

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**Магистратура**

Направление подготовки **39.04.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Социально-психологические техно-  
логии работы с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (2 года 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020 г.

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

**2.1.** Дисциплина «Социальная психология – продвинутый уровень» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.1) .

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- психология социальной работы.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: организационная психология; социальная психология образования – продвинутый уровень; социальная психология безопасности; социально-психологические проблемы семьи.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике политической, экономической социальной и духовной культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	особенности распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторы общественного и личностного развития и благополучия	применять в профессиональной деятельности знания об особенностях распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия	разрабатывать социально-психологические технологии по учету в профессиональной деятельности особенностей распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия
2.	ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	основные методы социальной психологии по диагностике, оформлению научно-технической документации и научных отчетов, а также по представлению результатов исследовательской работы с учетом	применять методы социальной психологии по диагностике, демонстрировать умения по оформлению научно-технической документации и научных	составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

			специфики исследования теории и практики социальной работы	отчетов, иллюстрировать результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	
--	--	--	--	---	--

## 2.5. Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИН-ДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике политической, экономической социальной и духовной культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.	Знает: особенности распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторы общественного и личностного развития и благополучия. Умеет: применять в профессиональной деятельности	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студен-	Собеседование Контрольная работа Реферат Экзамен	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Рассказывает особенности распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторы общественного и личност-

	получия	<p>знания об особенностях распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия.</p> <p>Владеет: навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности особенностей распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия.</p>	тов.		<p>ного развития и благополучия.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знания об особенностях распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия, владеет навыками по разработке социально-психологических технологий по учету в профессиональной деятельности особенностей распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного и личностного развития и благополучия.</p>
ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные от-	Знает: основные методы социальной психологии по диагностике, оформлению научно-технической документации и научных отчетов, а также по	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, при-	Собеседование Контрольная работа	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Называет основные методы социальной психологии по диагностике, оформлению

	<p>четы, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>представлению результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p>Умеет: применять методы социальной психологии по диагностике, демонстрировать умения по оформлению научно-технической документации и научных отчетов, иллюстрировать результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p>Владеет: навыками по составлению и оформлению научной документации, научных отчетов, результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p>	<p>менения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Реферат Экзамен</p>	<p>научно-технической документации и научных отчетов, а также по представлению результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Применяет методы социальной психологии по диагностике, демонстрирует умения по оформлению научно-технической документации и научных отчетов, иллюстрирует результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы, владеет навыками по составлению и оформлению научной документации, научные отчеты, результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>
--	---	---	--	----------------------------	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1 курс 1 сем.	1 курс 2 сем.
		часов	
1	2	3	4
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>В том числе:</b>			
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>В том числе</b>			
<b>СРС в семестре:</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>45</b>
Курсовая работа	КП		
	КР		
<b>Другие виды СРС:</b>			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	34	19	15
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	32	17	15
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов	33	18	15
СРС в период сессии	9		9
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		
	экзамен (Э)	Э	Э
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>144</b>	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>4</b>	<b>2</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, ZOOM).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Введение в социальную психологию	<p>Основные точки зрения на предмет социальной психологии. Период экспериментального развития социальной психологии в XX веке. Структура социальной психологии, характеристика ее компонентов, методологии, феноменологии и праксеологии. Проблемы и задачи, стоящие перед современной социальной психологией. Взаимоотношения социальной психологии с другими науками. Соотношение теоретического и прикладного знания в современной социальной психологии.</p> <p>Сущность и классификация социально-психологических явлений. Современное понимание предмета социальной психологии. Модель Э.Холландера.</p>
1	2	Социальная психология личности	<p>Социально-психологическая структура личности. Традиции в исследованиях личности в отечественной и зарубежной психологии. Понятие социальной установки. Современные подходы к изучению личности в зарубежной психологии.</p> <p>Социально-психологические и социологические аспекты социализации. Понятие социализации. Структура социализации. Асоциализация и ресоциализация личности.</p>
1	3	Социальная психология отношений и общения	<p>Понятие и классификация социальных отношений. Структура отношений. Общение в широком и узком понимании. Различные точки зрения на структуру общения. Содержание, формы и механизмы общения. Функции и трудности общения. Речевые и неречевые средства общения. Виды общения, их характеристика. Структура общения. Сущность деформации социальных отношений, причины их возникновения.</p>
1	4	Социальная психология общностей и социальных институтов	<p>Общности и группы. Социально-психологические признаки общностей. Классификация общностей (групп). Объективные критерии различий социальных групп. Современное понимание общностей. Общность и общение. Понятие и классификация социальных институтов. Социально-психологический аспект социальных институтов. Социально-психологический подход к структуре социальной стратификации и мобильности.</p>



