

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационная психология

Уровень основной профессиональной образовательной программы
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки **39.04.02. Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки **Социально-психологические
технологии работы с населением**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный (2 года 6 мес.)**

Институт **психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **социальной психологии и социальной работы**

Рязань, 2020 г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся компетенций установленных ФГОС путем ознакомления с основными проблемами организационной психологии как отрасли социальной психологии, подготовка магистрантов к решению социально-психологических проблем в современных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Дисциплина «Организационная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД.2)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- социальная психология - продвинутый уровень,
- социальная работа с малыми группами,
- психология социальной работы

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- профессионально-этические основы социальной работы,
- психосоциальная работа с населением в различных сферах и условиях,
- социальная психология безопасности: теория и практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программой

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные достижения и тенденции развития организационной психологии - отечественные организационно-психологические теории - зарубежные организационные концепции в психологии.	- развивать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем в сфере руководства - использовать эффективное взаимодействие с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности - использовать вербальные и невербальные техники психологического воздействия на коллектив с учетом социальных, этнических,	- навыками моделирования психологического сопровождения руководства образовательным и производственным процессами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

				конфессиональных и культурных различий сотрудников.	
2.	ПК-13	готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции межведомственного взаимодействия - основные характеристики и тенденции развития социальной инфраструктуры - специфику и потенциал социального оздоровления общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать теоретические знания для анализа организационно-психологической готовности к организации межведомственного взаимодействия - осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу по использованию потенциала социальной инфраструктуры - применять организационно-психологические методы по оздоровлению социальной инфраструктуры и межведомственных связей. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования психологического сопровождения образовательного и производственного процессов с использованием потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ СЛЕДУЮЩИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

знать: основные теоретические подходы к проблемам организационного развития, научения, переобучения, воспитания и образования персонала; формы, технологии психологической работы на предприятиях; функциональные обязанности психолога, работающего в организации

уметь проводить анализ особенностей и эффективности коммуникации, ее специфику в организации; проводить психологический анализ развивающихся функций традиционной и инновационной стратегий организации; пользоваться своими знаниями и навыками при проведении психологической диагностики производственных проблем предприятия; пользоваться своими знаниями и навыками при проведении психологического консультирования

владеть: навыками анализа социально-психологических научных текстов, а также материалов, имеющих прикладное значение для использования их при интерпретации фактов деятельности организации, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками научного социально-психологического исследования.

2.5. Карта компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Организационная психология					
Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС путем ознакомления с основными проблемами организационной психологии как отрасли социальной психологии, подготовка магистрантов к решению социально-психологических проблем в современных организациях.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	Знает: - основные достижения и	Путем проведения лекционных,	Собеседование ИДЗ	ПОРОГОВЫЙ Способен работать

ОПК-1	<p>деятельности, воспринимая этнические, культурные различия</p> <p>толерантно социальные, конфессиональные и</p>	<p>тенденции развития организационной психологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные организационно-психологические теории - зарубежные организационные концепции в психологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем в сфере руководства - использовать эффективное взаимодействие с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности - использовать вербальные и невербальные техники психологического воздействия на коллектив с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников. <p>Владеет:</p> <p>навыками моделирования психологического сопровождения руководства образовательным и производственным процессами с учетом социальных, этнических, конфессиональных</p>	<p>семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>Реферат Зачет</p>	<p>в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия, грамотно и аргументировано общаться в устной и письменной форме, пользоваться основными теориями и методы организационной психологии</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Применяет в профессиональной деятельности знания о формах и методах анализа и решения организационных проблем с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
-------	---	---	---	--------------------------	--

		и культурных различий			
ПК-13	готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции межведомственного взаимодействия - основные характеристики и тенденции развития социальной инфраструктуры - специфику и потенциал социального оздоровления общества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать теоретические знания для анализа организационно-психологической готовности к организации межведомственного взаимодействия - осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу по использованию потенциала социальной инфраструктуры - применять организационно-психологические методы по оздоровлению социальной инфраструктуры и межведомственных связей. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками моделирования психологического 	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование ИДЗ Реферат Зачет	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен работать в организации с межведомственным взаимодействием и использовать потенциал социальной инфраструктуры по ее социальному оздоровлению</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Применяет социально-психологические технологии с использованием потенциала инфраструктуры для организации межведомственного взаимодействия и всей социальной инфраструктуры по ее социальному оздоровлению.</p>

