Количество экземпляров	
				В библиоте ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 – Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно- исследовательским ин-том образования и науки (дата обращения 20.08.2020 г.).	1-2	5	ЭБС	-

4	Социальная психология преступности: учебное пособие А.Н. Сухов М. : МПСИ, 2007. - 568 с. - Рек. редакционно-изд. советом РАО.	2	5	21	-
2	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; учебное пособие / В. В. Денисов, В. А. Грачев, В. В. Гутенев и др.; под ред. В. В. Денисова. - М.; Ростов-на/Д : МарТ, 2007. - 720 с. - (Учебный курс).	2	5	100	
3	Безопасность Европы [Текст] : [монография] / под ред. В. В. Журкина; РАН, Ин-т Европы. - М. : Весь мир, 2011. - 752 с.	1-2	5	2	
4	Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 330 с.	1-2	5	20	-
5	Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] :	2	5	ЭБС	

	учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. - 696 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 679-688. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/70508/ (20.08.2020 г.).				
6	Информационная безопасность предприятия/ И. Конеев, А. Беляев. – И. Конеев СПб. : БХВ-Петербург, 2003. - 752с.	2	5	15	-
7	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269 . — Загл. с экрана (дата обращения 20.08.2020 г.).	1-2	5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020 г.).

4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red (дата обращения: 20.08.2020 г.).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
8. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020 г.).
9. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 20.08.2020 г.).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://cuberleninka.ru/?](http://cuberleninka.ru/) свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
4. Центр психологической безопасности Режим доступа: <http://cprb-center.ru/services/infosafety.html> свободный (дата обращения: 20.08.2020 г.).
5. Журнал Социальная психология и общество [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://psyjournals.ru/social_psy/(дата обращения: 20.08.2020 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **идеопроектор, ноутбук, переносной экран.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачёту	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (отсутствуют).

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальная психология безопасности: теория и практика»**

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Социальная психология безопасности: теория и практика" являются формирование компетенций в области изучения теоретических и практических основ обеспечения социальной психологии безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Социальная психология безопасности: теория и практика" относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.3.1).

Дисциплина изучается на 2 курсе

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-11	владению знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности	методы и технологии обеспечения социальной безопасности и формирования конфликтологической компетентности личности	анализировать угрозы социальной безопасности и трудности развития конфликтологической компетентности личности	навыками исследовательской деятельности по выявлению угроз социальной безопасности и трудностей развития конфликтологической компетентности личности
2.	ПК-13	готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	сущность общественной безопасности и развития гражданского общества	характеризовать состояние общественной безопасности и развития гражданского общества	навыками исследовательской деятельности общественной безопасности и развития гражданского общества

5. Форма промежуточной аттестации и семестр(ы) прохождения

Зачёт (2 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.