			<p>Социологический и социально-психологический подход к изучению малых групп. Понятие «малой группы». Основные характеристики группы. Классификация малых групп, в том числе преступных. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.</p> <p>Механизмы формирования малых групп. Феномен группового давления. Вопрос об определении понятия «лидер» в социальной психологии.</p> <p>Семья как социальный институт и как общность. Классификация и функции семьи.</p> <p>Социально-психологическая характеристика функционирования семьи.</p> <p>Понятие, структура классификация и основные теории социальной организации. Социально-психологические явления в структуре социальных организаций.</p> <p>Проблематика психологии больших групп. Необходимость классификации больших социальных групп. Общественное мнение и настроение - характеристики массовых социальных явлений. Сущность и классификация массовых статистических социально-психологических явлений.</p> <p>Понятие толпы, ее виды. Понятие паники. Пути ее преодоления и предупреждения.</p> <p>Понятие безопасности. Признаки безопасности. Классификация опасностей. Виды безопасности.</p>
1	5	Социальная психология напряженности и конфликтов	<p>Сложившиеся научные подходы к исследованию социальной напряженности.</p> <p>Понятие, причины, механизмы и структура социальной напряженности.</p> <p>Конфликтология как наука о природе конфликтов. Понятие и виды конфликтов. Характеристика основных концепций конфликтов. Структура, стадии и функции конфликтов.</p> <p>Понятие техники снятия социальной напряженности, урегулирования и разрешения конфликтов. Техника снятия социальной напряженности и пути ее совершенствования.</p> <p>Профилактика социальных конфликтов. Методы разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Сущность социально-психологического воздействия. Психология воздействия. Структура социально-психологического воздействия. Характеристика социально-психологического воздействия.</p> <p>Понятие о моде. Классификация объектов моды. Психологические особенности распространения моды. Психология влияния.</p> <p>Криминогенный аспект моды, рекламы и пропаганды.</p>

1	6	Основы прикладной социальной психологии	Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии. Организация и методики социально-психологической диагностики. Диагностика конкретных социально-психологических явлений. Социально-психологические технологии личностного, группового и организационного развития.
---	---	---	--

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего
2	1	<b>Введение в социальную психологию</b>	2	-	4	5	8
2	1.1	Предмет социальной психологии, ее значение и место в психологической науке	2		4	5	8
2	2	<b>Социальная психология личности</b>	2	-	4	10	16
2	2.1	Социально-психологические теории личности.	1	-	2	5	8
2	2.2	Социально-психологические аспекты социализации личности.	1		2	5	8
2	3	<b>Социальная психология отношений и общения</b>	2	-	4	10	16
2	3.1	Сущность, структура и функции социальных отношений и общения.	1	-	2	5	8
2	3.2	Деформация социальных отношений и общения.	1		2	5	8

2	<b>4</b>	<b>Социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
2	4.1	Социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов.	1	-		5	8
2	4.2	Малые неформальные группы, их структура и динамика.	1			5	8
2	4.3	Социальная психология семьи			2	5	8
2	4.4	Социальная психология организации.			2	5	8
2	4.5	Психология толпы.				5	8
2	4.6	Психология больших социальных групп и движений				5	8
2	<b>5</b>	<b>Социальная психология напряженности и конфликтов</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
2	5.1	Социальная напряженность.	1	-		5	8
2	5.2	Социально-психологическая характеристика конфликтов.	1		2	5	8
2	5.3	Теория социально-психологического воздействия			2	5	8
2	<b>6</b>	<b>Основы прикладной социальной психологии</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
2	6.1	Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии	1			5	8
2	6.2	Организация и методики социально-психологической диагностики	1			5	8
2	6.3	Диагностика конкретных социально-психологических явлений			2	5	8
2	6.4	Социально-психологические технологии личностного, группового и организационного развития			2	5	8
		Экзамен				36	36
<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен уч. планом.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены уч. планом.