		сопровождения образовательного и производственного процессов с использованием потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	Часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	26	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	118	118	
В том числе			
СРС в семестре	108	108	
Курсовой проект (работа)	КП	-	
	КР	-	
Другие виды СРС			
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	27	27	
Выполнение заданий при подготовке к рефератам.	27	27	
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	27	27	
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	27	27	
Выполнение контрольных работ	5	5	
СРС в период сессии, подготовка к экзаменам	5	5	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	Э (9)	Э (9)
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, ZOOM).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2	1	Введение в организационную психологию. Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации.	Понятие и структура социальной организации. Понятие, классификация и место социально-психологических явлений в структуре социальных организаций. Цель и миссия социальных организаций, их классификация. Функции и жизненный цикл социальных организаций. Западные социально-психологические теории организаций. Отечественные социально-психологические теории организаций.
2	2	Социально-психологические явления в структуре организации.	Понятие, структура и функции организационной культуры. Социально-психологическая характеристика культуры различных социальных организаций. Понятие и показатели социально-психологического климата социальных организаций. Характеристика социально-психологического климата в различных социальных организациях. Понятие, структура и функции репутации социальных организаций. Социально-психологическая характеристика репутации различных социальных организаций. Понятие, структура, виды, функции и основные стадии конфликтов в организации. Социально-психологическая характеристика конфликтов в различных организациях.
2	3	Прикладная психология организации.	Программное обеспечение диагностики организаций. Диагностика организаций. Социально-психологический аудит организации. Социально-психологическая диагностика культуры организаций. Диагностика социально-психологического климата социальных организаций. Социально-психологическая диагностика репутации социальных организаций. Социально-психологическая диагностика конфликтов в социальных организациях. Социально-психологическая диагностика личности руководителя. Социально-психологическая диагностика карьерного роста. Социально-психологическая диагностика делового общения. Социально-психологическая диагностика управленческого общения. Социально-психологическая диагностика профессиональной

		<p>идентичности персонала. Диагностика социально-психологической компетентности персонала. Диагностика профессиональной адаптивности персонала организации. Особенности социально-психологической диагностики криминальных конфликтов, делинквентного поведения и угроз безопасности организаций</p> <p>Понятие мониторинга организаций. Особенности мониторинга социально-психологических явлений в различных организациях</p> <p>Понятие, виды и функции менеджмента организациями. Социально-психологическая характеристика стратегического планирования</p> <p>Личность руководителя: социально-психологический аспект. Управленческая команда: понятие структура и функции.</p> <p>Профотбор персонала. Карьерный рост персонала.</p> <p>Социально-психологические основы маркетинга.</p> <p>Управление профессиональной деятельностью по сбыту персонала различных организаций.</p> <p>Социально- психологические особенности делового общения. Управленческое общение.</p> <p>Понятие, задачи, сферы применения и виды управленческого консультирования. Методы и техники управленческого консультирования.</p> <p>Понятие, структура и функции профессиональной идентичности персонала. Анализ практики развития профессиональной идентичности и пути её совершенствования. Сущность корпоративного поведения.</p> <p>Понятие, структура и механизмы социально-психологической адаптации персонала. Анализ практики развития адаптивности персонала и пути ее совершенствования. Развитие социально-психологической компетентности персонала.</p> <p>Понятие и виды социально-психологического тренинга. Социально-психологический тренинг управленческой команды.</p> <p>Основные направления развития репутации социальных организаций. Значение рекламы в развитии социальных организаций.</p> <p>Понятие, структура, функции негативных социально-психологических явлений. Социально-психологическая характеристика негативных социально-психологических явлений. Дезорганизация и сопротивление в социальных организациях. Анализ практики преодоления негативных социально-психологических явлений и пути совершенствования.</p> <p>Понятие, структура и функции корпоративной безопасности. Профессиональная компетентность</p>
--	--	--

			персонала в обеспечении корпоративной безопасности.
--	--	--	---

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	1	<i>Введение в организационную психологию. Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации.</i>						
2	1.1	Понятие, официальная и неофициальная структура, функции и классификация организаций.	1		1	5	7	
2	1.2	Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации.			1	5	6	
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	1		2	10	13	
2	2	<i>Социально-психологические явления в структуре организации.</i>						
2	2.1	Организационная культура социальной организации.	1		1	5	6	
2	2.2	Социально-психологический климат социальной организации.		5		6		
2	2.3	Репутация социальной организации.	1		1	5	6	
2	2.4	Организационные конфликты.		5		6		
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	2		2	20	24	
2	3	<i>Прикладная психология организации.</i>						
2	3.1	Программное обеспечение и методики диагностики организации.	1		1	6	8	
2	3.2	Мониторинг социально-психологических явлений в организации.			1	6	7	
2	3.3	Сущность менеджмента			1	6	7	

		социальной организации.						
2	3.4	Личность руководителя и управленческая команда.			1	6	7	
2	3.5	Основы управления персоналом: профотбор и карьерный рост персонала.	1		2	6	8	
2	3.6	Маркетинг: управленческий аспект.				6	7	
2	3.7	Деловое и управленческое общение.			1	6	7	
2	3.8	Консультирование в социальной организации.			1	6	7	
2	3.9	Профессиональная идентичность и корпоративное поведение персонала.	1		2	5	7	
2	3.10	Развитие профессиональной адаптивности и социально-психологической компетентности персонала.				5	6	
2	3.11	Социально-психологический тренинг управленческой команды.	1		2	5	6	
2	3.12	Развитие репутации социальной организации.				5	7	
2	3.13	Профилактика и преодоление негативных социально-психологических явлений.	1		2	5	7	
2	3.14	Корпоративная безопасность.				5	6	
		<i>Раздел дисциплины № 3</i>	5		14	78	97	
		<i>Контрольная работа</i>				5	5	
		Экзамен, подготовка к экзамену				5	5	
		ИТОГО за семестр	8		18	118	144	Экзамен

2.3. Лабораторных работ не предусмотрено

2.4. Курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ к у р с а	№ р а з д е л а	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего Часов
2	1	<i>Введение в организационную психологию. Основные теоретические подходы к пониманию социальной организации.</i>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов)	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	4
2	2	<i>Социально-психологические явления в структуре организации.</i>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	4
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	4
			Работа со справочными материалами (словарями).	4
			Работа со справочными материалами (энциклопедиями).	4
			Изучение и конспектирование основной литературы.	4
			Изучение и конспектирование и дополнительной литературы.	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов).	4
Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	4			
2	3	<i>Прикладная психология организации.</i>	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.	4
			Выполнение заданий при подготовке к контрольным работам и т.д.	4
			Выполнение заданий при подготовке к дополнительным заданиям.	4
			Работа со справочными материалами (словарями).	4
			Работа со справочными материалами (энциклопедиями).	4

		Изучение и конспектирование основной литературы.	5
		Изучение и конспектирование и дополнительной литературы.	4
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов).	5
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка сообщений).	4
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка рефератов и т.д.).	5
		Подготовка к экзамену (работа в библиотеках).	5
ИТОГО за семестр			108

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организационная психология»

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- 1) прочтение конспекта лекции;
- 2) чтение соответствующих глав учебника;
- 3) чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
- 4) конспектирование литературы;
- 5) ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания социально-психологических терминов следует обращаться к психологическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе

К избранной или рекомендуемой теме контрольной работы следует подобрать необходимую литературу. Рекомендуется выписывать (на карточки и в конспектах) данные об изучаемых источниках: фамилию, инициалы автора, название работы, место и год издания. Для статей, заметок, кроме того, указывается название журнала, сборника или собрания сочинений, том, выпуск, серия, а также место и год издания источника. Такая картотека поможет правильно составить список использованной литературы, помещаемый в конце контрольной работы. Предлагаем также делать краткие записи (конспекты) основных идей, отмечая возможность использования отдельных положений в контрольной работе. Во время проработки материала продумывается и составляется план контрольной работы, включающий введение, основную часть, заключение (выводы) и список литературы. План и подготовленный первый вариант текста следует обсудить с преподавателем.