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1. Виды СРС**

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
1	1	Введение в социальную психологию	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов	4 4 4
1	2	Социальная психология личности	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям и т.д. Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов	5 5 8 8
1	3	Социальная психология отношений и общения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов	5 5 6
1	4	Социальная психология общностей, социальных институтов и конфликтов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, к контрольным работам и т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов	8 8 8
1	5	Социальная психология напряженности и конфликтов	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, к контрольным работам и т.д. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов	7 7 7
		Экзамен		9
<b>ИТОГО</b>				<b>108</b>

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Методические рекомендации по подготовке к семинару**

Подготовка к семинарским занятиям включает: 1) прочтение конспекта лекции; 2) чтение соответствующих глав учебника; 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару; 4) конспектирование литературы; 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (для студентов заочной формы обучения)**

Контрольная работа по социальной психологии выполняется студентами заочной формы обучения. Ее основное предназначение состоит в выработке необходимых для дальнейшего обучения навыков работы с учебной, научной и методической литературой, способствующих более глубокому и адекватному пониманию и усвоению социально-психологических знаний. Контрольная работа позволяет определить, в какой мере студенты усваивают учебную программу по данной дисциплине.

Выполнение контрольной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) выбор темы и ее согласование с преподавателем (методистом);
- 2) поиск, сбор и анализ научной информации по теме контрольной работы;
- 3) обобщение материала и составление рабочего плана;
- 4) написание и оформление контрольной работы;
- 5) своевременное представление работы для проверки на кафедру социальной психологии;
- 6) доработка и устранение выявленных недостатков;
- 7) защита работы.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- иметь заполненный в соответствии с установленным образцом титульный лист;

- быть аккуратно оформленной (если написана от руки, то почерк должен быть разборчивым и понятным, если напечатана, то шрифт должен быть стандартным, иметь поля для пометок);

- структура работы должна иметь минимум три самостоятельных блока (введение, основная часть, заключение), план и список используемой литературы.

*Во введении* должна быть обоснована актуальность темы, современное состояние вопроса, перспективы и проблемы его изучения, собственная оценка и замыслы (2-3 страницы).

*Основная часть* разбивается на несколько самостоятельных подвопросов,

логически взаимосвязанных с основной темой работы. Здесь важно акцентировать внимание на истории изучения данного явления (феномена, проблемы, вопроса и т.д.), обозначенного в теме контрольной работа, основных подходах к его исследованию, теоретических и практических аспектах, уточнение понятийного аппарата. По каждому вопросу должны быть подведены итоги.

*В заключении* подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы и рекомендации по дальнейшему изучению (1-2 страницы).

Кроме того, работа должна быть логически изложена, соответствовать научному стилю и жанру социальной психологии, обоснована и аргументирована.

**3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению).**

Темы контрольных работ и рефератов:

1. Основные парадигмы социальной психологии.
2. История становления зарубежной социальной психологии.
3. История становления отечественной социальной психологии.
4. Основные тенденции в развитии социальной психологии в последние десятилетия и ее дальнейшие перспективы.
5. Социально-психологическая структура личности.
6. Проблема ментальности в социальной психологии.
7. Ценностно-смысловая сфера личности.
8. Современные подходы к изучению личности в социальной психологии.
9. Подход к изучению личности с позиции когнитивизма, гуманистической психологии, гештальтпсихологии, экзистенциализма.
10. Я-концепция как результат социального развития личности.
11. Социальная идентичность личности.
12. Социально-психологический портрет личности студента.
13. Семья как институт социализации.
14. «Эдипов комплекс», «Комплекс Электры».
15. Образование как институт социализации.
16. Основные подходы к выделению стадий социализации.
17. Изменения содержания социализации в условиях социального кризиса.
18. Социальная адаптация мигрантов.
19. Основные теории социальных отношений.
20. Криминогенное общение.
21. Деловое общение.
22. Физическая привлекательность в общении.
23. Специфика общения в общеобразовательных учреждениях.