План (оглавление) приводится в начале работы, после титульного листа, с указанием страниц выделенных рубрик и разделов (параграфов). Введение может иметь различную форму. По объему оно может быть кратким, однако следует обосновать актуальность и выбор данной темы, определить ее место среди философских проблем, степень разработанности исследуемой проблемы (указать предшественников и по желанию дать краткий обзор их идей), сформулировать цель и задачи контрольной работы.

Основное содержание выделяется несколькими (двумя или более) пунктами-параграфами плана, которые также приводятся на соответствующих страницах текста, указанных в оглавлении (плане). В выделенных разделах раскрывается философский смысл исследуемой проблемы, показываются различные подходы и точки зрения в попытках решения тех или иных ее аспектов, вопросов, высказывается собственное отношение к ним автора реферата. В зависимости от выбранной темы, цели и задач основная часть может носить характер обобщения или рецензирования — обзора актуальных

философских работ.

В заключении (выводы) подводятся итоги в форме кратких положений или резюме и указывается на возможность использования материала контрольной работы в научной, педагогической и других видах деятельности.

Список использованной литературы (библиография) приводится в конце работы. Он может включать не только упомянутые в тексте источники цитат или заимствованных идей, но и те работы, которые использовались, но непосредственно в тексте не упоминались.

На первой странице (титальном листе) контрольной работы указывают полное название университета, фамилию и инициалы автора, фамилию и инициалы руководителя работы (преподавателя), место и год написания контрольной работы.

Темы контрольных работ по дисциплине « Организационная психология»

1. Техника интервью при приеме на работу в торговую фирму.
2. Социально-психологические проблемы подбора и расстановки руководителей на производственных предприятиях.
3. Планирование потребности в персонале для коммерческой фирмы (на примере любой фирмы).
4. Социально-психологическое сопровождение профессионального становления сотрудника организации (на примере любой организации).
5. Социально-психологические проблемы управления карьерой в современных условиях.
6. Виды кадровых агентств, технологии их деятельности и предлагаемые услуги.
7. Социально-психологические проблемы адаптации сотрудников к организационному окружению (на примере любой организации).
8. Основные направления социально-психологического обучения персонала в организациях (на примере любой организации).
9. Социально-психологические проблемы удовлетворенности трудом сотрудников организации (на примере любой организации).
10. Система трудовой мотивации труда сотрудников коммерческих фирм.
11. Материальное и моральное стимулирование труда сотрудников организаций некоммерческого сектора.
12. Социально-психологические факторы текучести кадров в организациях (на примере любой организации).
13. Социально-психологические методы профилактики текучести кадров в организациях (на примере любой организации).
14. Развитие представлений о профессиональных и жизненных перспективах молодых сотрудников организаций (на примере любой организации).

15. Влияние гендерных различий работников на эффективность их труда (на примере любой организации).
16. Особенности сопровождения труда в экстремальных условиях.
17. Психологические основы безопасности труда сотрудников (на примере любой организации).
18. Влияние личностных качеств сотрудников на безопасность труда (на примере любой специальности).
19. Характеристика «физических условий работы» для конвейерных производств.
20. Психологические проблемы распределения рабочего времени для сотрудников (на примере любой организации).
21. Проектирование «физических условий работы» с целью обеспечения безопасности труда (на примере любой организации).
22. Влияние «физических условий труда» на удовлетворенность работой у сотрудников (на примере любой организации).
23. Проблемы оценки результативности труда персонала (на примере любой организации).
24. Методы оценки результативности труда сотрудников (на примере любой организации).
25. Ошибки оценок результативности труда сотрудников (на примере любой организации).