24. Образование как социальный институт.
25. Социально-психологические особенности стратификации в общеобразовательных учреждениях.
26. Образ, качество и стиль жизни студентов.
27. Безопасность как социальный институт.
28. Социально-психологическая характеристика преступных общностей.
29. Малые неформальные группы в общеобразовательных учреждениях.
30. Теории лидерства.
31. Социально-психологические особенности криминальных групп.
32. Толпа и закономерности ее поведения.
33. Массовая паника: факторы и механизмы
34. Слухи как социально-психологическое явление
35. Конфликты в различных общностях.
36. Конфликты в общеобразовательных учреждениях.
37. Кризисы, забастовки и массовые эксцессы.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)*

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118148</a> . - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. (Дата обращения 22.07.2020)	1-5	1	ЭБС	
2	Социальная психология [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. -	1-5	1	51	1

	М. : Юнити-Дана, 2011. - 615 с.				
--	---------------------------------	--	--	--	--

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Андриенко, Елена Васильевна. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / Е. В. Андриенко; под ред. В. А. Слостенина. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 264 с.	2-5	1	50	-
2	Социальная психология организации [Текст] : учебное пособие / под ред. А. Н. Сухова; РАО, МПСИ. - М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2010. - 632 с.	4-5	1	41	1
3	Социальная психология. Практикум [Текст] : учебное пособие / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др.; под ред. Т. В. Фоломеевой. - М. : Аспект-Пресс, 2006. - 480 с.	1-5	1	25	-
4	Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 794 с.	2-5	1	30	-
5	Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология [Текст] : учебник. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 363 с.	1-5	1	31	-
6	Сухов, Анатолий Николаевич. Социальная психология безопасности [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сухов. - Москва : Академия, 2002. - 256 с.	4-5	1	30	-
7	Подготовка и защита квалификационных работ по направлению бакалавриата "Социальная работа" [Текст] : методические рекомендации / сост. А. Н. Сухов, А. А. Захарова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2013. - 88 с.	1-5	1	63	1
8	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д.	2	1	ЭБС	



	Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93386">https://e.lanbook.com/book/93386</a> . — Загл. с экрана. (Дата обращения 22.07.2020)				
9	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/20269">https://e.lanbook.com/book/20269</a> . — Загл. с экрана. (Дата обращения 22.07.2020)	2-4	1	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.08.2020).

East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 28.08.2020).

Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.08.2020).

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 28.08.2020).

Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.08.2020).

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red) (дата обращения: 28.08.2020).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 28.08.2020).

Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2020).

Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 28.08.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал,

	который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

#### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии) - отсутствуют**

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

#### **11. Иные сведения**

# РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ»**

Направление подготовки  
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)  
Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-психологических проблем, а также в области практических применений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

**2.1. Дисциплина «Социальная психология – продвинутый уровень» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1) .**

Дисциплина изучается на 1 курсе.

**3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-3	владением знаниями о социальной истории человечества, специфике политической, экономической социальной и духовной культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	особенности распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторы общественного и личностного развития и благополучия	применять в профессиональной деятельности знания об особенностях распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного развития и благополучия	разрабатывать социально-психологические технологии по учету в профессиональной деятельности особенностей распространения социально-психологических явлений в специфике политической, экономической, социальной и духовной культур общества, а также факторах общественного развития и благополучия
2	ПК-2	способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты	основные методы социальной психологии по диагностике, оформлению научно-технической документации и научных отчетов, а также по	применять методы социальной психологии по диагностике, демонстрировать умения по оформлению научно-технической доку	составлять и оформлять научную документацию, научные отчеты, результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования

	исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	представлению результатов исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	ментации и научных отчетов, иллюстрировать результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	теории и практики социальной работы
--	--	--	--	-------------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
**Экзамен (1 курс).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.