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему творческого задания/проекта; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов
хорошо	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему творческого задания/проекта; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп; аргументирована оценка презентаций и докладов;
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения

	совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество Экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Организационная психология: учебник для бакалавров /под ред.Е.И. Рогова.-М:Юрайт, 2016. - 621с.	1-3	3	4	
2	Свенцицкий А.Л. Организационная психология: учебник для вузов. -М: Юрайт, 2015.- 504 с.	1-3	3	5	
3	Социальная психология: учебн. пособие /под ред. А.Н. Сухова -М.:Юнити», 2015.615с. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (дата обращения 14.08.2020).	1-3	3	ЭБС	
4	Социальная психология организации: учебн. пособие /под ред. А.Н. Сухова -М.: Юнити-Дана», 2010.	1-3	3	41	1

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется	мес	ст	Количество экземпляров
-------	--	--------------	-----	----	------------------------

п		при изучении разделов		В библиотеке	На Кафедре
1	Валуев С.А., Игнатъева А.В. Организационный менеджмент: учебн.пос. -М.: Нефть и газ, 1993.	1-3	3	4	
2	Виханский О.С.Стратегическое управление: учебник.– М.: Гардарики, 2000.	1-3	3	3	
3	Геберт Д. Организационная психология. Человек и организация.-Харьков:Гуманитарный центр, 2006.-624с.	1-3	3	30	
4	Мильнер Б. З. Теория организации: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2002.	1,2	3	79	
5	Немов Р.С. Психология. Кн 3 Психодиагностика.-М.: Владос, 2003.631с.	1-3	3	30	1
6	Организационная психология: программа курса и уч.метод.материалы: факультет педагогики и психологии/сост. О.С. Курносова.-Рязань:РГУ, 2008.-44с.	1-3	3	76	1
7	Сухов, А.Н. Основы психосоциальной работы с населением [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 638 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20269 . — Загл. с экрана (дата обращения: 15.08.2020)	1,2,3	4	ЭБС	ЭБС
8	Социальная психология [Электронный ресурс] : [учебное пособие для студентов вузов] / под ред. А. Н. Сухова; [А. Н. Сухов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118148 (14.10.2016). - Рек. Учебно-методическим центром. - Рек. Научно-исследовательским ин-том образования и науки. - ISBN 978-5-238-02192-8. (дата обращения: 15.08.2020)	1,2,3	4	ЭБС	ЭБС
9	Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 592 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93386 . — Загл. с экрана (дата обращения: 15.08.2020)	1,2,3	4	ЭБС	ЭБС

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.08.2020).

East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 28.08.2020).

Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 28.08.2020).

Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека.– Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 28.08.2020).

Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.08.2020).

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main.ub_red (дата обращения: 28.08.2020).

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт /Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 28.08.2020).

Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 28.08.2020).

Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения: 28.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cuberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 28.08.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]: Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и

	содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 5 до 15 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением контрольной работы
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии) - отсутствуют

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки
39.04.02 – Социальная работа

Направленность (профиль)
Социально-психологические технологии работы с населением

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у обучающихся компетенций установленных ФГОС путем ознакомления с основными проблемами организационной психологии как отрасли социальной психологии, подготовка магистрантов к решению социально-психологических проблем в современных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Дисциплина «Организационная психология» относится к вариативной части блока 1 обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.2) .

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	ОПК-1	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - основные достижения и тенденции развития организационной психологии - отечественные организационно-психологические теории зарубежные организационные концепции в психологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать теоретические знания для анализа организационно-психологических проблем в сфере руководства - использовать эффективное взаимодействие с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности использовать вербальные и невербальные техники психологического воздействия на коллектив с учетом социальных, 	<ul style="list-style-type: none"> навыками моделирования психологического сопровождения руководства образовательным и производственным процессами с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

				этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников.	
2	ПК-13	готовность организации межведомственного взаимодействия использованию потенциала социальной инфраструктуры социальному оздоровлению общества	<p>- структуру и функции межведомственного взаимодействия</p> <p>- основные характеристики и тенденции развития социальной инфраструктуры</p> <p>- специфику потенциал социального оздоровления общества.</p>	<p>- развивать теоретические знания для анализа организационно-психологической готовности организации межведомственного взаимодействия</p> <p>- осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу по использованию потенциала социальной инфраструктуры применять организационно-психологические методы оздоровлению социальной инфраструктуры межведомственных связей.</p>	<p>навыками моделирования психологического сопровождения образовательного и производственного процессов использованием потенциала социальной инфраструктуры социальному оздоровлению общества</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (2 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.